

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2022). *7 Materi Pemrograman Web untuk Pemula* (1st ed.). Elex Media Komputindo.
- Adrião, M. C., & Filho, E. R. (2021). The Pyramid of Information - criticism and opportunity. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 8(5), 356–365. <https://doi.org/10.22161/ijaers.85.42>
- Alfiani, N., & Hajar, S. (2024). Implementasi Program Bimbingan dan Konseling Karir dalam Merencanakan Pemilihan Studi Lanjut Siswa di SMAN 13 Pandeglang. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30870/jpbk.v9i2.25994>
- Anugraha, N., & Adriawan, H. (2023). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Pemetaan Perguruan Tinggi di Kota Makassar. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 1(3), 169–173.
- Anwar, R. (2023). *Bimbingan Klasikal HOTS Dan TPACK Dalam Kurikulum Merdeka: Suatu Pendekatan Best Practice* (1st ed.). Feniks Muda Sejahtera.
- Arghashi, V., & Gunalay, Y. (2026). Exploring the metaverse: what drives millennials and Gen Z to embrace virtual worlds? *Journal of Islamic Marketing*, 17(1), 1–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JIMA-12-2024-0574>
- Arsyad, M. F. L., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 661–666.
- Artaye, K., Widakdo, T. D., & Wahyudi, D. (2022). Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laporan Kerjasama Berbasis Web. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3), 805–810.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Guruh. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86.
- Aulia, S. R., Nurlaeli, A., & Ma'sum, S. (2025). Strategi Perencanaan Kurikulum Efektif Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. *As-Syirkah: Islamic Economic*

- & *Financial Journal*, 4(2), 241–249.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56672/4jmv7d61>
- Ayu, M., Sari, M. F., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan Guru dalam Penggunaan *Website* Grammar sebagai Media Pembelajaran Selama Pandemi. *Al-Mu'awanah*, 2(1), 44–55.
- Azzahra, S., Khasanah, N., Kurniawan, D., Maison, M., Wibisono, G., Permata Sari, D., & Nasution, O. (2022). Analisis Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan *Website* sebagai Media Pembelajaran di SMAN 8 Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 192–197.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.557>
- Burson, A. S., Jalal, Sriwahyuni, & Akhiruddin. (2022). Pilihan Rasional Masyarakat Untuk Lanjut Studi ke Perguruan Tinggi (Kajian Sosiologi Pada Lulusan SMA di Desa Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat). *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(12), 1715.
- Cahyo, H., Tirtanawati, R. M., & Sutrimah. (2025). *Teks Tanggapan bermuatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi berbasis Website* (A. Haris, Ed.; 1st ed.). Penerbit SEVAL Literindo Kreasi.
- Canida, R. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Peserta didik Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2, 4529–4536.
- Damanik, B. (2021). Rancangan Sistem Informasi SMP Negeri 1 Tuhemberua Kabupaten Nias Utara menggunakan PHP Codeigniter. *Jurnal Mahajana Informasi*, 6(1), 6–15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51544/jurnalmi.v6i1.1979>
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Dasril, D., Ardimen, A., Masril, M., Amelia, T. P., & Tanjung, R. F. (2024). Perbedaan perencanaan karir siswa ditinjau dari latar belakang budaya dan jenis kelamin serta implikasinya terhadap layanan konseling karir. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(2), 34–43. <https://doi.org/10.29210/1113800>

- Dini, M. N. L., & Ekohariadi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan dan Perulangan di SMK Negeri 2 Mojokerto. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 9, 8–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58274>
- Elfariani, G. F., & Purwoko, B. (2024). Pengembangan Media Bimbingan Klasikal “KASTIL” untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Fase F–XII di SMA Hang Tuah 5 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 14, 66–73.
- Elgamar. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Pemrograman Website dengan PHP* (N. Pangesti, Ed.; 1st ed.). CV Multimedia Edukasi.
- Fadeli, & Hafidz. (2024). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *An Najah : Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama.*, 3(6), 431–438.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction* (1st ed.). Allyn and Bacon.
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya meningkatkan motivasi belajar dengan metode bimbingan klasikal berbasis media audio visual dalam: literatur review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3, 331–338.
- Ginting, E. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 143–160.
- Handayani. R., & Rachmat, Z. (2022). Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis *Website* Pada SMP Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Manajemen Informatika, Sistem Informasi Dan Teknologi Komputer (JUMISTIK)*, 1, 43–54.
- Haniyah, N. M., & Purwoko, B. (2024). Pengembangan Media *Website* Informasi Peminatan dan Studi Lanjut Layanan Bimbingan Klasikal bagi Peserta Didik SMPN 2 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, (5), 7–17.
- Hasan, K., Utami, A., Eni, S., Izzah, N., & Ramadhana, S. C. (2023). Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Konvensional Vs New Media Pada Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh Angkatan 2021. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 56–63.

- Hasni, D. M., Fitriani, W., & Nelisma, Y. (2022). Efektifitas Bimbingan Klasikal Dengan Materi Choice Theory Untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Peserta didik Disabilitas Intelektual. *Jurnal Counseling Care*, 6(01)., 6(01), 27–37.
- Hasugian, P. S., Tuhuteru, H., Safarudin, Indahsari, Usman, Thaniket, Purba, Sumah, & Hadi. (2025). *Pemrograman Web* (Y. Apridonal, Ed.). PT Serasi Media Teknologi.
- Hysa, F., & Jakupaj, R. (2024). Education Is A Key Tool In The Development Of Society And Educational Leadership And Is A Key Element For Effective School And Education. *Educational Administration Theory and Practice Journal*, 29, 1509–1520. <https://doi.org/https://doi.org/10.53555/kuey.v30i4.1007>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Wawancara, Kuesioner, dan Observasi* (M. Pradana, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Ikhwaniah, F. H., & Purwoko, B. (2023). Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Sikap Positif Dalam Pengelolaan Konflik Siswa Smpn 9 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 13, 356–369. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/53464>
- Isra, A. A., & Purwoko, B. (2024). Pengembangan Media Bimbingan Klasikal "Website" Ruangku" Untuk Meningkatkan Pemahaman Percaya Diri Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal BK UNESA*, 14, 56–65. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/60359>
- Jannah, S. C. A. P. (2025). Pengembangan *Website* “Career the Explorer” untuk Kemampuan Pemilihan Karier di MA Salafiyah Syafi’iyah Jombang. *Jurnal BK UNESA*, (2).
- Karyati, A. (2024). Pemanfaatan *Website* Pembelajaran Bahasa Jepang dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 75–90. <https://doi.org/10.37905/aksara.10.1.75-90.2024>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (Ria, Ed.). Kencana.

- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar* (Suwito & A. Tifiri, Eds.). Kencana Prenada Media Group.
- Lindasari, P. V., Muslihati, M., & Indreswari, H. (2021). Pengembangan Materi Layanan Informasi Studi Lanjut Berbantuan Media Sosial Instagram untuk Perencanaan Karier Peserta didik SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(5), 394-400. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um065v1i52021p394-400>
- Mashabi, S., & Prastiwi, M. (2024, May 27). *Data BPS: 3,5 Juta Lulusan SMA Tidak Lanjut Kuliah atau Bekerja*. Kompas. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/05/27/072700371/data-bps--3-5-juta-lulusan-sma-tidak-lanjut-kuliah-atau-bekerja>
- Mubarok, A., & Zaida Muflih, G. (2025). Implementasi *Website* Sebagai Media Digital Marketing Untuk Meningkatkan Loyalitas Pelanggan (Studi Kasus : Knalpot Saemuffler). *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*), 9(1), 15–23.
- Mukhlis, A., Elvira, M., & Santoso, P. S. T. (2024). An environmental education learning model for early childhood: Achieving sustainable development. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 19–35.
- Munirah Gea, A., Hidayah, P. N., & Adrian, N. (2026). Peran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Dalam Membangun Resiliensi Organisasi Pendidikan Menghadapi Krisis dan Perubahan. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 3(3). <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Munirah, Zulfah, & Haris, M. (2022). Pengembangan Media Layanan Informasi Karier melalui *Website* “Jurusanet” untuk Membantu Pengambilan Keputusan Studi Lanjut pada Peserta didik SMA. *Jurnal IQRA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 142–159.
- Nur, C., Susyetina, A., Darmayanan, R., & Wijaya, K. (2021). Pelatihan pengembangan media pembelajaran daring menggunakan aplikasi Wix bagi sukarelawan Yayasan Rumah Impian Yogyakarta. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 3, 190–199. <https://doi.org/10.31258/unricsce.3.190-199>

- Nurhikmayani, I., & Yuwono, S. D. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Membantu Perencanaan Studi Lanjut Siswa Kelas XII MAN 2 Kuningan. *Altruism: The Indonesian Journal of Community Engagement*, 1(2), 60–68.
- Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling 2016 (2016). Permendikbud Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Program Indonesia Pintar (PIP) (2016).
- Prameswara, Y. A., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Putri, D. A., Syafriafdi, N., & Donal. (2024). Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan, Perencanaan, Eksplorasi, Pengambilan Keputusan Karir Siswa Tentang Sekolah Kedinasan. *IJEDR Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2, 957–969. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2384>
- Rahim, M., Puluhhalawa, M., Pautina, R. M., & Lakadjo, A. M. (2021). Petunjuk Praktis Metode Layanan Bimbingan Dan Konseling (Bimbingan Lintas Kelas, Bimbingan Klasikal, Dan Bimbingan Kelompok). In W. Hulukati (Ed.), *PT. Universitas Negeri Gorontalo Press*.
- Rahmatin, A. J., Larasati, N. S. A., & Alawiyah, R. (2025). A Literature Review: The Implementation of the Borg & Gall Development Model in Science Learning. *Indonesian Journal of STEM Education*, 7(1), 40–46.
- Rifqi, H., Handayani, A., & Ajie, G. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA N 3 Pati. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 258–268.
- Rinaldi, M., Wan, C., & Marimbun, M. (2024). Faktor Pengambilan Keputusan Untuk Studi Lanjut Pada Remaja Dari Keluarga Single Parent Di Gampong Teungoh Kota Langsa. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/taujih.v7i2.26334>
- Romadoni, W. M., & Setiawan, B. A. I. (2024). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Berbasis *Website* melalui Layanan Bimbingan Klasikal di SMA.

- Solution : Journal of Counseling and Personal Development*, 6(2), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24071/sol.v6i2.10949>
- Sa'adah, L., Fakhruddin, A., & Anwar, S. (2025). Assessment for Learning and Value Internalization: Cognitive Assessment in Islamic Religious Education at Indonesian Middle Schools. *Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, 4(2), 935–960. <https://doi.org/10.51214/biis.v4i2.1683>
- Sardila, V. (2025). Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dan Digital dalam Pengajaran Menulis di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(3), 255–264.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1575>
- Sari, M., & Khairuddin, K. (2024). Mekanisme perencanaan studi lanjut siswa madrasah aliyah swasta persiapan Medan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 40.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202424564>
- Selvia, M., & Fitriani, W. (2023). Problematika Rendahnya Minat Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling: A Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 5(2), 267–281.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/jbpi.v5i2.8003>
- Sitepu, N. E. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 242–248.
- Sugiyono. (2021). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sujana, F. T. N., Prasetya, F. A., & Gunawan, S. I. M. (2023). Pengembangan media eksplorasi karir melalui bimbingan klasikal bagi peserta didik sekolah menengah atas. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 9(1), 54–60.
- Sumarni, N., Aribah, W., Solihah, N., Taqiyyah, M., & Prabowo, S. A. (2026). Pengembangan *Website* Meniti Karir: Aku Bisa, Aku Yakin dan Aku Mampu, Menggapai Mimpiku untuk Siswa Disabilitas dengan Pemanfaatan Hostinger dalam Layanan Bimbingan Klasikal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,

- 12(5A), 230–234.
<https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/12983>
- Suryanti, S. H. H., & Utami, P. F. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa didik Dalam Pandemi Covid-19. In N. Presetyowati (Ed.), *Unisri Press*. (1st ed.). UNISRI Press.
- Susanti, D. W., & Suripah, S. (2021). Efektivitas *Website* sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 73–83.
- Susiana, Sutja, A., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Minat Masuk Perguruan Tinggi Peserta Didik di Kelas XII SMA Negeri 8 Muaro Jambi. *Journal on Education*, 06(01), 4920–4928.
- Syafitri, R., Yusuf, M. A., & Afdal. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Perencanaan Pemilihan Karir Santri Kelas Akhir di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 91–96.
- Syarifuddin, Chotimah, U., Della, R. H., Suratmi, Seruni, Permatasari, I., & Sari, D. P. S. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan *Website* Materi Persebaran Megalitikum Pada Mata Kuliah Sejarah Lokal Di Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 33–43.
- Virginia, C., Wong, J., Muhdhor, U., Sanu, I., Chaniago, J. R., & Hartati, E. (2025). Pelatihan Pembuatan *Website* dengan Menggunakan Aplikasi WIX.com. *Jurnal Pengabdian*, 4(1), 9–16.
- Wiantisa, F., Prasetya, A., Gunawan, I., Leksono, T., & Yuzarion, Y. (2022). Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Media *Website* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7, 1725. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5931>
- Wulandari, S. A., Rasimin, R., & Wahyuni, H. (2022). Meningkatkan kemampuan perencanaan studi lanjut melalui penerapan teknik self management di kelas XI IPS 3 SMA N 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4201–4208.

- Yuniarti, Titin, Safarini, Rahmadia, & Putri. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Zulfikar, S. (2021). Penggunaan *website* dan internet dalam pembelajaran. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(3), 106–111.

