

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* TERHADAP
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA**



**OLEH:
PUTRI SYAHIRAH
1801622056**

SKRIPSI

**PROGRAM PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* TERHADAP
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA**



**OLEH:
PUTRI SYAHIRAH
1801622056**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi*

**PROGRAM PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA**

Nama Mahasiswa : Putri Syahirah
NIM : 1801622056
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 20 juli 2026

Pembimbing I



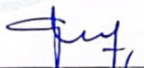
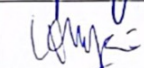
Reny Rustyawati, S.Pd., M.A.
NIP: 199206082022032013

Pembimbing II



Nazir Utama Anugrah, M.A.
NIP: 199306202024061001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		07/08/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		07/08/2026
Dr. Phill. Zarina Akbar, M.Psi.Psikolog (Ketua Sidang)		07/08/2026
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dosen Penguji 1)		07/08/2026
Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji 2)		10.08.2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Syahirah

NIM : 1801622056

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*PENGARUH WORK-LIFE BALANCE TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2026



Putri syahirah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : putri syahirah
NIM : 1801622056
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : putrisyahirah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

(putri syahirah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jalani aja terus, let it be, life must going on”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus dalam setiap perjalanan saya. Terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang menjadi sumber kekuatan bagi saya untuk menyelesaikan Pendidikan ini. Kepada dosen pembimbing saya, Mba reny dan Mas Tama yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan dedikasi yang telah diberikan. Kepada teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, doa serta menemani saya dalam berbagai suka dan duka selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu bentuk rasa Syukur atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya serta menjadi langkah awal untuk sesuatu yang lebih besar di masa depan.

PUTRI SYAHIRAH

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU DI DKI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026.

ABSTRAK

Masa perkuliahan yang dijalani sambil bekerja merupakan kondisi yang menuntut mahasiswa untuk menyeimbangkan peran akademik dan peran sebagai pekerja, di mana ketidakseimbangan antara kedua peran tersebut berpotensi menurunkan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *work-life balance* terhadap *Subjective Well-Being* pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di DKI Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sifat deskriptif dan eksplanatori. Sampel penelitian berjumlah 157 mahasiswa aktif (S1/D3) yang bekerja paruh waktu di DKI Jakarta, dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel WLB diukur menggunakan *Work/Nonwork Interference and Enhancement Scale* (Fisher et al., 2009) yang terdiri dari empat dimensi, yaitu *Work Interference with Personal Life (WIPL)*, *Personal Life Interference with Work (PLIW)*, *Work Enhancement of Personal Life (WEPL)*, dan *Personal Life Enhancement of Work (PLEW)*. Variabel SWB diukur melalui *Satisfaction with Life Scale (SWLS)* dan *Positive and Negative affect Schedule (PANAS)*. Data dianalisis menggunakan regresi berganda melalui tiga model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat dimensi WLB secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepuasan hidup ($R^2 = 0,263$; $p < 0,001$), afek positif ($R^2 = 0,139$; $p < 0,001$), dan afek negatif ($R^2 = 0,236$; $p < 0,001$). Secara parsial, dimensi WEPL dan PLEW terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan hidup dan afek positif, sedangkan WIPL dan PLIW tidak signifikan pada kedua model tersebut. Pada model afek negatif, hanya dimensi PLIW yang berpengaruh negatif dan signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa dimensi enhancement (dukungan timbal balik antarperan) lebih berperan dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif mahasiswa, sedangkan gangguan kehidupan pribadi terhadap pekerjaan menjadi prediktor utama munculnya afek negatif.

Kata kunci: *work-life balance*, *Subjective Well-Being*, mahasiswa bekerja paruh waktu, kepuasan hidup, afek positif, afek negatif.

PUTRI SYAHIRAH

THE INFLUENCE OF *WORK-LIFE BALANCE* ON *SUBJECTIVE WELL-BEING* AMONG PART-TIME WORKING UNIVERSITY STUDENTS IN JAKARTA, INDONESIA

Undergraduate Thesis

Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRACT

The undergraduate period undertaken while working is a condition that requires students to balance their academic role with their role as workers, in which an imbalance between these two roles has the potential to reduce psychological well-being. This study aims to examine the influence of work-life balance on Subjective Well-Being among part-time working students in DKI Jakarta. This research employed a quantitative approach with descriptive and explanatory characteristics. The sample consisted of 157 active students (undergraduate/diploma) who work part-time in DKI Jakarta, selected using a purposive sampling technique. The WLB variable was measured using the Work/Nonwork Interference and Enhancement Scale (Fisher et al., 2009), which consists of four dimensions: Work Interference with Personal Life (WIPL), Personal Life Interference with Work (PLIW), Work Enhancement of Personal Life (WEPL), and Personal Life Enhancement of Work (PLEW). The SWB variable was measured using the Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Positive and Negative affect Schedule (PANAS). Data were analyzed using multiple regression across three models.

The results showed that the four WLB dimensions simultaneously had a significant effect on life satisfaction ($R^2 = 0.263$; $p < 0.001$), Positive affect ($R^2 = 0.139$; $p < 0.001$), and negative affect ($R^2 = 0.236$; $p < 0.001$). Partially, the WEPL and PLEW dimensions were found to have a positive and significant effect on life satisfaction and positive affect, while WIPL and PLIW were not significant in either model. In the negative affect model, only the PLIW dimension had a significant negative effect. These findings indicate that the enhancement dimensions (mutual role support) play a greater role in improving students' Subjective Well-Being, while interference of personal life with work is the main predictor of the emergence of negative affect.

Keywords: work-life balance, Subjective Well-Being, part-time working students, life satisfaction, positive affect, negative affect.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas seluruh rahmat dan karunianya sehingga penulis masih diberikan umur dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Intoleransi Ketidakpastian Terhadap Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Reny Rustyawati, M.A., Dosen Pembimbing I yang membersamai penulis sejak awal perkuliahan. Penulis ingin menyampaikan terima kasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, motivasi, kesabaran yang telah diberikan, serta waktu dan energi yang diluangkan untuk penulis dalam penyusunan karya ini.
7. Mas Nazir Utama Anugrah, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa mendukung dan membimbing penulis dengan sabar dari awal hingga akhir skripsi ini, serta memberikan masukan selama proses skripsi.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, Staff Tata Usaha serta Karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang

bermanfaat dan memberi banyak bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

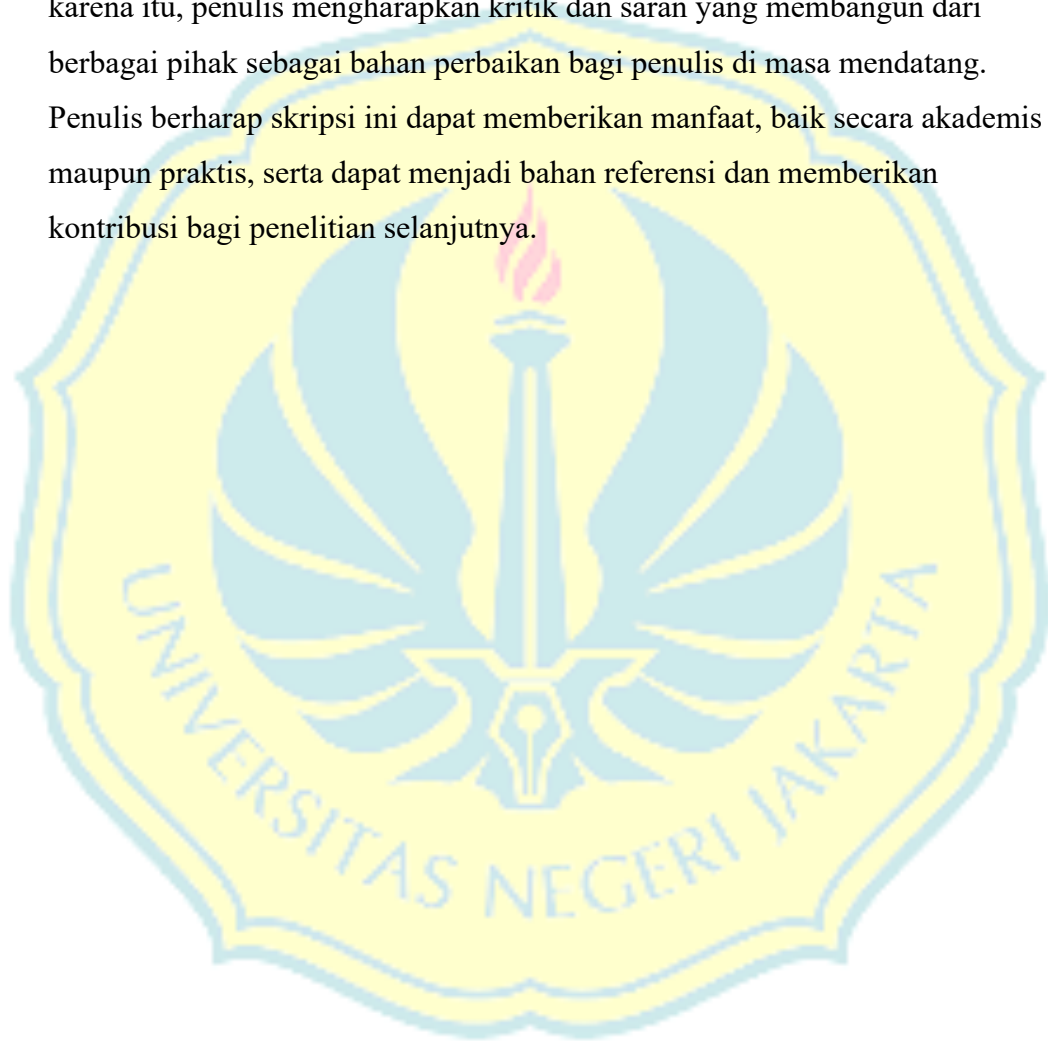
9. Kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala kepercayaan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap Langkah perjalanan Pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan bagi Abi dan Mama.
10. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, khususnya kepada Kak Haydar, Syakirah, Kak Halid, Kak Fira, Kak Abdu, serta keponakan-keponakan tersayang, Hasan dan Soon anak dari kak firah. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.
11. Penulis juga turut mengucapkan terima kasih kepada sahabat, teman, sekaligus orang spesial bagi penulis, Fauzan Arrabani, yang sudah menemani, membantu, dan selalu ada ketika penulis membutuhkan support, serta selalu mendukung apa pun langkah yang penulis pilih. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan menjadi salah satu alasan yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Besar harapan penulis untuk dapat terus bersama, melewati setiap proses dan perjalanan ke depannya.
12. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada keluarga kedua penulis, Hammerpeeps, yaitu Lia, Fitri, Ika, Micha, Jeki, Zara, dan Reza, yang telah menemani perjalanan penulis selama merantau di Jakarta. Kehadiran kalian menjadi penghibur sekaligus penyemangat bagi penulis, terutama ketika rasa rindu terhadap kampung halaman begitu besar. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan berbagai pengalaman selama masa perantauan.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat di Palu, yaitu Hazima, Nissa, Niken, Adit. Terima kasih karena selalu hadir,

bahkan melalui panggilan telepon di tengah malam, untuk mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, serta menguatkan penulis di masa-masa yang sulit. Jarak tidak pernah menjadi penghalang untuk tetap memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis.

14. Terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat selama masa perkuliahan, yaitu Masya Lastzaina, Suci Amelia, Ardhito, Febrio, dan Syifa. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini, berbagi cerita, tawa, dan pengalaman sederhana yang penuh makna, serta menghadirkan banyak kenangan yang akan selalu penulis ingat.
15. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Zara, Rasya, Aya, dan Shafa atas kebersamaan, dukungan, perhatian, serta semangat yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh dengan suka dan duka ini.
16. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman di Wardah, yaitu Ziyannah, Marshella, dan Riyani, yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama menjalani pekerjaan sekaligus menyelesaikan perkuliahan. Perhatian, pengertian, dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap tanggung jawab hingga akhir.
17. Tidak lupa, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Kopi Kenangan, Teazzi, Taichan Mampang, dan Ayam Pak Tobat yang secara tidak langsung menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini. amunisi sederhana dari tempat-tempat tersebut telah menemani banyak malam panjang selama proses pengerjaan skripsi dan menjadi teman kecil di tengah perjalanan menyelesaikan setiap halaman penelitian ini.
18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan ketika keadaan terasa berat, bangkit setiap kali merasa lelah, terus berusaha meskipun menghadapi berbagai tantangan, dan tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah melewati setiap proses, perjuangan, air

mata, keraguan, dan kebahagiaan yang hadir selama perjalanan ini. Semua yang telah dilalui menjadi bukti bahwa setiap langkah, sekecil apa pun, memiliki arti. Penulis bangga kepada diri sendiri karena telah sampai pada titik ini dan menyelesaikan perjalanan akademik yang panjang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan dalam penulisan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan bagi penulis di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, serta dapat menjadi bahan referensi dan memberikan kontribusi bagi penelitian selanjutnya.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Subjective Well Being.....	10
2.1.1 Definisi <i>Subjective Well Being</i>	10
2.1.2 Aspek <i>Subjective Well Being</i>	10
2.1.2.1 Aspek Kognitif	11
2.1.2.2 Aspek Afektif	11
2.1.3 Faktor - faktor yang mempengaruhi <i>Subjective Well Being</i>	13
2.2 Work Life Balance	14
2.2.1 Definisi <i>Work Life Balance</i>	14

2.2.2 Dimensi <i>Work Life Balance</i>	15
2.2.3 Faktor - faktor yang mempengaruhi <i>Work life Balance</i>	16
2.3 Mahasiswa yang bekerja paruh waktu	19
2.4 Hubungan <i>Work life balance</i> dengan <i>Subjective Well being</i>	20
2.5 Kerangka berpikir.....	22
2.6 Hipotesis penelitian.....	23
2.7 Hasil penelitian yang relevan	24
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tipe penelitian.....	26
3.2 Identifikasi Dan Operasional Penelitian.....	26
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	26
3.2.2 Definisi Konseptual.....	27
3.2.2.1 Subjective Well being.....	27
3.2.2.2 <i>Work-life Balance</i>	27
3.2.3 Definisi Operasional.....	28
3.2.3.1 <i>Subjective Well-Being</i>	28
3.2.3.2 <i>Work Life Balance</i>	28
3.3 Populasi dan sampel.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 instrumen <i>Subjective Well-Being</i>	31
3.4.1.1. Latar Belakang Instrumen <i>Positive and Negative affect Schedule</i> (PANAS)	31
3.4.1.2 Kisi - kisi Instrumen PANAS	33
3.4.1.3 Latar Belakang <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS)	33
3.4.1.4. Kisi-kisi Skala <i>Life satisfaction</i> (SWLS)	34
3.4.2 Alat Ukur <i>Work Life Balance</i>	34
3.4.2.1 Latar Belakang <i>Work-life Balance</i>	35
3.4.2.2 Kisi-kisi <i>Work-life Balance</i>	36
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Analisis deskriptif	37

3.5.2 Uji Coba instrumen	37
3.5.2.1 Uji Validitas.....	37
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	37
3.5.2.3 Uji Coba Instrumen.....	38
3.5.2.4 Hasil uji coba Alat ukur <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS) 5 item.....	38
3.5.2.5 Hasil uji coba Alat ukur <i>Positive and Negative affect Schedule</i> (PANAS) 20 item	39
3.5.2.6 Hasil Uji Coba Alat ukur <i>Work Life Balance Scale</i> 17 item, 4 dimensi	41
3.5 Uji Asumsi	43
3.5.1 Normalitas	43
3.5.2 Linearlitas.....	44
3.5.3 Heteroskedastisitas	44
3.6 Uji Hipotesis.....	44
3.6.1 Uji F	44
3.6.3 Uji persamaan regresi.....	45
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Jenis Kelamin partisipan.....	46
4.1.2 Gambaran Usia Partisipan.....	46
4.2 Prosedur Penelitian.....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1 Data Deskriptif.....	50
4.3.1.1 Data Deskriptif <i>Work-life Balance</i>	50
4.3.1.2 Data Deskriptif <i>Subjective Well-Being</i>	52
4.3.2 Hasil Uji Asumsi Multikolinearlitas	53
4.3.2.1 Uji normalitas.....	53
4.3.2. Uji Linearlitas.....	58
4.3.2.2 Heteroskedastistas	70
4.3.2.3 Multikolinearlitas	72
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	74

4.3.3.1 Uji F	74
4.3.3.2 Uji Koefisien Determinasi.....	76
4.3.3.3 Koefisien Regresi	79
4.4 Pembahasan.....	83
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V.....	89
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran dan Rekomendasi	91
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	91
5.3.2 Bagi Subjek Penelitian.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen PANAS.....	33
Tabel 3.2 Instrumen Skala <i>Life satisfaction</i> (SWLS).....	34
Tabel 3.3 Work/Nonwork Interference and Enhancement Scale	36
Tabel 3.4 Tabel Reabilitas uji coba SWLS	38
Tabel 3.5 Tabel hasil uji daya diskriminan SWLS.....	38
Tabel 3.6 Tabel Reabilitas uji coba PANAS 1-10.....	39
Tabel 3.7 Tabel hasil uji daya diskriminan PANAS 1-10	39
Tabel 3.8 Tabel Reabilitas uji coba PANAS 11-20.....	40
Tabel 3.9 Tabel hasil uji daya diskriminan PANAS	40
Tabel 3.10 Tabel Reabilitas uji coba wipl	41
Tabel 3.11 Tabel hasil uji daya diskriminan wipl	41
Tabel 3.12 Tabel Reabilitas uji coba pliw	41
Tabel 3.13 Tabel hasil uji daya diskriminan pliw	42
Tabel 3.14 Tabel Reabilitas uji coba plew	42
Tabel 3.15 Tabel hasil uji daya diskriminan plew.....	42
Tabel 3.16 Tabel Reabilitas uji coba wepl	43
Tabel 3.17 Tabel hasil uji daya diskriminan wepl.....	43
Tabel 4.1 Demografi Jenis Kelamin partisipan	46
Tabel 4.2 Demografi Usia	46
Tabel 4.3 Data Deskriptif Work Life Balance	51
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Subjective Well-Being</i>	52
Tabel 4.5 Uji F Model 1	74
Tabel 4.6 Uji F model 2.....	75
Tabel 4.7 Uji F model 3.....	76
Tabel 4.8 Hasil Model 1	76
Tabel 4.9 Hasil Model Model 2.....	77
Tabel 4.10 Hasil <i>Model Summary</i> Model 3.....	78
Tabel 4.11 Coefficient model 1	79
Tabel 4.12 Coefficient model 2	80
Tabel 4.13 Coefficient model 3	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Residual Model 1	53
Gambar 4.2 Q-Q plot Model 1	54
Gambar 4.3 Residual Histogram model 2	55
Gambar 4.4 Q-Q plot model 2	55
Gambar 4.5 Residual Histogram Model 3	56
Gambar 4.6 Q-Q plot <i>Negative affect</i>	57
Gambar 4.7 Partial Reggresion plot swls wipl1	58
Gambar 4.8 Partial Reggresion plot swls pliw2	59
Gambar 4.9 Partial Reggresion plot swls wepl3	60
Gambar 4.10 Partial Reggresion plot swls plew4	61
Gambar 4.11 Partial Reggresion plot PA wipl1	62
Gambar 4.12 Partial Reggresion plot PA pliw2	63
Gambar 4.13 Partial Reggresion plot PA wepl3	64
Gambar 4.14 Partial Reggresion plot PA plew4	65
Gambar 4.15 Partial Reggresion plot NA wipl1	66
Gambar 4.16 Partial Reggresion plot NA pliw2	67
Gambar 4.17 Partial Reggresion plot NA wepl3	68
Gambar 4.18 Partial Reggresion plot NA plew4	69
Gambar 4.19 Residuals Vs Predicted model 1	70
Gambar 4.20 Residuals Vs Predicted Model 2	71
Gambar 4.21 Residuals Vs Predicted Model 3	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perizinan Adopsi Instrumen.....	97
Lampiran 2	Bukti Kuesioner Uji Coba.....	97
Lampiran 3	Bukti Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 4	Hasil Validitas dan Reabilitas Uji Coba	98
Lampiran 5	Hasil Uji JASP	101
Lampiran 6	<i>Instrument</i>	110
Lampiran 7	Data Mentah.....	114

