

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, E. Q., Hafidzoh, Setiani, H., Nadilah, Silfiyanti, R., & Rahmi, U. Y. (2025). Analisis model pembelajaran direct instruction dengan metode ceramah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.7255>
- Achadah, A. (2025). *Cooperative learning: implementasi model-model pembelajaran*. PT Nafal Global Nusantara.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2021). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada materi perbandingan dengan menggunakan pendekatan kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.868>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Teori dan praktik dalam pendidikan. In *CV. Widya Puspita*.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis pembelajaran matematika pada materi geometri. *Sibatik: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(7). <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Ashari, N. W. (2026). Kajian pembelajaran geometri di SMP: Hambatan belajar, inovasi pembelajaran, dan prospek penelitian. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematik*, 9(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v9i2.8955>
- Asri, S. A., Syahrul, & Ishak, S. (2025). Analisis kualitas butir soal ulangan akhir semester genap matematika kelas VIII SMPN Sinjai. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i1.5672>
- Aulia, T., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2022). Penerapan model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP ditinjau dari self-efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1618>
- Barkley, E. F., Major, C. H., & Cross, K. P. (2014). *Collaborative learning techniques a handbook for college faculty*. Jossey-Bass.
- BSKAP. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Chin, C. (2007). Teacher questioning in science classrooms: Approaches that stimulate productive thinking. *Journal of Research in Science Teaching*, 44(6). <https://doi.org/10.1002/tea.20171>
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). Desain didaktis bahan ajar matematika SMP berbasis learning obstacle dan learning trajectory. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.69-80>
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan prestasi belajar siswa antara yang

- mendapatkan model pembelajaran snowball throwing dan pembelajaran konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v3i2.312>
- Elindra, R., Lubis, Siregar, R., & Lestari, Y. (2024). Efektivitas penggunaan model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (tapps) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *MathEdu: Mathematic Education Journal*, 7(3). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i3.5814>
- Eliyah. (2019). Validitas tes sebagai media ukur ketepatan evaluasi mengukur pencapaian tujuan pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 5(1). <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.56>
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah. (2024). Perbedaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) antara kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka belajar. *JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.472>
- Farida, N., Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2019). Tingkat pemahaman konsep dan kemampuan mengajar mahasiswa pada mata kuliah kajian dan pengembangan matematika sekolah 2. *Must: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2). <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.2897>
- Fatimah, R. N., Kariadinata, R., Susilawati, W., Jihad, A., Fauziah, I. N., Solihatunnisa, L., Rosalia, N., Sa'adah, N., & Sugilar, H. (2019). Teknik probing-prompting scaffolding pada pemecahan masalah matematis. *Prisma*, 8(2). <https://doi.org/10.35194/jp.v8i2.584>
- Febriantika, A. A. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kompetensi keahlian. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2). <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7329>
- Fransiska, A., & Yuliana. (2019). Pengaruh kepemimpinan general manager terhadap disiplin kerja karyawan di Rocky Plaza Hotel Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 11(2). <https://doi.org/10.24036/jpk/vol11-iss02/621>
- Fuadiah, N. F., Fadhilah, & Ningsih, Y. L. (2025). Analisis prospektif pembelajaran konsep kesebangunan kelas VII SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(5), 551–570. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i5.28605>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik pendidikan (teori dan praktik)*.
- Haq, P. Q. Al, Mattoliang, L. A., Sriyanti, A., Sulasteri, S., & Baharuddin. (2026). Thinking aloud pair problem solving berbasis structured problem untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/jpms.v14i2.89536>
- Harti, M. (2023). Meningkatkan hasil belajar matematika SMPN 7 Cilegon pada materi kongruen dan kesebangunan dengan alat peraga. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1). <https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2043>
- Hasanah, N., Banjarnahor, H., & Molliq, Y. (2021). Analisis kesulitan pemecahan masalah matematis siswa dalam menerapkan pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) di SMA IT Nuur Ar Radhiyyah. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2).

<https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.28800>

- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Septianti, S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman matematis melalui model pembelajaran student teams achievement divisions (STAD). *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Hidayat, A., Indrawati, N., & Aprisal. (2022). Identifikasi kesalahan siswa memahami konsep matematika pada materi kubus dan balok. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 5(1). <https://doi.org/10.37478/jupika.v5i1.1711>
- Hidayat, D. F. (2022). Desain metode ceramah dalam pembelajaran. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2). <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Hikmawati, B. H. S. S., Ariani, S. R. D., & Saputro, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) berbantuan mind mapping terhadap hasil belajar dan kemampuan problem solving pada pokok bahasan larutan penyangga siswa kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i1.32432>
- Jamilah, U., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). The identification of students' understanding of quantities and units concepts through madura local wisdom problems. *International Conference of Humanities and Social Science*, 2(1).
- Jannah, S. N. S., Rokhmah, A. M., & Bakar, M. Y. A. (2025). Strategi pembelajaran bahasa yang efektif: antara kompetensi, produksi, dan pembentukan kemampuan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3). <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4837>
- Jeon, K., Huffman, D., & Noh, T. (2005). The effects of thinking aloud pair problem solving on high school students' chemistry problem-solving. *Journal of Chemical Education*, 82(10). <https://doi.org/10.1021/ed082p1558>
- Jomar, G. S., Mau, E. O., Tnesi, S. A., & Dosinaeng, W. B. N. (2025). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbasis HOTS pada materi kesebangunan. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33087/phi.v9i2.561>
- Joyce, B., Weil, M., & Emily, C. (2015). *Models of teaching* (9 ed.).
- Julanda, R., Deswalantri, Medika, G. H., Rahmat, T., & Firmanti, P. (2023). Pengaruh pendekatan matematika scaffolding terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Edusains: Journal of Education and Science*, 1(2). <https://doi.org/10.57255/edusains.v1i2.953>
- Khoiri, N. (2021). *Buku statistika konseptual dan aplikatif perspektif manajemen pendidikan*. Southeast Asian Publishing.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan media Qestion Card dalam model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Khotimah, I., Yohanes, & Rais, H. (2025). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 13 Merangin. *Hiradika: Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Khusniawati, F. (2019). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap indeks prestasi mahasiswa program diploma pelayaran Universitas Hang Tuah. *J-Statistika: Jurnal Ilmiah Teori dan Aplikasi Statistika*, 12(2). <https://doi.org/10.36456/jstat.vol12.no2.a2228>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Kojo, A., Laine, A., & Näveri, L. (2018). How did you solve it? – Teachers' approaches to guiding mathematics problem solving. *Lumat*, 6(1), 22–40. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.6.1.294>
- Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2020). Tinjauan sistematis: strategis scaffolding pada pembelajaran matematika. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1). <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.6114>
- Lee, C. I. (2017). An appropriate prompts system based on the Polya method for mathematical problem-solving. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 893–910. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00649a>
- Lestari, D., & Yenti, E. (2024). Penggunaan model thinking aloud pair problem solving (TAPPS) dalam menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi laju Reaksi. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 3(2). <https://doi.org/10.24014/jcei.v3i2.32392>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.
- Limbong, C. K. B., & Syahputra, E. (2024). Analisis kesulitan pemahaman konsep, prinsip, dan prosedur siswa pada materi perbandingan. *Journal of Student Research*, 2(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2702>
- Lindawati, S. (2018). Literasi matematika dalam proses belajar matematika di sekolah menengah atas. *Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>
- Lusiyana, L., Rahayu, W., & Salsabila, E. (2017). Penerapan teknik pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII-5 SMP Negeri 27 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1). <https://doi.org/10.21009/jrpms.011.07>
- Lutfiah, Hamliyah, & Hidayat, A. N. (2024). The use of guding questions technique to improve the students' writing recount text. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3196>
- Lutfianasari, U., Prayitno, M. A., & Alawiyah, N. (2021). Implementation of question card assisted taps on student learning outcomes and activity. *Jurnal Education and Development*, 9(4). <https://doi.org/10.37081/ed.v9i4.3200>
- Mareta, D., & Zulkarnaen, R. (2024). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII pada materi bentuk aljabar. *Radian: Research and Review in Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v3i1.12075>
- Masnia, F., & Amir, Z. (2019). Pengaruh penerapan model scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan self efficacy siswa SMP. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(3), 249. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7675>

- Mawaddah, Heryandi, Y., & Lestiana, H. T. (2021). Analisis miskonsepsi siswa menggunakan three tier diagnostic test berbasis open ended question. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3). <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp276-291>
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>
- Muna, Y. N., Rahmawati, I., & Saputra, H. J. (2024). Pengaruh model pembelajaran student teams achievement division (STAD) berbantuan media kartu soal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika kelas V di SD Negeri Batusari 5 Mranggen. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17566>
- Mursida, Sahabuddin, E. S., & Amrah. (2025). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe thinking aloud pair problem solving (TAPPS) untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi kelestarian lingkungan di SD Tello Baru III Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31135>
- Nada, N. Q., & Erita, S. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada materi bentuk aljabar. *Jeid: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2). <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>
- Naely, A., Darwiya, S., Marissa, & Maburi. (2026). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPAS Kelas III Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Pengganti. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/riggs.v5i2.8703>
- Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian*. Jayapangus Press.
- Nizami, A. W. (2022). Introvert dan ekstrovert: TAPPS model terhadap higher order thinking skills (HOTS) siswa pada pembelajaran matematika. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 22(1). <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v22i1.191>
- Novayani, K. A., Jayanta, I. N. L., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Pengembangan media kartu bergambar berbasis unplugged coding dengan pendekatan culturally responsive teaching untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Authentic Research*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/57ky4731>
- Nurfadila, D., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. (2022). Kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar matematika siswa ditinjau dari perspektif gender. *Jurnal Educatio*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3800>
- Nusyari, W., Prayitno, S., Junaidi Junaidi, & Hikmah, N. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1). <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.25701>
- Octariani, D., Putra, R. W. Y., Leni, N., & Shodiq, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran probing prompting berbantuan media question card terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1412>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish Publisher.

- Pangestuti, D., Netriwati, & Riskiana Dewi, N. (2021). Pengaruh model pembelajaran atasi berbantuan question card terhadap pemahaman konsep matematika. *Theorems: The Original Research of Mathematics*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2569>
- Pate, M. L., & Miller, G. (2011). A descriptive interpretive analysis of students' oral verbalization during the use of think-aloud pair problem solving while troubleshooting. *Journal of Agricultural Education*, 52(1). <https://doi.org/10.5032/jae.2011.01107>
- Pote, F. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar fisika di SMA pokok bahasan usaha dan energi. *Magnetic: Research Journal of Physics and It's Application*, 4(1). <https://doi.org/10.59632/magnetic.v4i1.428>
- Pujiarti, T., Damayanti, P. S., Yusnarti, M., & Yulianti, E. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe thinking aloud pair problem solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap pemecahan masalah matematika. *Ainara: Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.175>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwasih, S. M., & Rahmadhani, E. (2021). Penerapan scaffolding sebagai solusi meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.91-98>
- Puspithasari, H. D., & Pujiastuti, H. (2021). Analysis of students' understanding of mathematical concepts in solving comparative problems. *Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1). <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1173>
- Putri, P. A. W., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2020). Efektivitas argument-driven inquiry untuk meningkatkan keterampilan berargumentasi ilmiah pada materi laju reaksi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(1).
- Qodriyah, V. L., Prasetyowati, D., & Sugiyanti. (2022). Efektivitas pembelajaran matematika dengan model TAPPS dan NHT berbantuan tournament-question cards terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa smp. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–35. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8588>
- Radyasmita, A., & Suryaningsih, S. A. (2022). Analisis pengaruh budaya kerja islam dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai kantor kementerian agama sidoarjo. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/jekobi.v5n1.p120-129>
- Rahayu, S., & Hadi, K. Al. (2024). *Statistik dasar suatu teori dan praktik*. Einstein College.
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa mts di kabupaten bandung barat. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 4(1). <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11998>
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, & Nurhusain, M. (2022). Komparasi efektivitas model pembelajaran project based learning (PjBL) dan konvensional: studi pada siswa menengah pertama. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*,

- 2(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i2.654>
- Rismawati, M., Andri, & Averon, V. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X materi SPLTV. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31932/J-PIMAT.V5I2.2922>
- Roebianto, A., Savitri, S. I., Aulia, I., Suciyana, A., & Mubarakah, L. (2023). Content validity: definition and procedure of content validation in psychological research. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 30(1). <https://doi.org/10.4473/TPM30.1.1>
- Rohmah, S., & Wahyuni, F. T. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran thinking aloud pair problem solving berbantuan question card. *Consistan: Jurnal Tadris Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.35897/consistan.v2i01.1218>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.901>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode penelitian pendidikan: penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas*. Erhaka Utama.
- Safira, P. R., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2023). Analisis koneksi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah penyajian data dalam diagram dan pemberian scaffoldingnya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2252>
- Safitri, N., Hodsay, Z., & Ningsih, Y. L. (2025). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi pecahan kelas III SD Negeri 06 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28783>
- Salsabela, E. (2024). Penggunaan metode pembelajaran konvensional dengan game tebak gambar model TGT (team games tournament) dalam evaluasi pembelajaran akidah akhlak untuk kelas 4 (materi kalimat thayyibah). *Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.62070/kaipi.v2i2.83>
- Salsabila, S. N. I., & Ngainin, N. (2026). Pengaruh model pembelajaran team games tournamen berbasis question card terhadap kemampuan menulis aksara jawa kelas III MI Hidayatul Islamiyah tahun pelajaran 2025/2026. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 5(1). <https://doi.org/10.59944/jipsi.v5i2.685>
- Saputra, M., Wulandari, H., & Negara, H. S. (2025). Pengaruh model pembelajaran numbered heads together (NHT) berbantuan media question cards terhadap pemahaman konsep matematika kelas IV di SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33935>
- Saragih, P., & Sinurat, H. (2022). Efektifitas metode pembelajaran konvensional, eksperimen, demonstrasi dan resitasi dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan agama kristen siswa. *Innovative Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i2.6826>
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman konsep siswa ditinjau dari kecerdasan matematis logis. *Numeracy: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>
- Sepiani, N. K., Dewi, P. K., & Pujawan, I. G. N. (2026). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) berbantuan question card terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(3). <https://doi.org/10.61104/alz.v4i3.5826>
- Setiawan, Julrissani, & Savira, L. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Setiawati, D. A. O., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran probing prompting berbantuan index card match terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i1.2845>
- Shoffah, S. N. A., Suryanti, N. M. N., Malik, I., Masyhuri, & Fiklana, W. (2025). Penerapan team games tournament berbantuan question card untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar sosiologi kelas XI.B IPS SMA Birrul Walidain NW Rensing. *Empiricism Journal*, 6(2). <https://doi.org/10.36312/ej.v6i2.2897>
- Simpol, N. S. H., Shahrill, M., Li, H. C., & Prahmana, R. C. I. (2018). Implementing thinking aloud pair and Pólya problem solving strategies in fractions. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012013>
- Sink, C. A., & Mvududu, N. H. (2010). Statistical power, sampling, and effect sizes: three keys to research relevancy. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 1(2). <https://doi.org/10.1177/2150137810373613>
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Nusa Media.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., Andinny, Y., Vonnisy, Marlinda, N. L. P. M., Kartini, K. S., Nursad, F. P., Juniawan, I. P. P. M. E., Sukmawati, R., Purwanti, P., Rosa, N. M., Seruni, Indrawati, F., Suryati, K., Anggereni, S., Safitri, P. T., Damayanti, I. D., Indrayana, I. P. T., & Thana, D. P. (2023). *Statistika pendidikan*. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Alfabeta.
- Suharno, Sulistiawati, & Arifin, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 1 Manggar. *Numeracy: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v6i1.1496>
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh pembelajaran interaktif dengan strategi drill terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2034>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Suryadi, T., Alfia, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content validity for the research instrument regarding teaching methods of the

- basic principles of bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Suryadinata, A. M. I., Fatma, & Nindiawati. (2025). Metode ceramah dalam pendidikan islam (keuntungan dan keterbatasannya). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6). <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>
- Suryani, D., Wanabuliandari, S., & Ardana Riswari, L. (2024). Efektivitas media interaktif ethmamenku berbasis android untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 6(1), 31–38. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v6i1.1085>
- Susiaty, U. D., & Haryadi, R. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(2). <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i2.1574>
- Syazali, M., & Nursaptini, N. (2022). Observasi keterampilan bertanya mahasiswa melalui implementasi student questioning card (SQC). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(2). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.46306>
- Syukur, A., Zahir, A., & Supriadi. (2025). Implementasi metode pembelajaran bervariasi untuk pembelajaran differensiasi pada guru SDN 223 Balantang. *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1).
- Taboada, A., & Guthrie, J. T. (2006). Contributions of student questioning and prior knowledge to construction of knowledge from reading information text. *Journal of Literacy Research*, 38(1). https://doi.org/10.1207/s15548430jlr3801_1
- Tambunan, L. O. (2021). Implementasi pembelajaran cooperative learning dan locus of control dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.491>
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research: a simplified methodology. *Work-Learning Research*.
- Traver, R. (1998). “What is a Good Guiding Question?” *Educational Leadership*.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Utami, A. J. L., & Kusumah, Y. S. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6985>
- Verina, I., & Darhim. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP kelas VIII pada topik persegi panjang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7581>
- Wahyudi, H., Widodo, S. A., Setiana, D. S., & Irfan, M. (2021). Ethnomathematics: batik activities in tancep batik. *Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2). <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1699>
- Wahyuningrum, A. S., Suryadi, D., & Turmudi. (2017). Epistemological obstacles on the topic of ratio and proportion among junior high school students. *fJournal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742->

- Whimbey, A., Lochhead, J., & Narode, R. (2013). *Problem solving and comprehension*. Routledge.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widyasari, N., Suyoto, S., & Fauziyah, N. (2020). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa dengan metode pembelajaran thinking aloud pair problem solving (Tapps). *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(1). <https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i1.2104>
- Wijaya, E., Indriyati, R., Rinawati, Utami, R. N., Negsih, T. A., Suharyanto, Hermawan, E., Deseria, R., Aziza, N., Judijanto, L., & Mardikawati, B. (2024). *Pengantar statistik (konsep dasar untuk analisa data)* (Vol. 32, Nomor 3). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Windy, H., Agung, B., Nurul, N., Rebecca, S., & Zuhra, M. (2025). Analisis miskonsepsi dan perbaikan konsep kesebangunan dan kekongruenan pada buku matematika smp dengan metode library research (studi pustaka). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33270>
- Wulandari, D. T. (2023). Proses berpikir mahasiswa dalam memecahkan masalah pertidaksamaan dengan pemberian scaffolding. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i1.4883>
- Yani, C. F., Maimunah, Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 214. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.553>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi fungsi kuadrat menurut teori kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Yatri, A. E., Suradi, & Danial. (2025). Kajian literatur: faktor penyebab kesulitan dalam pemahaman konsep matematis pada siswa. *Lattice: Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2). <https://doi.org/10.30983/lattice.v5i2.10469>
- Yayuk, E., Deviana, T., & C3, I. W. (2024). Teacher thinking process in providing scaffolding in the form of questions in mathematics learning. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(1). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i1.33466>
- Yohanes, Kartikasari, I., Suryati, & Asyhar, R. (2024). Efektifitas model pembelajaran thinking aloud pair problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2502>
- Yuliadarwati, N. M., Navila, D. S., & Rahmanto, S. (2021). Hubungan indeks massa tubuh (obesitas) dengan keseimbangan dinamis pada lansia di posyandu lansia. *Jurnal Sport Science*, 11(2). <https://doi.org/10.17977/um057v11i2p100-105>

- Yusuf, A. A., Bito, N., Nurwan, N., & Zakaria, P. (2022). Deskripsi kemampuan koneksi matematis siswa pada materi teorema pythagoras. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11028>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Zuhaira, F., Rosmayadi, & Wijaya, A. K. (2025). The effect of problem-based learning model with question card on science learning outcomes of fifth grade students. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(2).

