

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, F., Susilowati, T., & Widodo, J. (2024). Penerapan problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMK Batik 2 Surakarta. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(3), 269–277. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i3.78647>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD Alexandria.
- Ceballos, H., Bogaart, T. van den, van Ginkel, S., Spandaw, J., & Drijvers, P. (2026). How collaborative problem solving promotes higher-order thinking skills: A systematic review of design features and processes. *Thinking Skills and Creativity*, 59. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2025.102001>
- Chrisdiyanto, E., & Hamdi, S. (2023). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 165–174. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.65754>
- Devi, I., Fakhriyah, F., & Roysa, M. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA KOMIK TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1), 9–16. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif>
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. D.C. Heath & CO Publishers.
- Dewi, R., Nasution, M., & Siregar, D. A. S. (2025). Implementasi Model Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 8 Tanah Putih. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 02(01), 239–242. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Driana, E., Susilowati, A., Ernawati, E., & Ghani, Abd. R. A. (2021). Assessing Students' Higher-Order Thinking Skills: Knowledge and Practices of Chemistry Teachers in Vocational Senior Secondary Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 27(1), 37–47. <https://doi.org/10.21831/jptk.v27i1.32882>

- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking* (1 ed.). Pearson.
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II*. 26(2), 4–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.5840/inquiryctnews20112613>
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 385–395. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Faradisa, A. P., Utami, R. E., & Aini, A. N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau dari Pemecahan Masalah. *JPMR*, 07(02), 27–45. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Glaser, E. M. (1942). An Experiment in Development of Critical Thinking. *Teachers College Record*, 43, 1–18.
- Gunartha, I. W. (2024). PENGEMBANGAN PENILAIAN BERORIENTASI HOTS: UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI ERA GLOBAL ABAD KE-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Handayani, Y., Asia, E., & Hidayat, S. (2023). Peningkatan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) melalui Project-Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 48–60. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.236>
- Haq, N. I., Supendi, D., & Mukti, S. (2025). Pengaruh Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI. *Moral : Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 2(3), 1–17. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i3.1153>
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Hastuti, D., & Syukur, M. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS HOTS DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN TPACK DI

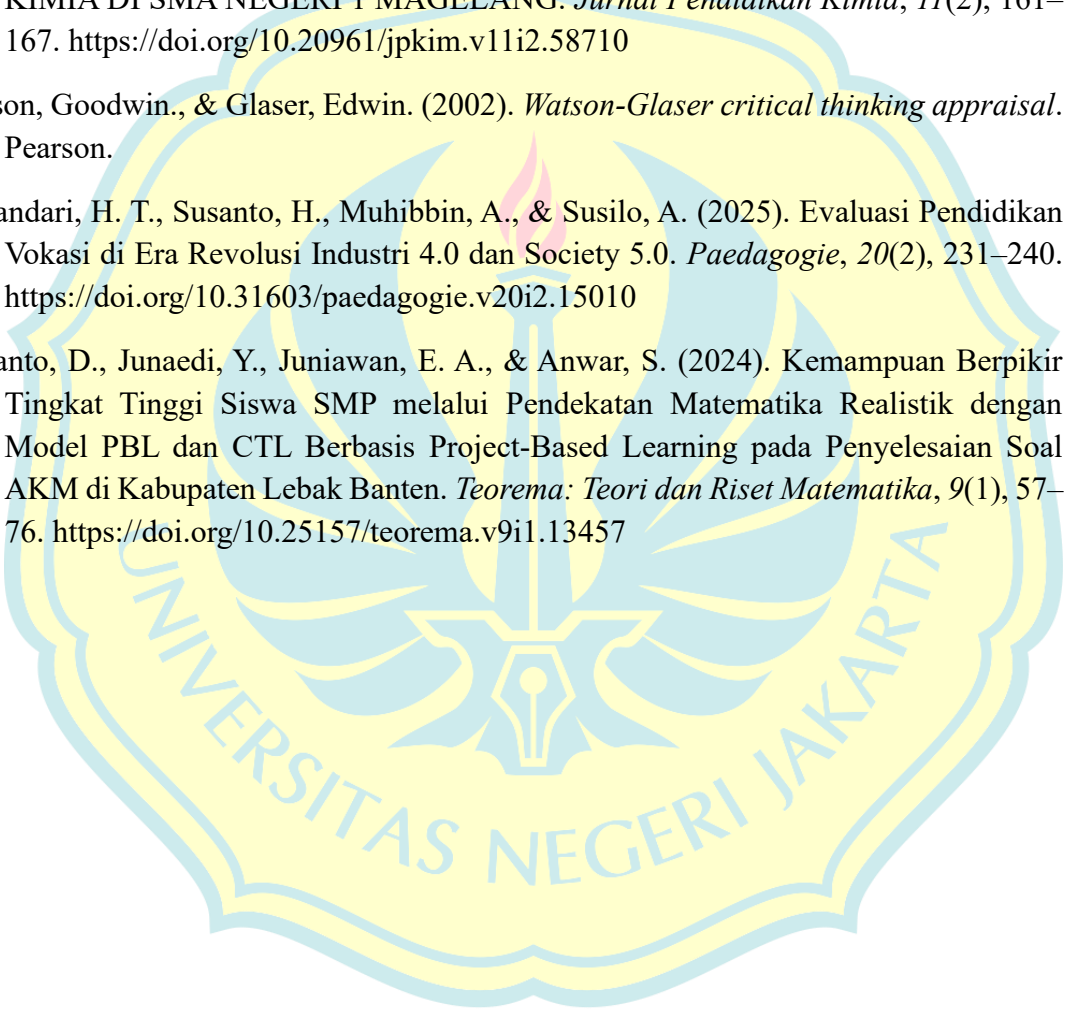
- SMA NEGERI 11 ENREKANG. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 144–152.
- Hidjrawan, Y., Khaldun, I., & Sari, S. A. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA NEGERI 7 BANDA ACEH. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 154–165. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Ismeirita, I., Ahman, E., Dahlan, D., & Supendra, D. (2025). Identifying Key Factors Influencing the Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Students: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 5242–5257. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.6627>
- Jonassen, D. H. (2000). Toward a Design Theory of Problem Solving. *Educational Technology Research and Development*, 48(4), 63–85. <http://www.jstor.org/stable/30220285>
- Karim, R. S. A., & Nurlaelah, E. (2023). ANALYSIS OF THE CRITICAL THINKING SKILLS OF CLASS X SMK STUDENTS IN BANDUNG CITY. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1428–1435. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7018>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies & Assessment*. A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment. www.cala.fsu.edu
- Kirmizi, F. S., Saygi, C., & Yurdakal, I. H. (2015). Determine the Relationship Between the Disposition of Critical Thinking and the Perception About Problem Solving Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 657–661. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.719>
- Krulik, Stephen., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem solving : a handbook for elementary school teachers*. Allyn and Bacon, Inc. <https://eric.ed.gov/?id=ED301459>
- Kurniawan, D. (2018). *Otomatisasi tata kelola humas dan keprotokolan untuk SMK/MAK kelas XI*. C.V. Sinar Mandiri.

- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161–170.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, (1), 29–40.
- Marfu'ah, I., & Julaeha, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill). *SINASIS: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 26–30. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5308>
- Melati, L. A. S., Prihastari, E. B., & Restuningsih, A. (2025). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS PECAHAN. *Al – Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 482–494.
- Mudrika, P. A., Syaifuddin, M., & Azmi, R. D. (2024). HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(3), 44–50. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.835>
- Mustajab, W., & Sutarni, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Materi Koperasi di Kelas X IPS di SMAN 30 Kabupaten Tangerang). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3523–3538. <https://jurnaldidaktika.org>
- Mutia, A., Hasanah, A. M. M., Wibowo, S., & Wulan, B. R. S. (2021). PENGARUH SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 SUB TEMA 3 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 18–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.51836/je.v7i2>
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI SD 19 PALEMBANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 492–504. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1405>

- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah HOTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 2053–2064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>
- Octaviana, P., & Setyaningsih, N. (2022). KOMPETENSI BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN PERSOALAN HOTS BERDASARKAN GAYA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1436–1452. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4928>
- Paul, R., & Elder, L. (2006). *Critical thinking : learn the tools the best thinkers use*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Prentice Hall.
- Pentingnya meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa abad 21*. (2025, Februari 21). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. <https://fip.unesa.ac.id/pentingnya-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-mahasiswa-abad-21/>
- Polya, G. (2004). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prayitno, S. H., & Jaedun, A. (2022). Technical education teachers' perception on higher order thinking skills and their ability to implementation it in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(3), 245–256. <https://doi.org/10.21831/jpv.v12i3.54335>
- Riyadi, Tri Tyassmadi, A., Amilai Avianti, R., Cahyaningsih, A., Alvaritsi, M., & Kevin, M. (2020). PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) BAGI GURU PRODUKTIF SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 31–43. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 7(3), 1763–1770. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>
- Rustam, R., & Priyanto, P. (2022). Critical thinking assessment in the teaching of writing Indonesian scientific texts in high school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 12–25. <https://doi.org/10.21831/pep.v26i1.36241>
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimalisasi Metakognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 396–408. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.854>

- Setiyowati, Y., & Shodikin, A. (2022). ANALYSIS OF STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY IN SOLVING HOTS (HIGHER-ORDER THINKING SKILLS) PROBLEMS WITH CREATIVE PROBLEM-SOLVING MODEL. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 13–20.
- Siegel, H. (1988). *Educating Reason* (1 ed.). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315001722>
- Sivakumar, K., & Boon, M. (2026). A preliminary higher order thinking skills (HOTS) framework for interdisciplinary problem solving and scientific research (IDPSSR) in engineering science education. *European Journal of Engineering Education*, 1–34. <https://doi.org/10.1080/03043797.2025.2609749>
- Solehuddin, M., Sartinayanti, S., Hasnah, S., Karmila, M., & Muriyanto, M. (2025). Enhancing Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning: A Classroom Intervention in Junior High School. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 4(1), 338–344. <https://doi.org/10.55299/ijere.v4i1.1390>
- Solso, R. L., MacLin, O. H., & MacLin, M. Kimberly. (2014). *Cognitive psychology* (8 ed.). Pearson Education Limited.
- Suciono, W., Rasto, & EengAhman. (2020). Analysis of Factors Affecting Students' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
- Sugiyono, S. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA.
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29347>
- Tentama, F., Sudarsono, B., & Ghozali, F. A. (2024). Implementasi Pelatihan Sikap Kerja, Pengetahuan Kerja dan Keterampilan Kerja Siswa SMK Menuju Dunia Kerja. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2108–2114. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i3.9516>
- Ummaha, I. N., Mutasitah, L. I., Khusna, A. H., Devi, N. S., & Surur, A. M. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN PONNGOK 3. *Auladuna Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 114–115. <https://doi.org/10.36835/au.v4i2.1112>

- Utaminingtyas, S. (2020). IMPLEMENTASI PROBLEM SOLVING BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 7(2), 84–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.84-98>
- Viniasari, H., Susilowati, E., & Mulyani, D. B. (2022). IMPLEMENTASI PENILAIAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 MAGELANG. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 161–167. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v11i2.58710>
- Watson, Goodwin., & Glaser, Edwin. (2002). *Watson-Glaser critical thinking appraisal*. Pearson.
- Wulandari, H. T., Susanto, H., Muhibbin, A., & Susilo, A. (2025). Evaluasi Pendidikan Vokasi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *Paedagogie*, 20(2), 231–240. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.15010>
- Yulianto, D., Junaedi, Y., Juniawan, E. A., & Anwar, S. (2024). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan Model PBL dan CTL Berbasis Project-Based Learning pada Penyelesaian Soal AKM di Kabupaten Lebak Banten. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1), 57–76. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13457>



Intelligentia - Dignitas