

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik [BPS]. (2022). Profil anak usia dini 2022. Jakarta: BPS.
- Bickham, D. S., Cingel, D. P., Nathanson, A. I., Rose, C. A., Russo Johnson, C., & Scharrer, E. (2024). Parenting and screens during middle childhood. In *Handbook of children and screens*. Springer.
- Dhani, H. R., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Literature review: Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Journal of Social Science Research*, 3, 438–452. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2122>
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gniewosz, G., & Gniewosz, B. (2025). Parental warmth in mother-child dyads and children's emotional adjustment during secondary-school transition: A longitudinal investigation on bidirectional relationships. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 15, 193–215. <https://doi.org/10.1007/s35834-024-00454-5>
- Huang, X., Zhang, Y., & Li, M. (2021). Parenting style and children's emotional development: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 710567.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Ismawati, D., Puspita, Y., & Raharjo, S. (2025). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.70437/edusiana.v2i1.459>
- Ismawati, N., Puspita, D., & Raharjo, S. (2025). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 1–12.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak [KemenPPPA]. (2024). Data kasus kekerasan terhadap anak tahun 2024. Jakarta: KemenPPPA.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia [KPAI]. (2025). Laporan tahunan KPAI: Jalan terjal perlindungan anak, ancaman serius generasi emas Indonesia. Jakarta: KPAI.
- Konstantinus, A., & Yasinta, L. (2022). Peran pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 145–156.

- Konstantinus, D. D., & Yasinta, M. F. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting styles: A closer look at a well-known concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- MedlinePlus. (2024). *School-age children development*. U.S. National Library of Medicine.
- Mo, Thae Su. 2019. “The Effect of Parenting Styles on Strengths of Humanity: Love, Kindness and Social Intelligence in Myanmar Adolescents.” *Research on Humanities and Social Sciences* 9 (8): 27–37. <https://doi.org/10.7176/rhss/9-8-05>.
- Ngewa, H. M. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.
- Nofianti, R., Sumarno, S., & Farisah, H. (2023). Analisis deviant behavior dalam keluarga (parenting) terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di Desa Jati Sari Langkat. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Nurhayati, S., Rahmawati, D., & Putri, A. (2024). Pola asuh orang tua dan perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 45–56.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Partika, R., Basri, L. S., & Khairunnisa, S. A. (2026). Faktor-faktor yang berpengaruh pada pengasuhan anak. *Jurnal PGSD UNIGA*, 5(1). <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v5i1.43782>
- Prasad, A. H., Keevers, Y., Kaouar, S., & Kimonis, E. R. (2023). Conception and development of the Warmth/Affection Coding System (WACS): A novel hybrid behavioral observational tool for assessing parent-to-child warmth. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 51, 1357–1369.
- Rahmasari, V., Elmanora, & Oktaviani, M. (2023). Peran gaya pengasuhan orang tua dalam meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 158–171. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i2>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rini, N., Pratiwi, D., & Ahsin, M. (2021). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia sekolah. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(2), 112–120.
- Rost, K., Gossmann, E., Fegert, J. M., Ziegenhain, U., & Köhler-Dauner, F. (2024). Long-term consequences of childhood emotional abuse in mothers on parental load and child mental health. *Acta Psychologica*, 244, 104169.
- Rost, M., Gossmann, K., Fegert, J. M., Ziegenhain, U., & Köhler-Dauner, F. (2024). Parenting behavior and child emotional development: A systematic review. *Children*, 11(2), 1–22.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.

- Schütz, F., & Bäker, M. (2023). Parenting behavior and emotional competence in childhood: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1184521.
- Sudijono, A. (1994). *Pengantar statistik pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sufiyati, E., & Hidayah, N. (2023). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 55–66.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Umroh, A., Densi, Y. R., Maharani, P., & Asiyah. (2025). Faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pola pengasuhan dalam keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2159–2173
- UNICEF, INTERPOL, & ECPAT. (2022). *Disrupting harm in Indonesia: Ringkasan temuan eksploitasi dan kekerasan seksual daring terhadap anak*. Jakarta: UNICEF Indonesia.



Intelligentia - Dignitas