

Daftar Pustaka

- Afriansyah, N.I., & Jono. (2022). Analisis Kohesi Leksikal Dalam Antologi Cerpen Kelayang Karya Santri Daar El-Qolam 3. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 13-21.
- Andriyani, R. (2024). Model RADEC sebagai alternatif pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 45–55.
- Andriyani, F., Ekawati, R., & Sukoriyanto. (2024). RADEC learning model on students' critical thinking skills: *Systematic literature review*. *Elementary School Education Journal*, 8(3).
- Andini, Selfi Rahmi, dan Yanti Fitria, Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5, no.3 (2021): 1435-43. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/articleview/960>
- Anwar, R. (2022). Penerapan model RADEC untuk meningkatkan kreativitas menulis iklan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 112–123.
- Arifin, M. (2021). Perkembangan bahasa peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Linguistik Terapan*, 5(1), 45–56.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, L., & Pratiwi, D. R. (2021). Writing skills development in elementary school: Current issues and pedagogical solutions. *Journal of Language and Literacy Education*, 15(2), 112–125.
- Astuti, L. (2021). Keterampilan menulis dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–41.

- Azizah, N., & Lestari, S. (2022). Elementary students' descriptive writing competence: Factors and challenges. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(3), 201–214.
- Chen, Y. (2022). Literacy-based creative learning and students' writing performance in primary schools. *Journal of Elementary Literacy Education*, 14(3), 210–225.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Fitriani, A., & Nurhayati, E. (2023). Motivation and writing performance among fifth-grade students. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 77–89.
- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (2022). *Principles of instructional design* (8th ed.). Pearson.
- Haryono, T., & Puspitasari, M. (2020). Purpose-based writing instruction in primary schools: A contemporary analysis. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 55–68.
- Handayani, H., et al (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 4, (1), 79-93.
- Hidayati, R. (2021). Karakteristik dan efektivitas model RADEC dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(4), 301–312.
- Hiskia Sitorus, dkk, (2024). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Jurnal: Ilmu Pendidikan, Sastra, dan Budaya (Morfologi)*, Vol. 02, No. 03, 2024, hlm. 292.
- Hurlock, E. (2020). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi terbaru). Pustaka Pelajar.
- Ilham, M., & Ratnasari, R. (2023). Text structure mastery and descriptive writing ability of elementary students. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, 4(1), 33–48.

- Johnson, M. (2021). Collaborative writing models and writing fluency among elementary students. *International Journal of Creative Literacy*, 5(2), 77–89.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase C Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Singapore: Springer.
- Krissandi, A.D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Penerbit Media Maxima.
- Kunandar. (2018). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuswandari, R., & Setyowati, A. (2021). Linguistic features of descriptive texts produced by Indonesian young learners. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 10(4), 99–108.
- Kurniawan, D. (2023). Efektivitas model RADEC dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 8(1), 55–67.
- Kurniawati, S. (2021). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 89–97.
- M, S., & Sunarti. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar Bahasa Indonesia*. CV Pustaka Setia.
- Mariana, S. (2021). Struktur teks iklan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 4(2), 99–108.
- Mahendra, K., & Wijayanti, A. (2022). Genre-based learning for descriptive writing in primary education. *Journal of Language Teaching Innovations*, 9(2), 145–159.

- Manca, S., & Ranieri, M. (2016). *Facebook and the others: Potentials and obstacles of social media for teaching in higher education*. *Computers & Education*, 95, 216–230.
- Mulyani, N. (2023). Kendala implementasi model pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pembelajaran*, 8(1), 23–35.
- Nurfadila, S., & Karim, A. (2021). Cognitive and affective factors influencing writing skills in upper elementary grades. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 219–231.
- Nurpratiwi, A., Kartika, D., & Rahman, T. (2023). The RADEC learning model in primary schools: A systematic literature review. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 112–126.
- Nurussaadah, T. (2024) *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran RADEC*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. BPFE.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Pramesti, W., & Yuliani, A. (2024). Descriptive writing indicators for curriculum implementation in Indonesian primary schools. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 14–29.
- Prastiwi, S. D., Rismita, & Safitri, H. (2025). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berkomunikasi dan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Putra, A. (2022). Pengaruh model RADEC terhadap kemampuan menyusun teks persuasif siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 11(3), 187–198.

- Putri, D. (2021). Model RADEC untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 55–66.
- Putri, N., & Lestari, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap keterampilan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Literasi*, 3(1), 40–52.
- Purwanto, A., & Yanuarto, W. (2025). Effectiveness of RADEC learning model in developing critical thinking skills of elementary school students: A systematic literature review. *Journal of Educational Research and Practice*, 15(1), 1–15.
- Rahman, F. (2022). Menulis sebagai keterampilan produktif dalam pembelajaran literasi dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 12–22.
- Rahmi, A. (2022). Kaidah kebahasaan teks iklan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Wahana Bahasa*, 6(2), 150–161.
- Rahmawati, D., & Sari, T. (2020). Scaffolding steps in teaching descriptive writing to young learners. *Language Education Journal*, 4(2), 101–115.
- Rahmawati, T. (2022). *Penerapan model RADEC untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi Ekspositoris pada siswa kelas V MI: Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V MI Al-Misbah* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Rimayani, Rimayani and Sunata, Sunata (2023) Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*.
- Regita, D. H., (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Metode Karya Wisata (*Field Trip*) Siswa Kelas V SDN Manggarai 03. Universitas Negeri Jakarta.
- Rochmad, R., & Rochsun, R. (2020). Penguatan literasi dan berpikir kritis melalui model pembelajaran RADEC. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 87–97.

- Rochsun, R. (2020). Model pembelajaran RADEC berbasis literasi untuk sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 145–156.
- Safitri, N. W. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDN 028 Rimbo Panjang Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and outcomes through the RADEC model. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education Innovation*, 1(1), 1–10.
- Sukmawati, I., Imron, A., & Soesanti, S. (2024). Implementation of the RADEC model integrated culturally responsive teaching to improve students' 4C skills. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 9(2), 114–130.
- Sugihartono, A. (2021). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2021). Strategi pembelajaran menulis iklan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Sekolah Dasar*, 9(2), 200–211.
- Suryani, N., & Handayani, M. (2023). Curriculum mapping of descriptive writing for fifth-grade students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 67–79.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ullum, M. A., Alfani, R., & Zakaria, R. (2025). The effectiveness of the RADEC learning model in improving student learning achievement. *International Journal of Instructional Development*, 8(1), 22–34.
- Utami, R., & Akbar, B. (2021). Instructional challenges in teaching descriptive writing at the elementary level. *Primary Education Journal*, 8(1), 58–70.

- Verawaty, & Zulqarnain, M. (2021). *Panduan penilaian keterampilan menulis dalam kurikulum merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wahyudi, H., & Rosita, D. (2024). Pedagogical frameworks for descriptive writing in literacy-based curriculum. *Journal of Literacy Development*, 3(1), 25–40.
- Widodo, S. A., & Salam, M. (2022). RADEC model effectiveness in improving student learning outcomes in primary schools. *Indonesian Journal of Innovative Learning*, 5(3), 212–225.
- Widodo, W., Suciati, S., & Hidayat, R. (2024). Implementasi model pembelajaran RADEC serta dampaknya pada kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kemampuan komunikasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1).
- Wiratama, N.A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Wulandari, S., & Prasetyo, E. (2023). Implementing the RADEC model in language learning: Recent findings from Indonesian classrooms. *Journal of Educational Action Research*, 7(1), 45–60.
- Wulandari, S., Ningsih, H., & Prasetyo, A. (2024). Improving skills in writing explanatory texts using the RADEC model in grade V elementary school. *Jurnal Bahasa dan Literasi*, 11(3), 155–168.
- Wulandari, T. (2023). Pengembangan rubrik penilaian keterampilan menulis iklan untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, 4(1), 34–47.
- Yahya, A., Iriawan, S. B., & Nurlaela, E. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Model Pembelajaran RADEC di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 485-502.

- Yulianti, D. (2023). Pengembangan literasi sains melalui model pembelajaran RADEC pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 30–40.
- Yusuf, M., & Andini, S. (2020). Characteristics of upper-grade elementary students and implications for learning. *Educational Psychology Journal*, 12(3), 133–149.
- Zahra, R., Fitriani, S., & Hidayat, D. (2023). Narrative writing improvement through RADEC model in elementary school. *Proceedings of the 4th International Conference on Education (ICE)*, 938–948.

