

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. J. (2024). Pengembangan media pembelajaran menggunakan web Google Sites berbasis kontekstual terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Akker, J. van den. (1999). Principles and methods of development research. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Akmal, N., Putri, Y. E., & Anugerah, A. I. (2022). Developing adobe animate-based interactive learning media of table manner for university students. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(3), 191–197.
- Akyuna, Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 5, 121–132.
- Al-Gerafi, M. A., Goswami, S. S., Khan, M. A., Naveed, Q. N., Lasisi, A., AlMohimeed, A., & Elaraby, A. (2024). Designing of an effective e-learning website using intervalled fuzzy hybrid MCDM concept: A pedagogical approach. *Alexandria Engineering Journal*, 97(April), 61–87. <https://doi.org/10.1016/j.aej.2024.04.012>
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305–313.
- Amin, S., Sari, D. I., & Liesdiani, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website menggunakan pendekatan problem-solving pada materi SPLTV kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1962–1977. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1432>
- Anggraeni, R., Juandi, D., & Usdiyana, D. (2022). Analysis of difficulties of junior high school students in solving closed and open mathematical problems. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v2i1.234>
- Apriliana, M., & Nindita, A. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika pada materi bilangan rasional kelas VII SMP Kartika XII-I ditinjau dari motivasi belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 85–94.
- Apriliya, K., Wulandari, D., Primasatya, N., & Zaman, W. I. (2021). Pengembangan multimedia berbasis Adobe Animate untuk meningkatkan pemahaman pada materi volume bangun ruang siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9963–9972.
- Arifin, M. Z., & Qohar, A. (2024). Development of web-based interactive learning media on quadratic equation materials. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 13(1), 10. <https://doi.org/10.24235/eduma.v13i1.14447>
- Arrahma., A., Linda., R., & Azizahwati, A. (2025). Google Sites innovation as a web-based learning media on substance material and its changes. *Journal of Science Education Research*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jsr.v9i1.69996>
- Asmawati, Dewi, H., Pratiwi, W., & Ratnasari, N. (2023). Media pembelajaran berbasis

- web pada mata pelajaran matematika: Systematic literatur review. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(2021), 179–186.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeriegeri, December*, 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal, Z., MZ, A. Z., & Risnawati. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe animate cc pada materi bangun ruang sekolah dasar/ madrasah ibtdaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1086–1097.
- Azkiah, F., Sumartini, T. S., Siti, H., Apriyanti, N., Yani, I., & Putri, K. (2025). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self efficacy siswa dalam problem based learning terintegrasi prinsip understanding by design. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 8(1), 21–030. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v8i1.35701>
- Baihaqi, R., & Wulantina, E. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis website dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Derivat*, 10(3), 117–128.
- Baiti, R. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan PowerPoint terintegrasi ISpring pada materi bilangan rasional kelas VII SMP*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Bartle, G. R., & Sherbert, R. D. (2010). *Introduction to Real Analysis* (4 ed.). John Wiley & Sons.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58, Nomor 12). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25246403%0Ahttp://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4249520>
- Buchori, A., Rahmadhani, T. A., Rozzaqi, A. R., & Khoiri, N. (2025). Developing web-based learning media for enhancing digital literacy in computer networking. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 29–40.
- Chandra, F. N., Rahaju, R., & Yuwono, T. (2023). Pengembangan E-LKPD interaktif materi himpunan. *JIPMat*, 8(1), 90–101. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i1.14917>
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan hasil belajar matematika pada materi operasi hitung penjumlahan pecahan dengan pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196–202.
- Cholifah, S. N., Rahayu, W., & Meiliasari, M. (2021). Pengembangan aplikasi berbasis android menggunakan Adobe Animate CC dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) sebagai media pembelajaran pada materi bentuk aljabar untuk siswa SMP kelas VII. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.08>
- Darmanova, Z., & Abylkassymova, A. (2025). A systematic review of technology use in middle and high school mathematics education: Insights from contextual, methodological, and evaluation characteristics. *Frontiers in Education*, September. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1644284>
- DeVellis, R. F. (2003). *Scale development theory and applications* (M. SeaWell, K. Wiley, C. Hoffman, J. Robinson, & M. Hall (ed.); 2 ed.). Sage Publications.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur review: Contextual teaching and learning

- (CTL) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Dwinanto, A., Bouty, A. A., Latief, M., Novian, D., & Rijal, B. S. (2024). Development of interactive learning media using Adobe Animate for computational thinking materials. *Jambura Journal of Informatics*, 6(2), 112–120. <https://doi.org/10.37905/jji.v6i2.28064>
- Erviana, T., Murdiyanto, T., & Haeruman, L. D. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif online berbasis Desmos Activity Builder dengan pendekatan kontekstual pada materi teorema pythagoras kelas VIII di SMP Negeri 43 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(2020), 70–80.
- Fadila, N. N., Fuat, Khoiri, M., & Sukmawati, A. (2025). Peran teknologi dalam pembelajaran matematika: Analisis studi literatur. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 4(1), 89–98.
- Farhan, M., & Sudatha, I. G. W. (2024). Interactive learning multimedia based on indonesian realistic mathematics education in mathematics subjects. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 221–229. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.63853>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran membantu meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional* (Kukuh (ed.); 1 ed.). Teras.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *Metodologi penelitian* (R. N. Brilliant & E. Sfitry (ed.); 1 ed.). CV. Pena Persada.
- Fauziyyah, I., Purwaningsih, W., & Maryam, I. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis Smart Apps Creator pada kelas VII. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1), 132–153.
- Gokun, M. A. V., Sefrina, V. M., Ndori, V. H., & Rahmawati, T. D. (2025). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat di kelas VII SMP. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(3), 415–427. <https://doi.org/https://jurnalp4i.com/index.php/secondary> ANALISIS
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). Karakteristik, langkah-langkah, research and development (Borg & Gall) dalam pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). Implementasi media pembelajaran interaktif taktis meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 436–447.
- Harianto, N. A., & Sudatha, I. G. W. (2023). Interactive multimedia mathematics with learning in mathematics. *Journal of Education Technology*, 7(4), 610–618.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran* (Agvenda & L. Susanti (ed.); 1 ed.). Aswaja Pressindo.
- Indaryanti, R. B., Harsono, Utama, Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D research and development model : Trends, challenges, and opportunities review. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 91–98.
- Irmawan, Mering, A., & Astuti, I. (2022). The development of interactive learning multimedia based on the website for mathematics' subject in junior high school.

Journal of Education, Teaching, and Learning, 7(1), 108–119.

- Johnson, E. (2002). Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay. In *A Sage Publications Company* (Vol. 40, Nomor 02). Corwin Press. <https://doi.org/10.5860/choice.40-1053>
- Karyati, A. (2023). Efektivitas penggunaan website pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Aksara: Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(3), 1665–1674. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.3.1665-1674.2023>
- Kero, M. A., & Wewe, M. (2024). Implementasi media pembelajaran secara kontekstual untuk mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 137–147.
- Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber belajar berbasis media pembelajaran interaktif di sekolah. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>
- Lin, X. (2022). Difficulties difficulties in learning and teaching numbers : A literature review on the obstacles and misconceptions of learners and instructors. *Journal of Contemporary Educational Research*, 6(6), 111–118.
- Mahmidah. (2023). Pemahaman matematika melalui pendekatan contextual teaching and learning siswa kelas VIIC SMP Negeri 2 Maesan. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 81–85. <https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2072>
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, & Zikri, A. (2020). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa di kelas VI SD. *Basicedu*, 4(1), 149–157.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8. http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita D, Y., & Santiar, N. P. L. (2023). *Research & development dalam pendidikan* (M. Jannah (ed.); 1 ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Misrina. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan melalui model pembelajaran kontekstual. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.942>
- Muhammad, I., Jupri, A., & Herman, T. (2025). Development of web-based learning media with a realistic mathematics education approach to increase student self-determination. *Infinity Journal*, 14(2), 303–322. <https://doi.org/10.22460/infinity.v14i2.p303-322>
- Nababan, D., Wijayanti, A. P., Rico, Nashrallah, M. N., & Sari, W. A. S. (2023). Web-based learning media for distance education: A review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 1342–1353. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5827>
- Nareswari, A., & Arfinanti, N. (2024). Systematic literature review : Media pembelajaran untuk meningkatkan literasi matematika. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 107–123.

- Naufa, H., Asiatun, D. K., Pd, M., Yogyakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N. (2021). Pengembangan modul pembuatan batik sasirangan aspek kerajinan. *Prosiding PTBB FT UNY*, 16(1).
- Nazwa, P., Apriani, D. E., Siburian, G. M. B., Situmorang, R., Simamora, S. A., Rambe, Y. M., Aprilia, Y., & Siregar, B. H. (2025). Improving understanding of mathematical concepts through contextual teaching and learning (CTL): A case study at junior high school 14 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 11(1), 23–33. <https://doi.org/10.33474/jpm.v11i1.23382>
- Neno, W. A., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2020). *Pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran dengan pendekatan CTL*. 4(April), 12–16.
- Ningtyas, K., & Sulistiyaningsih, R. (2025). *Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Sosial terhadap Disiplin Kerja pada Operator SPBU Perusahaan X*. 5(8), 422–441. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v5i82025p422-441>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and analytical framework*. PISA, OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Putri, Y. U., Musdi, E., Permana, D., & Yerizon. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan contextual teaching and learning terhadap kemampuan komunikasi matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 205–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2305>
- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D) : Pengertian, jenis, dan tahapan. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayu, S., Iqbal, M., & Budiman, R. D. A. (2021). Efektivitas media pembelajaran matematika berbasis web dan game edukasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 177–184. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.2281>
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8.
- Ramadani, E., & Sukardi. (2024). Empowering mathematical poficiency by developing enrichment book in the topic of rational numbers. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 406–419.
- Rojo, M., King, S., Gersib, J., & Bryant, D. P. (2022). Rational number interventions for students with mathematics difficulties : A meta-analysis. *Remedial and Special Education*, 1–14. <https://doi.org/10.1177/07419325221105520>
- Romadhani, D., & Harahap, N. A. (2022). Pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis website terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1222–1239.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1340>

- Rosemarry, L. A., & Isdaryanti, B. (2024). Adobe Animate-based learning media for IPAS class V elementary school Tlogosari Kulon 05 effective and improve learning outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(22), 5953–5960. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8268>
- Saat, N. A., Alias, A. F., & Saat, M. Z. (2024). Digital technology approach in mathematics education : A systematic review. *International Journal of Academic in Progressive Education and Development*, 13(4), 173–184. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v13-i4/22956>
- Sheilla, A. A. S., Suryaman, M., & Ambarwati, E. K. (2022). The application of contextual teaching and learning (CTL) for teaching speaking to the eighth grade of junior high school. *Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 8102–8112.
- Shimada, D., & Katahira, K. (2023). Sequential dependencies of responses in a questionnaire survey and their effects on the reliability and validity of measurement. *Behavior Research Methods*, 55(6), 3241–3259. <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01943-z>
- Sholikhah, D. A., & Lestari, M. (2025). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis website Google Sites dengan pendekatan kontekstual pada materi statistika. *de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 638–654.
- Siamy, L., Farida, & Syazali, M. (2018). Media belajar matematika berbasis multimedia interaktif dengan pendekatan contextual teaching and learning. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 113–117. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Siswanto, Akhlida, S. K., & Muhlisin, A. (2026). Trends and perspectives in web-based science learning research: Evidence from 2015–2025. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 13(1), 211–221.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro (ed.); 1 ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Nababan, S. E. B., Silitonga, B. N., Susanti, J. S. S., Sianipar, L. K., Sinta, Hasan, S. S. M., & Saputro, A. N. C. (2022). *Esensi pembelajaran pendidikan era revolusi industri 4.0 dan society 5.0* (M. J. F. Sirait (ed.); 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* (1 ed.). Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). Alfabeta, Bandung.
- Surbakti, A. A., . N., & . S. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 230–235. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1572>
- Tambunan, H., Subakti, H., Sari, A., Mas'ud, H., Dwinanto, A., Evenddy, S., Pagling, S., Simarmata, J., & Munfarikhatin, A. (2023). Media pembelajaran interaktif. In M. J. F. Sirait (Ed.), *Yayasan Kita Menulis* (1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Thiagarajan, S., Semmel, S. D., & Semme, I. M. (1974). Instructional development for training teacher of exceptional children a sourcebook. In *Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped*. (Vol. 14, Nomor 1).

- Tibahary, A. R., & Mauliana. (2018). Model pembelajaran inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64.
- Torang, S. (2023). Tahapan model penelitian dan pengembangan research and development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158.
- Trimansyah. (2021). Kecendrungan media pembelajaran interaktif. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 13–27.
- Triono, A., Hamdani, H., & Fitriawan, D. (2024). Efektivitas pembelajaran matematika berbasis website pada peserta didik sekolah menengah atas. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.2924>
- Ulfahyana, H., & Herwandi. (2024). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika: Literature review. *Jurnal Penalaran dan Riset Matematika*, 3(1), 39–52. <https://doi.org/10.62388/prisma.v3i1.432>
- Wahyuni, A. U., & Hasanuddin. (2025). Teknologi digital dalam pembelajaran matematika: Tinjauan bibliometrik terhadap dampaknya pada pemahaman konsep matematis siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 41–56. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v15i1.10341>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyastuti, E. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Wulandari, Li., & Riajanto, M. L. E. J. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas IX dalam menyelesaikan soal materi lingkaran. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(2), 61–67. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.179>
- Yanti, E., Arifin, S., & Nurdayani, A. (2025). Efektivitas pendekatan contextual teaching and learning dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 336–349.
- Zamsiswaya, Sihombing, B., & Sawaluddin. (2024). Model pengembangan 4D (define, design, develop, dan disseminate) dalam pembelajaran pendidikan islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4, 11–19.