

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. Longmans, Green.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. ASCD.
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-151.
- Dzulfiqar, M., Hadi, S., & Zainuddin, M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 29(2), 101-112.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of Educational Measurement* (5th ed.). Prentice-Hall.
- Halpern, D. F. (1998). *Teaching Critical Thinking For Transfer Across Domains*. *American Psychologist*, 53(4), 449-455.
- Ismiyanti, D. K. (2015). Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Meaningful Instructional Design* (MID) Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Di SMK. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jaya, D. J., Ernawati, E., Triyono, M. B., Sudira, P., & Raharjo, N. E. (2020). Peluang dan Tantangan Pendidikan Vokasional Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Vokasi Teknologi dan Kejuruan*, 43(1), 39-48.
- Lestari, S. A. P. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *JKPM*, 4(2), 111-120.
- Ligarski, M. J., Rożałowska, B., & Kalinowski, K. (2021). *A Study of The Human Factor in Industry 4.0 Based on The Automotive Industry*. *Energies*, 14(20), 6833.
- Marzano, R. J. (1993). *The New Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon.

- Masitoh, S., & Aedi, N. (2020). Pengembangan Asesmen Berbasis Kompetensi dalam Pelatihan Industri. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Vokasi*, 11(2), 159-170.
- Pubmedia, E. (2023). Pengembangan Instrumen dan Multimedia Interaktif Berorientasi Standar Validitas Kuantitatif. *Jurnal Publikasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1061–1075
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning To Think*. National Academy Press.
- Rizqi, A., Nugraha, E., & Suryadi, D. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen HOTS dalam Konteks Pendidikan Teknik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Teknik*, 8(3), 44-53.
- Schwab, K. (2017). *The Fourth Industrial Revolution*. Crown Business.
- Sinaga, F. J. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS. Prosiding Seminar Nasional PBSI-III.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Van Teijlingen, E., & Hundley, V. (2001). *The Importance of Pilot Studies*. *Social Research Update*, (35), 1-4.
- World Economic Forum*. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*.