

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI PESERTA DIDIK DI SATUAN PENDIDIKAN MENENGAH
NEGERI ATAS KECAMATAN RAWALUMBU KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

LUBNA MOZA SYAHIRAH

1103622040

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Siswa Peserta Didik di Satuan Pendidikan Menengah Negeri Atas Kelurahan Rawalumbu Kota Bekasi

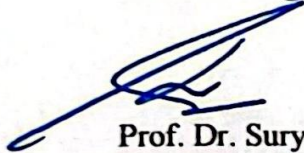
Nama Mahasiswa : Lubna Moza Syahirah

NIM : 1103622040

Program Studi : Manajemen Pendidikan

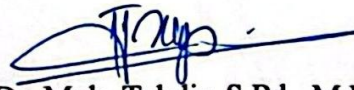
Tanggal Ujian : 26 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Pembimbing II



Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd
NIP. 198808072024061002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10 / 08 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		10 / 08 2026
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji) ³		21 / 07 2026
Evitha Soraya, M.Pd (Anggota) ⁴		22 / 07 2026
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd (Anggota) ⁵		22 / 07 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lubna Moza Syahirah
NIM : 1103622040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : lubnamozas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik di Satuan Pendidikan
Menengah Negeri Atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2026
Penulis

(Lubna Moza Syahirah)

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SATUAN PENDIDIKAN MENENGAH NEGERI ATAS
KECAMATAN RAWALUMBU KOTA BEKASI**

(2026)

LUBNA MOZA SYAHIRAH

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah terhadap kepercayaan diri peserta didik di satuan pendidikan menengah negeri atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi. Latar belakang penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri peserta didik dalam menyampaikan pendapat masih dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekolah, seperti hubungan guru dan peserta didik, dukungan sosial, serta suasana belajar di kelas. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim sekolah berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 129,39 (69%), sedangkan kepercayaan diri peserta didik berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 122,55 (72%). Analisis regresi menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 73,003 + 0,384X$ dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,440 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,194, yang menunjukkan bahwa iklim sekolah memberikan kontribusi sebesar 19,4% terhadap kepercayaan diri peserta didik. Hasil uji hipotesis menemukan t hitung $>$ t tabel ($t = 7,904$; $F = 62,474$; $\text{Sig.} = 0,000$) menunjukkan bahwa iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri peserta didik. Dengan demikian, semakin kondusif iklim sekolah yang dirasakan peserta didik, maka semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri mereka. Oleh karena itu, sekolah perlu menciptakan lingkungan belajar yang aman, suportif, dan partisipatif guna mendukung perkembangan psikologis peserta didik.

Kata Kunci: iklim sekolah, kepercayaan diri, peserta didik, lingkungan belajar, pendidikan menengah.

**THE EFFECT OF SCHOOL CLIMATE ON STUDENTS' SELF-CONFIDENCE
IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOLS IN RAWALUMBU DISTRICT, BEKASI
CITY
(2026)**

LUBNA MOZA SYAHIRAH

***Educational Management Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri
Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of school climate on students' self-confidence in public secondary schools in Rawalumbu District, Bekasi City. The background of this study is based on the observation that students' confidence in expressing opinions is still influenced by school environmental factors, including teacher–student relationships, social support, and classroom learning atmosphere. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and simple linear regression. The results showed that school climate was categorized as moderate, with a mean score of 129.39 (69%), while students' self-confidence was also categorized as moderate, with a mean score of 122.55 (72%). Regression analysis produced the equation $\hat{Y} = 73.003 + 0.384X$, with a correlation coefficient of 0.440 and a coefficient of determination (R^2) of 0.194, indicating that school climate contributed 19.4% to students' self-confidence. The hypothesis testing results showed that the calculated t-value was greater than the critical t-value ($t = 7.904$; $F = 62.474$; $\text{Sig.} = 0.000$), indicating that the school climate had a positive and statistically significant effect on students' self-confidence. These findings suggest that the more conducive the school climate perceived by students, the higher their level of self-confidence. Therefore, schools should foster a safe, supportive, and participatory learning environment to promote students' psychological development.

Keywords: school climate, self-confidence, students, learning environment, secondary education.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lubna Moza Syahirah

No. Registrasi : 1103622040

Pembelajaran Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik di Satuan Pendidikan Menengah Negeri Atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi” adalah:

1. Dibat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di Satuan Pendidikan Menengah Negeri Atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Lubna Moza Syahirah

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik di Satuan Pendidikan Menengah Negeri Atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Selain sebagai bagian dari pemenuhan akademik, penyusunan skripsi ini juga merupakan bentuk upaya peneliti untuk berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan, khususnya dalam memahami peran iklim sekolah terhadap pembentukan karakter dan kepercayaan diri peserta didik.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulusnya penghargaan, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan fasilitas akademik yang diberikan.
2. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas arahan dan dukungan dalam bidang akademik.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan dan dukungan selama proses studi.
4. Bapak Prof. Suryadi, M.Pd. dan Bapak Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing, atas ilmu, waktu, arahan, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen serta staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru, serta seluruh sivitas yang telah memberikan izin, kerja sama yang baik, serta lingkungan sekolah yang

kondusif dan keterbukaan pihak sekolah memberikan kontribusi dalam proses pengumpulan data awal.

7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Muzhar Muchtar dan Ibu Media Rulina, yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan, saran, perhatian, kasih sayang, serta doa. Lalu kepada kakak peneliti, Amrul Raihan Ramadhan, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar dan teman-teman, terkhusus, Khairunnisa, Carissa, Diantha, Bela, Anisah, Nafira, Dila, Nawasena, relasi publik, yang telah memberikan bantuan, berbagi pengalaman, dan menjadi teman berdiskusi selama proses penulisan skripsi. Kemudian, teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2022 yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses skripsi ini.
9. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Peneliti berharap semoga ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 17 Juni 2026

Peneliti,



Lubna Moza Syahirah

NIM. 1103622040

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
1. Kegunaan Teoritis	9
2. Kegunaan Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	12
1. Pengertian Kepercayaan Diri	12

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	14
3. Ciri-Ciri Peserta Didik yang Memiliki Kepercayaan Diri	18
B. Iklim Sekolah	20
1. Pengertian Iklim Sekolah	20
2. Dimensi Iklim Sekolah.....	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah.....	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	48
1. Uji Validitas Instrumen.....	48
2. Uji Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62

B. Pengujian Prasyarat Analisis	70
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Matriks Kesenjangan Penelitian	6
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah	63
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik	64
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Iklim Sekolah (X).....	65
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Kepercayaan Diri Peserta Didik (Y)	68



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	28
Tabel 3. 1 Data Populasi.....	39
Tabel 3. 2 Jumlah Data Sampel per-Sekolah.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah (X)	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri Peserta Didik (Y).....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Sekolah	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri Peserta Didik (Y)	54
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik	63
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi variabel iklim sekolah (X)	65
Tabel 4. 4 Rata-rata skor iklim sekolah (X)	67
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi kepercayaan peserta didik (Y)	68
Tabel 4. 6 Uji Normalitas dengan Tes Komogorov-Smirnov	71
Tabel 4. 7 Uji Linieritas Tabel ANOVA	72
Tabel 4. 8 Persamaan Analisi Regresi Linier Sederhana.....	73
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi dengan Model Summary	74
Tabel 4. 10 Uji Signifikansi Regresi dalam ANOVA	75
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis dengan Uji-T	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 3 Gambar Matriks dengan VOSviewer.....	98
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	98
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	103
Lampiran 6 Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	108
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Variabel Y	109
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabel Variabel X.....	109
Lampiran 9 Perhitungan Uji Reliabel Variabel Y	110
Lampiran 10 Data Responden Peserta Didik Tingkat Satuan Menengah Atas Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi.....	110
Lampiran 11 Karakteristik Sampel Penelitian.....	116
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Variabel X	117
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel Y	118
Lampiran 14 Perhitungan Uji Prasayarat	119
Lampiran 15 Perhitungan Pengujian Hipotesis	120
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	121

Intelligentia - Dignitas