

**PENGARUH CAREER ADAPTABILITY DAN DIGITAL LITERACY
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEPENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

CHANTIKA HERISMAYA PUTRI

NIM: 1709622066

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

2026

***THE INFLUENCE OF CAREER ADAPTABILITY AND DIGITAL
LITERACY ON WORK READINESS OF STUDENTS IN THE
EDUCATION STUDY PROGRAMS FACULTY OF ECONOMICS AND
BUSINESS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

*This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining A Bachelor's
Degree of Education at The Faculty of Economics and Business Universitas
Negeri Jakarta*

By:

CHANTIKA HERISMAYA PUTRI

Student ID: 1709622066

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSUTUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Chantika Herismaya Putri
NIM : 1709622066
Judul Penelitian : Pengaruh *Career Adaptability* dan *Digital Literacy* terhadap Kesiapan Kerja
Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 29 Juli 2026
Pembimbing I

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

Pembimbing II

Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIDN. 0324099102

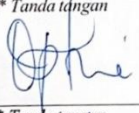
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Chantika Herismaya Putri
NIM : 1709622066
Program Studi/Fakultas : SI Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Penelitian : Pengaruh *Career Adaptability* dan *Digital Literacy* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*) * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 198004122005012002	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha S.Pd. M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199604272022031012	
Penguji Ahli	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom	)* Tanda tangan 
	NIP. 198912082024062001	
Pembimbing 1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Pembimbing 2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA	)* Tanda tangan 
	NIP. 19910924202312051	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Chantika Herismaya Putri
NIM : 1709622066
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh *Career Adaptability* dan *Digital Literacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 8 Agustus 2026

Yang menyatakan,



66924AOX137378454

Chantika Herismaya Putri

NIM. 1709622066

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chantika Herismaya Putri
NIM : 1709622066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : chantikac040@gmail.com

huan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Career Adaptability* dan *Digital Literacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program
Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(Chantika Herismaya Putri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan dan masukan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini dengan lebih baik.
4. Seluruh dosen serta staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis melalui ilmu, wawasan, dan pengalaman yang diberikan selama masa perkuliahan.
5. Ibunda tercinta, Almh Sri Purwani yang menjadi alasan terbesar peneliti mampu bertahan dan melangkah sejauh ini. Sosok Perempuan kuat dan hebat yang selalu menjadi inspirasi peneliti. Atas dukungan beliau semasa mendidik peneliti sedari kecil yang menjadikan peneliti pribadi yang kuat dan selalu semangat dalam menjalani hidup.
6. Serta seluruh keluarga besar Budiarto yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan doa yang tidak ternilai sedari peneliti menempuh

Pendidikan di Perguruan Tinggi. Kebersamaan dan dukungan kalian selalu menjadi pengingat bahwa penulis tidak berjalan sendiri.

7. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Iqbal Lazuardi Wibowo, yang telah menjadi salah satu penyemangat peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Yang selalu memberikan dukungan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Tempat dimana peneliti bisa bercerita, berkeluh kesah, dan selalu membuat peneliti semangat dalam menjalani hidup.

8. Teman-teman terdekat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama masa perkuliahan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi bagian kecil dari pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Jakarta, 5 Juli 2026

Chantika Herismaya Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSUTUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI SKRIPSI	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Grand Theory</i>	12
2.1.1 Kesiapan Kerja.....	13
2.1.2 <i>Career Adaptability</i>	19
2.1.3 <i>Digital Literacy</i>	24
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	32
2.3.1 <i>Career Adaptability</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa	32
2.3.2 <i>Digital Literacy</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	33
2.3.3 <i>Career Adaptability</i> dan <i>Digital Literacy</i> terhadap Kesiapan Kerja	33
2.4 Kerangka Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1	Waktu Penelitian	36
3.1.2	Tempat Penelitian.....	36
3.2	Desain Penelitian	37
3.3	Populasi Dan Sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	39
3.4	Pengembangan Instrumen	41
3.4.1	Kesiapan Kerja.....	41
3.4.2	<i>Career Adaptability</i>	43
3.4.3	<i>Digital Literacy</i>	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Teknik Analisis Data	48
3.6.1	Uji Kualitas Data.....	48
3.6.2	Uji Persyaratan Analisa	49
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	49
3.6.4	Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Deskripsi Data	55
4.1.1	Subjek Penelitian.....	55
4.1.2	Profil Responden.....	55
4.2	Hasil.....	57
4.2.1	Pengujian Validitas dan Reabilitas	57
4.3.1	Analisis Statistik Deskriptif	65
4.3.2	Uji Asumsi Klasik	67
4.3.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	72
4.3.4	Uji Hipotesis	72
4.3	Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....		78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Implikasi.....	79

5.3	Keterbatasan Penelitian.....	80
5.4	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN		86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pengangguran Terbuka Di Indonesia.....	3
Gambar 1.2 Grafik Pra Survey tingkat Kesiapan Kerja.....	5
Gambar 1.3 Grafik Pra Survey tingkat adaptabilitas karir	5
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran.....	34
Gambar 4. 1 Grafik Jenis Kelamin Responden	56
Gambar 4. 2 Grafik Jurusan Responden	56
Gambar 4. 3 Histogram Bell Shaped	68
Gambar 4. 4 Grafik P-Plot.....	68
Gambar 4. 5 Plot Sebar	71

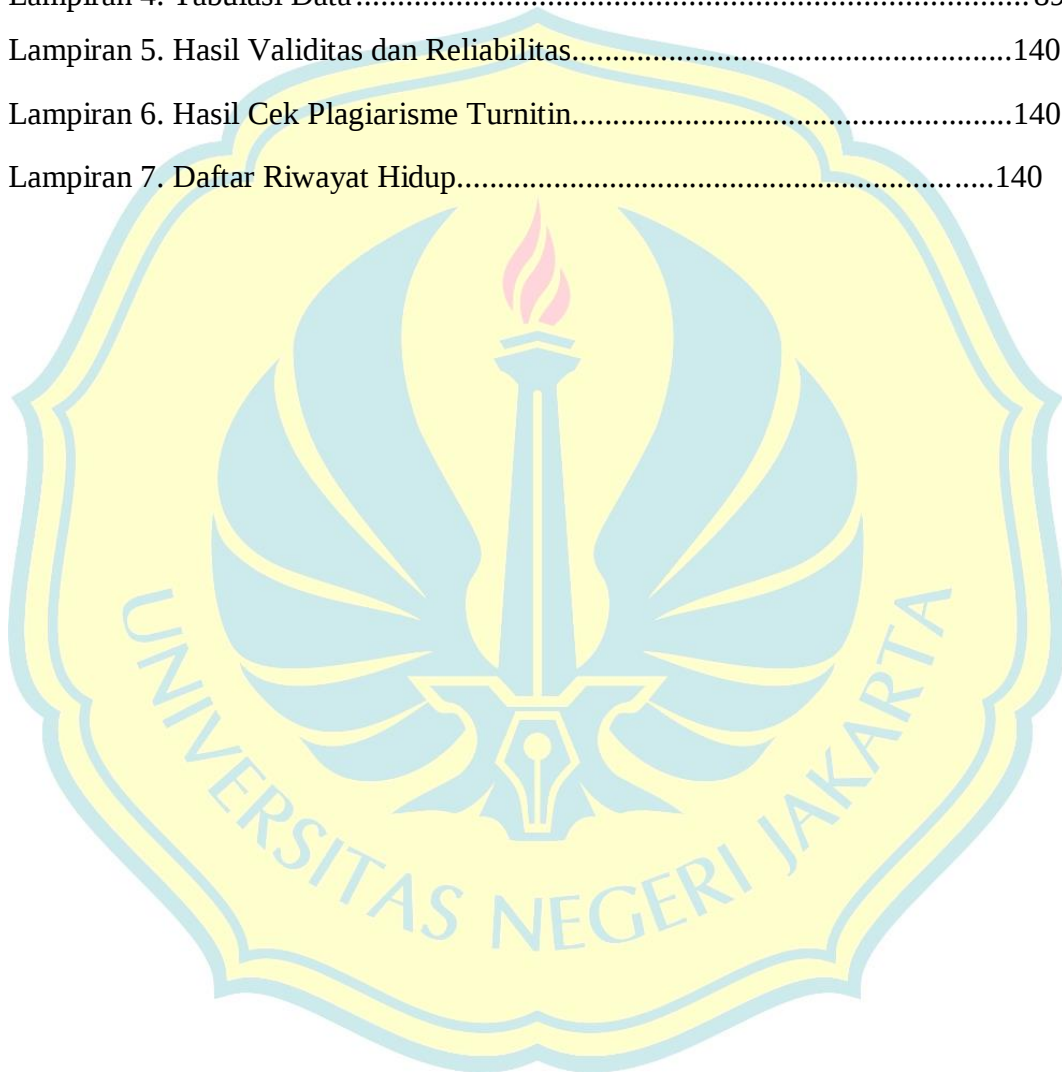


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Tabel Populasi Mahasiswa.....	39
Tabel 3. 3 Jumlah sampel.....	40
Tabel 3.4 Instrumen penelitian Kesiapan kerja	41
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian <i>Career Adaptability</i>	44
Tabel 3.6 Instrumen penelitian <i>Digital Literacy</i>	45
Tabel 3.7 Skala Likert	48
Tabel 4. 1 Uji Percobaan Validitas	58
Tabel 4. 2 Pengujian Instumen Validitas	62
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 4 Uji Analisis Statistik Deskriptif	66
Tabel 4. 5 Pengujian Normalitas	69
Tabel 4. 6 Uji Multikolinearitas	70
Tabel 4. 7 Uji Analisis Regresi Berganda.....	72
Tabel 4. 8 Uji T (Parsial).....	72
Tabel 4. 9 Uji F (Simultan)	73
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	87
Lampiran 2. Format Saran dan Perbaikan SUP.....	88
Lampiran 3. Format Saran dan Perbaikan Skripsi	89
Lampiran 4. Tabulasi Data	89
Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	140
Lampiran 6. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	140
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	140



ABSTRAK

Chantika Herismaya Putri. 2026. Pengaruh Career Adaptability dan Digital Literacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Jakarta 2026

Fokus utama dari penelitian ini adalah bertujuan mengetahui pengaruh career adaptability dan digital literacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa yang menghadapi tuntutan dunia kerja yang dinamis dan kompetitif, sehingga membutuhkan kemampuan beradaptasi terhadap perubahan karir dan penguasaan literasi digital yang memadai agar lulusan siap bersaing di pasar kerja. Penelitian ini melibatkan populasi mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 sejumlah 330 mahasiswa, dengan rumus Slovin tingkat toleransi kesalahan 5% diperoleh sampel sebanyak 181 responden yang diambil menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*, dan data diolah menggunakan SPSS versi 30. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode kuesioner dalam google form menggunakan skala likert 1-5, serta dilakukan uji prasyarat dan uji asumsi klasik yang dalam penelitian ini diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel career adaptability memiliki nilai rata-rata 47,713, digital literacy 47,674, dan kesiapan kerja 99,088 yang semuanya berada pada kategori tinggi, mengindikasikan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan adaptasi karir dan literasi digital yang baik serta kesiapan kerja yang matang. Hasil penelitian ditunjukkan oleh uji F dan T yang digunakan untuk menguji hipotesis dan mendapatkan hasil sebesar $6,447 > 1,973$ untuk t hitung *career adaptability* serta nilai t hitung $8,144 > 1,973$ untuk digital literacy, sedangkan hasil dari tabel ANOVA untuk uji F hitung sebesar $117,712 > 3,05$, yang berarti secara parsial maupun simultan *career adaptability* dan digital literacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien determinasi pengaruh *career adaptability* dan digital literacy berkontribusi sebesar 56,9% terhadap kesiapan kerja, sedangkan sebagian dari 43,1% variabilitas dalam kesiapan kerja dipengaruhi oleh determinan lain yang belum tercakup dalam penelitian ini seperti pengalaman magang, soft skills, dukungan sosial, dan efikasi diri, sehingga kajian mendatang dianjurkan untuk menelusuri dimensi lain yang mungkin relevan dalam menjelaskan kesiapan kerja mahasiswa menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Adaptabilitas Karir, Literasi Digital

ABSTRACT

Chantika Herismaya Putri. 1709622066. 2026. The Influence of Career Adaptability and Digital Literacy on Work Readiness of Students in the Education Study Programs, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

The primary focus of this study is to examine the influence of career adaptability and digital literacy on student work readiness, as students face dynamic and competitive labor market demands requiring strong career adaptability skills and adequate digital literacy mastery to ensure graduates are competitive in the workforce. This study involved a population of 330 students from the Education Study Programs (Economics Education, Accounting Education, Office Administration Education, and Business Education) at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, class of 2022, with a sample of 181 respondents determined using the Slovin formula with a 5% error tolerance and selected through Proportionate Stratified Random Sampling, and data were processed using SPSS (Statistics Product and Service Solutions) version 30. This quantitative research employed a questionnaire method via Google Forms using a 1-5 Likert scale, along with prerequisite tests and classical assumption tests including the normality test where data were considered normally distributed if the significance value > 0.05 , and in this study the Asymp. Sig. (2-tailed) value was obtained at 0.200. Descriptive statistical analysis showed that career adaptability had a mean score of 47.713, digital literacy 47.674, and work readiness 99.088, all of which fall into the high category, indicating that students possess good career adaptability skills, digital literacy, and mature work readiness. The research results were demonstrated by the F and T tests used to test hypotheses, yielding results of $6.447 > 1.973$ for the t-calculated of career adaptability and $8.144 > 1.973$ for digital literacy, while the ANOVA table for the F-test showed $117.712 > 3.05$, meaning that both partially and simultaneously, career adaptability and digital literacy have a positive and significant effect on student work readiness. The results showed that the coefficient of determination of the influence of career adaptability and digital literacy contributed 56.9% to work readiness, while 43.1% of the variability in work readiness is influenced by other determinants not covered in this study such as internship experience, soft skills, social support, and self-efficacy; therefore, future research is encouraged to explore additional dimensions that may be relevant in explaining student work readiness in facing the workforce.

Keywords: Work Readiness, Career Adaptability, Digital Literacy