

DAFTAR PUSTAKA

- Abolahrari-Shirazi, S., Haghighi, F. M., & Emami, F. (2025). The Prevalence of Academic Procrastination among Students of the School of Rehabilitation Sciences at Shiraz University of Medical Sciences. *Journal of Rehabilitation Sciences and Research*, 12(4), 81–88. <https://doi.org/10.30476/jrsr.2024.99276.1386>
- Aggahra, N., & Afdal, Z. (2025). The Influence of Time Management Skills and Learning Motivation on Student Academic Procrastination. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 32–43. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2322>
- Ahmad, S. J., & Badri, J. (2022). Pengaruh Inflasi Dan Tingkat Suku Bunga Terhadap Indeks Harga Saham Gabungan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2013-2021. *Jurnal Economina*, 1(3), 680–689. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/economina.v1i3.160>
- Aini, R. N., & Nastiti, D. (2025). Self Control Correlation With Academic Procrastination Among Vocational Students. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 10(1). <https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i1.2138>
- Ainunnahr, A. S., Prameswari, Y., & Anggreiny, R. (2024). Pengembangan Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3), 33–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.37776/jizp.v6i3.1448>
- Ali, H. (2023). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Ngaliyan 01. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(2), 320. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i2.648
- Almanshur, F., & Fuadi, J. 'Irfan. (2025). The Effect of Time Management and Learning Motivation on Academic Procrastination. *Al-Kharaj: Jurnal*

- Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 7(4), 1005–1015.
<https://doi.org/10.47467/alkharaj.v7i4.5257>
- Amandari, R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Kelas Xi Smk Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 48–55.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v10i1.25779>
- Ananda, I., Dahlan, D., & Dharma, W. (2024). Analisis Uji Multikolinearitas Variabel Lingkungan Hutan Bakongan-Bengkung, Kawasan Ekosistem Leuser: Implikasi Terhadap Habitat Spesies Kunci. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2456.
<https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i2.12797>
- Anggraini, M. D., Meriyani, M., & Syafitri, Y. (2024). Pengaruh Keputusan Investasi, Keputusan Pendanaan, Kebijakan Dividen Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bei Tahun 2020–2022. *Journal of Social and Economics Research*, 6(1), 1894–1912.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54783/jser.v6i1.589>
- Antoro, B. (2024). Analisis Penerapan Formula Slovin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, Dan Kesalahan Dalam Perspektif Statistik. *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora*, 1(2), 53–63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.38>
- Asy'ari, M. M., Aziz, R., & Wahyuni, E. N. (2025). Pengaruh Dukungan Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik dalam Pembelajaran Fikih. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(6), 6065–6072.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8069>
- Dedicatoria, C. D., Gonzaga, A. T., Manila, J. I. S., & Antipuesto, J. L. (2026). Smartphone Distraction and Time Management in Learning Mathematics. *International Journal of Studies in Education and Science*, 7(1), 113–123.
<https://doi.org/10.46328/ijses.5667>

- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Z., Hariyati, T., & Rusli, A. (2025). Teori Populasi Dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Dewi, S. K., & Neviyarni, N. (2025). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Serta Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Sibatik Journal | Volume*, 4(9), 2893–2908. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i9.3401>
- Diotaiuti, P., Valente, G., Mancone, S., & Bellizzi, F. (2021). A Mediating Model of Emotional Balance and Procrastination on Academic Performance. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.665196>
- Effiyaldi, E., Pasaribu, , Johni Paul Karolus, Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jumanage : Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(2), 94–102. <https://ejournal.unama.ac.id/index.php/jumanage>
- Elizondo, K., Valenzuela, R., Pestana, J. V., & Codina, N. (2024). Self-regulation and procrastination in college students: A tale of motivation, strategy, and perseverance. *Psychology in the Schools*, 61(3), 887–902. <https://doi.org/10.1002/pits.23088>
- Fatoni, A., Dialoni, D., Sugiarto, A. A., & Kurniawan, D. (2024). The Influence Of Learning Motivation And Organizational Involvement On Academic Procrastination. *Economica: Journal Of Economic And Economic Education*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.22202/economica.2024.v13.i1.8693>
- Febrian, R., Apriliani, A. N., Fauziah, S. N., & Mutia, A. A. (2025). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Semester Akhir Di Tengah Tugas Akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(2), 294–305. <https://lawinsight.net/index.php/JIPEKEL/article/view/367>

- Fernanda, F., & Lidiawati, K. R. (2025). The Impact of Anxiety on Academic Procrastination Among University Students in Indonesia. *Jurnal Paedagogy*, 12(2), 230. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i2.14841>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance* (1st Edition). Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Firmansyah, D., & Dede, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Fu, Y., Wang, Q., Wang, X., Zhong, H., Chen, J., Fei, H., Yao, Y., Xiao, Y., Li, W., & Li, N. (2025). Unlocking academic success: the impact of time management on college students' study engagement. *BMC Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02619-x>
- Handayani, C., Fathurohman, I., & Ismaya, E. A. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1350–1355. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1362>
- Husaeni, W. R. F., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa Sma. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), 78–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7408>

- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Imani, Z. S., Pamungkas, A. F. A., & Jamaluddin, M. (2024). Efektivitas Teknik To-Do List terhadap Time Management Mahasiswa Psikologi UIN Malang dalam Belajar. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.3136>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Karim, N. F., Minarni, M., & Alim, S. (2022). Can Fear of Failure Predict Academic Procrastination? A Study of Indonesian University Students. *INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.32505/inspira.v2i2.3402>
- Kolibu, M. F. I., Nainggolan, N., & Langi, Y. A. R. (2024). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Cabai Merah di Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara Menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda. *JURNAL MIPA*, 13(1), 32–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.35799/jm.v13i1.52258>
- Kotera, Y., Conway, E., & Green, P. (2023). Construction And factorial validation of a short version of the Academic Motivation Scale. *British Journal of Guidance and Counselling*, 51(2), 274–283. <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1903387>
- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i3.506>

- Li, Y., Dong, W., Tang, H., Guo, X., Wu, S., Lu, G., & Chen, C. (2023). The effect of parenting styles on Chinese undergraduate nursing students' academic procrastination: the mediating role of causal attribution and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1167660>
- Lubis, A., & Hasibuan, A. S. (2023). Academic Procrastination At University Students: A Systematic Literature Review. *Jurnal Hikmah*, 12(2), 307–317. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v12i2.565>
- Macan, T. H. (1994). Time Management: Test of a Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Magdová, M., Fuchsová, K., & Berinšterová, M. (2021). Procrastination of University Students in The Context of Academic Motivation and Self-control. *Ceskoslovenska Psychologie*, 65(4), 389–402. <https://doi.org/10.51561/cspych.65.4.389>
- Makiah, M., & Nusron, A. (2025). The Interplay Between Time Management, Motivation, and Academic Performance Among University Students. *Klabat Journal of Management*, 6(1), 18–27. <https://doi.org/10.60090/kjm.v4i2>
- Makwana, D., Engineer, P., Dabhi, A., & Chudasama, H. (2023). Sampling Methods in Research: A Review. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)*, 7(3), 2456–6470.
- Marsela, M., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Manajemen Waktu, dan Self- Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Departemen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9251–9259. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13797>
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan*

- Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165–170.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.408>
- Maulana, M. H., Mugni, K., Ariadi, I. Z., & Alfian, M. S. (2023). Manajemen Waktu Menurut Perspektif Agama Islam: Implikasi Untuk Produktivitas Pribadi Dan Organisasi Di Era Digital. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(4), 925–934.
<https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- McCloskey, J. D., & Scielzo, S. A. (2011). *Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale* [University of Texas].
https://mavmatrix.uta.edu/psychology_theses/30/
- Meta, I. A., Puspitasari, R. H. U., & Kusumawati, D. A. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, Dan Perilaku Prokrastinasi Terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas Karyawan Semester III dan V FEB Universitas PGRI Semarang Tahun Akademik 2020/2021). *Bisnis Dan Ekonomi Kreatif*, 1(1), 2021.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jibeka.v1i1.7>
- Miswanto, M. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Era Kuliah Online Masa Pandemi COVID-19. *Psychocentrum Review*, 4(1), 125–139.
<https://doi.org/10.26539/pcr.41789>
- Mukarromah, L. A., & Hakim, G. R. U. (2023). The Influence of Time Management and Social Media Addiction on Academic Procrastination in Undergraduate Students. *Jurnal Sains Psikologi*, 12(2), 302.
<https://doi.org/10.17977/um023v12i22023p302-312>
- Munawaroh, S., & Rafsanjani, M. A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Ekonomi Peserta Didik Sma Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 6(2), 328–339. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15792375>

- Muntazhim, M. A. (2022). Acta Psychologia Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.47654>
- Nastiti, N. O., & Puspasari, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 320–326. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14830>
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(02), 5110–5118. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>
- Nurazizah, S., Apsari, N. C., & Santoso, M. B. (2024). PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKIBAT TEKANAN SOSIAL DAN LINGKUNGAN FISIK. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 99–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.61518>
- Nuryadi, A., & Ginting, A. A. (2017). Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Adiraga*, 3(2), 34. http://jurnal.unipasb.ac.id/index.php/adi_raga
- Ompusunggu, M. M. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Kecenderungan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa. *Psikoborneo (Jurnal Ilmiah Psikologi)*, 10(2), 241–251. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Pavlova, I., Bodnar, I., Shvets, V., Petrytsa, P., & Nalyvayko, N. (2022). Adaptation of the academic Motivation Scale for Future Professionals in Physical Education and Sports. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(4), 1009–1023. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7117>

- Prabowo, A., Rizki, S., Parhusip, A. A., & Tanjung, Y. (2023). Determinan Peningkatan Kepuasan Pelanggan Pada Pt. Mondelez Internasional Medan. *Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen Prima*, 4(2), 83–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/jebim.v4i2.3368>
- Pramono, I. Y., Nurjanah, S., & Nikensari, S. I. (2024). The Effect Of Time Management, Self-Efficacy, And Study Motivation On Academic Procrastination In The Completion Of Study Process Students Of The Economics Education Study Program, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature IJOMRAL*, 3(4), 361–480. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v3i4>
- Prasasti, G. A., & Maisara, P. (2022). Pengaruh Fasilitas, Harga Dan Cita Rasa Terhadap Kepuasan Konsumen Mie Gacoan Di Solo Raya. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*, 9(2), 276–288. <https://doi.org/https://doi.org/10.37606/publik.v9i2.327>
- Prasetyo, R., & Dearly, D. (2024). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Self-Management. *Prosiding Seminar Nasional 2024*, 293–301. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/SEMNASPSI/article/view/4147>
- Prasmoro, A. V., Iskandar, I., Bashit, A., Apriyani, A., & Srimulyani, U. A. (2022). Analisis Pengaruh Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan dengan Metode Uji Regresi Linear Berganda di PT Hitachi Power System Indonesia. *Jurnal Teslink : Teknik Sipil Dan Lingkungan*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.52005/teslink.v1i5i1.xxx>
- Putra, B. P., & Haryadi, R. N. (2022). Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mackessen Indonesia. *Juria: Jurnal Ekonomi Utama*, 1(3), 154–159. <https://doi.org/10.55903/juria.v1i3.32>
- Rafi, E., Gulzar, M., Asghar, S., Shamshad, M., & Gulzar, M. (2024). Understanding Academic Procrastination in Academic Settings: Prevalence,

- Gender Variation, Motivational Factors And Innovative Assistive Device Solution. *Kurdish Studies*, 12(1), 5183–5193. <https://doi.org/10.53555/ks.v12i1.3487>
- Rahadiano, A. I., Riyadi, S., & Nugroho, R. (2022). Organizational Culture, Work Ethos On Employees' Motivation And Performance At Upt Surabaya Road-Bridge Management. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(6), 621–627. <https://doi.org/https://doi.org/10.55324/ijoms.v1i6.120>
- Rahman, A. R., Muhaimin, A., Sauqi, A., Amin, A., & Syahrani, S. (2025). Manajemen Waktu Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di Mts Anwarul Hasaniyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 1(6), 850–864. <https://lawinsight.net/index.php/JIPEKEL/article/view/242>
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). Pelatihan Spss Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Untuk Data Primer. *Bakti Banua : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 21–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.35130/bbjm.v5i2.594>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Rival, A. R., Alkahfi, D., Dwi Agustin, D., Yansyah, F., Wahyuni, I. A., Khotimah, K., Erfiana, L., Ari, M. S., Ali, M. K., Andini, M., Rahmawati, N., Melati, R., & Anggraeni, R. (2024). PT. Media Akademik Publisher KONSEP DASAR MENEJEMEN PELAYANAN PUBLIK DALAM TINJAUAN LITERATURE REVIEW. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(5), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>

- Salsabila, D., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di Smkn 31 Jakarta. *Berajah Journal (Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri)*, 3(1), 131–142. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.205>
- Santoso, S. A. (2024). Korelasi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Gresik. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(2), 214. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.8765>
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (22nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, S. P., & Arr, T. (2025). Analisis Strategi Manajemen Waktu Pada Keberhasilan Studi Mahasiswa Pekerja Kelas Reguler di Universitas Teknologi Digital. *Proceeding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, 1(8), 56–72. <https://doi.org/10.55916/frima.v1i8>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P., & König, C. J. (2006). Integrating Theories of Motivation. *Academy of Management Review*, 31(4), 889–913. <https://doi.org/10.5465/amr.2006.22527462>
- Stevani, P., & Marwan, M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal EcoGen*, 4(1), 120–122. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11044>

- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suriani, N., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahidah, S., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Implikasi Dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 600–606.
- Trelles, X. F. R., Cevallos, P. I. A., Torres, K. P. C., & Parra, J. N. G. (2024). Academic Procrastination in Ecuadorian University Students: An Explanatory Model Based on Academic Motivation. *Heliyon*, 10(24). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40787>
- Triastanti, R. K., & Hardianti, A. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tipe Chronotype pada Remaja. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 118–124. <https://doi.org/10.55123/insologi.v3i1.3172>
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(2), 1621–1630. <http://jurnal.mdp.ac.id>
- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782–1790. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.839>

- Valente, S., Dominguez-Lara, S., & Lourenço, A. (2024). Planning Time Management in School Activities and Relation to Procrastination: A Study for Educational Sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 16(16). <https://doi.org/10.3390/su16166883>
- Wahyuni, N. T., & Machali, I. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. *HEUTAGOGIA (JOURNAL ISLAMIC EDUCATION)*, (2), 139–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/hjie.12-02>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wei, P. K., & Noordin, N. F. M. (2025). The Effect of Academic Motivation on Academic Procrastination Among Undergraduate Students in Malaysia. *Sains Humanika*, 17(3), 47–56. <https://doi.org/10.11113/sh.v17n3.2246>
- Wolters, C. A., Won, S., & Hussain, M. (2017). Examining the Relations of Time Management and Procrastination within a Model of Self-regulated Learning. *Metacognition and Learning*, 12(3), 381–399. <https://doi.org/10.1007/s11409-017-9174-1>
- Wulandari, A. E., Matulessy, A., & Suhardianto, S. (2023). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis: Bagaimana peranan manajemen waktu dan motivasi belajar? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 720–733. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/794>
- Yuliza, E., Izzah, L., Kurniawan, W., & Putri, L. A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pekerja Tingkat Akhir STAI Diniyah Pekanbaru. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(2), 354–370. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>

- Zimmerman, B. J. (2002a). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview.
Theory Into Practice, 41(2), 64–70.
https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2
- Zimmerman, B. J. (2002b). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview.
Theory Into Practice, 41(2), 64–70.
https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

