

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 51 JAKARTA**

CHELSEA RIZKA

1709622052



**Disusun sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

2026

**THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT AND
LEARNING MOTIVATION ON ACADEMIC
PROCRASTINATION AMONG OFFICE MANAGEMENT
STUDENTS AT SMKN 51 JAKARTA**

CHELSEA RIZKA

1709622052



**Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's
Degree in Education in the Office Administration Education
Program**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dharma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Chelsea Rizka
No. Registrasi : 1709622052
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 51 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dharma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK. 198303242009122002

Dosen Pembimbing II

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK. 198101142008122002

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



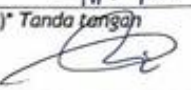
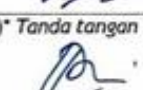
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : CHELSEA RIZKA
 NIM : 1709622052
 Program Studi/Fakultas : PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN, FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
 Judul Penelitian : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS SMKN 51 JAKARTA

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Seminar	Nama : Roni Fasliah, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 197510152003121001	
Penguji 1	Nama: Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd.	)* Tanda tangan 
	NIP. 198102162014042001	
Penguji 2	Nama : Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd.	)* Tanda tangan 
	NIP. 199801042024062002	
Pembimbing 1	Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D	)* Tanda tangan 
	NIP. 198303242009122002	
Pembimbing 2	Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
 NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
 Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M
 NIDN/NUPTK. 0014018105

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : CHELSEA RIZKA
NIM : 1709622052
Program Studi : PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS
Judul TA : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS SMKN 51 JAKARTA

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Yang menyatakan,



(CHELSEA RIZKA)
NIM. 1709622052

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chelsea Rizka
NIM : 1709622052
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : chelsearizka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa
Manajemen Perkantoran SMKN 51 Jakarta

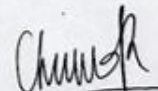
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Penulis


Chelsea Rizka

ABSTRAK

Chelsea Rizka, 1709622052, Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 51 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 51 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecenderungan perilaku penundaan tugas akademik di kalangan siswa berdasarkan studi pra-riset. Kondisi tersebut dipicu oleh padatnya beban kurikulum vokasi yang mengintegrasikan teori dengan praktikum simulatif perkantoran, serta tingginya distraksi digital dari media sosial yang sering kali mengalihkan fokus belajar siswa di era modern saat ini. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 216 siswa. Melalui perhitungan formula Slovin dengan batas toleransi kesalahan 5%, diperoleh sampel penelitian sebanyak 141 siswa yang diambil menggunakan teknik acak stratifikasi proporsional. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner daring skala *Likert* yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, serta pengujian hipotesis (Uji T dan Uji F) dibantu program SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik ($t = -14,524$; sig. 0.000), hasil serupa ditemukan pada variabel motivasi belajar ($t = -11,250$; sig. 0.000). Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan dengan nilai F_{hitung} 157,527 dan koefisien determinasi sebesar 0.695, yang berarti 69,5% prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu dan motivasi belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik, baik secara parsial maupun simultan. Dengan demikian, manajemen waktu dan motivasi belajar berperan penting dalam menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. Oleh karena itu, sekolah perlu memberikan pelatihan regulasi waktu ke dalam aktivitas akademik dan menciptakan lingkungan belajar kejuruan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: manajemen waktu, motivasi belajar, prokrastinasi akademik, SMK, pendidikan vokasi.

ABSTRACT

Chelsea Rizka, 1709622052, The Effect of Time Management and Learning Motivation on Academic Procrastination in Students Majoring in Office Management and Business Services at SMKN 51 Jakarta, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2026

This study aims to determine the effect of time management and learning motivation on academic procrastination in students majoring in Office Management and Business Services at SMKN 51 Jakarta. This research is motivated by the tendency of students to procrastinate academic assignments based on pre-research studies. This condition is triggered by the dense vocational curriculum load that integrates theory with simulated office practicums, as well as the high level of digital distractions from social media, which often divert students' focus on learning in today's modern era. The research method used was a quantitative approach with a causal associative design. The population in this study was 216 students. Using the Slovin formula with a 5% error tolerance limit, a sample of 141 students was obtained, selected using a proportional stratified random sampling technique. Data collection was conducted through the distribution of online questionnaires using a Likert scale that has been declared valid and reliable. Data analysis techniques used prerequisite analysis tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing (T-test and F-test) assisted by the SPSS 27 program. The results of the study showed that time management had a negative and significant effect on academic procrastination ($t = -14.524$; sig. 0.000), similar results were found in the learning motivation variable ($t = -11.250$; sig. 0.000). Simultaneously, both variables had a significant effect with an F count of 157.527 and a coefficient of determination of 0.695, which means that 69.5% of academic procrastination was influenced by these two variables. The results showed that time management and learning motivation had a negative and significant effect on academic procrastination, both partially and simultaneously. Thus, time management and learning motivation play an important role in reducing students' academic procrastination levels. Therefore, schools need to incorporate time management training into academic activities and create a vocational learning environment that can increase student motivation.

Keywords: time management, learning motivation, academic procrastination, vocational high schools, vocational education.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu dari bagian perjalanan hidup peneliti yang memberikan pengalaman berkesan. Melalui proses ini peneliti dapat terus tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dapat memahami hakikat dari keteguhan, kesabaran, serta percaya terhadap hal-hal baik yang akan datang setelah melalui berbagai rintangan

Penyusun memahami bahwa tulisan ini belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi secara ilmiah dan mampu memberikan ide baru bagi para pembaca. Penyusun juga ingin menyampaikan apresiasi yang mendalam bagi segenap pihak yang senantiasa hadir mendampingi dan memberikan dorongan agar riset ini dapat diselesaikan dengan baik:

1. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd.,M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D; Ibu Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus; serta ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd.,M.M selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, pengajaran dan dukungan mental kepada penulis sehingga kajian ini dapat diselesaikan sebaik mungkin.

3. Kepada kedua orang tua, adik, serta keluarga besar yang senantiasa hadir memberikan doa terbaik dan dukungan kepada penulis selama perjalanan menempuh pendidikan.
4. Kepada diriku sendiri, atas segala usaha, ketekunan, kesabaran, dan perjuangan panjang yang telah dilakukan untuk menyelesaikan tanggung jawab ini.
5. Teman-teman dan orang terkasih yang kehadirannya selalu memberikan semangat, dukungan, doa, serta menjadi tempat berbagi cerita suka duka selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bangtan Sonyeondan, idola yang secara tidak langsung senantiasa memberikan inspirasi, semangat, dan penguatan hati melalui karya, dedikasi, serta tindakan dan ucapan sehingga peneliti dapat melalui hari-hari yang sulit dengan penuh harapan baik.
7. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Semoga seluruh kebaikan yang diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan hal yang baik dari Allah SWT. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan panjang yang telah dilalui, serta kepada kedua orang tua yang tidak pernah lupa memberikan yang terbaik, doa panjang tanpa henti, serta dukungan yang menyertai setiap langkah dan keputusan peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian (teoritis dan praktis)	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Teori Pendukung.....	14
2.1.1 Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.2 Manajemen Waktu.....	27
2.1.3 Motivasi Belajar.....	36
2.2 Penelitian Terdahulu.....	43
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	60
2.3.1 Kerangka Teori	60

2.3.2 Pengembangan Hipotesis.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	67
3.1.1 Waktu Penelitian.....	67
3.1.2 Tempat Penelitian	68
3.2 Desain Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan Sampel.....	69
3.3.1 Populasi.....	69
3.3.2 Sampel	70
3.4 Pengembangan Instrumen.....	71
3.4.1 Prokrastinasi Akademik.....	72
3.4.2 Manajemen Waktu.....	73
3.4.3 Motivasi Belajar.....	74
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
3.5.1 Uji Validitas.....	76
3.5.2 Uji Reliabilitas	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.7 Teknik Analisis Data	78
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	78
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	79
3.7.3 Uji Regresi Linear Berganda	80
3.7.4 Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Deskripsi Data	85
4.1.1 Profil Responden.....	85

4.1.2 Analisis Deskriptif.....	86
4.2 Hasil Analisis Data	88
4.2.1 Uji Validitas.....	88
4.2.2 Uji Reliabilitas	89
4.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	90
4.2.4 Uji Hipotesis	95
4.3 Pembahasan	99
4.3.1 Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik	99
4.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik	101
4.3.3 Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik.....	103
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Keterbatasan Penelitian	112
5.4 Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131