
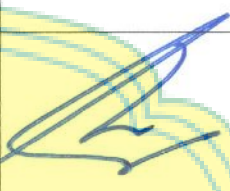

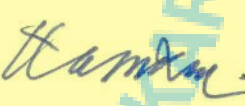





**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Urip Wahyudin
No. Registrasi : 7617060325
Angkatan : 2006-2007

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		31/12/20
2	Dr. Suryadi (Sekretaris)		21/1/20
3	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. (Promotor)		16/12-19
4	Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM. M.Pd. (Kopromotor)		17/12-19
5	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		27-1-20
6	Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		17/12-19
7	Dr. Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		22/1/2020

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd.
Tanggal. 16-12-2019

Kopromotor



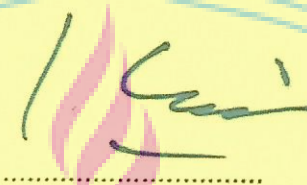
Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.
Tanggal. 16-12-2019

NAMA

TANDA TANGAN

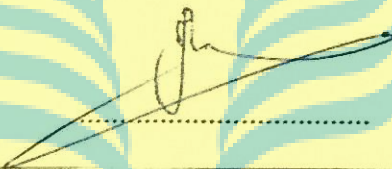
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



11-02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



31-01-2020

Nama : Urip Wahyudin
No. Registrasi : 7617060325
Tgl. Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



KATA PENGANTAR

Disertasi yang berjudul: “ Evaluasi Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil : Suatu Penelitian Evaluatif Berdasarkan *Stake’s Countenance Model* Mengenai Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil Di Kampung Ulakin Distrik Kolf Brasa Kabupaten Asmat Provinsi Papua (2013 – 2017). Penelitian disertasi ini memiliki tiga kata kunci, yaitu evaluasi program, *stake countenance model* dan pemberdayaan komunitas adat terpencil.

Evaluasi program merupakan sebuah metode sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memaknai informasi untuk menjawab pertanyaan mengenai program (Wirawan, 2011). Kajian tentang evaluasi program dikembangkan beberapa peneliti antara lain Ralph Tyler, Scriven, John B. Owen, Lee Cronbach, Daniel Stufflebeam, Marvin Alkin, Malcolm Provus, R. Brinkerhoff dan lainnya termasuk Robert Stake yang membahas evaluasi program secara komprehensif.

Pemberdayaan dapat diartikan sebagai “pemberkuasaan”, dalam arti pemberian atau peningkatan “kekuasaan” (*power*) kepada masyarakat yang lemah atau tidak beruntung (*disadvantaged*). (Edi Suharto, 2005). Sementara itu, menurut Anwas (2009) bahwa pemberdayaan menekankan pada aspek pendelegasian kekuasaan, memberi wewenang, atau pengalihan kekuasaan kepada individu atau masyarakat sehingga mampu mengatur diri dan lingkungannya sesuai dengan keinginan, potensi, dan kemampuan yang dimilikinya. Sejalan dengan pendapat di atas, pemberdayaan dapat diartikan sebagai upaya peningkatan kemampuan masyarakat (miskin, marginal, terpinggirkan) untuk menyampaikan pendapat dan atau kebutuhannya, pilihan-pilihannya, berpartisipasi, bernegosiasi, mempengaruhi dan mengelola kelembagaan masyarakatnya secara bertanggung-gugat (*accountable*) demi perbaikan kehidupannya (Totok Mardikanto, 2014)

Dalam penelitian ini, pengertian pemberdayaan komunitas adat terpencil adalah serangkaian kebijakan, strategi, program dan kegiatan yang diarahkan pada upaya pemberian kewenangan dan kepercayaan kepada KAT setempat untuk menemukan masalah dan kebutuhan beserta upaya pemecahannya berdasarkan kekuatan dan kemampuan sendiri, melalui upaya perlindungan, penguatan, pengembangan, konsultasi dan advokasi guna peningkatan taraf kesejahteraan sosialnya (Peraturan Menteri Sosial nomor 09 tahun 2012).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti melakukan serangkaian penelitian pada tiga (3) sub fokus evaluasi program yaitu, kondisi awal (*antecedent*), proses (*transaction*),

dan hasil (*outcome*). Hasil lapangan menunjukkan terdapat keterkaitan dan keterhubungan antara persiapan (kondisi awal), pelaksanaan kegiatan dengan hasil pemberdayaan komunitas adat terpencil. Persiapan (kondisi awal) pemberdayaan komunitas adat terpencil yang belum sepenuhnya sesuai dengan standar obyektif dan rekomendasi lapangan menyebabkan petugas pihak terkait belum sepenuhnya dapat melaksanakan pemberdayaan sesuai standar proses dan kebutuhan masyarakat, sehingga hasil kegiatan pemberdayaan komunitas adat terpencil bagi masyarakat penerima manfaat belum memenuhi indikator keberhasilan pemberdayaan komunitas adat terpencil. Hasil yang cukup menonjol adalah pada kegiatan fisik, seperti pembangunan rumah warga, dapur dan MCK, Balai Sosial dan Tempat Ibadah serta berbagai bantuan lainnya yaitu peralatan rumah tangga, peralatan kerja, perahu dan jaminan hidup. Sedangkan kegiatan non fisik, nampaknya volume, frekuensi, dan kompetensi sumber daya manusia serta pola penyelenggaraannya masih perlu dikembangkan lebih lanjut.

Penulisan disertasi ini terdiri atas lima bab, masing-masing bab memuat hal-hal sebagai berikut: Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah penelitian, pembatasan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian dan kebaruan (*state of the art*). Bab II mengkaji tentang tinjauan pustaka menyajikan hasil penelitian yang relevan, evaluasi program, pemberdayaan komunitas adat terpencil, model evaluasi program dan kriteria evaluasi. Bab III membahas tentang metode penelitian secara operasional meliputi waktu dan tempat penelitian, desain penelitian, data dan sumber data, instrument evaluasi, teknik pengumpulan dan analisis data. Bab IV memuat hasil penelitian terdiri dari Gambaran umum Kabupaten Asmat, program pemberdayaan komunitas adat terpencil di Kabupaten Asmat, dan hasil evaluasi pemberdayaan pada sub fokus persiapan, pelaksanaan dan hasil. Bab V berisi tentang pembahasan hasil temuan penelitian mengenai persiapan, pelaksanaan dan hasil pemberdayaan, dan faktor penunjang dan penghambat pemberdayaan, Bab VI berisikan tentang kesimpulan, implikasi dan rekomendasi hasil penelitian baik secara teoritik maupun praksis, termasuk rekomendasi kepada pihak pemangku kepentingan dan peneliti lanjutan.

Jakarta , Januari 2020
Peneliti,

Urip Wahyudin

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama dan utama peneliti memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas izin, karunia dan rahmat-Nya, penelitian disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus diselesaikan untuk meraih gelar akademik tertinggi yaitu Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, arahan, bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Atas semua itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada: Bapak Prof. Dr. Makruf Akbar, M.Pd, selaku Promotor, Bapak Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM.M.Pd. selaku Kopromotor. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi berkenaan dengan penelitian disertasi. Tidak semua saran bisa peneliti manfaatkan karena kelemahan dan keterbatasan pada diri peneliti dalam memahami saran tersebut. Namun tetap jasa beliau menjadi kenangan pembelajaran yang tidak bisa terlupakan.

Kemudian peneliti mengucapkan rasa hormat dan bangga yang tak terhingga kepada Dewan Penguji yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukan menjalankan aktivitas sebagai pejabat dan sebagai ilmuwan yang peneliti tahu sangat diperlukan diberbagai tempat dan instansi baik pemerintah maupun swasta.

Stap pengajar dilingkungan Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Atas stimulasi, motivasi dan keteladan akademik yang disampaikan beliau, sehingga peneliti selalu tergerak untuk belajar, dan terus belajar lebih keras lagi dan berupaya untuk mencapai yang terbaik dalam tugas dan pengabdian kepada rakyat dan bangsa Indonesia.

Rektor Universitas Negeri Jakarta, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajaran dan staf tata usaha. Berkat bantuannya, studi peneliti dapat selesai pada waktu yang ditetapkan.

Para Pimpinan Universitas Cenderawasih Jayapura yang telah memberikan izin peneliti studi lanjut, Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih Jayapura dan Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Cenderawasih Jayapura yang telah mengizinkan peneliti untuk melanjutkan ke S3 pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Elisa Kambu, S.Sos Bupati Kabupaten Asmat Provinsi Papua dan Bapak Amir Makhmud, S.Sos selaku Kepala Dinas Sosial Kabupaten Asmat beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan orientasi lapangan dan penelitian disertasi tentang Evaluasi Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil di Kampung Ulakin Distrik Kolf Brasa Kabupaten Asmat Provinsi Papua. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan secara khusus kepada Bapak Nico Tamiasu selaku Kepala Kampung Ulakin beserta seluruh tokoh dan masyarakat Ulakin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar bersama berperan setara dalam penelitian evaluasi pemberdayaan komunitas adat terpencil. Sahabat Konday dan Khairul sebagai Bapak Guru Sekolah Dasar di Kampung Ulakin yang telah memberikan informasi dan diskusi berkelanjutan, semoga Bapak berdua dan guru lainnya senantiasa bersabar dan terus berjuang untuk masyarakat Ulakin lebih bermartabat.

Secara pribadi peneliti sampaikan ucapan terima kasih dari lubuk hati paling dalam kepada kedua orang tua peneliti abah Abas Basari almarhum dan mimih Yayah Juhairiah (almarhumah), papa Idham Situmorang (almarhum) dan mama Itsnaiyah (almarhumah), dan istri tercinta Dr. Nina Zulida Situmorang, M.Si serta anak-anak tersayang Alifah Ashil Salsabila, Raihan Mohammad Rifqi dan Inayah Ainun Rahmaniayah yang telah bersabar menunggu sambil memberikan iringan do'a pada peneliti untuk menyelesaikan studi S3. Akhirnya seraya menadahkan kedua telapak tangan berdo'a mudah-mudahan segala pengorbanan dan partisipasi semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti bernilai ibadah dan diberikan balasan pahala yang setimpal. Aamiin yaa Rabbal Alamiin.

Jakarta, Januari 2020
Peneliti

Urip Wahyudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hasil Penelitian yang Relevan	17
B. Evaluasi Program	20
1. Konsep Evaluasi	20
2. Prinsip-Prinsip Evaluasi	26
3. Pendekatan Evaluasi Program	29
C. Pemberdayaan Masyarakat	33
1. Konsep Pemberdayaan	33
2. Filosofi pemberdayaan masyarakat	39
3. Ruang lingkup Pemberdayaan Masyarakat	42
4. Pendekatan dan Strategi Pemberdayaan	46
5. Penilaian Hasil Pemberdayaan Masyarakat	49
6. Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil (KAT)	55
7. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Luar Sekolah	81
D. Model Evaluasi Program	88
E. Kriteria Evaluasi	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	103
A. Waktu dan Tempat Penelitian	103
1. Waktu Penelitian	103
2. Tempat Penelitian	104

B. Desain Penelitian.....	106
C. Data dan Sumber Data.....	108
D. Instrumen Evaluasi.....	110
E. Teknik Pengumpulan Data	112
F. Teknik Analisis Data.....	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
A. Gambaran Umum Kabupaten Asmat	124
1. Letak Geografis dan Batas Wilayah Administrasi	124
2. Kondisi Demografi	127
3. Pendidikan.....	131
4. Kesehatan.....	137
5. Indeks Pembangunan Manusia	142
B. Program Pemberdayaan Komunitas Adat terpencil Di Kabupaten Asmat	143
C. Hasil Evaluasi Pemberdayaan KAT.....	153
1. Kondisi Awal (<i>Antecedent</i>).....	153
2. Proses (<i>Transaction</i>)	223
3. Hasil (<i>Outcome</i>).....	256
BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	
A. Evaluasi Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil	262
1. Persiapan Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil	262
2. Proses Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil	288
3. Hasil Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil	315
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan	319
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	327
A. Kesimpulan.....	327
B. Implikasi	330
C. Rekomendasi	333
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Matriks Jurnal Terdahulu	10
Tabel 2.1	Model Pemberdayaan Masyarakat	49
Tabel 2.2	Nomenklatur dan Definisi Masyarakat Adat 1970 – 2012 Di Kementerian Sosial RI Model Pemberdayaan Masyarakat	64
Tabel 2.3	Kriteria – Kriteria / Standar Objektif Program Pemberdayaan KAT	97
Tabel 4.1	Jumlah dan Anggota Rumah Tangga Menurut Distrik, 2010-2014	130
Tabel 4.2	Persentase Pertumbuhan IPM dan Rangking Menurut Kab/Kota, 2010-2014	143
Tabel 4.3	Pemberdayaan komunitas adat terpencil Di Kabupaten Asmat	149
Tabel 4.4	Dokumen Pelaksanaan Anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Asmat Program Pemberdayaan Fakir Miskin, komunitas adat terpencil dan PMKS Tahun Anggaran 2013	154
Tabel 4.5	Susunan Panitia Pelaksana Kegiatan Studi Kelayakan Pada Dinas Kesejahteraan Sosial Kabupaten Asmat Tahun Anggaran 2013	155
Tabel 4.6	Arah dan Sarana Transportasi Menuju Ulakin Distrik Kolf Brasa Asmat Papua	157
Tabel 4.7	Kondisi Keterpencilan Kampung Ulakin Distrik Kolof Brasa Kabupaten Asmat	158
Tabel 4.8	Hasil Penjajagan Awal Kampung Ulakin Distrik Kolf Brasa Kabupaten Asmat Tahun 2013	169
Tabel 4.9	Akses Layanan Perumahan	178
Tabel 4.10	Akses Layanan Pendidikan dan Keterampilan Kecakapan Hidup Di Kampung Ulakin	180
Tabel 4.11	Akses Layanan Berusaha dan Bekerja Di Kampung Ulakin	182
Tabel 4.12	Akses Layanan Transportasi Kampung Ulakin	185
Tabel 4.13	Akses Layanan Kesehatan dan MCK Kampung Ulakin	186
Tabel 4.14	Akses Layanan Air Bersih dan Sanitasi Lingkungan Kampung Ulakin	188
Tabel 4.15	Akses Layanan Keagamaan Kampung Ulakin	188
Tabel 4.16	Akses Layanan Kependudukan dan Pemerintahan Kampung Ulakin	190
Tabel 4.17	Akses Layanan Penerangan Kampung Ulakin	192
Tabel 4.18	Akses Layanan Pemberdayaan Perempuan Kampung Ulakin	193
Tabel 4.19	Akses Layanan Kepemudaan Kampung Ulakin	194

Tabel 4.20	Rincin Kertas Kerja Satuan Kerja Tahun Anggaran 2014 Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil Pada Dinas Kesejahteraan Sosial Kabupaten Asmat.....	209
Tabel 4.21	Countenance Matrix Komponen Antecedent.....	213
Tabel 4.22	Ringkasan Kontrak Kerja Pembangunan Rumah, Dapur, MCK, Gereja dan Balai Sosial Di Ulakin Distrik Kolf Brasa Kabupaten Asmat Tahun 2014.....	228
Tabel 4.23	Hasil Observasi Penyuluh dalam Persiapan Administrasi / Bahan Kegiatan Penyuluhan Keluarga Muda Mandiri dan Bimbingan Sosial Motivasi Pemberdayaan di Kampung Ulakin	240
Tabel 4.24	Countenance Matrix Komponen Transacation.....	248
Tabel 4.25	Countenance MatrixKomponen Outcome.....	258

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prinsip-prinsip Evaluasi.....	29
Gambar 2.2	Proses pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan luar sekolah	87
Gambar 2.3	Konsep Stake's Countenance Model.....	91
Gambar 2.4	Model Pengolahan Data Deskripsi	93
Gambar 3.1	Desain Evaluasi	108
Gambar 3.2	Analisis Data Model Flow.....	118
Gambar 3.3	Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif	119
Gambar 4.1	Wilayah Administratif Kabupaten Asmat	124
Gambar 4.2	Persentase Penduduk Melek dan Buta Huruf di Kabupaten Asmat	131
Gambar 4.3	Perkembangan AHH Kabupaten Asmat (tahun), 2010-2014 ..	138
Gambar 4.4	Persentase Penderita Penyakit yang Dilaporkan pada Dinas Kesehatan Menurut Jenis Penyakit, 2014.....	141
Gambar 4.5	Skema Evaluasi Masukan.....	153
Gambar 4.6	Skema Evaluasi Proses	223
Gambar 4.7	Diagram Evaluasi Hasil	256
Gambar 5.1	Tahap Persiapan Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil....	262

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Petunjuk Teknis Pelaksanaan KAT 2014	343
Lampiran 2	Buku evaluasi KAT.....	412
Lampiran 3	Petunjuk operasional kegiatan tugas pembantuan Kabupaten Asmat 2014	425
Lampiran 4	Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 153.Huk.2013	433
Lampiran 5	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.01.DKS.III.2014	440
Lampiran 6	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.02.DKS.III.2014	446
Lampiran 7	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.03.DKS.III.2014	450
Lampiran 8	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.04.DKS.III.2013	455
Lampiran 9	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.07.DINKESOS.III.2013	462
Lampiran 10	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.08.DINKESSOS.III.2013	465
Lampiran 11	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.09.DINKESSOS.III.2013	468
Lampiran 12	Keputusan Bupati Asmat No. 68 tahun 2013.....	471
Lampiran 13	Keputusan Bupati Asmat No. 234 tahun 2013.....	476
Lampiran 14	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.82.DINKESSOS.VI.2014	481
Lampiran 15	Keputusan kepala dinas kesejahteraan sosial kabupaten Asmat No. 900.05.DKS.IV.2014	484
Lampiran 16	Keputusan Bupati Asmat No. 258 Tahun 2014	489
Lampiran 17	Keputusan Bupati Asmat No. 235 Tahun 2014	513
Lampiran 18	Gambar rencana dan RAB pembangunan rumah masyarakat kabupaten Asmat TA 2014.....	521
Lampiran 19	Gambar rencana dan RAB pembangunan dapur dan MCK kabupaten Asmat TA 2014.....	545
Lampiran 20	Gambar rencana dan RAB pembangunan gereja di lokasi KAT Kapayap tipe 120 M2 1 Unit kabupaten Asmat TA 2014	565
Lampiran 21	Gambar rencana dan RAB pembangunan balai sosial tipe 80 M2 1 unit kabupaten Asmat TA 2014	597
Lampiran 22	Pedoman monitoring dan evaluasi pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil	626