

**PENGARUH LITERASI DIGITAL, *CONVERSATION
ORIENTATION*, DAN *CONFORMITY ORIENTATION*
TERHADAP *SMARTPHONE ADDICTION* PADA REMAJA
GENERASI ALPHA**



Oleh:

LIA HUMAIROH

1802824002

PSIKOLOGI

TESIS

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH LITERASI *DIGITAL CONVERSATION*
ORIENTATION, DAN *CONFORMITY ORIENTATION* TERHADAP
SMARTPHONE ADDICTION PADA REMAJA GENERASI ALPHA**



Oleh:

LIA HUMAIROH

1802824002

PSIKOLOGI

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Master Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

“Pengaruh Literasi Digital, *Conversation Orientation*, dan *Conformity Orientation*
terhadap *Smartphone Addiction* pada Remaja Generasi Alpha”

Nama Mahasiswa : Lia Humairoh
 Nomor Induk Mahasiswa : 1802824002
 Jurusan/Program Studi : Magister Sains Psikologi
 Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

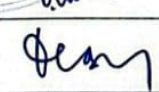
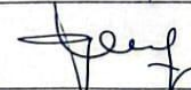
Pembimbing I

Pembimbing II


 Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.
 NIP.197605242005012001


 Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog
 NIP.198107262008122003

Panitia Ujian Sidang Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si*		5/8/26
Mira Ariyani, Ph.D**		10/8/26
Deasyanti, Ph.D, Psikolog***		14/8/26
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si****		5/8/26
Dr. Juriana, M.Si., Psikolog****		5/8/26

Catatan:

*Dekan FPSI

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Lia Humairoh

NIM : 1802824001

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul “Pengaruh Literasi Digital, *Conversation Orientation*, dan *Conformity Orientation* terhadap *Smartphone Addiction* pada Remaja Generasi Alpha” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lia Humairoh

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

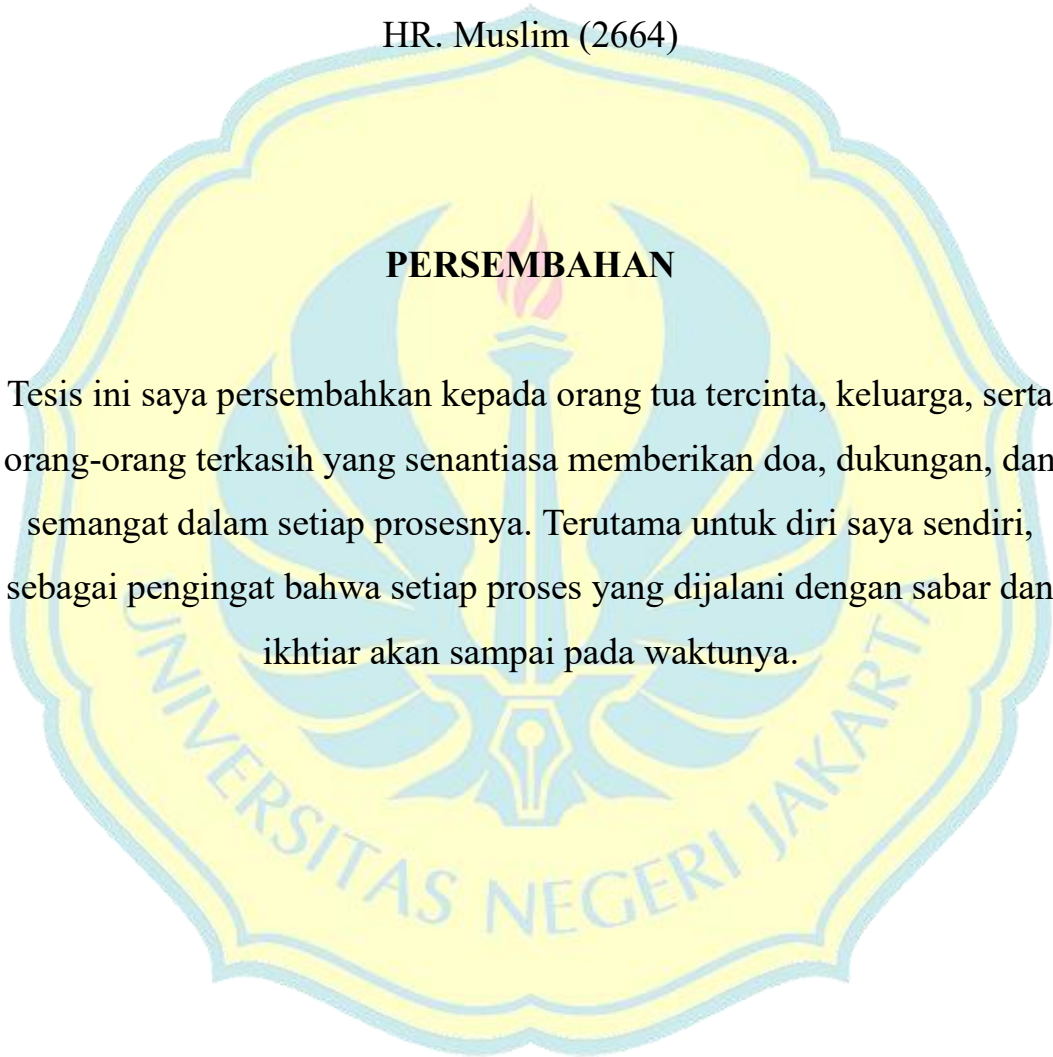
MOTTO

”Bersemangatlal terhadap apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah, dan janganlah engkau lemah.”

HR. Muslim (2664)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, keluarga, serta orang-orang terkasih yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap prosesnya. Terutama untuk diri saya sendiri, sebagai pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sabar dan ikhtiar akan sampai pada waktunya.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lia Humairoh
NIM : 1802824002
Fakultas/Prodi : Psikologi/Magister Sains Psikologi
Alamat email : liahumairoh5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul: Pengaruh Literasi Digital, *Conversation Orientation*, dan *Conformity Orientation* Terhadap *Smartphone Addiction* pada Remaja Generasi Alpha

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis
(Lia Humairoh)

**PENGARUH LITERASI DIGITAL CONVERSATION
ORIENTATION, DAN CONFORMITY ORIENTATION TERHADAP
SMARTPHONE ADDICTION PADA REMAJA GENERASI ALPHA**

Lia Humairoh
Magister Sains Psikologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital, *conversation orientation*, dan *conformity orientation* terhadap *smartphone addiction* pada remaja Generasi Alpha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi penelitian yaitu remaja Generasi Alpha dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Dari 212 responden yang mengikuti penelitian, analisis utama dilakukan terhadap 53 responden yang memenuhi kriteria *smartphone addiction* berdasarkan *cut-off Smartphone Addiction Scale-Short Version (SAS-SV)*. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital tidak berpengaruh signifikan terhadap *smartphone addiction* ($\beta = 0.096$, $p = 0.546$). *Conversation orientation* juga tidak berpengaruh signifikan terhadap *smartphone addiction* ($\beta = -0.045$, $p = 0.774$), sedangkan *conformity orientation* menunjukkan arah pengaruh positif tetapi tidak signifikan ($\beta = 0.167$, $p = 0.255$). Secara simultan, ketiga variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap *smartphone addiction* ($F = 0.719$, $p = 0.545$, $R^2 = 0.042$). Temuan ini menunjukkan bahwa pada kelompok remaja yang telah memenuhi kriteria *smartphone addiction*, literasi digital, *conversation orientation*, dan *conformity orientation* belum mampu menjelaskan variasi tingkat *smartphone addiction* secara langsung. Hasil penelitian mengindikasikan perlunya mempertimbangkan faktor psikologis dan perilaku lain yang lebih dekat dengan proses adiktif.

Kata Kunci: Literasi digital, *conversation orientation*, *conformity orientation*, *smartphone addiction*, Generasi Alpha

**THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY, CONVERSATION
ORIENTATION, AND CONFORMITY ORIENTATION ON
SMARTPHONE ADDICTION AMONG GENERATION ALPHA
ADOLESCENTS**

Lia Humairoh
Master of Science in Psychology

ABSTRACT

This study aimed to examine the effects of digital literacy, conversation orientation, and conformity orientation on smartphone addiction among Generation Alpha adolescents. This study employed a quantitative approach, with the population consisting of Generation Alpha adolescents and the sample determined using purposive sampling. Of the 212 respondents who participated in the study, the main analysis was conducted on 53 respondents who met the criteria for smartphone addiction based on the cut-off score of the Smartphone Addiction Scale–Short Version (SAS-SV). The data were analyzed using multiple linear regression. The results showed that digital literacy did not have a significant effect on smartphone addiction ($\beta = 0.096$, $p = 0.546$). Conversation orientation also did not have a significant effect on smartphone addiction ($\beta = -0.045$, $p = 0.774$), while conformity orientation showed a positive but non-significant effect ($\beta = 0.167$, $p = 0.255$). Simultaneously, the three independent variables did not have a significant effect on smartphone addiction ($F = 0.719$, $p = 0.545$, $R^2 = 0.042$). These findings indicate that among adolescents who met the criteria for smartphone addiction, digital literacy, conversation orientation, and conformity orientation were not able to directly explain variations in the level of smartphone addiction. The findings indicate the need to consider other psychological and behavioral factors that are more closely related to the addictive process.

Keywords: Digital Literacy, conversation orientation, conformity orientation, smartphone addiction, Alpha Generation

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, berkah, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kesabaran, kekuatan, serta kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital terhadap *Smartphone Addiction* pada Remaja Generasi Alpha” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Master Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Sehubungan dengan itu, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut berperan dalam penyusunan tesis ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Psi selaku Koordinator Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing I atas waktu, tenaga, dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti.
7. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II atas waktu, tenaga, dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti.
8. Ibu Deasyanti, Ph.D, Psikolog selaku dosen pembimbing akademik selama peneliti menjalankan studi di Program Studi Magister Sains Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar Fakultas Psikologi atas ilmu, kesempatan diskusi, dan bertukar pikiran serta pengalaman yang telah diberikan.
10. Seluruh tendik Fakultas Psikologi yang telah membantu selama masa perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

11. Keluarga inti peneliti, almarhum Baba, Mama, Aa dan Istri yang telah memberikan kesempatan serta mempercayakan peneliti untuk melanjutkan studi, Kak Umi, Almarhumah Kak Inay, Abang Arfan, Kak Imah yang turut memberikan dukungan secara emosional selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis. Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada almarhum Bapak dan almarhumah Ibu yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral selama masa hidupnya, serta seluruh keponakan dan kucing Mimi yang selalu menjadi pelipur lara di sela-sela kesibukan hingga penyelesaian tesis ini.
12. Seluruh teman-teman angkatan ketiga Magister Sains Psikologi khususnya Kak Hafshah, Kezia, Fareta, serta Upi, Mila, dan Syifaul yang selalu bersedia memberikan waktu luang untuk menemani dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga selesai.

Serta seluruh pihak yang peneliti tidak sebutkan di sini atau peneliti tidak ketahui secara langsung, peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih untuk seluruh bantuan dan dukungan yang diberikan, Semoga Allah SWT. Meberikan balasan atas seluruh jasa dna bantuan yang diberikan kepada peneliti dan kiranya tesis yang telah disusun dapat bermanfaat yang berarti bagi pembava serta perkembangan ilmu Psikologi.

Jakarta, 13 Juli 2026

Peneliti

Lia Humairoh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Remaja Generasi Alpha	9
2.1.1 Definisi dan Rentang Usia.....	9
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Remaja Generasi Alpha	9
2.2 Tinjauan Pustaka <i>Smartphone addiction</i>	10
2.2.1 Definisi <i>Smartphone addiction</i>	10
2.2.2 Aspek <i>Smartphone addiction</i>	11
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Smartphone addiction</i>	12
2.2.4 Dampak <i>Smartphone addiction</i>	13
2.3 Tinjauan Pustaka Literasi Digital	14
2.3.1 Definisi Literasi Digital.....	14
2.3.2 Aspek Literasi Digital.....	15
2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Literasi Digital	16
2.4 Tinjauan Pustaka Pola Komunikasi Orang Tua.....	17
2.4.1 Definisi Pola Komunikasi Orang Tua.....	17
2.4.2 Aspek Pola Komunikasi Orang Tua	17
2.5 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	18
2.5.1 Dinamika Hubungan Literasi Digital dan Komunikasi Orang Tua	18

2.5.2	Dinamika Hubungan <i>Conversation Orientation</i> dan <i>Smartphone Addiction</i>	19
2.5.3	Dinamika Hubungan <i>Conformity Orientation</i> dan <i>Smartphone Addiction</i>	20
2.5.4	Dinamika Hubungan Literasi Digital dan <i>Smartphone Addiction</i>	21
2.6	Kerangka Konseptual	22
2.7	Hipotesis Penelitian.....	22
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	27
3.1	Tipe Penelitian.....	27
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.2.1	Variabel <i>Smartphone Addictiton</i>	27
3.2.2	Variabel Literasi Digital	28
3.2.3	Variabel Pola Komunikasi	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1	Populasi Penelitian	29
3.3.2	Sampel Penelitian	29
3.3.3	Teknik Sampling.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	30
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	30
3.5	Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	45
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.2	Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	47
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	47
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Smartphone Addiction</i>	47
4.3.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Literasi Digital	48
4.3.3	Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Conversation Orientation</i>	50
4.3.4	Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Conformity Orientation</i>	50
4.3.5	Hasil Uji Asumsi.....	51
4.3.6	Hasil Uji Hipotesis	54
4.3.7	Hasil Analisis Pendukung.....	57
4.4	Pembahasan	58
4.4.1	Pengaruh Literasi Digital terhadap <i>Smartphone Addiction</i>	58
4.4.2	Pengaruh <i>Conversation Orientation</i> terhadap <i>Smartphone Addiction</i>	61
4.4.3	Pengaruh <i>Conformity Orientation</i> terhadap <i>Smartphone Addiction</i>	64
4.4.4	Implikasi Temuan terhadap Tipe Keluarga.....	66
4.4.5	Kontribusi Relatif dan R^2	67
4.5	Keterbatasan Penelitian	67
4.5.1	Keterbatasan Metodologis.....	67
4.5.2	Keterbatasan Variabel.....	68
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
5.1	Kesimpulan.....	69

5.2 Implikasi.....	69
5.3 Saran dan Rekomendasi	70
5.3.1 Bagi Orang Tua.....	70
5.3.2 Bagi Sekolah.....	70
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Smartphone Addiction</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Komunikasi Orang Tua.....	38
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.3 Data Deskriptif Variabel <i>Smartphone Addiction</i>	47
Tabel 4.4 Karegorisasi <i>Smartphone Addiction</i>	48
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Variabel <i>Smartphone Addiction</i>	48
Tabel 4.6 Data Deskriptif Variabel Literasi Digital	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel Literasi Digital	49
Tabel 4.8 Data Deskriptif <i>Conversation Orientation</i>	50
Tabel 4.9 Data Deskriptif Dimensi <i>Conformity Orientation</i>	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	52
Tabel 4.11 ANOVA (Uji F)	54
Tabel 4.12 Model Summary	54
Tabel 4.13 Coefficients	54
Tabel 4.14 Uji Hipotesis 1	55
Tabel 4.15 Uji Hipotesis 2.....	56
Tabel 4.16 Uji Hipotesis 3	57
Tabel 4.17 Klasifikasi Empat Tipe Pola Komunikasi Keluarga	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 4.1 <i>Q-Q Plot</i>	51
Gambar 4.2 Grafik Residual vs. Predicted	52
Gambar 4.3 Grafik Residual vs. Predicted	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Kelayakan Etik.....	91
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Orang Tua	92
Lampiran 4 Data Responden.....	94
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	100

