

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* BIMBINGAN KLASIKAL “KRISTAL”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN STUDI LANJUT PESERTA
DIDIK KELAS XI DI MAN 1 KOTA BOGOR**



Oleh:

ANNISA AZKA SALSABILA

1106622061

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Website* Bimbingan Klasikal
"KRISTAL" untuk Meningkatkan Pemahaman
Studi Lanjut Peserta Didik Kelas XI di MAN 1
Kota Bogor

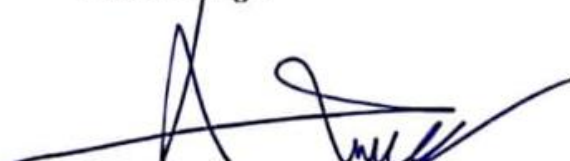
Nama Mahasiswa : Annisa Azka Salsabila

NIM : 1106622061

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 25 Juni 2026

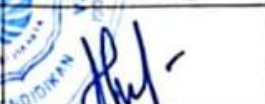
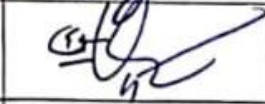
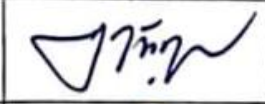
Pembimbing I


Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.
NIP 196011121985031001

Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP 197211231998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		27 Juli 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota) ⁴		08 Juli 2026
Mohamad Saripudin, M.Pd. (Anggota) ⁵		07 Juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan media bimbingan klasikal berupa *website* KRISTAL pada topik studi lanjut bagi peserta didik kelas XI di MAN 1 Kota Bogor. Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall. Subjek penelitian meliputi ahli materi, ahli media, dan calon pengguna, dengan jumlah responden uji coba sebanyak 50 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, kemudian dianalisis menggunakan persentase kelayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *website* bimbingan klasikal KRISTAL yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan yang sangat baik. Persentase kelayakan dari ahli materi sebesar 82,6%, ahli media sebesar 93%, dan calon pengguna sebesar 96%. Sementara itu, hasil uji coba kepada 50 responden menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 90,11%.

Hasil tersebut mengindikasikan bahwa produk sangat layak digunakan sebagai media bimbingan klasikal. *Website* KRISTAL mampu membantu guru BK dan peserta didik dalam memahami materi studi lanjut secara lebih interaktif dan efektif. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mendukung pelaksanaan bimbingan klasikal di sekolah serta berpotensi meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai studi lanjut.

Kata kunci: *Website*, Bimbingan Klasikal, Studi Lanjut, Media Bimbingan Klasikal

ABSTRACT

This study employed a Research and Development (R&D) approach aimed at developing a classical guidance medium in the form of the KRISTAL website, focusing on further study planning for Grade XI students at MAN 1 Kota Bogor. The development model used was the Borg and Gall model. The research subjects included a material expert, a media expert, and prospective users, with 50 students participating in the field trial. Data were collected through questionnaires and analyzed using feasibility percentages. The results showed that the developed KRISTAL classical guidance website met the criteria for a very high level of feasibility. The feasibility percentages were 82.6% for the material expert, 93% for the media expert, and 96% for prospective users. Meanwhile, the field trial involving 50 respondents resulted in a feasibility percentage of 90.11%.

These results indicate that the product is highly feasible for use as a classical guidance medium. The KRISTAL website can assist guidance and counseling teachers and students in understanding further study planning materials in a more interactive and effective manner. Therefore, this medium can serve as an alternative to support the implementation of classical guidance services in schools and has the potential to improve students' understanding of further study planning.

Keywords: *Website, Classical Guidance, Further Study Planning, Classical Guidance Medium*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangn di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Annisa Azka Salsabila
NIM : 1106622061
Program Studi : SI Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan *Website* Bimbingan Klasikal “KRISTAL” untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Kota Bogor**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada Agustus 2025 hingga April 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Annisa Azka Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Azka Salsabila
NIM : 1106622061
Fakultas/Prodi : S1 Bimbingan dan Konselin
Alamat email : annisazka22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Website* Bimbingan Klasikal “KRISTAL” untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Kota Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 April 2026

Penulis

(Annisa Azka Salsabila)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

“The hard work you put into something will never go unnoticed.”

“Semangat dan doa orang tua adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkahku.”



Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti sepanjang perjalanan ini. Tanpa mereka, saya tidak akan mampu melangkah sejauh ini. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan. Kepada teman-teman yang selalu menemani, memberi semangat, dan memberikan kebahagiaan dalam setiap langkah saya. Kalian adalah bagian penting dari proses ini. Juga, kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga. Terakhir, saya persembahkan juga untuk diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan atas kerja keras, ketekunan, dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Website* Bimbingan Klasikal “KRISTAL” untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Kota Bogor”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk melaksanakan penelitian skripsi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis meyakini bahwa tanpa pertolongan Allah SWT, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta memperoleh ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Karsih, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama masa studi hingga proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

6. Bapak dan Ibu dosen, karyawan, karyawan, serta seluruh *civitas* akademika Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bantuan, serta pelayanan yang baik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Drs. Cep Anwar, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Bogor. Ibu Adinda Tiara Hanjayani, S.Sos., selaku guru BK kelas XI MAN 1 Kota Bogor. Beserta seluruh guru, staf tata usaha, dan pihak sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung hingga selesai.
8. Siswa/siswi kelas XI di MAN 1 Kota Bogor yang telah berpartisipasi dengan baik dan antusias dalam proses pembelajaran serta penelitian sehingga membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, nasihat, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022, khususnya kelas B yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan, saling memberikan dukungan, semangat, serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Teman-teman kos penulis, yaitu Dila, Zahra, Aqila, Kak Daniyah, Kak Lulu, Verizzca, Silvi, Sese, dan Kak Mustika, yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan kenangan yang telah dilalui bersama.
12. Sahabat-sahabat penulis, yaitu Dea, Najla, Alya, PK, yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, serta menemani penulis dalam berbagai keadaan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Annisa Azka Salsabila. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan terus berjuang hingga berada di titik ini.

Terima kasih telah tetap kuat melewati rasa lelah, kehilangan semangat, tekanan, dan berbagai proses yang tidak selalu mudah selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah dan tetap mencoba bangkit di setiap keadaan.

Jakarta, 29 April 2026

Penulis,

Annisa Azka Salsabila



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Kajian Konseptual	12
1. Bimbingan Klasikal.....	12
2. <i>Website</i> Bimbingan Klasikal.....	15
3. Studi Lanjut.....	18
4. Pengembangan <i>Website</i> sebagai Media Bimbingan Klasikal	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan	26
D. Rancangan Model Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	41
B. Nama Produk/Model.....	70
C. Karakteristik Produk/Model.....	70
D. Analisis Data	72
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	75
F. Pembahasan.....	78
G. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 2. Tingkatan Penelitian dan Pengembangan	31
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen Ahli Materi	37
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen Ahli Media	38
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen Calon Pengguna.....	38
Tabel 6. Kisi-kisi instrumen Uji Coba Lapangan.....	39
Tabel 7. Kategori Kelayakan Media	40
Tabel 8. Story Board <i>website</i> KRISTAL	43
Tabel 9. Aset Ilustrasi KRISTAL.....	48
Tabel 10. Revisi Produk.....	68
Tabel 11. Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 12. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 13. Hasil Uji Validasi Calon Pengguna.....	74
Tabel 14. Hasil Skor Uji Coba dan Persentase Kelayakan Responden (N = 50) ..	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan	27
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Penelitian.....	33
Gambar 3. Struktur Navigasi <i>Website</i> KRISTAL	43
Gambar 4. Beranda KRISTAL	60
Gambar 5. Menu KRISTAL	60
Gambar 6. Submenu KRISTAL	61
Gambar 7. Submenu KRISTAL	62
Gambar 8. Submenu KRISTAL	62
Gambar 9. Submenu KRISTAL	62
Gambar 10. Submenu KRISTAL	63
Gambar 11. Submenu KRISTAL	63
Gambar 12. Profil Pengembang KRISTAL	64
Gambar 13. <i>Spreadsheet</i> Analisis Studi Lanjut.....	64
Gambar 14. <i>Spreadsheet</i> Analisis Studi Lanjut.....	65
Gambar 15. Kuis Studi Lanjut.....	65
Gambar 16. Kuis Studi Lanjut.....	66
Gambar 17. Kuis Studi Lanjut.....	66
Gambar 18. Kuis Studi Lanjut.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	97
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	107
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk).....	116
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif	117
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	130

