

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *booklet* mengenai bakat akademik dapat dikembangkan untuk peserta didik level SMP khususnya kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*). Model pengembangan pada penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Namun, peneliti hanya melakukan penelitian hingga tahap pengembangan dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya.

Pengembangan *booklet* mengenai bakat akademik menghasilkan konten yang terdiri dari tiga bagian materi, yaitu pada bagian 1 yang menjelaskan tentang pengertian akademik, bagian 2 yang menjelaskan tentang macam-macam bakat akademik dan bagian 3 berisi kata motivasi.

Hasil dari evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli materi, ahli materi, dan uji coba kelompok kecil kepada peserta didik, diperoleh hasil bahwa *booklet* mengenai bakat akademik untuk peserta didik di SMP N 196 Jakarta berada dalam kategori sangat baik. Hal tersebut terlihat dari hasil validasi ahli materi yang memperoleh persentase sebesar 91% yang termasuk kategori sangat

baik, validasi ahli media yang memperoleh persentase sebesar 97,7% yang termasuk kategori sangat baik, dan uji coba kelompok kecil kepada peserta

didik yang memperoleh persentase sebesar 96,8% yang termasuk kategori sangat baik.

B. Implikasi

1. *Booklet* mengenai bakat akademik hanya dapat digunakan pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 196 Jakarta, karena produk yang dihasilkan belum diujikan kepada seluruh peserta didik yang ada di Jakarta.
2. *Booklet* masih pada tahap pengembangan, meskipun begitu masih dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai media dan referensi dalam kegiatan bimbingan klasikal.
3. *Booklet* dapat dijadikan bahan bacaan peserta didik untuk menambah wawasan mengenai bakat akademik.

C. Saran

1. Saran peneliti kepada peneliti selanjutnya adalah pada penelitian selanjutnya, perlu melakukan penelitian hingga tahap evaluasi agar tercapainya tujuan-tujuan dari penelitian pengembangan media *booklet* mengenai bakat akademik dan implikasi dari penelitian lanjutan kepada pengetahuan peserta didik.
2. Saran peneliti kepada peneliti selanjutnya, perlu melakukan studi pendahuluan yang lengkap untuk melengkapi materi bakat akademik, salah satunya adalah melakukan wawancara kepada narasumber kepada guru bimbingan dan konseling.

3. Kehadiran media *booklet* mengenai bakat akademik diharapkan guru BK dapat memberikan informasi kepada peserta didik ketika pemberian layanan perencanaan individual. Penggunaan media *booklet* dapat diimplementasikan sebagai referensi pendukung dalam penyampaian materi bakat akademik.