

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
ANAK USIA SEKOLAH**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
DEVANIA ARISTA PUTRI
NIM: 1504619013

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devania Arista Putri
NIM : 1504619013
Judul Penelitian : Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 03 Agustus 2026
Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIDN 0026036702

Pembimbing II



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

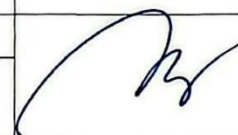


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devania Arista Putri
 NIM : 1504619013
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus/Tidak Lulus)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 6 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Jaka Marsita, S. Hum., M.Par.	
	NUPTK 4445767668137042	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0025049208	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Maya Oktaviani, S.Pd, M.Pd.	
	NIDN 0027109301	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	
	NIDN 0026036702	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Elmanora, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0008039001	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
 NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,



Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Devania Arista Putri
NIM : 1504619013
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Devania Arista Putri
NIM 1504619013





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devania Arista Putri
NIM : 1504619013
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : devania.putri99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

Devania Arista Putri

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku ketua penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penulisan skripsi.
6. Ibu Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par., selaku dosen penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Jaka Marsita, S.Hum., M.Par., selaku ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.
8. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.
9. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.
10. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si. dan Bapak Riswano, M.Pd. selaku dosen validator penelitian.
11. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2019.
12. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf dan jajaran di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama proses perkuliahan.
13. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Aris Julkarnaen dan Ibu Sriyatun tercinta yang telah mendidik, merawat serta membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tak terhingga, serta doa dan dukungan yang selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, bantuan dan dukungan kepada penulis saat pembuatan skripsi.
15. Terima kasih kepada sahabat penulis selama di perkuliahan yaitu Desnanda, Marshela, Finka, dan Nabila yang selalu memberikan dukungan serta bantuan dan menjadi penyemangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.

16. Terima kasih kepada sahabat penulis sewaktu SMP yaitu Ghea, Audrey, Chitra, dan Vira yang selalu memberikan dukungan serta bantuan dan menjadi penyemangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2019 penulis yang telah berjuang bersama selama penyusunan skripsi ini.
18. Bimbingan Belajar TK dan SD Tiki Taka Bojonggede yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian ini.
19. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasinya.
20. Terima kasih untuk diri saya sendiri, Devania Arista Putri seorang anak tunggal dan harapan orang tuanya. Terima kasih sudah hadir di dunia ini dan bertahan sejauh ini walaupun terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan.

Semoga Allah membalas kebaikan dari semua pihak yang telah mendampingi dan memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penyusun,

Devania Arista Putri

Intelligentia - Dignitas

Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Sekolah

Devania Arista Putri

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., dan Elmanora, M.Si.

ABSTRAK

Anak usia sekolah merupakan periode penting dalam perkembangan anak yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan sosial, emosional, dan kognitif. Pada masa ini, pola asuh orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter, perilaku, serta perkembangan anak secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pola asuh orang tua dengan anak usia sekolah berdasarkan dimensi daya tanggap orang tua dan kontrol orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian adalah ibu siswa disalah satu Bimbingan Belajar Tiki Taka Bojonggede, dengan sampel sebanyak 68 responden yang ditentukan menggunakan rumus slovin. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang terdiri atas 38 butir pernyataan dengan skala likert empat pilihan jawaban. Instrumen telah memenuhi uji validitas, dimana r hitung $>$ r tabel dan reliabilitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,937 sehingga dinyatakan reliabel. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif berupa distribusi frekuensi, persentase, nilai rata-rata, standar deviasi, serta kategorisasi berdasarkan Kategorisasi Penilaian Acuan Norma (PAN). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 59 responden (87%) berada pada kategori sedang, sedangkan hanya 6 responden (9%) berada pada kategori tinggi dan 3 responden (4%) berada pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua memiliki tingkat kepedulian, perhatian, dukungan emosional, serta kemampuan membimbing dan mengawasi anak yang baik selama anak usia sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua telah mencerminkan penerapan daya tanggap dan kontrol yang tinggi dalam mendukung proses tumbuh kembang anaknya.

Kata kunci: *Anak Usia Sekolah, Daya Tanggap, Kontrol Orang Tua, Pola Asuh*

Intelligentia - Dignitas

An Analysis of Parenting Styles Among Parents of School-Age Children

Devania Arista Putri

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., and Elmanora, M.Si.

ABSTRACT

School-age is an important stage of development characterized by significant improvements in children's social, emotional, and cognitive abilities. During this period, parenting plays a crucial role in shaping children's character, behavior, and overall development. This study aimed to describe parenting styles during school-age based on the dimensions of responsiveness and parental control. This study employed a quantitative method with a descriptive approach. The population consisted of mothers of students at Tiki Taka Tutoring Center in Bojonggede, with a sample of 68 respondents determined using the Slovin formula. The research instrument was a questionnaire consisting of 38 statement items measured on a four-point Likert scale. The instrument met the validity requirements, as all item correlation coefficients exceeded the critical value ($r\text{-calculated} > r\text{-table}$), and demonstrated high reliability with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.937. Data were analyzed using descriptive statistics, including frequency distribution, percentages, mean, standard deviation, and categorization based on the Kategorization Norm-Referenced Assessment (NRA). The findings revealed that 59 respondents (87%) were classified in the moderate category, while 6 respondents (9%) were in the high category and 3 respondents (4%) were in the low category. These results indicate that most parents demonstrate adequate levels of care, attention, emotional support, as well as the ability to guide and supervise their children during school-age. Therefore, it can be concluded that the parenting practices reflect good responsiveness and control in supporting children's growth and development.

Keywords: Parental Control, Parenting Styles, Responsiveness, School-Age.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Pola Asuh	8
2.1.2 Anak Usia Sekolah.....	14
2.1.3 Hubungan Pola Asuh dengan Kedekatan Ibu dan Anak.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Teoritik	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tujuan Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Metode dan Rancangan Penelitian.....	27
3.5 Data dan Sumber Data	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1 Definisi Konseptual.....	28
3.6.2 Definisi Operasional.....	28

3.6.3	Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.6.4	Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Karakteristik Responden.....	32
4.1.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....	32
4.1.2	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	32
4.1.3	Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan.....	33
4.1.4	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	34
4.1.5	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	35
4.1.6	Sebaran Responden Berdasarkan Usia Anak	36
4.1.7	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Anak.....	37
4.1.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kelas Anak.....	38
4.2	Deskripsi Data Pola Asuh	39
4.2.1	Analisis Dimensi Daya Tanggap Orang tua	39
4.2.2	Analisis Dimensi Kontrol Orang Tua.....	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Implikasi	76
5.3	Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	LAMPIRAN.....	81

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	28
Tabel 3.2 Hasil Validitas.....	29
Tabel 3.3 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Orang Tua	30
Tabel 4.1 Kategorisasi Dimensi Daya Tanggap Orang Tua	55
Tabel 4.2 Kategorisasi Dimensi Kontrol Orang Tua.....	69
Tabel 4.3 Indeks Kategori Pola Asuh.....	70



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teoritik	25
Gambar 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	32
Gambar 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	33
Gambar 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan	34
Gambar 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	35
Gambar 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	36
Gambar 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Usia Anak	37
Gambar 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Anak	38
Gambar 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kelas Anak	39
Gambar 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengingat Anak untuk Makan	40
Gambar 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menanyakan Kegiatan Anak pada Waktu Luang	41
Gambar 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menyampaikan Kesalahan Anak dengan Lembut	42
Gambar 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Membelikan Kebutuhan Anak	43
Gambar 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengingat Anak untuk Belajar atau Mengerjakan Tugas	44
Gambar 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Meluangkan Waktu untuk Anak	44
Gambar 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kebebasan Memilih Teman dan Mengarahkan	45
Gambar 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mempercayai Anak Menjaga Barang yang Dibeli	46
Gambar 4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memberikan Kesempatan untuk Memilih Baju Sendiri	47

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mempercayai Anak untuk Menyelesaikan Pekerjaan Rumah	48
Gambar 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mempercayai Anak Dapat Bersikap Jujur	48
Gambar 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mempercayai Anak Bermain Handphone pada Waktu Tertentu	49
Gambar 4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Selalu Mendengarkan Pendapat Anak	50
Gambar 4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menghargai Anak Jika Mendapat Nilai Kurang Baik	50
Gambar 4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Membandingkan Anak dengan Anak yang Lain	51
Gambar 4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memperhatikan Anak Ketika Sedang Sakit	52
Gambar 4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menyiapkan Perlengkapan Sekolah yang Dibutuhkan	52
Gambar 4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menanyakan Kesulitan Anak dalam Belajar	53
Gambar 4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memberikan Semangat Ketika Anak Menghadapi Kesulitan	54
Gambar 4.28	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mendengarkan Anak Ketika Menceritakan Masalahnya	54
Gambar 4.29	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Membantu Menentukan Hal yang Anak Sukai dan Tidak Disukai	56
Gambar 4.30	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menghargai Anak Ketika Berusaha Mandiri	57
Gambar 4.31	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menjelaskan Cara Menyelesaikan Tugas Sekolah dengan Baik	58
Gambar 4.32	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memberi Anak Nasihat untuk Berperilaku Sopan	59
Gambar 4.33	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengajarkan Anak untuk Bertanggung Jawab	59

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.34	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memberi Contoh Cara Mengambil Keputusan yang Baik	60
Gambar 4.35	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menghukum Anak atas Kesalahan yang Dilakukan	61
Gambar 4.36	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menuntut Anak untuk Belajar yang Teratur	62
Gambar 4.37	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengatur Waktu Anak Bermain	62
Gambar 4.38	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menekankan Anak untuk Mendapatkan Nilai yang Baik	63
Gambar 4.39	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Menetapkan Jam Tidur yang Harus Dipatuhi Anak	64
Gambar 4.40	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Membuat Aturan Waktu Belajar Anak di Rumah	64
Gambar 4.41	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Selalu Bertanya Mengenai Teman-Teman Anak	65
Gambar 4.42	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memberikan Pendampingan Ketika Anak Sedang Takut	66
Gambar 4.43	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengingatkan Anak untuk Tidak Makan Makanan yang Tidak Sehat	66
Gambar 4.44	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengingatkan Anak agar Berhati-hati Saat di Luar Rumah	67
Gambar 4.45	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Membatasi Akses terhadap Tontonan atau Konten	68
Gambar 4.46	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memastikan Anak Berada di Tempat yang Aman Ketika Bermain	68

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Pernyataan Dosen Validator 1	86
Lampiran 3 Surat Pernyataan Dosen Validator 2	87
Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	88
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen	90
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	91



Intelligentia - Dignitas