

Lampiran 1

Matriks Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu Penelitian (Tahun 2018)					Waktu Penelitian (Tahun 2019)		
		Agt	SEP	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	MAR
1.	Pembuatan proposal								
2.	Konsultasi dan revisi proposal								
3.	Studi pendahuluan								
4.	Seminar proposal								
5.	Penyusunan konten, perancangan desain, pengembangan, dan pencetakan media Booklet								
6.	Evaluasi (penilaian kelayakan media) oleh ahli								

7	Pilot test kepada peserta didik								
8	Menyelesaikan Bab IV dan V								
9	Revisi Bab IV dan V								
10	Sidang skripsi								
11	Wisuda								

Lampiran 2

ANGKET STUDI PENDAHULUAN

IDENTITAS PRIBADI RESPONDEN		
a	Inisial Nama	(P/L)
b	Kelas	
PETUNJUK PENGISIAN		
A	Lengkapi identitas pribadi pada tempat yang sudah disediakan	
B	Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat	
C	Pada bagian A dan B berikanlah tanda <i>checklist</i> (V) ataupun silang (X) pada kolom pilihan jawaban yang dianggap benar	
D	Pada bagian C bacalah dengan hati-hati pada kolom pernyataan dan berikanlah tanda ceklis (V) ataupun silang (X) pada kolom jawaban B (Benar) dan S (Salah)	
D	Seluruh butir pernyataan wajib diisi	
E	Tidak ada jawaban yang salah , oleh karena itu jawablah seluruh butir pernyataan dengan jujur sesuai dengan pengetahuan dan keadaan	
f	Seluruh informasi yang diberikan akan dijamik kerahasiaannya	

BAGIAN (A)

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya Mengetahui Pengertian Bakat		
2	Saya Mengetahui Jenis-Jenis Bakat		
3	Saya Mengetahui Dimensi-Dimensi Dalam Bakat		
4	Saya Mengetahui Faktor-Faktor Yang Dapat Membantu Pengembangan Bakat		
5	Informasi Mengenai Bakat Dapat Membantu Saya Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik		
6	Saya Merasa Kesulitan Dalam Memahami Materi Yang Diberikan Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling		
7	Saya Kesulitan Dalam Mengidentifikasi Jenis-Jenis Bakat		
8	Saya Suka Membaca		
9	Saya Mengetahui Bentuk <i>Booklet</i>		
10	Saya Tertarik Membaca <i>Booklet</i>		

11	Menurut Saya <i>Booklet</i> Dapat Membantu Saya Dalam Mengetahui Pengertian Dan Jenis-Jenis Bakat		
12	Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Informasi Mengenai Bakat Akademik		
13	Guru Bimbingan Dan Konseling Menggunakan Media Pembelajaran yang Modern Saat Memaparkan Materi Mengenai Bakat Akademik		
14	Media Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Sudah Efektif Bagi Saya Dalam Memahami Materi		
15	Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Materi Mengenai Pengertian Bakat Akademik		
16	Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Materi Mengenai Jenis-Jenis Bakat Akademik		
17	Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Materi Mengenai Faktor Pendorong Bakat		
18	Guru Bimbingan Dan Konseling Membantu Saya Dalam Mengetahui Bakat Yang Saya Miliki		

19	Guru Bimbingan Dan Konseling Pernah Menunjukkan <i>Booklet</i> Yang Memuat Informasi Mengenai Bakat Akademik Dan Jenis-Jenisnya		
20	Guru Bimbingan Dan Konseling Menggunakan <i>Booklet</i> Dalam Memberikan Materi Mengenai Bakat Akademik		

BAGIAN B

Berdasarkan Prastowo (2014) maka diperoleh kisi-kisi mengenai *booklet*, sebagai berikut:

No	Variabel	Aspek	Pertanyaan	jawaban
1	media <i>Booklet</i>	media visual	Judul apa yang menurutmu menarik untuk <i>booklet</i> mengenai bakat dan jenis-jenisnya?	<p>a. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!</p> <p>b. Apa itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?</p> <p>c. Bakat dan jenis-jenis bakat</p>
2			apakah data	a. Ya, membantu

			berupa bagan dapat membuatmu lebih memahami materi?	saya b. Tidak membantu saya
3			apakah kamu membutuhkan data berupa grafik dalam <i>booklet</i> mengenai bakat dan jenis- jenisnya?	a. Ya, membantu saya b. Tidak membantu saya
4			apakah ilustrasi berupa komik dapat membuatmu lebih memahami materi?	a. Ya membantu saya b. Tidak membantu saya
5			Apakah ilustrasi berupa foto dapat membuatmu	a. Ya, membantu saya b. Tidak,

			memahami materi ?	membantu saya
6			Karakter seperti apa yang kamu butuhkan dalam memahami materi mengenai bakat akademik ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Karakter animasi anak sekolah b. Karakter atau foto asli anak sekolah
5		tipografi	jenis huruf apa yang kamu butuhkan pada judul <i>booklet</i> mengenai bakat ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Arial b. Times New Roman c. Comic San Ms
6			berapa ukuran huruf yang kamu butuhkan pada judul <i>booklet</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. 12 b. 14 c. 16
7			Pemilihan warna judul <i>booklet</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Monokrom (Hitam-putih) b. Primer (Merah, Kuning, Biru)

				dan Sekunder (Oranye, ungu dan hijau
8			jenis huruf apa yang kamu butuhkan pada isi <i>booklet</i> mengenai bakat ?	a. Times New Roman b. Comic San Ms c. Arial
9			berapa ukuran huruf yang kamu butuhkan pada isi <i>booklet</i> ?	a. 12 b. 14 c. 16
10			apakah isi <i>booklet</i> tersebut harus memiliki warna ?	a. Monokrom (Hitam-putih) b. Primer (Merah, Kuning, Biru) dan Sekunder (Oranye, ungu dan hijau
			Komposisi gambar dengan	a. Hanya 1 gambar dengan

			teks	<p>banyak kata</p> <p>b. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata</p>
11		cover	<p>Pada cover <i>booklet</i>, bahan dasar cover apa yang kamu butuhkan?</p>	<p>a. <i>Hard cover</i> (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)</p> <p>b. <i>Soft cover</i> (tidak berbahan dasar karton/laykanya sampul majalah)</p>
12			<p>Jenis kertas apa yang kamu</p>	<p>a. Glossy (berkilau, licin,</p>

			butuhkan dalam <i>booklet</i>	layaknya kertas foto) b. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)
			Latar belakang pada <i>booklet</i> apa yang kamu butuhkan?	a. Polos b. Bergambar atau motif

BAGIAN C

Pada bagian C bacalah dengan hati-hati pada kolom pernyataan dan berikanlah tanda ceklis (V) ataupun silang (X) pada kolom jawaban B untuk (benar) dan S untuk (salah).

Aspek	Level ranah kognitif	Indikator	No	Soal	Jawaban	
					B	S
Pengertian bakat	Menyebut-kan pengertian bakat umum	Bakat umum	1	Bakat adalah kemampuan seseorang yang berasal lahir		

	Menyebut-kan pengertian bakat khusus	Bakat akademik	2	Bakat akademik adalah kemampuan seseorang yang berasal dari berlatih soal-soal matematika jika ingin mengembangkan kemampuan matematika		
Jenis-jenis bakat	Menyebut-kan pengertian bakat	bakat verbal	3	Bakat verbal adalah kemampuan untuk menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar		
	Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat verbal dengan yang tidak memiliki bakat verbal		4	Andra memiliki bakat verbal yang dia dapat berbicara dengan lancar		
			5	Andri memiliki bakat verbal karena dapat menganalisa persamaan dan perbedaan kata yang lebih banyak daripada teman sebayanya.		

	Menyebutkan pengertian bakat numerikal		6	Bakat numerikal adalah kemampuan dalam mengerjakan operasi matematika		
	Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat numerikal dengan yang tidak memiliki bakat numerikal	Bakat numerical	7	Abraham adalah peserta didik memiliki bakat numerikal karena menghitung pecahan matematika dengan cepat dan tepat.		
			8	Malik memiliki bakat numerikal karena, diusianya yang baru 12 tahun, dia dapat menyelesaikan permainan Sudoku dengan cepat dan tepat.		
	Menyebutkan pengertian bakat spasial	Bakat spasial	9	Kemampuan spasial adalah kemampuan menggambar		

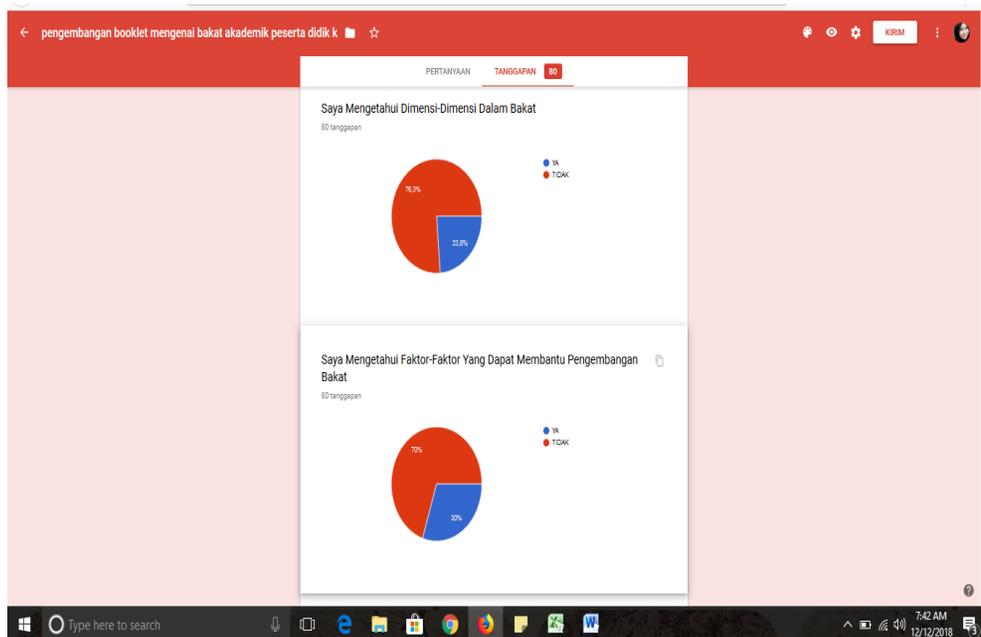
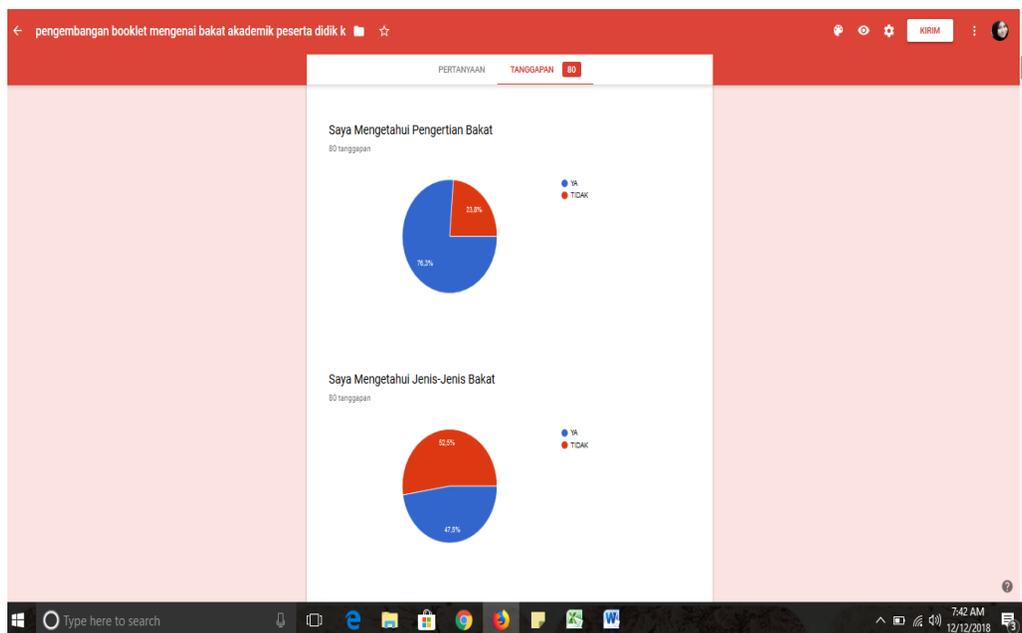
	Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat spasial dengan yang tidak memiliki bakat spasial		10	Hanin memiliki bakat spasial karena dia mampu menyusun gambar tiga dimensi dengan tepat dan cepat		
	Menyebutkan pengertian bakat kelancaran kata	Bakat Kelancaran kata	11	Kelancaran kata adalah kemampuan untuk membaca dengan cepat		
	Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat kelancaran kata dan tidak		12	Hanifa memiliki kemampuan kelancaran kata yang ditandai dengan kemampuan menyebutkan nama negara di seluruh dunia yang berawalan huruf S dengan cepat		
	Menyebutkan pengertian bakat memori asosiatif	Bakat memori asosiatif	13	memori asosiatif adalah kemampuan menggunakan ingatan dengan mengasosiasikan ingatan dengan objek yang tidak berkaitan		

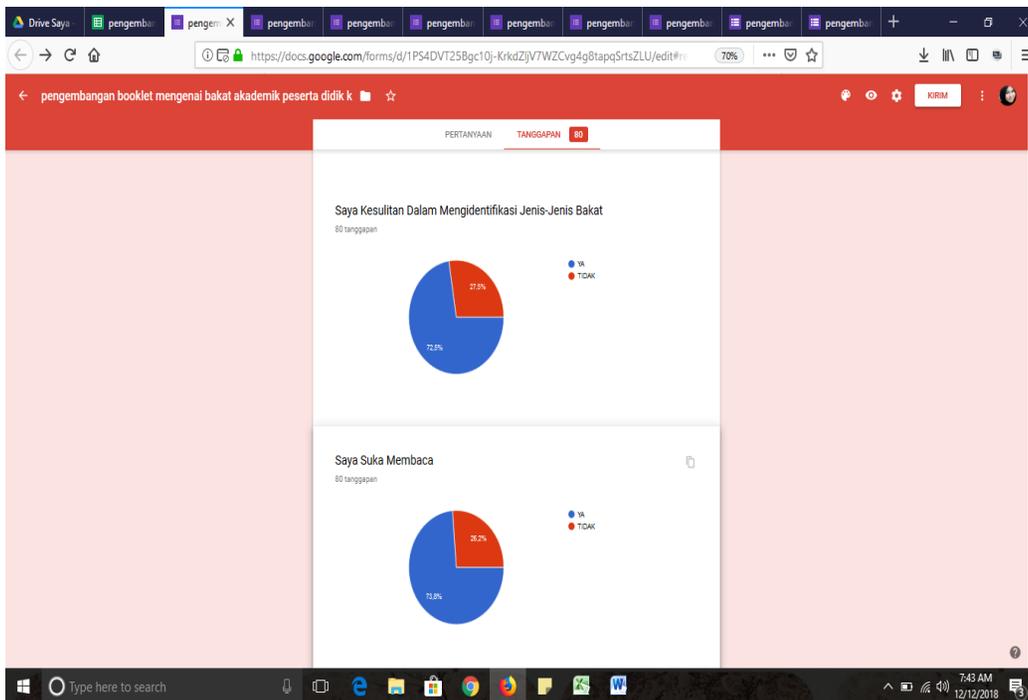
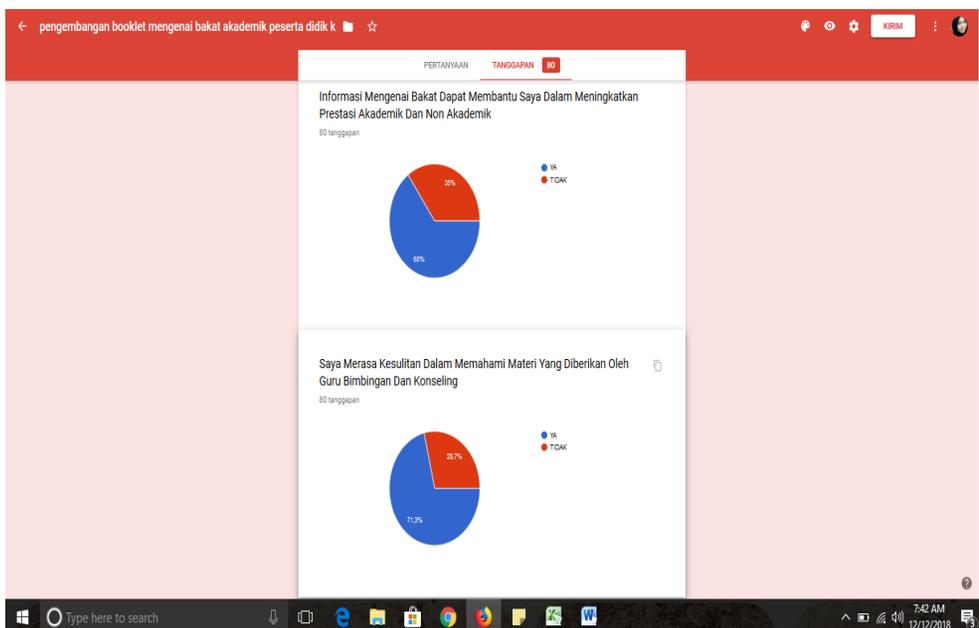
<p>Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat memori asosiatif dengan yang tidak memiliki bakat memori asosiatif</p>		14	<p>Asyifa memiliki bakat memori asosiatif karena dia dapat menghafal suatu deret angka hanya dengan sekali lihat.</p>		
<p>Menyebutkan pengertian bakat penalaran induktif</p>	<p>penalaran induktif</p>	15	<p>Bakat penalaran induktif adalah kemampuan dalam menemukan rumus dalam menyelesaikan tes nomor seri</p>		
<p>Mengidentifikasi individu yang memiliki bakat umum dengan yang tidak memiliki bakat penalaran induktif</p>		16	<p>Hanan memiliki bakat umum, karena ia dapat menyelesaikan tes nomor seri dengan menggunakan rumus</p>		

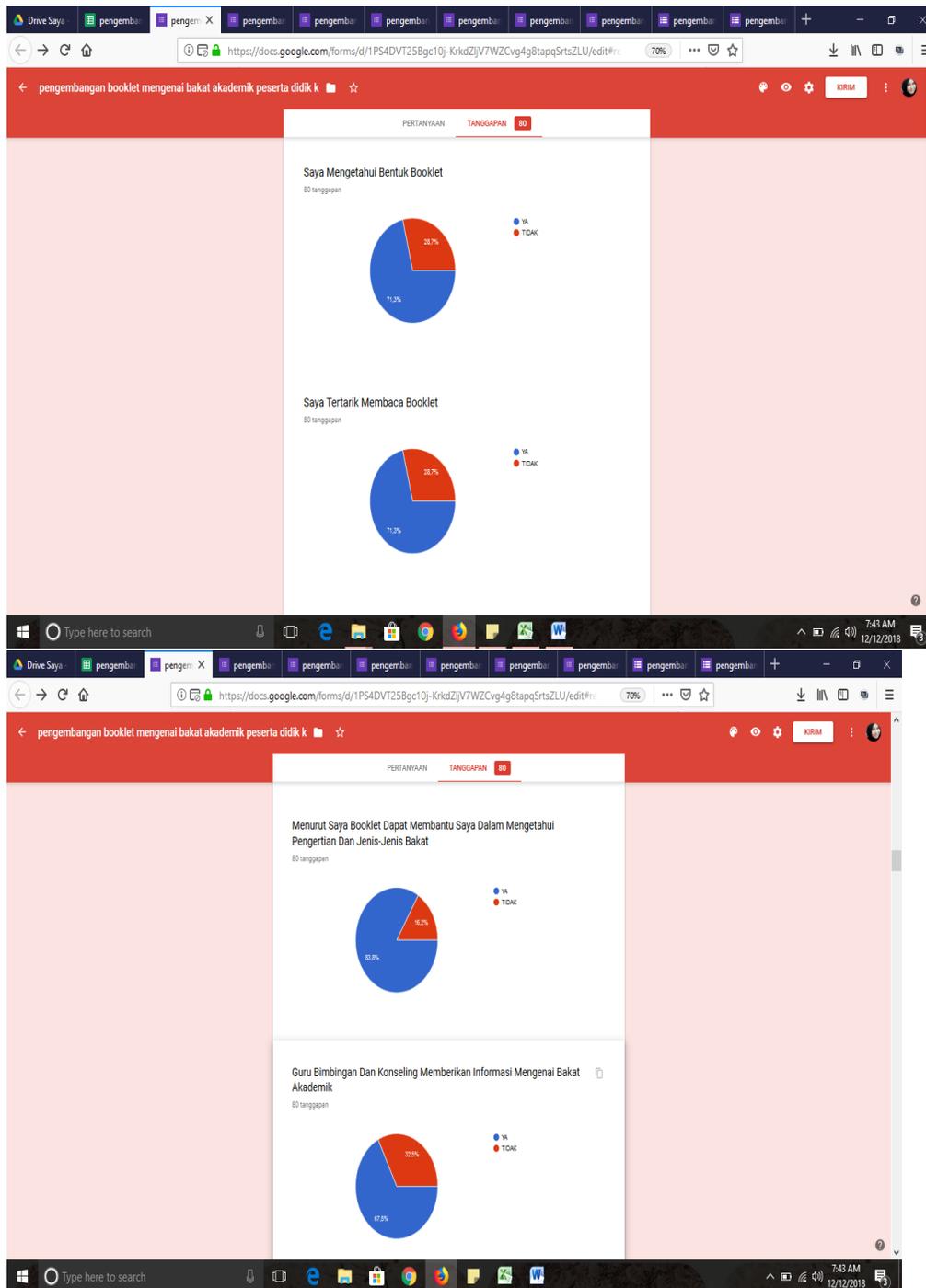
	Menyebutkan pengertian bakat keceptan perseptual	Bakat kecepatan perseptual	17	Bakat perseptual adalah kemampuan seseorang untuk mengerjakan tugas menganalisa persamaan ataupun perbedaan dengan cepat		
	Mengidentifikasi individu yang tidak memiliki bakat perseptual		18	Ananda memiliki bakat perseptual karena dapat memeriksa perbedaan dari dua gambar yang berbeda		

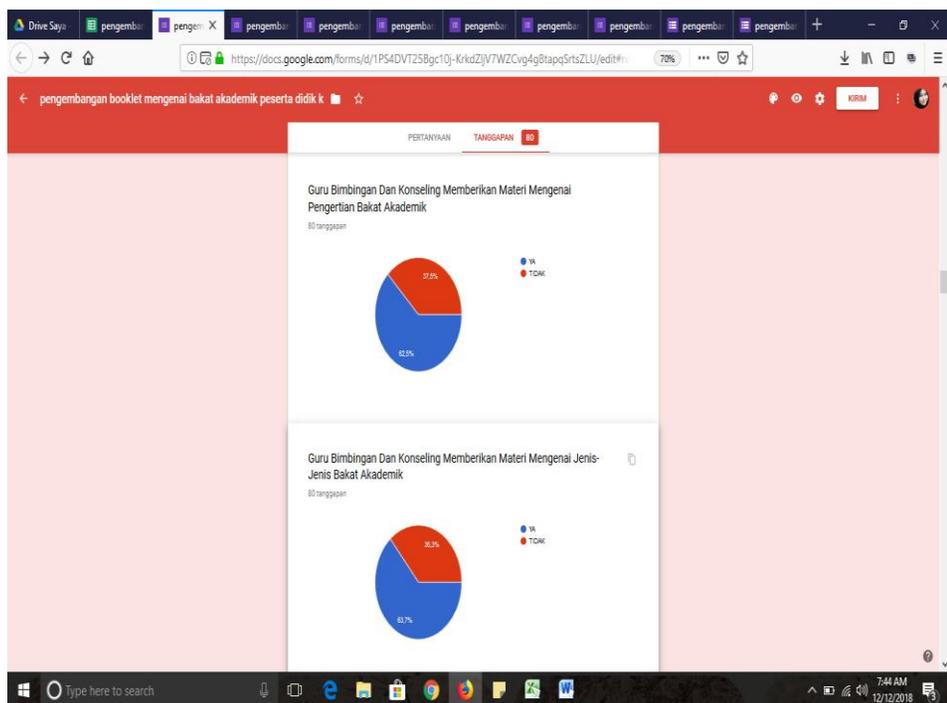
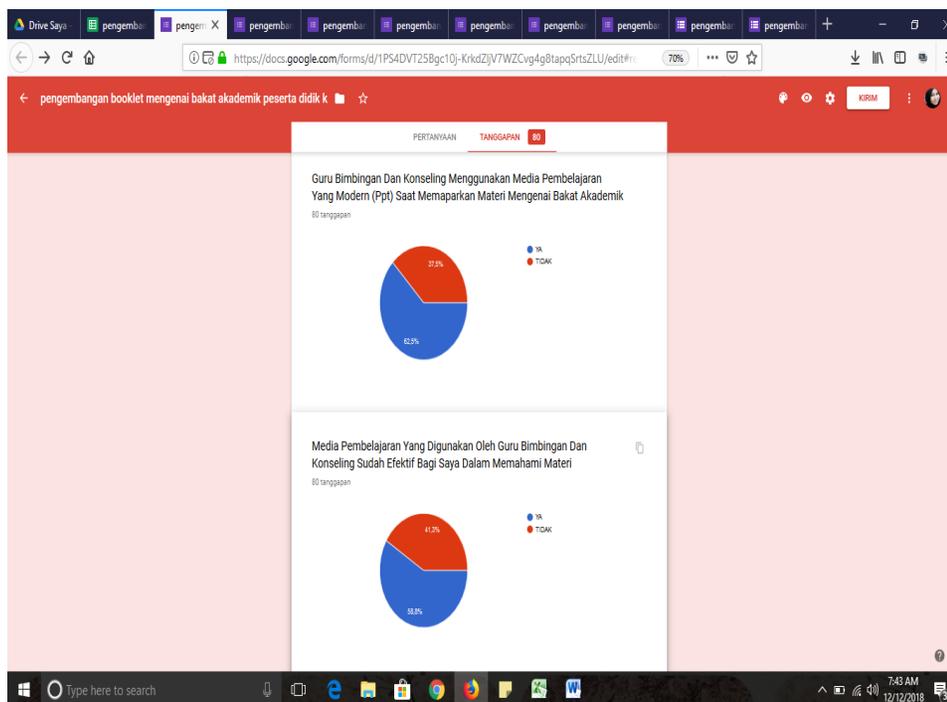
Lampiran 3

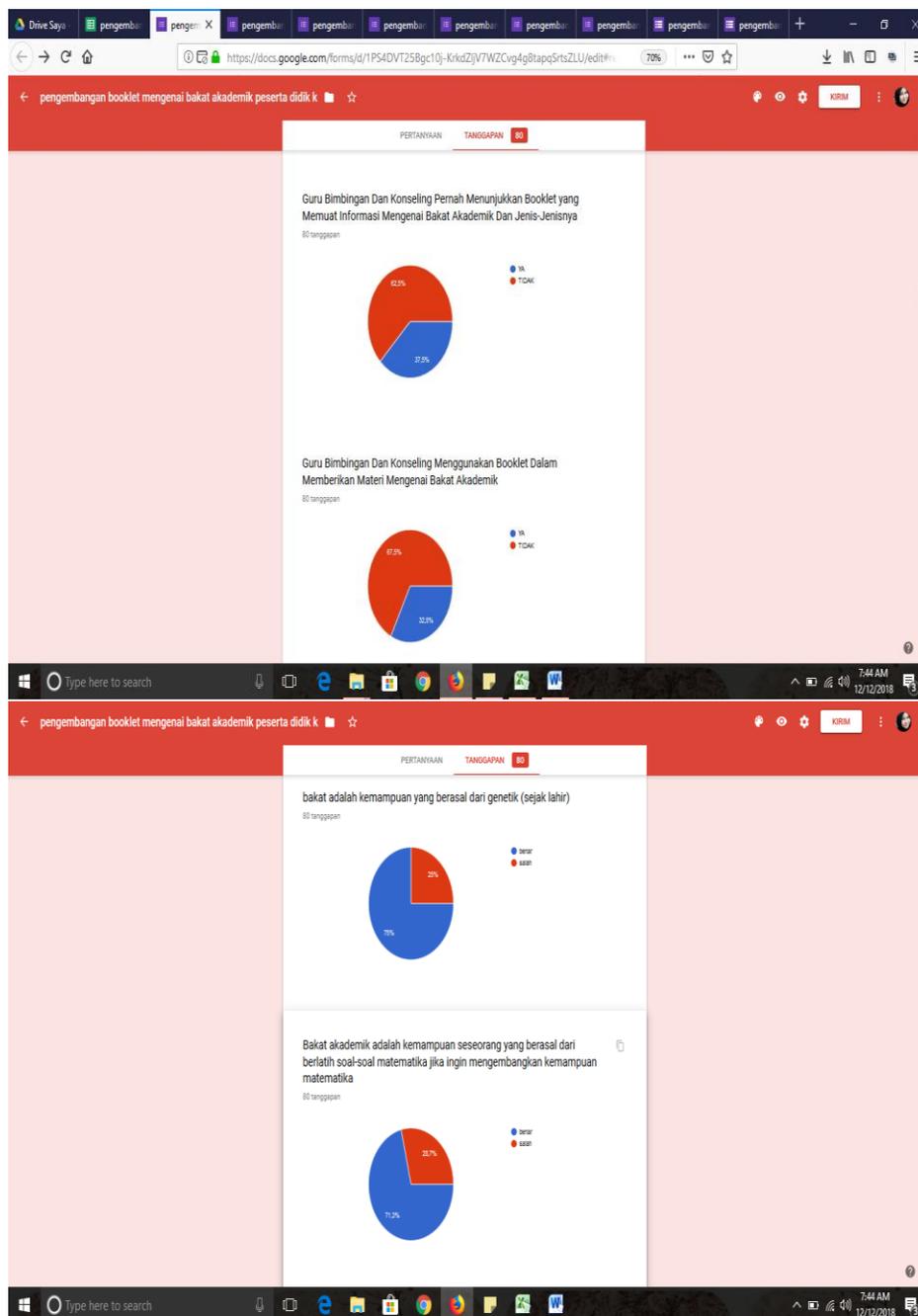
Hasil Studi Pendahuluan

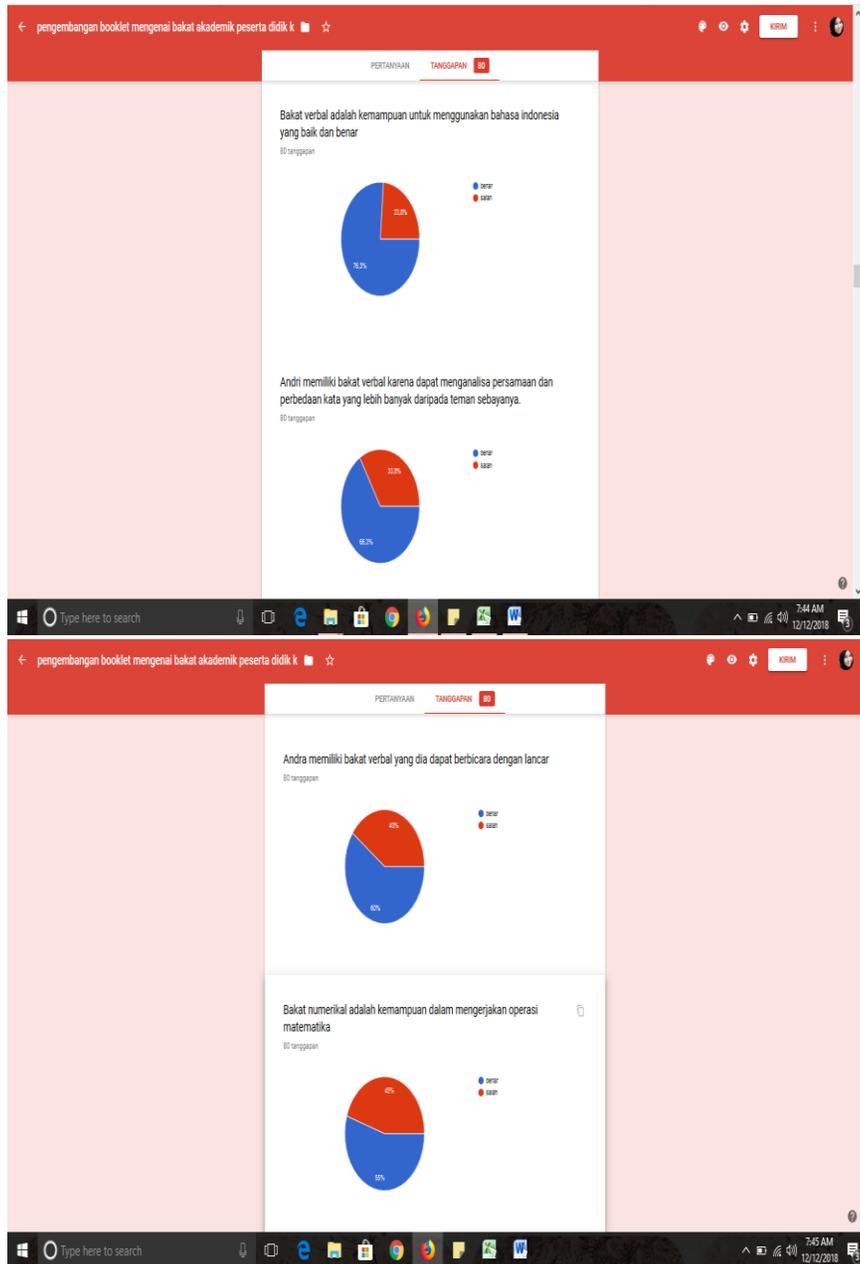


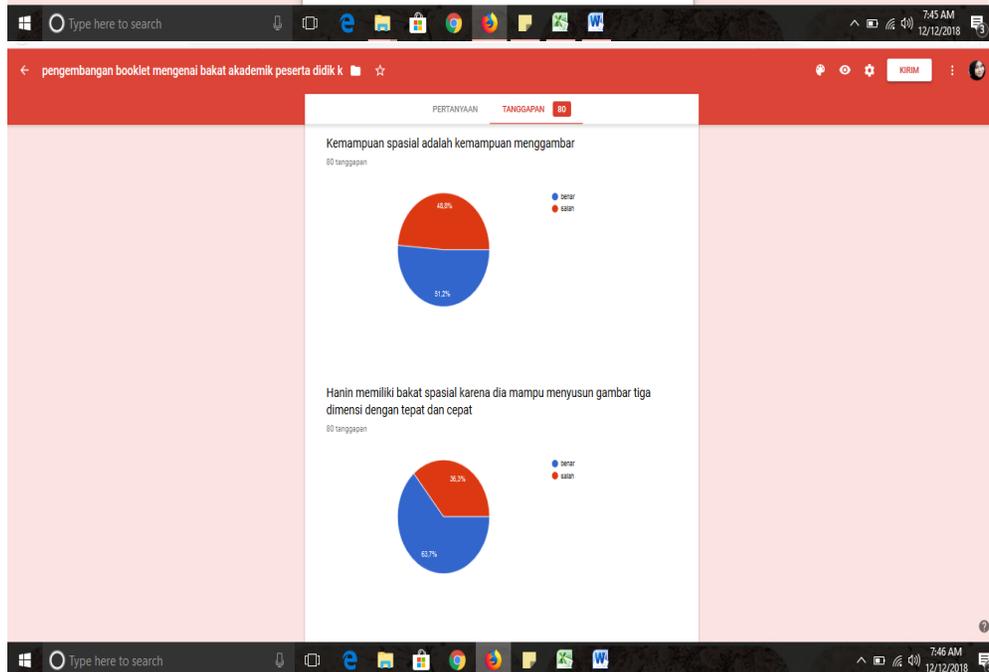
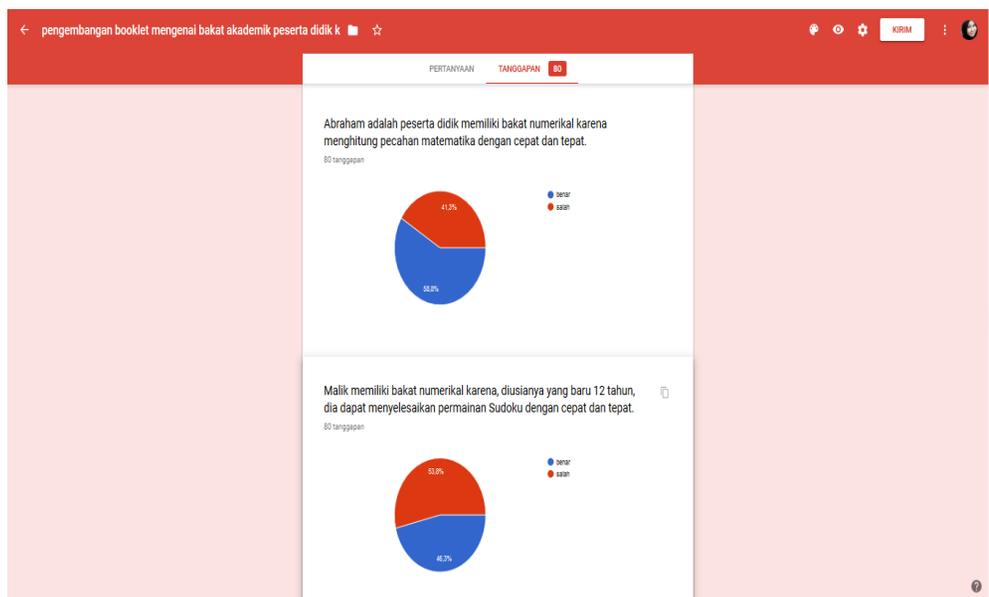


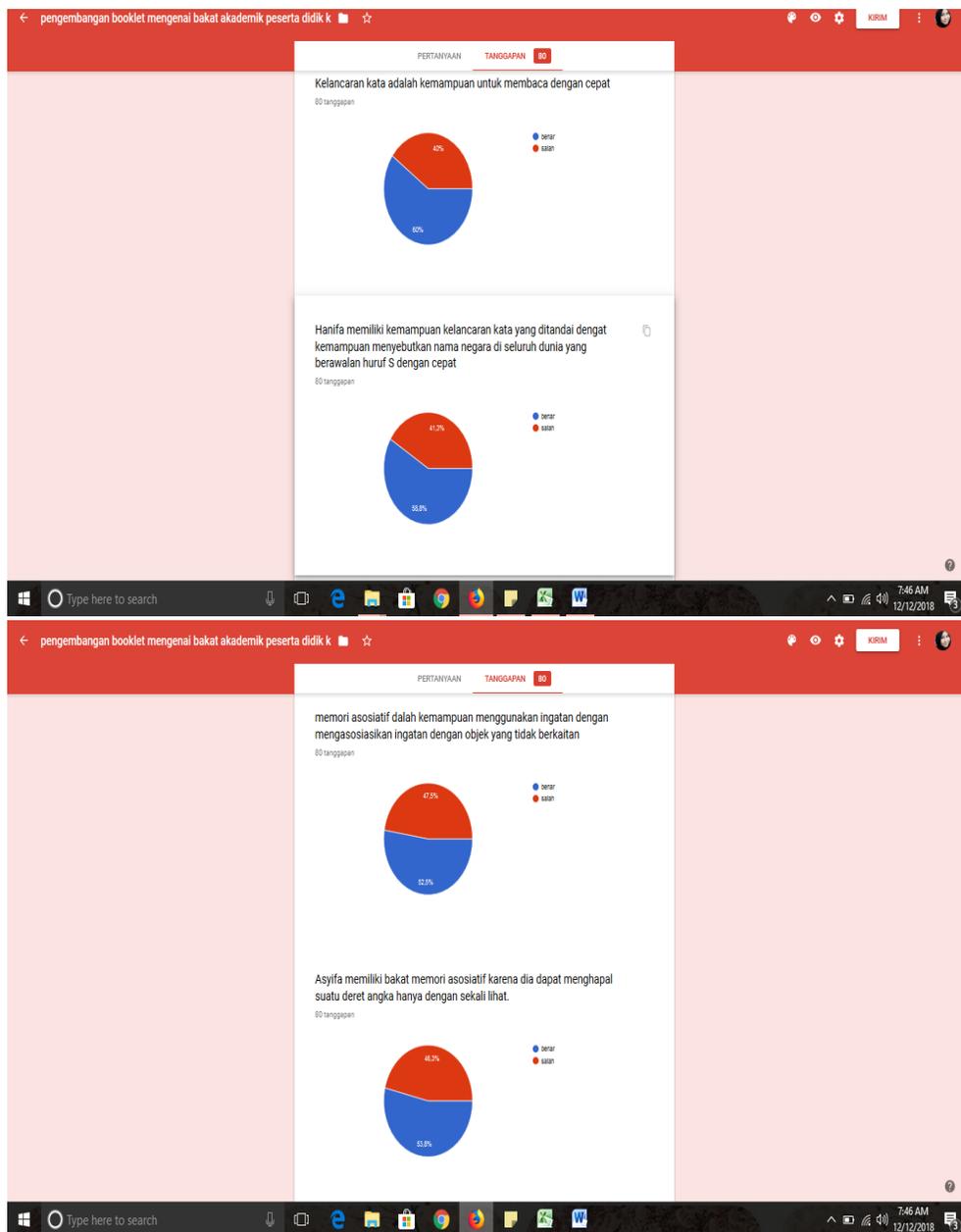


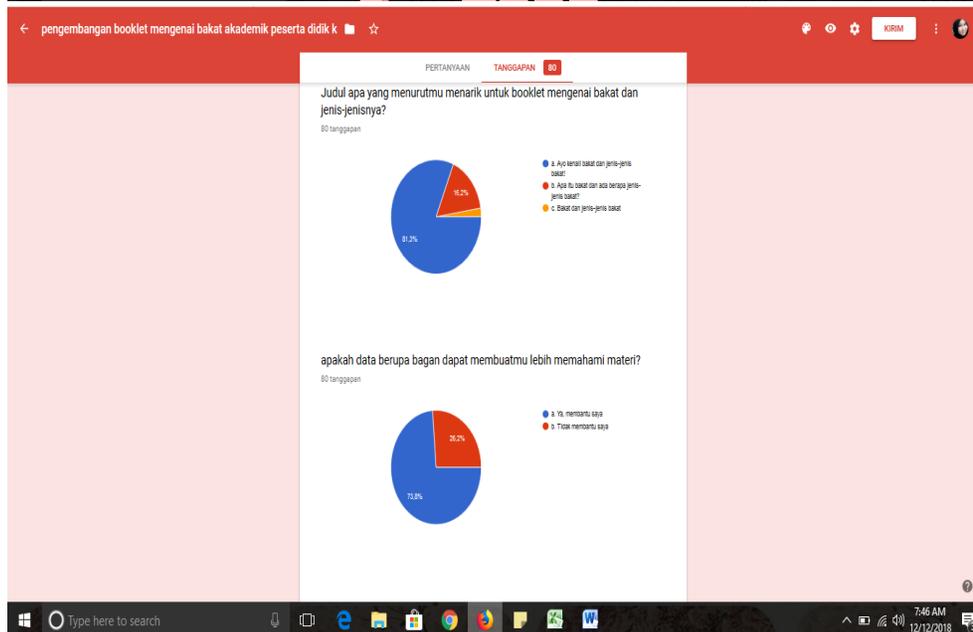
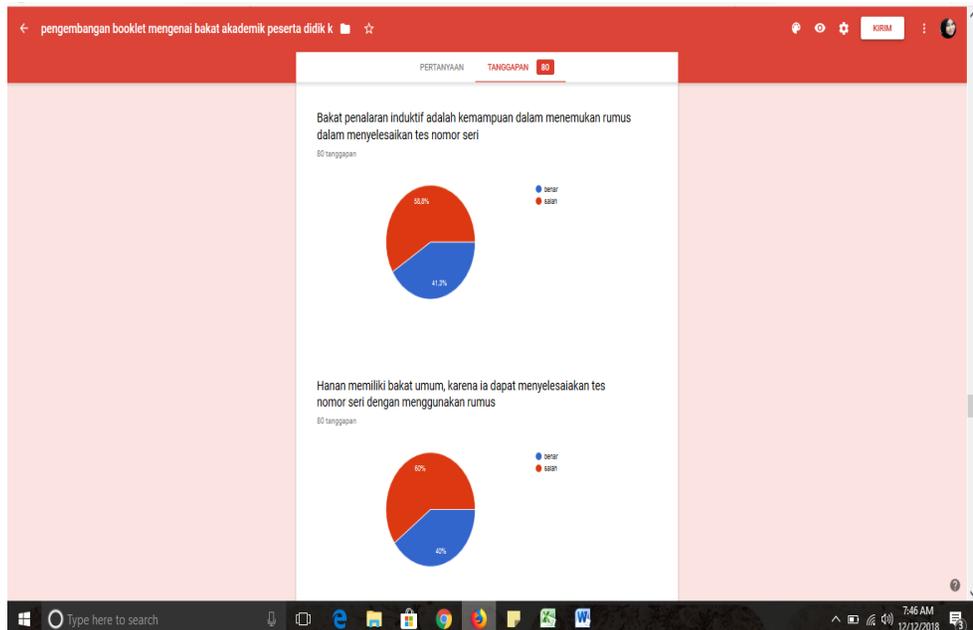


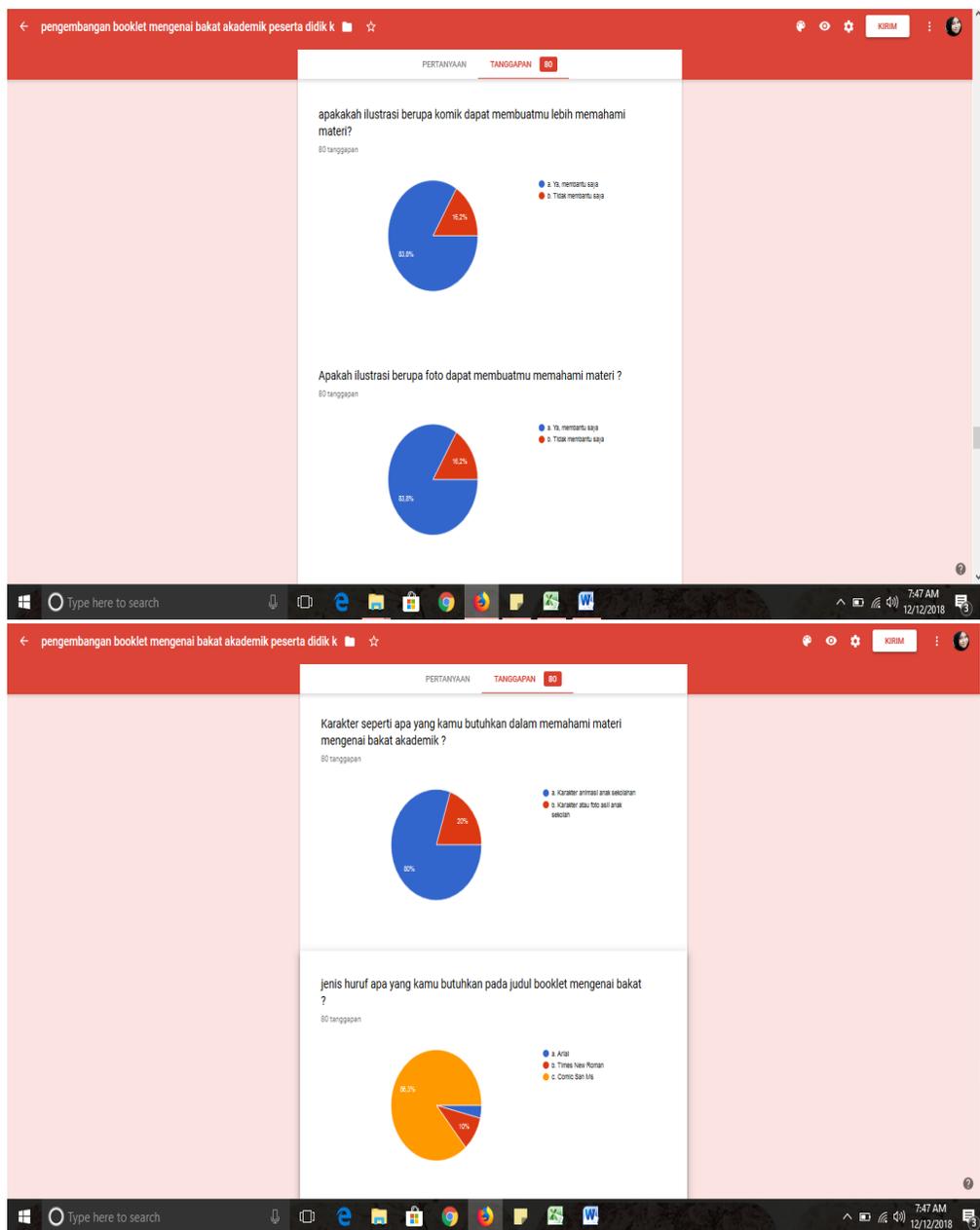


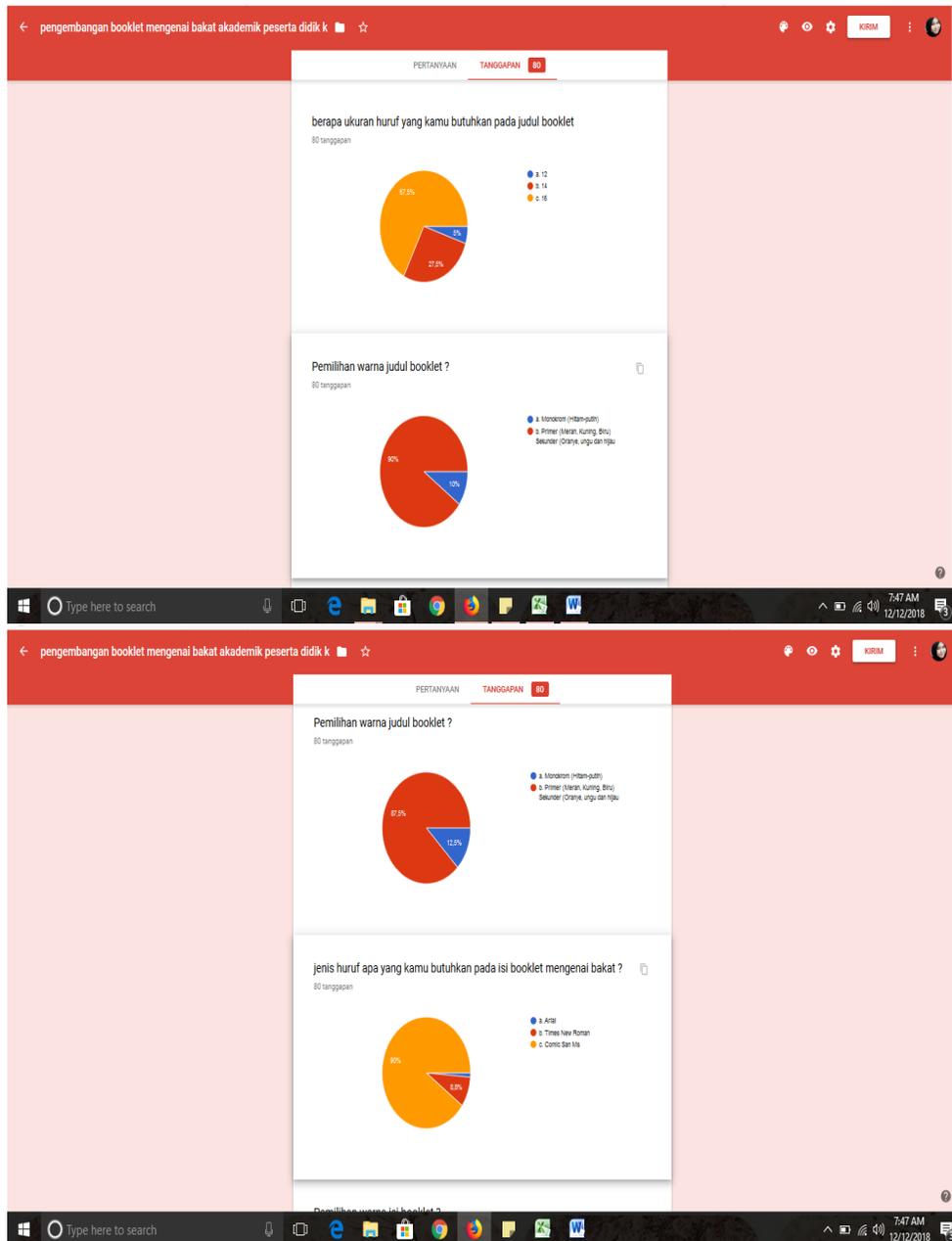


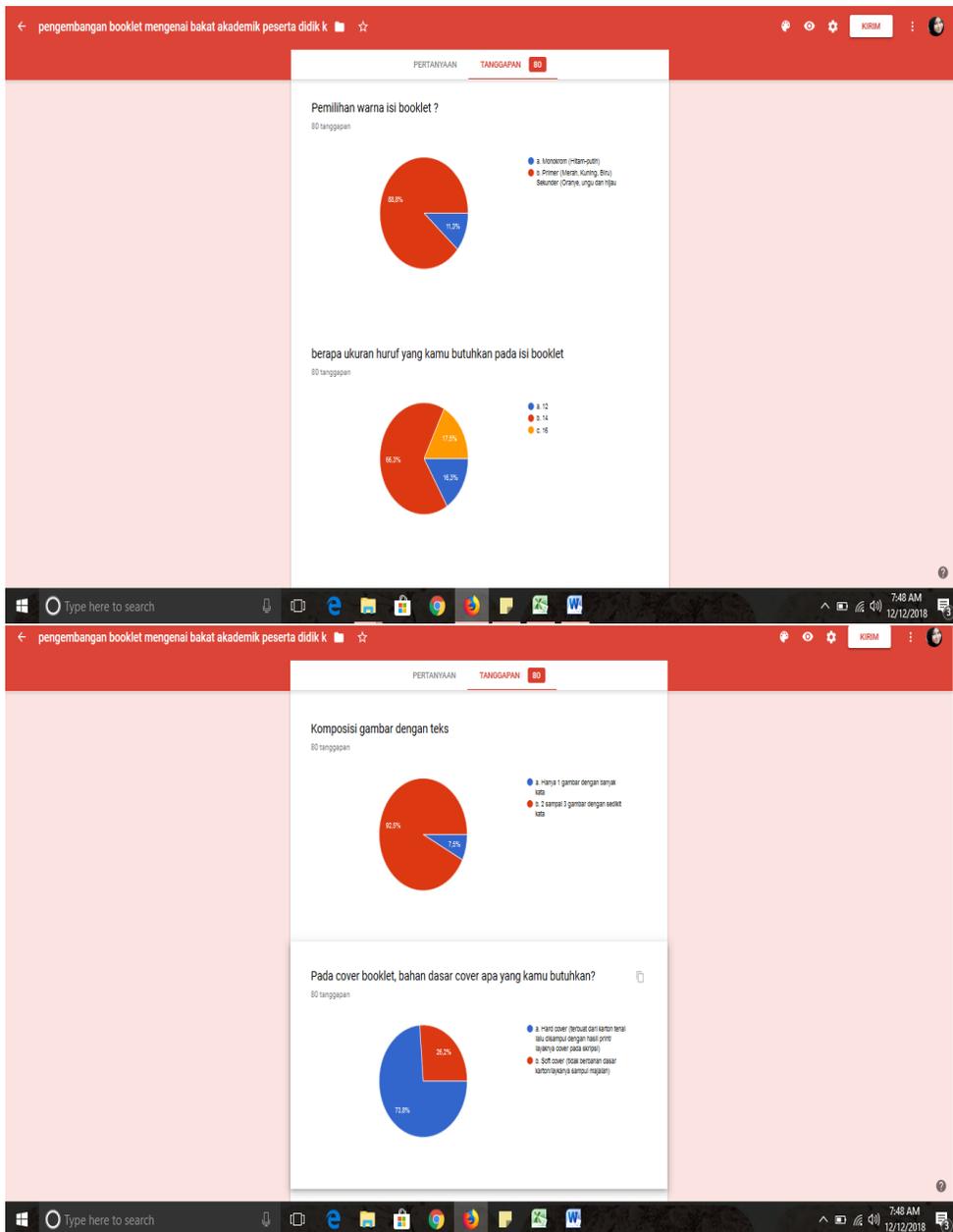


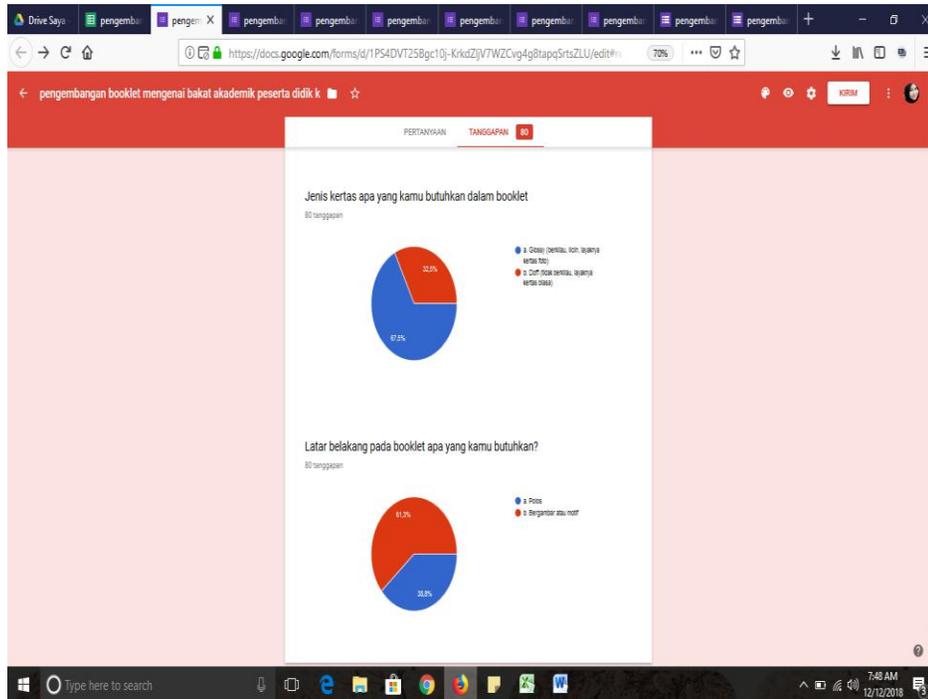




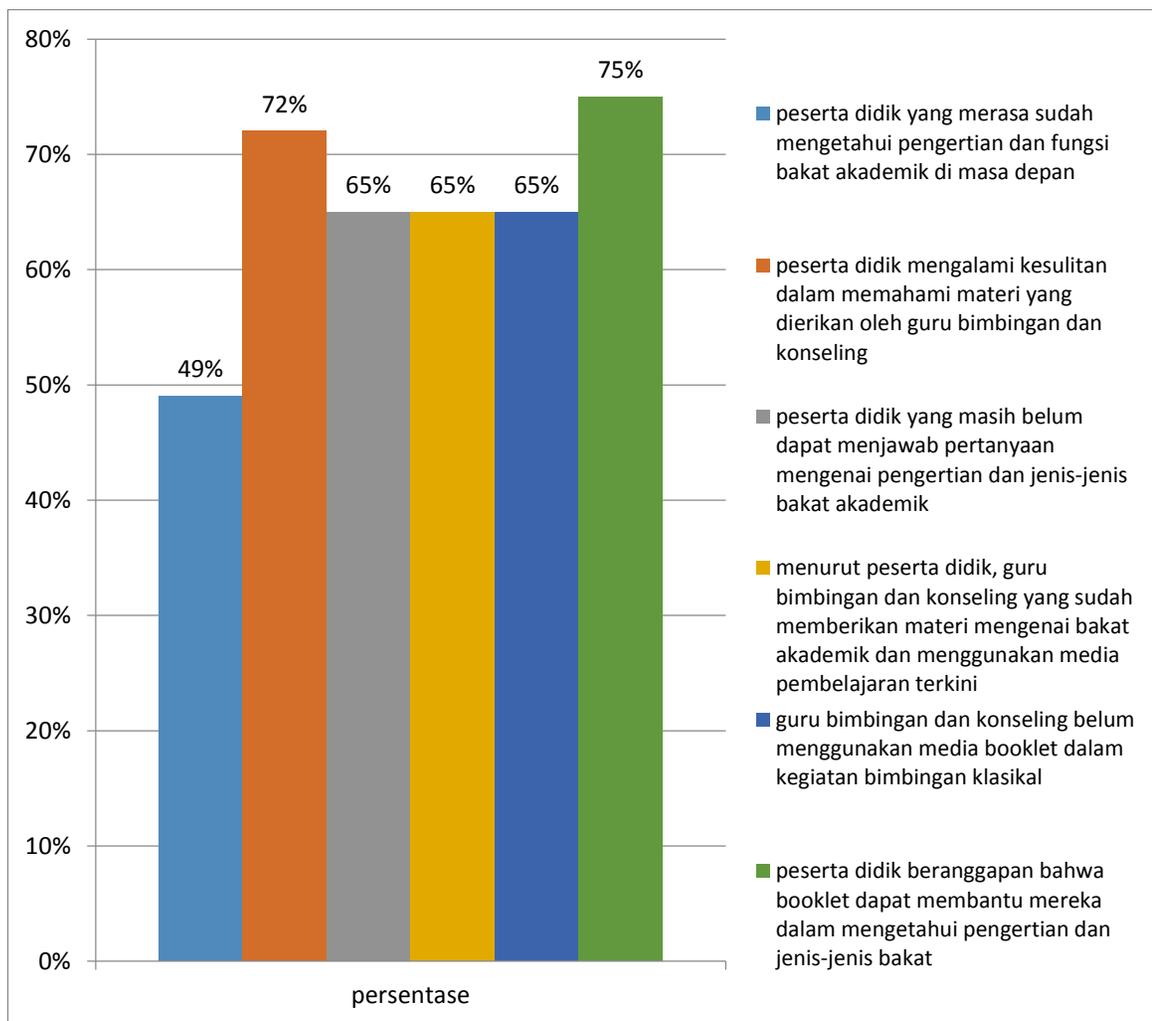








Hasil dari pengolahan data mengenai pengetahuan peserta didik tentang pengertian dan jenis bakat akademik, pemahaman akan materi yang telah diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dan kebutuhan peserta didik akan media booklet yang memuat materi tentang pengertian dan jenis-jenis bakat akademik

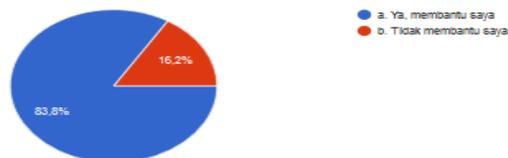


Hasil asesmen mengenai model *booklet* yang memuat materi mengenai pengertian dan jenis-jenis bakat akademik



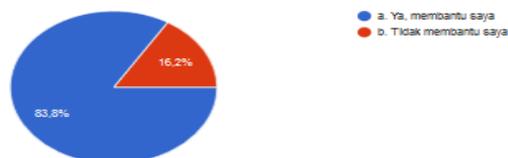
apakah ilustrasi berupa komik dapat membuatmu lebih memahami materi?

80 tanggapan



Apakah ilustrasi berupa foto dapat membuatmu memahami materi ?

80 tanggapan



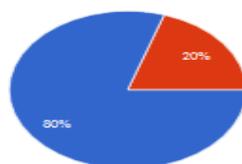
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

Karakter seperti apa yang kamu butuhkan dalam memahami materi mengenai bakat akademik ?

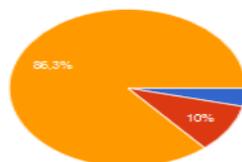
80 tanggapan



- a. Karakter animasi anak sekolah
- b. Karakter atau foto asli anak sekolah

jenis huruf apa yang kamu butuhkan pada judul booklet mengenai bakat ?

80 tanggapan



- a. Arial
- b. Times New Roman
- c. Comic San Ms

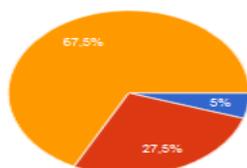
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

berapa ukuran huruf yang kamu butuhkan pada judul booklet

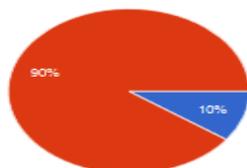
80 tanggapan



- a. 12
- b. 14
- c. 16

Pemilihan warna judul booklet ?

80 tanggapan



- a. Monokrom (Hitam-putih)
- b. Primer (Merah, Kuning, Biru) Sekunder (Oranye, ungu dan hijau)

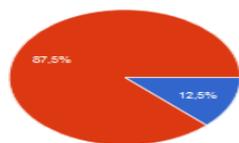
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

Pemilihan warna judul booklet ?

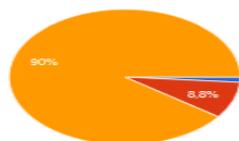
80 tanggapan



- a. Monokrom (Hitam-putih)
- b. Primer (Merah, Kuning, Biru) Sekunder (Oranye, ungu dan hijau)

jenis huruf apa yang kamu butuhkan pada isi booklet mengenai bakat ?

80 tanggapan



- a. Arial
- b. Times New Roman
- c. Comic San Ms

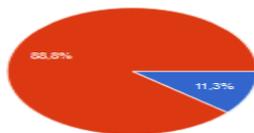
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

Pemilihan warna isi booklet ?

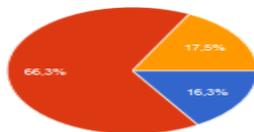
80 tanggapan



- a. Monokrom (Hitam-putih)
- b. Primer (Merah, Kuning, Biru) Sekunder (Oranye, ungu dan hijau)

berapa ukuran huruf yang kamu butuhkan pada isi booklet

80 tanggapan



- a. 12
- b. 14
- c. 16

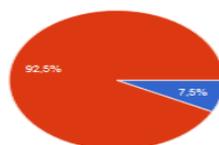
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

Komposisi gambar dengan teks

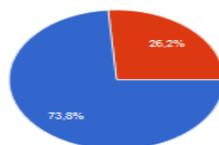
80 tanggapan



- a. Hanya 1 gambar dengan banyak kata
- b. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata

Pada cover booklet, bahan dasar cover apa yang kamu butuhkan?

80 tanggapan



- a. Hard cover (terbuat dari karton tebal lalu disampul dengan hasil print/ layaknya cover pada skripsi)
- b. Soft cover (tidak berbahan dasar karton/layaknya sampul majalah)

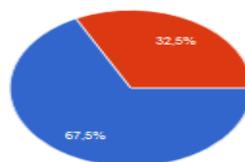
PERTANYAAN

TANGGAPAN

80

Jenis kertas apa yang kamu butuhkan dalam booklet

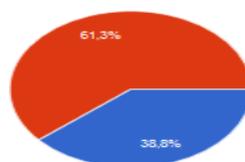
80 tanggapan



- a. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)
- b. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)

Latar belakang pada booklet apa yang kamu butuhkan?

80 tanggapan



- a. Polos
- b. Bergambar atau motif

NAMA	KLS	Soal																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hans Bariq Muhammad L	8-1	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak
Al Ghani Mahatma Wreda	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak						
Alexandra Cornelia Rosemary	8-1	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak							
Alfian Kurnia Ramadhan	8-1	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak								
Amara Bintang Fauziah	8-1	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak											
Bintang Pramodya Ananta	8-1	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak								
Cindy Bernadeta Febryanti	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Debora Antosius	8-1	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak							
Ernest Hamolongan Sihombing	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak						
fauzan andhani	8-1	Ya	Tidak	Tidak															
ivan prandhika	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya													
Ivan Pradhika P	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya												
KEZIA ABIGAIL S	8-1	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya
Latisha Suci r	8-1	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak

Allia Putri Sazkia	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Asyhibab Ibnu Fauzan	8-2	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak
Bunga tridipta Munte	8-2	Ya																	
Cindy Apriiana	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
Dewi Wulandari	8-2	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya
Edza Rozaqi	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Fadli Setiawan	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Fakhri Ramadhan	8-2	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Farrell Kafkarikas	8-2	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya
Ferdinand Sinaga	8-2	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya							
Kamila Puspita Arianti	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya						
Kayla Aurelly Putri	8-2	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya								
Keisya Pratisa Dewi Zahra	8-2	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Lukman Hakim	8-2	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
Lulu Rahmawati	8-2	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak							
Manda Nuria Suhaltini	8-2	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak								

M Faisal Malikkul Hakim	8-2	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
M. Luthfi Maulana	8-2	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
M. Paqih Fajri	8-2	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ade Putri Fadila	8-3	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya								
Adib Satya Adji	8-3	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Alifa Putri Finada	8-3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak
Aliya Khaeruni nssa	8-3	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Amelia Putri	8-3	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
arimbi kaisya nabila	8-3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
arya kamanda nu	8-3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak								
Bagas Abi Prasojo	8-3	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya													
Bilal Ibrahim Muchsin	8-3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak											
Cheva Junior Saputra	8-3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak							
Daia Husna Madinah	8-3	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
Farriza Hedya Thresna Putri	8-3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Fuad Adi Dharma	8-3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak						

a																			
Dhea Aisyah	8-3	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Cut Shita Meureksa	8-3	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak

NAMA	KLS	Soal																
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Hans Bariq Muhammad L	8-1	benar	salah	benar	salah	salah												
Al Ghani Mahatma Wreda	8-1	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	salah									
Alexandra Cornelia Rosemary	8-1	benar	salah	salah														
Alfian Kurnia Ramadhan	8-1	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	benar	benar	benar	salah	salah
Amara Bintang Fauziah	8-1	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar							
Bintang Pramoedyana Ananta	8-1	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah
Cindy Bernadeta Febryanti	8-1	benar	salah	salah	salah	salah												
Debora	8-1	benar	salah	salah														

Antosius																	
Ernest Hamoloan Sihombing	8-1	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	benar	benar	benar						
fauzan andhani	8-1	benar															
ivan prandhika	8-1	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar						
Ivan Pradhika P	8-1	benar	salah	benar	salah												
KEZIA ABIGAIL S	8-1	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	benar	salah	salah	benar
Latisha Suci r	8-1	benar	salah	benar	benar	salah	benar										
Michael Gibson O.R. G	8-1	salah	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah	benar	salah						
Mega Dwi Anggoro	8-1	salah	salah	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	salah	salah	salah
M. Alfian Rizal	8-1	benar	salah														
M Naufal Azhar	8-1	benar	salah	benar	benar	salah											
M Syafiq	8-1	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah
Nadistya Rahmadani	8-1	salah	salah	salah	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	benar	salah	salah	salah	salah	benar
Nabila Alivia Haqi	8-1	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar
Naufal Raka Al Fatih	8-1	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	salah	benar	salah	salah	salah	salah	benar	salah
Nova Luthfia Syanaz	8-1	salah	salah	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	salah	benar	salah	benar	benar	salah	salah

Farrell Kafkarikas	8-2	salah	benar	benar	salah	benar	benar	salah	benar	benar	benar								
Ferdinand Sinaga	8-2	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	salah	benar	salah	salah	benar	benar	benar	
Kamila Puspita Arianti	8-2	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah							
Kayla Aurelly Putri	8-2	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	salah	benar	salah	benar	salah	salah	
Keisya Pratisa Dewi Zahra	8-2	benar	benar	benar	salah	benar	benar												
Lukman Hakim	8-2	benar	salah	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	benar	salah	salah	salah	
Lulu Rahmawati	8-2	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	
Manda Nuria Suhaltini	8-2	benar	salah	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar								
M Faisal Malikkul Hakim	8-2	benar	benar	salah	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	benar	benar	salah	benar	benar	benar	
M. Luthfi Maulana	8-2	benar	benar	benar	salah	benar	benar	salah	benar										
M. Paqih Fajri	8-2	salah	salah	salah	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	benar	salah
Ade Putri Fadila	8-3	benar	salah	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah
Adib Satya Adji	8-3	benar	salah	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	salah	benar							
Alifa Putri Finada	8-3	salah	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	benar
Aliya Khaerunins	8-3	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar								

sa																	
Amelia Putri	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	salah	benar	benar	benar	benar	salah	
arimbi kaisya nabila	8-3	salah	benar	benar	salah	salah	benar	benar	benar								
arya kamandanu	8-3	benar	benar	benar	salah	salah	salah	benar	benar	salah							
Bagas Abi Prasajo	8-3	salah	benar	benar	salah	salah	salah	benar	salah	benar	salah	salah	salah	salah	salah	salah	
Bilal Ibrahim Muchsin	8-3	benar	salah	benar	salah	benar	benar	benar	salah	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	
Cheva Junior Saputra	8-3	benar	salah	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah							
Daia Husna Madinah	8-3	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	salah	salah	benar	salah	benar	salah	salah	benar	
Farriza Hedy Thresna Putri	8-3	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	
Fuad Adi Dharma	8-3	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	salah	benar	benar	salah	salah	salah	
Ibrahimovic	8-3	salah															
Ling Ling Monica	8-3	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	salah	benar	benar	salah	
Luna Soraya Amanusa	8-3	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	benar	salah	benar	
Mei Alifiyah	8-3	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	

M Arifiansyah	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	benar	
M Fauzan Maulana S	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar										
Nadia Safitri	8-3	benar	benar	benar	salah	benar	salah	salah	benar	benar	benar							
Nazhwa Auliya	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	salah	salah	salah	salah	benar	benar	benar	salah	salah
Putri Salsadila	8-3	benar	benar	salah	benar	benar	salah	salah	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar
Agnes Tetty Listyawati	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah	
Aldimas Syahrizal	8-3	salah	benar	benar	salah	salah	salah	salah	salah									
Muhamma d Kevin	8-3	benar	salah	salah	benar	salah	salah											
Taufiq Faturrahman	8-3	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	salah	salah
Jimmy Angelo Simanjuntak	8-3	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	salah	salah						
Annisa Sholihahat	8-3	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	salah	salah						
Zahwa Khairunisa Rahmadia	8-3	benar	salah	benar	benar	benar	benar	benar	salah	benar	benar	benar	benar	salah	salah	benar	benar	salah
Dhea Aisyah	8-3	benar																
Cut Shita Meureksa	8-3	benar	salah	salah	benar	salah	salah											

Nam	Kls	Soal															
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Hans bariq muhammad I	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	B. Times new roman	B. 14	A. Monokrom (hitam - putih)	A. Monokrom (hitam-putih)	B. Times new roman	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampel majalah)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif
Al ghani mahatma wreda	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif

															skripsi)		
Alexandra cornelia rosemary	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Alfian kurnia ramadhan	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif

															pada skripsi)		
Amara bintang fauziah	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Bintang pramoedyananta	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif

															cover pada skripsi)		
Cindy bernadeta febryanti	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Debora antosius	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	B. Times new roman	B. 14	A. Monokrom (hitam-putih)	A. Monokrom (hitam-putih)	B. Times new roman	A. Monokrom (hitam-putih)	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /layaknya sampul majalah)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	A. Polos
Ernest	8-1	A. Ayo	A. Ya,	A. Ya,	A.	B.	B.	B.	A.	A.	B.	A.	A.	A.	B.	B.	A.

hamoloan sihombing		kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	membantu saya	membra ntu saya	Ya, mem bant u saya	Karakter atau foto asli anak sekolah	Times new roma n	14	Mono krom (hitam - putih)	Monokr om (hitam- putih)	Times new roman	Mono krom (hitam - putih)	12	Hanya 1 gamba r denga n banyak kata	Soft cover (tidak berba han dasar karton /layka nya samp ul majal ah)	Doff (tidak berkil au, layak nya kertas biasa)	Polo s
Fauzan andhani	8-1	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis- jenis bakat?	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, mem bant u saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	A. 12	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi j)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	B. Berg ambar atau motif
Ivan prandhika	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tida k mem bant u	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (mera h, kunin	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde	B. Times new roman	B. Prime r (mera h, kunin	C. 16	B. 2 sampai 3 gamba r denga	B. Soft cover (tidak berba han	A. Gloss y (berkil au, licin,	A. Polo s

		bakat!			saya				g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	r (orange, ungu dan hijau		g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		n sedikit kata	dasar karton /laykanya sampul majalah)	layaknya kertas foto)	
Ivan pradhika p	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Kezia abigail s	8-1	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	B. Times new roman	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	A. Monokrom (hitam-putih)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif

									(oran ye, ungu dan hijau			(oran ye, ungu dan hijau			denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)		
Latisha suci r	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampel majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Michael gibson o.r. g	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/l	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif

									hijau			hijau			ayakn ya cover pada skrips i)		
Mega dwi anggoro	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	B. Berg ambar atau motif
M. Alfian rizal	8-1	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis- jenis bakat?	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil	B. Doff (tidak berkil au, layak nya kertas biasa)	B. Berg ambar atau motif

									dan hijau			dan hijau			print/ayakn ya cover pada skripsi)		
M naufal azhar	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
M syafiq	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif

									ungu dan hijau			ungu dan hijau			hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)		
Nadistya rahmadani	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Nabila alivia haqi	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	B. Times new roman	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos

									ye, ungu dan hijau			ye, ungu dan hijau			n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi j)		
Naufal raka al fatih	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tida k mem bant u saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	C. 16	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi j)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	A. Polo s
Nova luthfia syamaz	8-1	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis- jenis bakat?	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tida k mem bant u saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan	C. Comic san ms	B. Prime r (mera h, kunin g, biru) sekun der	C. 16	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul	B. Doff (tidak berkil au, layak nya kertas biasa)	B. Berg ambar atau motif

									(oran ye, ungu dan hijau	hijau		(oran ye, ungu dan hijau			denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)		
Olive tyas endah larasati	8-1	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis- jenis bakat?	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekunde r sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)	B. Doff (tidak berkil au, layak nya kertas biasa)	B. Berg ambar atau motif
Prananda dhaiva d	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu	C. Comic san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun	A. 12	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas	A. Polo s

									der (oranye, ungu dan hijau)	dan hijau		der (oranye, ungu dan hijau)			pul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	foto)	
Rachel maryam antaria	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comicsan ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comicsan ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, layaknya kertas foto)	A. Polos
Rizki alifa setyawan	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comicsan ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye,	C. Comicsan ms	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas	A. Polos

									sekun der (oran ye, ungu dan hijau	ungu dan hijau		sekun der (oran ye, ungu dan hijau		kata	/layka nya samp ul majal ah)	biasa)	
Sabun ayu kinanti	8-1	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tida k mem bant u saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	B. 14	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	B. Soft cover (tidak berba han dasar karton /layka nya samp ul majal ah)	B. Doff (tidak berkil au, layak nya biasa)	B. Berg ambar atau motif
Jonathan vicaro	8-1	C. Bakat dan jenis- jenis bakat	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Tida k mem bant u saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	B. 14	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	C. 16	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	B. Soft cover (tidak berba han dasar karton /layka nya samp ul majal ah)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	B. Berg ambar atau motif
Agnes tetty a. S	8-2	B. Apa itu	B. Tidak membantu	A. Ya, membantu	B. Tida	B. Karakter	C. Comi	C. 16	B. Prime	B. Primer	C. Comic	B. Prime	C. 16	B. 2 sampai	A. Hard	A. Gloss	B. Berg

		bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	saya	ntu saya	k mem bantu saya	atau foto asli anak sekolah	c san ms		r (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	san ms	r (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		3 gambar dengan sedikit kata	cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	y (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	ambar atau motif
Allia putri sazkia	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	A. Arial	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Asyhibab	8-2	A. Ayo	A. Ya,	A. Ya,	A.	A.	C.	C.	B.	B.	C.	B.	C.	B. 2	B.	B.	B.

ibnu fauzan		kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	membantu saya	membantu saya	Ya, membantu saya	Karakter animasi anak sekolah an	Comic san ms	16	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	Comic san ms	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	16	sampai 3 gambar dengan sedikit kata	Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampel majalah)	Doff (tidak berkilau, laykanya kertas biasa)	Bergambar atau motif
Bunga tridipta munte	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comic san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, laykanya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Cindy apriliana	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comic san ms	C. 16	B. Primer (merah,	B. Primer (merah, kuning, biru)	C. Comic san ms	B. Primer (merah,	C. 16	A. Hanya 1 gambar	A. Hard cover (terbuat dari	B. Doff (tidak berkilau,	A. Polos

		jenis bakat!			saya	an			kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	sekunde r (oranye, ungu dan hijau		kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau		denga n banyak kata	karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)	layak nya kertas biasa)	
Dewi wulandari	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comi c san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	C. 16	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skrips i)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	B. Berg ambar atau motif
Edza rozaqi	8-2	A. Ayo kenali bakat dan	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu	A. Karakter animasi anak	C. Comi c san ms	C. 16	B. Prime r (merah,	B. Primer (merah, kuning,	C. Comi c san ms	B. Prime r (merah,	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba	A. Hard cover (terbu	A. Gloss y (berkil	B. Berg ambar

		jenis-jenis bakat!			u saya	sekolahan			h, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		h, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		r dengan sedikit kata	at dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayaknya cover pada skripsi)	au, licin, layaknya kertas foto)	atau motif
Fadli setiawan	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Fakhri ramadhan	8-2	A. Ayo kenali bakat	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, mem	A. Karakter animasi	C. Comics an	C. 16	B. Primer	B. Primer (merah,	C. Comics an ms	B. Primer	B. 14	B. 2 sampai 3	B. Soft cover	B. Doff (tidak	A. Polos

		dan jenis-jenis bakat!			bantu saya	anak sekolah an	ms		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		gambar dengan sedikit kata	(tidak berwarna dasar karton /laykanya sampel majalah)	berkilau, laykanya kertas biasa)	
Farrell kafkarikas	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, laykanya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Ferdinand sinaga	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar dengan	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal	A. Glossy (berkilau, licin, laykanya	B. Bergambar atau motif

									biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	(orange, ungu dan hijau		biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		sedikit kata	lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	nya kertas foto)	
Kamila puspita arianti	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif
Kayla aurelly putri	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan	A. Hard cover (terbuat dari karton	A. Glossy (berkilau, licin,	B. Bergambar atau motif

		bakat!							g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	r (orange, ungu dan hijau		g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		n sedikit kata	tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	layaknya kertas foto)	
Keisya pratista dewi zahra	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comics	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Lukman hakim	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	B. Times new roman	B. 14	A. Monokrom (hitam -	A. Monokrom (hitam-putih)	B. Times new roman	A. Monokrom (hitam -	A. 12	A. Hanya 1 gambar	A. Hard cover (terbuat dari	A. Glossy (berkilau,	A. Polos

		jenis bakat!			saya	an			putih)			putih)		dengan banyak kata	karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	licin, layaknya kertas foto)	
Lulu rahmawati	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau)	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /layaknya sampul majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Manda nuria suhaltini	8-2	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekun	A. Monokrom (hitam-putih)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekun	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disam	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas	B. Bergambar atau motif

									der (oranye, ungu dan hijau)			der (oranye, ungu dan hijau)			pul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	foto)	
M faisal malikkul hakim	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	B. Times new roman	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	A. Polos
M. Luthfi maulana	8-2	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comic san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye,	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya	A. Polos

									sekun der (oran ye, ungu dan hijau	ungu dan hijau		sekun der (oran ye, ungu dan hijau		kata	/layka nya samp ul majal ah)	kertas foto)	
M. Paqih fajri	8-2	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /layka nya sampel majalah)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	A. Polos
Ade putri fadila	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif

															pada skripsi)		
Adib satya adji	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbasah dasar karton /laykanya sampel majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Alifa putri finada	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Aliya	8-3	B. Apa	B. Tidak	A. Ya,	A.	A.	C.	C.	B.	B.	C.	B.	B.	B. 2	A.	B.	A.

khaeruninssa		itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	membantu saya	membantu saya	Ya, membantu saya	Karakter animasi anak sekolah an	Comic san ms	16	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	Comic san ms	Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	14	sampai 3 gambar dengan sedikit kata	Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	Polo s
Amelia putri	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comic san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /layaknya sampul majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Arimbi kaisya nabila	8-3	B. Apa itu bakat dan ada	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak	C. Comic san ms	A. 12	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. Primer (merah, kuning, biru)	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar	A. Hard cover (terbuat dari	B. Doff (tidak berkilau,	A. Polo s

		berapa jenis-jenis bakat?			saya	sekolah			kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	sekunder (orange, ungu dan hijau		kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		dengan sedikit kata	karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	layaknya kertas biasa)	
Arya kamandanu	8-3	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis-jenis bakat?	B. Tidak membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	A. Arial	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	A. Arial	A. Monokrom (hitam-putih)	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Bagas abi prasojo	8-3	B. Apa itu bakat dan	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu	A. Karakter animasi anak	C. Comic san ms	C. 16	B. Primer (merah	A. Monokrom (hitam-	C. Comic san ms	B. Primer (merah	A. 12	B. 2 sampai 3 gambar	B. Soft cover (tidak	A. Glossy (berkil	B. Bergambar

		ada berapa jenis-jenis bakat?			u saya	sekolahan			h, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	putih)		h, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		r dengan sedikit kata	berbahan dasar karton /laykanya sampel majalah)	au, licin, laykanya kertas foto)	atau motif
Bilal Ibrahim Muchsin	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comics	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	A. Monokrom (hitam-putih)	C. Comics	A. Monokrom (hitam-putih)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayaknnya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, laykanya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Cheva Junior Saputra	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comics	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye,	C. Comics	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu	A. Glossy (berkilau, licin, laykanya	B. Bergambar atau motif

									sekun der (oran ye, ungu dan hijau	ungu dan hijau		sekun der (oran ye, ungu dan hijau		kata	disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi	kertas foto)	
Daia husna madinah	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	A. 12	A. Mono krom (hitam - putih)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r (oranye, ungu dan hijau	C. Comi san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n sedikit kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	B. Berg ambar atau motif
Farriza hedya thresna putri	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis- jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	B. 14	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekunde r	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunde r	C. Comi san ms	B. Prime r (merah, kuning, biru) sekunde r	B. 14	B. 2 sampai 3 gamba r denga n	B. Soft cover (tidak berba han dasar	A. Gloss y (berkil au, licin, layak	A. Polo s

									biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	(orange, ungu dan hijau		biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		sedikit kata	karton /laykanya sampel majalah)	nya kertas foto)	
Fuad adidharma	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Ibrahimovic	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos

									ye, ungu dan hijau			ye, ungu dan hijau			n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi j)		
Ling ling monica	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	A. 12	A. Monokrom (hitam - putih)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau)	C. Comics an ms	A. Monokrom (hitam - putih)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi j)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Luna soraya amanusa	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /layaknya	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos

									(oran ye, ungu dan hijau	hijau		(oran ye, ungu dan hijau			samp ul majal ah)		
Mei alifiyah	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampul majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos
Marifiansyah	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	A. Polos

M fauzan maulana s	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comi c san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. 16	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampul majalah)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Nadia safitri	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comi c san ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comic san ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	A. Polos
Nazhwa auliya	8-3	A. Ayo kenali bakat	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi	C. Comi c san ms	B. 14	B. Primer (merah,	B. Primer (merah,	C. Comic san ms	B. Primer (merah,	A. 12	B. 2 sampai 3	A. Hard cover	B. Doff (tidak	B. Bergambar

		dan jenis-jenis bakat!			bantu saya	anak sekolah an	ms		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		gambar dengan sedikit kata	(terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	berkilau, layaknya kertas biasa)	ar atau motif
Putri salsadila	8-3	C. Bakat dan jenis-jenis bakat	B. Tidak membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	B. Soft cover (tidak berbahan dasar karton /laykanya sampul majalah)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif
Agnes tetty listyawati	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Tidak membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal	B. Doff (tidak berkilau, layaknya	B. Bergambar atau motif

									biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	(orange, ungu dan hijau		biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		sedikit kata	lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	kertas biasa)	
Aldimas syahrizal	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	B. Karakter atau foto asli anak sekolah	C. Comics	C. 16	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	C. Comics	A. Monokrom (hitam-putih)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan sedikit kata	A. Hardcover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	A. Glossy (berkilau, licin, layaknya kertas foto)	B. Bergambar atau motif
Muhammad kevin	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comics	C. 16	B. Primer (merah, kuning	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder	C. Comics	B. Primer (merah, kuning	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar dengan	A. Hardcover (terbuat dari karton	B. Doff (tidak berkilau, layaknya	B. Bergambar atau motif

		bakat!							g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	r (orange, ungu dan hijau		g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		n sedikit kata	tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	nya kertas biasa)	
Taufiq faturrahman	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	C. Comics an ms	C. 16	B. Primer (merah, kuning, g, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	A. Monokrom (hitam-putih)	C. Comics an ms	A. Monokrom (hitam-putih)	B. 14	A. Hanya 1 gambar dengan banyak kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	B. Bergambar atau motif
Jimmy angelo simanjuntak	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah	C. Comics an ms	B. 14	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. Primer (merah, kuning, biru)	C. Comics an ms	B. Primer (merah, kuning, biru)	B. 14	B. 2 sampai 3 gambar	A. Hard cover (terbuat dari	A. Glossy (berkilau,	B. Bergambar atau

		jenis bakat!			saya	an			kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau	sekunde r (oranye, ungu dan hijau		kuning, biru) sekun der (oran ye, ungu dan hijau		denga n sedikit kata	karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi	licin, layak nya kertas foto)	motif
Annisa sholihahat	8-3	B. Apa itu bakat dan ada berapa jenis- jenis bakat?	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	B. Times new roman	B. 14	A. Mono krom (hitam - putih)	A. Monokr om (hitam- putih)	B. Times new roman	A. Mono krom (hitam - putih)	A. 12	A. Hanya 1 gamba r denga n banyak kata	A. Hard cover (terbu at dari karton tenal lalu disam pul denga n hasil print/ ayakn ya cover pada skripsi j)	A. Gloss y (berkil au, licin, layak nya kertas foto)	A. Polo s
Zahwa khairunisa rahmadia	8-3	A. Ayo kenali bakat dan	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak	C. Comi c san ms	B. 14	B. Prime r (mera	B. Primer (merah, kuning,	C. Comic san ms	B. Prime r (mera	A. 12	B. 2 sampai 3 gamba	A. Hard cover (terbu	A. Gloss y (berkil	A. Polo s

		jenis-jenis bakat!			u saya	sekolahan			h, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		h, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau		r dengan sedikit kata	at dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	au, licin, layaknya kertas foto)	
Dhea aisyah	8-3	A. Ayo kenali bakat dan jenis-jenis bakat!	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Karakter animasi anak sekolah an	A. Arial	C. 16	A. Mono krom (hitam - putih)	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. Times new roman	B. Primer (merah, kuning, biru) sekunder (orange, ungu dan hijau	B. 14	A. Hanya 1 gambar dengan banyak kata	A. Hard cover (terbuat dari karton tenal lalu disampul dengan hasil print/ayakn ya cover pada skripsi)	B. Doff (tidak berkilau, layaknya kertas biasa)	A. Polos
Cut shita meureksa	8-3	A. Ayo kenali bakat	A. Ya, membantu saya	A. Ya, membantu saya	A. Ya, mem	A. Karakter animasi	C. Comic san	B. 14	B. Primer	B. Primer (merah,	C. Comic san ms	B. Primer	A. 12	B. 2 sampai 3	A. Hard cover	A. Glossy	B. Bergamb

		dan jenis-jenis bakat!			bantu saya	anak sekolah an	ms		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		(merah, kuning, biru) sekunder (oranye, ungu dan hijau		gambar dengan sedikit kata	(terbuat dari karton tebal lalu disampul dengan hasil print/layaknya cover pada skripsi)	(berkilau, licin, layaknya kertas foto)	ar atau motif
--	--	------------------------	--	--	------------	-----------------	----	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---	---------------

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI AHLI KONTEN

Materi Layanan : Bakat Akademik untuk Peserta Didik

Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas VIII SMP N 196 Jakarta

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* mengenai Bakat Akademik untuk Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 196 Jakarta

Peneliti : Aprilia Kartikawati

Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Konten tentang *booklet* bakat akademik dan jenis-jenisnya yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Pendapat, saran, penilaian, serta kritik yang Bapak/Ibu berikan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media *booklet* ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4, yaitu 1: Kurang baik, 2: Cukup Baik, 3: Baik, dan 4: Sangat Baik.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *booklet* ini.

5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kegiatan bimbingan klasikal				
2.	Kesesuaian topik dengan layanan				
3.	Kesesuaian media layanan dengan tujuan layanan				
4.	Kejelasan uraian tentang bakat akademik				
5.	Judul sesuai dengan usia perkembangan peserta didik				
6.	Kata pengantar dapat dimengerti oleh peserta didik				
7.	Tujuan dari booklet sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
8.	Penjelasan materi sudah dapat dimengerti oleh peserta didik				
9.	Kesesuaian antara ciri-ciri dengan pengertian berbagai jenis bakat akademik				
10.	Ilustrasi sesuai dengan materi				

11.	Motivasi dapat memotivasi peserta didik				
12.	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik				
13.	Struktur kalimat jelas				
14.	Istilah yang digunakan sesuai				
TOTAL SKOR					
Keunggulan:		Kelemahan:			
KESIMPULAN:					

Berdasarkan penilaian:	
Layak <input type="checkbox"/>	Tidak Layak <input type="checkbox"/>
Digunakan sebagai <i>booklet</i> untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.	

Jakarta,.....

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

Materi Layanan : Bakat Akademik

Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 196 Jakarta

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Mengenai Bakat Akademik
untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP N 196 Jakarta

Peneliti : Aprilia Kartikawati

Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang *booklet* mengenai bakat akademik yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Pendapat, saran, penilaian, serta kritik yang Bapak/Ibu berikan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media *booklet* ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4, yaitu 1: Kurang baik, 2: Cukup Baik, 3: Baik, dan 4: Sangat Baik.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *booklet* ini.

5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Desain					
1.	Desain cover sesuai				
2.	Bentuk dan ukuran bahan ajar sesuai				
3.	Pemilihan jenis kertas tepat				
4.	Penjilidan rapi dan kuat				
Materi					
5.	Contoh dan non-contoh sesuai dengan materi				
6.	Materi sesuai dengan peserta didik				
7.	Ketercakupan materi dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
Bahasa					
8.	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik				
9.	Bahasa yang digunakan tepat				
10.	Istilah yang digunakan sesuai				
11.	Struktur penggunaan kalimat jelas				

12.	Tingkat keterbacaan				
Ilustrasi					
13.	Penggunaan ilustrasi tepat dengan materi				
14.	Kejelasan ilustrasi dengan materi				
15.	Komposisi warna sesuai dengan tulisan dan karakteristik peserta didik				
Tipografi					
16.	Penggunaan warna pada huruf sesuai				
17.	Penggunaan ukuran spasi sesuai				
18.	Penggunaan ukuran huruf sesuai dengan bahan ajar				
19.	Penggunaan jenis huruf sesuai				
Lay Out					
20.	Efisien dan menarik pada tampilan <i>lay out</i>				
21.	Kemudahan dalam penggunaan <i>lay out</i>				
22.	Letak ilustrasi dan teks sesuai				
TOTAL SKOR					
Keunggulan:		Kelemahan:			

KESIMPULAN:	
Berdasarkan penilaian: <input type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak Digunakan sebagai <i>booklet</i> untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.	

Jakarta,.....

Penguji Ahli Media

Lampiran 6

Hasil Penilaian Ahli Materi

LEMBAR EVALUASI AHLI KONTEN

Materi Layanan : Bakat Akademik untuk Peserta Didik

Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas VIII SMP N 196 Jakarta

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* mengenai Bakat Akademik untuk Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 196 Jakarta

Peneliti : Aprilia Kartikawati

Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Konten tentang *booklet* bakat akademik dan jenis-jenisnya yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Pendapat, saran, penilaian, serta kritik yang Bapak/Ibu berikan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media *booklet* ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4, yaitu 1: Kurang baik, 2: Cukup Baik, 3: Baik, dan 4: Sangat Baik.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *booklet* ini.

- 5 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

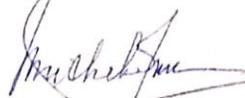
No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kegiatan bimbingan klasikal				✓
2.	Kesesuaian topik dengan layanan				✓
3.	Kesesuaian media layanan dengan tujuan layanan			✓	
4.	Kejelasan uraian tentang bakat akademik			✓	
5.	Judul sesuai dengan usia perkembangan peserta didik				✓
6.	Kata pengantar dapat dimengerti oleh peserta didik				✓
7.	Tujuan dari booklet sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
8.	Penjelasan materi sudah dapat dimengerti oleh peserta didik			✓	
9.	Kesesuaian antara ciri-ciri dengan pengertian berbagai jenis bakat akademik			✓	

10	Ilustrasi sesuai dengan materi			✓	
11	Motivasi dapat memotivasi peserta didik				✓
12	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
13	Struktur kalimat jelas				✓
14	Istilah yang digunakan sesuai				✓
TOTAL SKOR = S_1		$\frac{S_1}{56} \times 100$ $= 91$			
Keunggulan:		Kelemahan: Uraian kata kata perlu di perbaiki bagai apr ilustrasi			
KESIMPULAN:		Ada beberapa uraian kata, kalimat yang perlu di persatikan, melengkapi ilustrasi.			

145

Berdasarkan penilaian:	
Layak <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Layak <input type="checkbox"/>
Digunakan sebagai <i>booklet</i> untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.	

Jakarta, 21/1-2017



Dr. Michiko Mamesah, M.Ps.

Lampiran 7

Hasil Penilaian Ahli Media

Lampiran 5: Instrumen Uji Coba
LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

Materi Layanan : Bakat Akademik

Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 196 Jakarta

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Mengenai Bakat Akademik
untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP N 196 Jakarta

Peneliti : Aprilia Kartikawati

Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang *booklet* mengenai bakat akademik yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Pendapat, saran, penilaian, serta kritik yang Bapak/Ibu berikan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media *booklet* ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4, yaitu 1: Kurang baik, 2: Cukup Baik, 3: Baik, dan 4: Sangat Baik.

4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *booklet* ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Desain					
1.	Desain cover sesuai				✓
2.	Bentuk dan ukuran bahan ajar sesuai				✓
3.	Pemilihan jenis kertas tepat				✓
4.	Penjilidan rapi dan kuat				✓
Materi					
5.	Contoh dan non-contoh sesuai dengan materi				✓
6.	Materi sesuai dengan peserta didik				✓
7.	Ketercakupan materi dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓	
Bahasa					
8.	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓

9	Bahasa yang digunakan tepat			✓	
10	Istilah yang digunakan sesuai				✓
11	Struktur penggunaan kalimat jelas				✓
12	Tingkat keterbacaan				✓
Ilustrasi					
13	Penggunaan ilustrasi tepat dengan materi				✓
14	Kejelasan ilustrasi dengan materi				✓
15	Komposisi warna sesuai dengan tulisan dan karakteristik peserta didik				✓
Tipografi					
16	Penggunaan warna pada huruf sesuai				✓
17	Penggunaan ukuran spasi sesuai				✓
18	Penggunaan ukuran huruf sesuai dengan bahan ajar				✓
19	Penggunaan jenis huruf sesuai				✓
Lay Out					
20	Efisien dan menarik pada tampilan <i>lay out</i>				✓
21	Kemudahan dalam penggunaan <i>lay out</i>				✓
22	Letak ilustrasi dan teks sesuai				✓
TOTAL SKOR =		86			97,7

141

Keunggulan: Sederhana dan full color	Kelemahan: di pengantar perlu penjelasan ttg "posisi" buku ini pd str. lanjut
KESIMPULAN: Bisa digunakan.	
Berdasarkan penilaian: <input checked="" type="checkbox"/> Layak <input type="checkbox"/> Tidak Layak Digunakan sebagai <i>booklet</i> untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.	

Jakarta, 23/1/2019

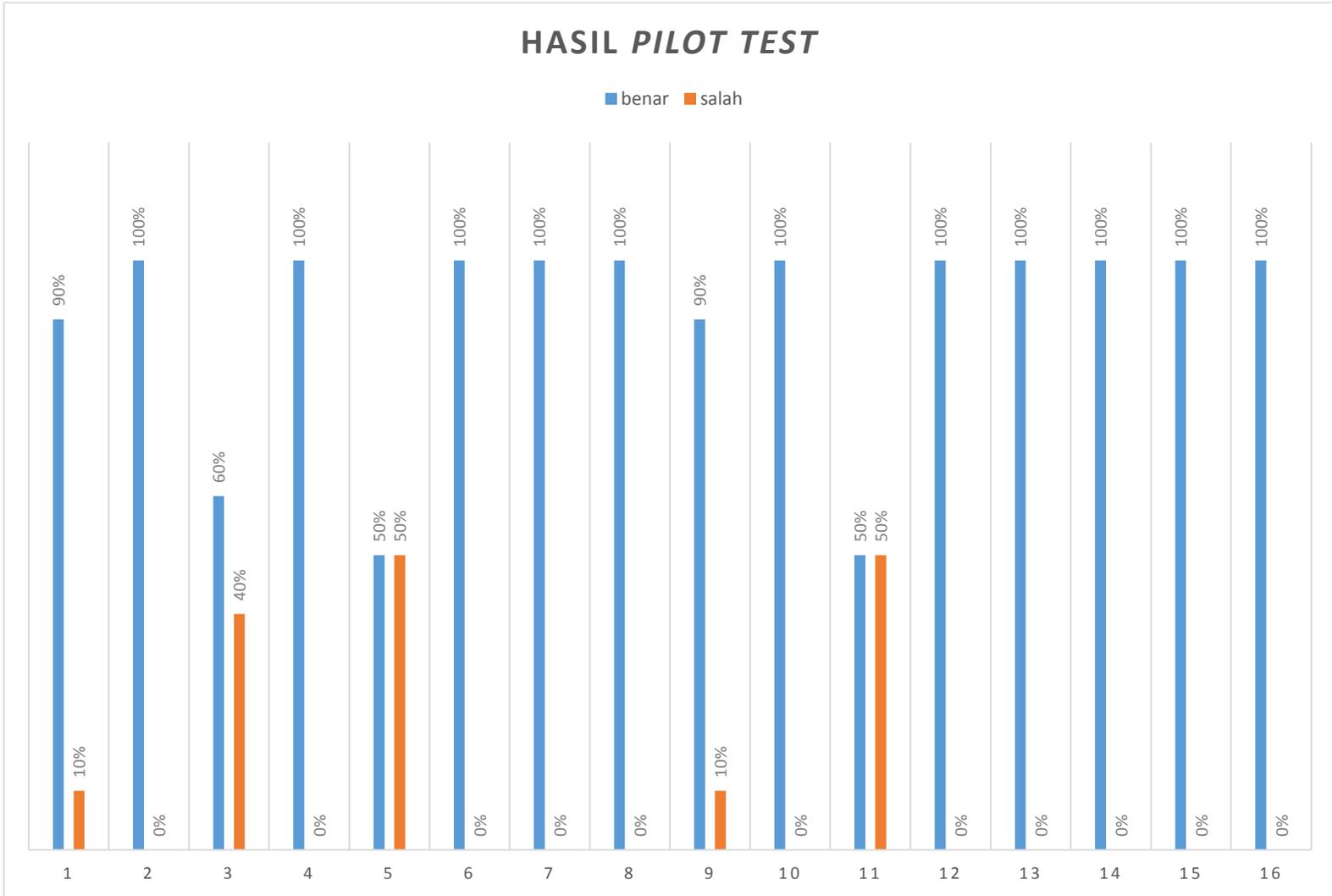


Penguji Ahli Media

Dr. Muth Kusuma W

Lampiran 8 Hasil *Pilot test* Peserta Didik

Nama	Kelas	No soal							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Ahmad jussuf	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar
Annisa amalia fitriana	8 1	Salah	Benar						
Bima taruna mukhlisin	8 1	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar
Rasya syanti	8 1	Salah	Benar						
Mei alifiyah	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar
Jonathan vicaro	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar
Ernest hamoloan sihombing	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar
Idris nur romadon	8 1	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar
Prananda dhaiva d	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar
Cindy bernadeta febryanti	8 1	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar



Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 196

Alamat : Jln. Mabas TNI Pondok Ranggon Telp / Fax. 021-8441885
Jakarta Timur

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (LAYANAN KLASIKAL)
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2018-2019

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Mengenal Kemampuan Diri
D	Fungsi Layanan	Perahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Pada tataran pengenalan, peserta didik mampu mengetahui pengertian dan jenis-jenis bakat akademik
F	Tujuan Khusus	Peserta didik mampu : a. Menyebutkan pengertian bakat secara umum b. Menyebutkan pengertian bakat akademik c. Menyebutkan berbagai macam jenis bakat akademik d. Menyebutkan ciri-ciri bakat akademik.
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII Semester Genap
H	Materi Layanan	Bakat Akademik
I	Waktu	2 x 40 menit
J	Sumber	Booklet
K	Metode / Teknik	Diskusi dan <i>mind mapping</i>
L	Alat / Media	Buku, Slide dan proyektor
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan a. Pernyataan	Guru Bimbingan Konseling atau Konselor : a. memberi salam, memeriksa kondisi kelas, mendata kehadiran peserta didik. b. menyapa peserta didik dengan kalimat

	<p>tujuan</p> <p>b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan</p> <p>c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)</p> <p>d. Tahap Peralihan (Transisi)</p>	<p>yang membuat siswa bersemangat atau bisa juga dengan memberikan ice breaking / games sederhana.</p> <p>c. menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai.</p> <p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, guru bimbingan dan konseling membagi peserta didik kedalam enam kelompok, setelah itu guru bimbingan dan konseling membagikan <i>booklet</i> mengenai bakat akademik</p> <p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor memberikan penjelasan tentang Bakat Akademik</p> <p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai tahap inti.</p>
	<p>2. Tahap Inti</p> <p>a. Kegiatan Peserta Didik</p> <p>b. Kegiatan Guru BK atau Konselor</p>	<p>Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah-langkah, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</p> <p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor memberikan penjelasan tentang Bakat Akademik, dan meminta peserta didik untuk membuat rangkuman dan <i>mind mapping</i> mengenai bakat akademik</p>
	<p>3. Tahap Penutup</p>	<p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut.</p>
O	<p>Evaluasi</p>	
	<p>1. Evaluasi Proses</p>	<p>Guru Bimbingan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> a. Mengadakan refleksi b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (semangat / kurang semangat / tidak semangat) c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya (sesuai dengan topik / kurang sesuai dengan topik / tidak sesuai dengan topik) d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK atau Konselor (mudah dipahami / tidak mudah / sulit dipahami)
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merasakan suasana pertemuan (menyenangkan / kurang menyenangkan / tidak menyenangkan) b. Topik yang dibahas (sangat penting / kurang penting / tidak penting) c. Cara guru BK atau konselor menyampaikan materi (mudah dipahami / tidak mudah / sulit dipahami) d. Kegiatan yang diikuti (menarik / kurang menarik / tidak menarik)

Lampiran :

1. Materi
2. Lembar kerja peserta didik (jika ada)
3. Catatan Penilaian

Jakarta, 23 Januari
2019
Guru BK / Konselor

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ismanto, M.Pd
NIP. 1962062219840310

Aprilia Kartikawati
-

Lampiran 1. Materi

Bakat Akademik

A. Pengertian Bakat

Bakat menurut Munandar (1992) diartikan sebagai kemampuan bawaan sebagai potensi yang masih perlu dikembangkan dan dilatih agar dapat terwujud .

B. Pengertian Bakat Akademik

Marland (Tim Pengembang Ilmu Pendidik FIP-UPI, 2007) mengemukakan bahwa bakat akademik khusus adalah kemampuan individu pada bidang tertentu seperti matematika dan bahasa.

C. Jenis-jenis Bakat Akademik

Primary mental abilities theory merupakan kombinasi dari ketujuh faktor umum, oleh karena itu teori Thurstone dikenal sebagai teori kemampuan mental utama (*Primary mental abilities theory*) berikut adalah bakat akademik menurut Sukardi (2003):

1. Penalaran verbal (*Verbal comprehension/ V*),

Pemahaman verbal ukuran terbaik adalah kosakata, tetapi kemampuan ini juga dalam pemahaman membaca dan analogi verbal (Gregory, 2004). Ciri-ciri seseorang dengan bakat akademik adalah sebagai berikut:

- a. Dapat mengekspresikan perasaan melalui tulisan
- b. Dapat menarik kesimpulan dari berbagai pengertian
- c. Memiliki hobi membaca daripada teman sebayamu

- d. Memiliki kosa kata yang lebih banyak daripada teman sebaya.

2. Penalaran angka (Number/N)

Penalaran angka menurut Thustone (Gregory, 2004) hampir identik dengan kecepatan dan ketepatan perhitungan aritmatika sederhana (Gregory, 2004). Ciri-ciri seseorang yang memiliki penalaran angka adalah sebagai berikut:

- a. Dapat mengerjakan soal-soal matematika dengan cepat dan tepat
- b. Dapat mengoperasikan penghitungan matematika, seperti penambahan, pengurangan, perkalian, pembagian
- c. Dapat memecahkan masalah yang dinyatakan dalam bentuk angka

3. Penalaran spasial (*Space/S*)

Penalaran ruang menurut Thurstone (Gregory, 2004) kemampuan untuk memvirtualisasikan bagaimana objek tiga dimensi akan muncul jika diputar atau sebagian dibongkar. Ciri-ciri seseorang yang memiliki bakat penalaran spasial adalah sebagai berikut:

- a. Menggunakan visual atau gambar dan membayangkan dalam pikiran bentuk gambar dalam 2 dimensi ataupun 3 dimensi

- b. Dapat membayangkan bentuk dan permukaan yang sudah ataupun selesai dibuat
 - c. Dapat menyelesaikan model permainan seperti kubus rubik hanya dengan membayangkan model permainan tersebut.
4. Kelancaran kata (*World fluency/ W*)

Kemampuan kelancaran kata menurut Thurstone (Gregory, 2004) adalah kemampuan anagram atau kata menyebutkan sesuatu dengan cepat dalam kategori tertentu (mis., makanan yang dimulai dengan huruf S. ciri-ciri seseorang dengan bakat kelancaran kata adalah sebagai berikut:

- a. Dapat mencerna kata-kata tertentu dengan cepat
 - b. Dapat menyebutkan sesuatu dengan cepat dan tepat
 - c. Dapat membaca dengan lancar dan cepat tanpa hambatan
5. Memori asosiatif (*Associative Memory/ M*)

Menurut Thurstone (Gregory, 2004) memori asosiatif adalah kemampuan untuk mengingat tugas memori hapalan seperti belajar mengasosiasikan pasangan item yang tidak terkait. Ciri-ciri seseorang dengan bakat memori asosatif adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan mengingat gambar, pesan, kata, angka dan pola
- b. Menggunakan metode menghafal dalam kegiatan belajar.

6. Kecepatan perseptual (*Perceptual speed/ P*)

Kecepatan perseptual mencakup tugas klerikal sederhana, seperti memeriksa persamaan ataupun perbedaan dalam detail visual (Gregory, 2004). Ciri-ciri seseorang dengan bakat kecepatan perseptual adalah sebagai berikut:

- a. Dapat memeriksa perbedaan dan persamaan suatu gambar
- b. Dapat menyelesaikan tugas administrasi sederhana seperti memeriksa persamaan, perbedaan detail visual seperti barang yang hilang.

7. Penalaran induktif (*General reasoning/ R*)

Penalaran umum adalah kemampuan mengambil kesimpulan dari berbagai contoh, aturan atau prinsip. Ciri-ciri seseorang dengan bakat penalaran induktif adalah sebagai berikut:

- a. Dapat mengambil kesimpulan berdasarkan petunjuk secara umum dan fakta, dalam konteks ini seperti detektif
- b. Dapat mengambil kesimpulan dari berbagai contoh, aturan dan prinsip

Lampiran 2. LK

**LEMBAR KERJA
INSTRUMEN EVALUASI
BIMBINGAN KLASIKAL**

EVALUASI PROSES

Nama :

Kelas :

Nama guru BK :

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu aktif dalam kegiatan bimbingan klasikal ?		
2.	Apakah materi yang telah disampaikan dapat kamu mengerti ?		
2.	Apakah pembahasan pada kegiatan bimbingan menarik bagimu ?		
3.	Apakah kamu mendapatkan informasi penting dari kegiatan bimbingan ?		
4.	Apakah informasi yang diberikan pada kegiatan bimbingan bermanfaat bagimu ?		
5.	Apakah cara guru BK menyampaikan materi membuatmu bosan ?		
6.	Apakah media yang digunakan guru BK sudah cukup mendukung kejelasan materi ?		
7.	Apakah media yang digunakan guru BK sudah menarik ?		

EVALUASI HASIL

Nama :

(P/L)

Kelas :

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang paling tepat bagimu.

1. Apa pengertian dari bakat akademik? (jelaskan pendapatmu)
2. Sebutkan ketujuh jenis bakat akademik dan ciri-cirinya!

Lampiran 3. Catatan Evaluasi

Evaluasi Proses
Evaluasi Hasil