

**PENGEMBANGAN PANDUAN DIGITAL BERBASIS *SELF-
REGULATED LEARNING* BERBANTUAN CHATGPT DALAM
PENYUSUNAN TESIS MAHASISWA MAGISTER
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



**ALNI NUR FIRANI
1110822024**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Bidang Teknologi Pendidikan

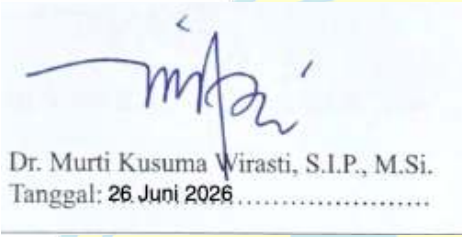
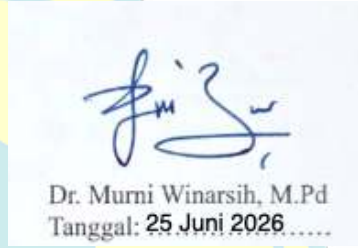
**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN PANDUAN DIGITAL BERBASIS *SELF-
REGULATED LEARNING* BERBANTUAN CHATGPT DALAM
PENYUSUNAN TESIS MAHASISWA MAGISTER
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

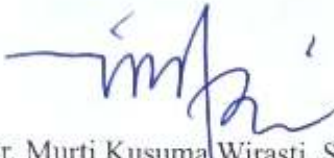
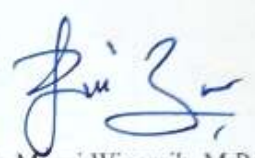


**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Murti Kusuma Wirasti, S.I.P., M.Si. Tanggal: 26 Juni 2026	Pembimbing II  Dr. Murni Winarsih, M.Pd Tanggal: 25 Juni 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan  Dr. Khaerudin, M.Pd. Tanggal: 26 Juni 2026	
Nama : Alni Nur Firani NIM : 1110822024 Angkatan : 2022	

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER									
Pembimbing I	Pembimbing II								
 Dr. Murti Kusuma Wirasti, S.I.P., M.Si. Tanggal: .. 3 Agustus 2026	 Dr. Murni Winarsih, M.Pd Tanggal: 7 Agustus 2026								
 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua) ¹ Tanggal: 12 Agustus 2026	 Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Prodi) ² Tanggal: 10 Agustus 2026								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: Alni Nur Firani</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1110822024</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 20 Juli 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2022</td> </tr> </table>		Nama	: Alni Nur Firani	NIM	: 1110822024	Tanggal Lulus	: 20 Juli 2026	Angkatan	: 2022
Nama	: Alni Nur Firani								
NIM	: 1110822024								
Tanggal Lulus	: 20 Juli 2026								
Angkatan	: 2022								
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta									

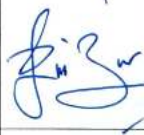
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Alni Nur Firani

NIM : 1110822024

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		12/8 2026
2	Dr. Murti Kusuma Wirasti, S.I.P., M.Si. (Pembimbing I)		3 Agustus 20246
3	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Pembimbing II)		7 Agustus 2026
4	Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. (Penguji)		5-08-2026
5	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Penguji)		6 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alni Nur Firani

NIM : 1110822024

Tempat/Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 10 September 1997

Program : Magister

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Panduan Digital Berbasis Self-Regulated Learning Berbantuan ChatGPT dalam Penyusunan Tesis Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.



PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alni Nur Firani

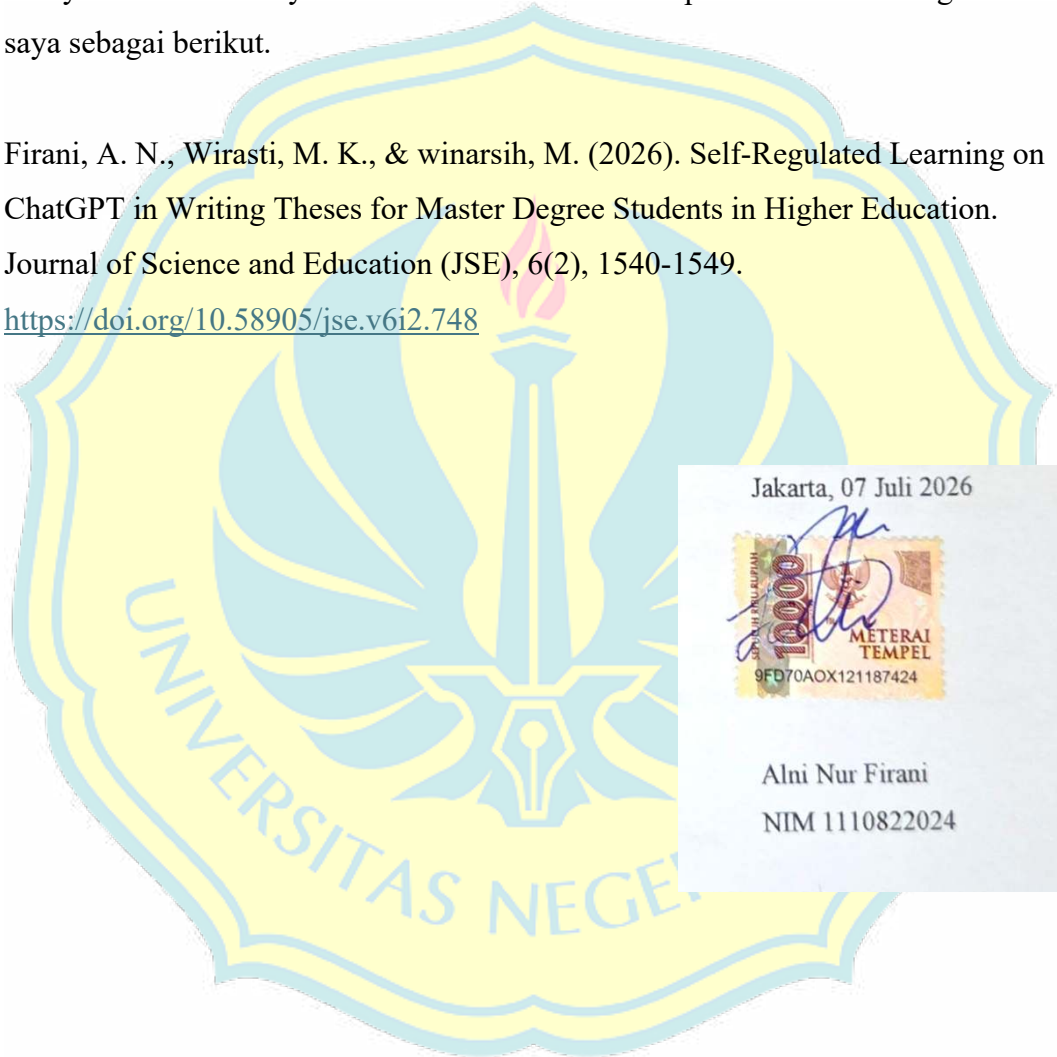
No. Registrasi : 1110822024

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Firani, A. N., Wirasti, M. K., & winarsih, M. (2026). Self-Regulated Learning on ChatGPT in Writing Theses for Master Degree Students in Higher Education.

Journal of Science and Education (JSE), 6(2), 1540-1549.

<https://doi.org/10.58905/jse.v6i2.748>



Jakarta, 07 Juli 2026



Alni Nur Firani

NIM 1110822024

PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alni Nur Firani
No. Registrasi : 1110822024
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Digital Berbasis Self-Regulated Learning Berbantuan ChatGPT dalam Penyusunan Tesis Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang menyatakan,

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 07 Juli 2026



Alni Nur Firani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alni Nur Firani
NIM : 111082202
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/S2 Teknologi Pendidikan
Alamat email : alninfirani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PANDUAN DIGITAL BERBASIS SELF-REGULATED LEARNING BERBANTUAN
CHATGPT DALAM PENYUSUNAN TESIS MAHASISWA MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Agustus 2026

Penulis

(Alni Nur Firani)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN PANDUAN DIGITAL BERBASIS SELF-
REGULATED LEARNING BERBANTUAN CHATGPT DALAM
PENYUSUNAN TESIS MAHASISWA MAGISTER TEKNOLOGI
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Alni Nur Firani
Magister Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penyusunan tesis menuntut kemampuan *self-regulated learning* (SRL) yang baik, namun mahasiswa magister masih mengalami hambatan dalam mengatur waktu, memantau kemajuan belajar, dan memanfaatkan ChatGPT secara efektif serta etis, khususnya pada fase *performance*. Penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan digital SRL berbantuan ChatGPT untuk memfasilitasi belajar mandiri mahasiswa Program Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam penyusunan tesis, dengan mengintegrasikan ChatGPT ke dalam ketiga fase SRL (*forethought, performance, self-reflection*) melalui prinsip *think first, ask after drafting*. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Produk divalidasi oleh empat ahli (materi, media, desain pembelajaran, dan instrumen), kemudian diujicobakan secara *one-to-one* kepada tiga mahasiswa dan *small group* kepada enam mahasiswa. Hasil validasi ahli seluruhnya berada pada kategori sangat baik (88%-96,47%); keterbacaan meningkat dari 85,19% menjadi 93,33%, dan kepraktisan dari 85,78% menjadi 93,56%. Panduan digital yang dikembangkan terbukti valid dan praktis digunakan mahasiswa magister dalam menyusun tesis, dengan ChatGPT diposisikan sebagai alat bantu regulasi diri yang mendukung, bukan menggantikan, proses berpikir mahasiswa. Penelitian ini masih dibatasi pada evaluasi formatif dan belum mengukur efektivitas secara sumatif, sehingga pengujian lebih lanjut disarankan bagi penelitian selanjutnya.

Kata kunci: *self-regulated learning*, ChatGPT, panduan digital, penyusunan tesis, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF A CHATGPT-ASSISTED SELF-REGULATED
LEARNING DIGITAL GUIDE FOR THESIS WRITING OF
EDUCATIONAL TECHNOLOGY MASTER'S STUDENTS AT
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Alni Nur Firani

Educational Technology Master's Program

ABSTRACT

Thesis writing demands strong self-regulated learning (SRL) skills, yet graduate students still struggle with time management, monitoring their learning progress, and using ChatGPT effectively and ethically, particularly during the performance phase. This study aims to develop a digital SRL guide assisted by ChatGPT to facilitate independent learning among graduate students of the Educational Technology Study Program at Universitas Negeri Jakarta in writing their theses, by integrating ChatGPT into the three SRL phases (forethought, performance, self-reflection) through the think first, ask after drafting principle. This study employed the Research and Development method with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The product was validated by four experts (content, media, instructional design, and instrument), then tested through one-to-one trials with three students and a small group trial with six students. Expert validation results were entirely in the very good category (88%-96.47%); readability improved from 85.19% to 93.33%, and practicality from 85.78% to 93.56%. The developed digital guide proved valid and practical for use by graduate students in writing their theses, positioning ChatGPT as a self-regulation support tool that supports, rather than replaces, students' thinking process. This study remains limited to formative evaluation and has not measured summative effectiveness, so further testing is recommended for future research.

Keywords: self-regulated learning, ChatGPT, digital guide, thesis writing, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul “*Pengembangan Panduan Digital Berbasis Self-Regulated Learning (SRL) Berbantuan ChatGPT dalam Penyusunan Tesis Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan *self-regulated learning* (SRL) dalam mendukung mahasiswa magister, khususnya dalam proses penyusunan tesis yang menuntut kemandirian belajar, pengelolaan waktu, motivasi, serta kemampuan mengatur strategi belajar secara efektif. Seiring perkembangan teknologi kecerdasan buatan, pemanfaatan ChatGPT diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif inovatif dalam membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan regulasi diri selama proses akademik berlangsung.

Dalam proses penyusunan tesis ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, dukungan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murti Kusuma Wirasti, S.I.P., M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan saran konstruktif sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh dosen dan sivitas akademika Program Studi Magister Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan selama masa studi.
4. Orang tua, suami saya Fatwa Muhammad Tafhimul Quran, anak saya Bumi Izzan Tafhimul Quran, keluarga, serta teman-teman yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral kepada peneliti.

5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis teknologi dan pemanfaatan kecerdasan buatan untuk mendukung kemandirian belajar mahasiswa.

Bogor, 8 Januari 2026

Peneliti

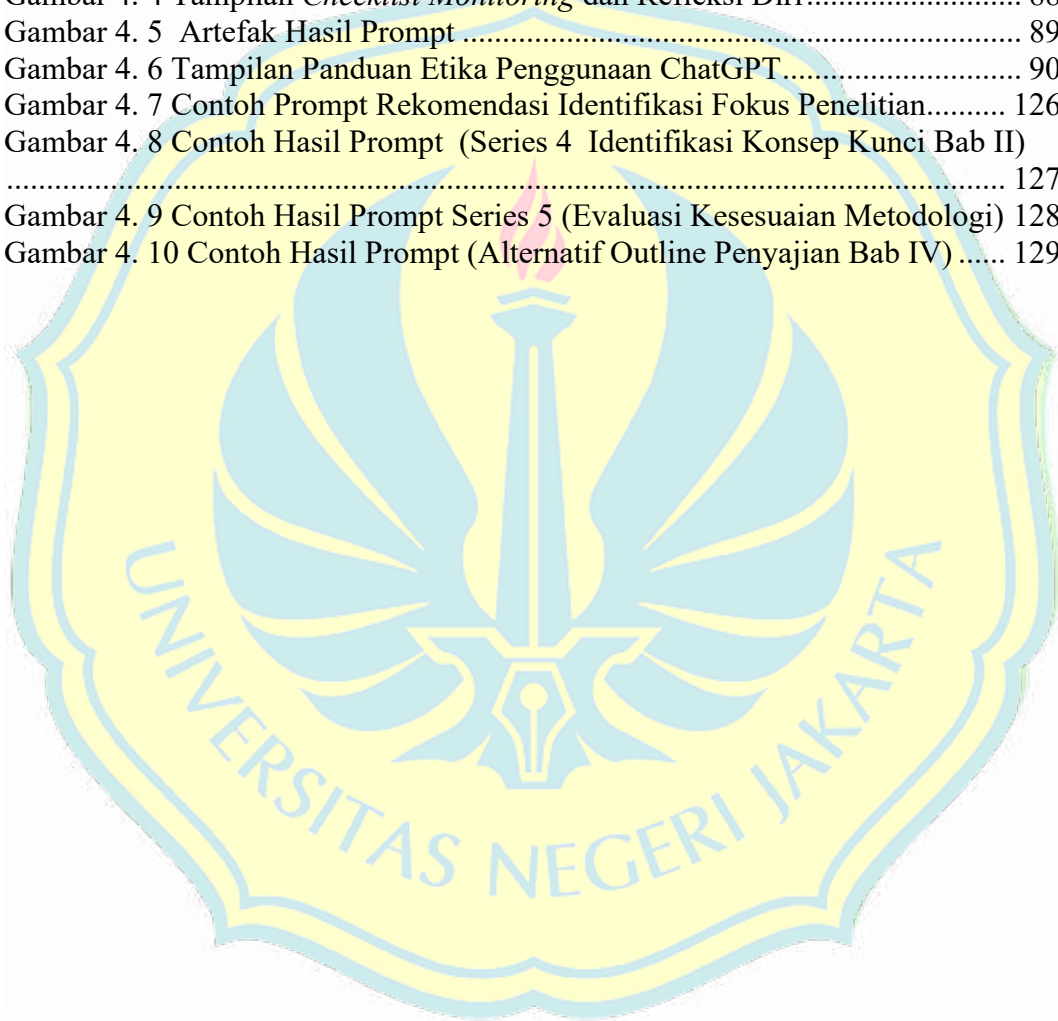


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan	20
C. Karakteristik Mahasiswa S2.....	31
D. Kriteria Kualitas Produk.....	33
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
F. Kerangka Berpikir	38
G. Kerangka Prosedural	43
H. Rancangan model	44
A. Tujuan Panduan.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian dan Disain Penelitian	51
D. Pengembangan Instrumen Validasi Model/Produk dan Uji Efektivitas.....	55
E. Validasi dan Pengujian Model/Produk.....	64
F. Analisis Data Penelitian	66
A. Proses Pengembangan Model.....	71
B. Hasil Pengembangan Model.....	90
C. Pembahasan	132
BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi.....	143
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model ADDIE	18
Gambar 2. 2 Fase Siklus SRL (Zimmerman & Moylan 2009)	22
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. 4 Kerangka Proseduran	43
Gambar 4. 1 Tampilan Produk Panduan Digital <i>Self-Regulated Learning</i> Berbantuan ChatGPT	82
Gambar 4. 2 Tampilan Materi Konsep Dasar SRL dan ChatGPT	84
Gambar 4. 3 Tampilan Panduan Digital Penyusunan Tesis	87
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Checklist Monitoring</i> dan Refleksi Diri	88
Gambar 4. 5 Artefak Hasil Prompt	89
Gambar 4. 6 Tampilan Panduan Etika Penggunaan ChatGPT	90
Gambar 4. 7 Contoh Prompt Rekomendasi Identifikasi Fokus Penelitian	126
Gambar 4. 8 Contoh Hasil Prompt (Series 4 Identifikasi Konsep Kunci Bab II)	127
Gambar 4. 9 Contoh Hasil Prompt Series 5 (Evaluasi Kesesuaian Metodologi)	128
Gambar 4. 10 Contoh Hasil Prompt (Alternatif Outline Penyajian Bab IV)	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Ringkasan Tahapan Pengembangan Panduan Menggunakan Model ADDIE	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Analisis Pendahuluan Pengembangan Panduan SRL Berbantuan ChatGPT	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Evaluasi Instrumen Penelitian (Oleh Ahli)	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Materi, dan Ahli Media	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Keterbacaan Oleh Pengguna	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Oleh Pengguna	64
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Expert Review	67
Tabel 4. 1 Ringkasan Analisis Kesenjangan (Gap) Kebutuhan Pengembangan...	73
Tabel 4. 2 Pemetaan Temuan Analisis Kebutuhan terhadap Fase dan Aspek Self-Regulated Learning	74
Tabel 4. 3 Struktur Produk Panduan Digital SRL Berbantuan ChatGPT	76
Tabel 4. 4 Komponen Materi dalam GBIM	78
Tabel 4. 5 Strategi Penyajian Materi Panduan	79
Tabel 4. 6 Desain Integrasi ChatGPT dalam Penyusunan Tesis	79
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Instrumen Evaluasi Formatif	92
Tabel 4. 8 Hasil Kelayakan Ahli Materi	96
Tabel 4. 9 Hasil Kelayakan Ahli Media	102
Tabel 4. 10 Hasil Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	110
Tabel 4. 11 Hasil Uji Keterbacaan pada Tahap <i>One-to-One</i>	116
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kepraktisan pada Tahap <i>One-to-One</i>	117
Tabel 4. 13 Hasil Uji Keterbacaan pada Tahap <i>Small Group</i>	119
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kepraktisan pada Tahap <i>Small Group</i>	120
Tabel 4. 15 Perbandingan Worksheet Sebelum dan Sesudah Revisi	122
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Pemanfaatan Worksheet	123
Tabel 4. 17 Keterkaitan Fase dan Aspek SRL dengan Produk	130
Tabel 4. 18 Keterkaitan Kesenjangan Kebutuhan dengan Produk	131
Tabel 4. 19 Pengaplikasian Fase SRL dalam Urutan Penyelesaian Tesis	134
Tabel 4. 20 Penyesuaian Fungsi ChatGPT dari Tradisional ke Integrasi SRL ...	134
Tabel 4. 21 Pembagian Peran ChatGPT pada Setiap Fase	136
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Validasi Kelayakan Produk	138
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Evaluasi Formatif pada Setiap Tahap Pengembangan ADDIE	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tahap Analisis	155
Lampiran 2. Validasi Instrumen Evaluasi Formatif.....	166
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli	171
Lampiran 4. Instrumen Evaluasi Desain Pembelajaran	174
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Materi.....	178
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Media	182
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Keterbacaan oleh Pengguna.....	185
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Keterbacaan (Pengguna).....	186
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Pengguna	188
Lampiran 10. Instrumen Evaluasi Kepraktisan (Pengguna)	189
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Oleh Ahli).....	192
Lampiran 12. Validasi Instrumen Penelitian (Oleh Ahli)	193
Lampiran 13. Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	196
Lampiran 14. Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Materi.....	200
Lampiran 15. Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Media	204
Lampiran 16. Hasil Instrumen Evaluasi Keterbacaan (Pengguna)	207
Lampiran 17. Hasil Instrumen Evaluasi Kepraktisan (Pengguna).....	208
Lampiran 18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian (Oleh Ahli).....	209
Lampiran 19. Hasil Produk Panduan Digital <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) Berbantuan ChatGPT dalam Penyusunan Tesis Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	213
Lampiran 20. Surat Permohonan Ijin Penelitian Tesis.....	214
Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Tesis	215
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup.....	222