

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK SISWA SMK
MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI TEMPAT
KERJA SAAT PKL**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NABILA PUTRI YUVIARDI

1106620079

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Putri Yuviardi
NIM : 1106620079
Fakultas/Prodi : FIP ISI Bimbingan dan Konseling
Alamat email : yuviardinabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul untuk siswa SMK dalam Mencegah Kekerasan

Seksual di Tempat Kerja saat PKL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2016

Penulis

(Nabila Putri Yuviardi)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul untuk Siswa SMK dalam
Mencegah Kekerasan Seksual di Tempat Kerja
saat PKL

Nama Mahasiswa : Nabila Putri Yuviardi

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003



Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26/8/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		26/8/26
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19/8/26
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota Penguji I)****		4/8/26
Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		13/8/26

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I/Wakil Penanggung Jawab
- *** Ketua Penguji/Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK SISWA SMK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI TEMPAT KERJA SAAT PKL

Nabila Putri Yuviardi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan e-modul pencegahan kekerasan seksual bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai media layanan bimbingan dan konseling sebelum Praktik Kerja Lapangan (PKL). Studi pendahuluan melalui kuesioner, wawancara guru BK, dan penggalan pengalaman PKL menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang mengalami atau berhadapan dengan situasi yang mengarah pada kekerasan seksual serta adanya permasalahan dalam kemampuan siswa untuk bersikap asertif, menetapkan batas pribadi, dan merespons situasi yang berpotensi menimbulkan kekerasan seksual. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil analisis menunjukkan rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebesar 73% yang termasuk dalam kategori sedang. Temuan tersebut menunjukkan bahwa meskipun siswa telah memiliki pengetahuan dasar mengenai kekerasan seksual, masih diperlukan penguatan keterampilan pencegahan, khususnya keterampilan asertif dalam melindungi diri selama PKL. Tahap pengembangan menghasilkan e-modul berbasis *Heyzine Flipbook* yang memuat materi tentang pengertian, bentuk, faktor risiko, dampak, hak korban, dasar hukum, keterampilan dan strategi pencegahan, serta prosedur pelaporan kekerasan seksual saat PKL. Hasil validasi menunjukkan e-modul sangat layak digunakan dengan skor ahli materi 91,07%, ahli media 91,07%, dan uji keterbacaan siswa 96,04%. Penelitian selanjutnya diharapkan mengimplementasikan e-modul secara lebih luas untuk menguji efektivitasnya dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata Kunci: E-Modul, Kekerasan Seksual, Peserta Didik, Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengembangan.

DEVELOPMENT OF AN E-MODULE FOR VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS TO PREVENT SEXUAL VIOLENCE IN THE WORKPLACE DURING FIELD WORK PRACTICE (PKL)

Nabila Putri Yuviardi

ABSTRACT

This study aims to develop an e-module for preventing sexual violence for Vocational High School (SMK) students as a medium for guidance and counseling services before Field Work Practice (PKL). Preliminary studies using questionnaires, interviews with guidance counselors, and exploration of PKL experiences indicate that there are still students who experience or face situations that lead to sexual violence and there are problems in students' abilities to be assertive, set personal boundaries, and respond to situations that have the potential to cause sexual violence. The study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model consisting of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The analysis results show that the average level of student knowledge is 73%, which is included in the moderate category. These findings indicate that although students already have basic knowledge about sexual violence, there is still a need to strengthen prevention skills, especially assertive skills in protecting themselves during PKL. The development stage resulted in an e-module based on Heyzine Flipbook that contains material on the definition, forms, risk factors, impacts, victims' rights, legal basis, prevention skills and strategies, and procedures for reporting sexual violence during PKL. Validation results showed that the e-module was very suitable for use with a score of 91.07% from material experts, 91.07% from media experts, and 95.58% from students' readability test. Future research is expected to implement the e-module more widely to test its effectiveness in improving student knowledge.

Keywords: E-Module, Sexual Violence, Students, Field Work Practice (PKL), Development.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Putri Yuviardi

No. Registrasi : 1106620069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul untuk Siswa SMK dalam Mencegah Kekerasan Seksual di Tempat Kerja saat PKL”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Juni 2026.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nabila Putri Yuviardi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 5–6)

Setiap kesulitan yang Allah hadirkan tidak pernah berdiri sendiri. Bersamanya selalu ada jalan, pertolongan, dan kemudahan bagi hamba yang terus berusaha, bersabar, dan bertawakal kepada-Nya. Ayat ini menjadi pengingat bahwa setiap proses, sekecil apa pun, memiliki hikmah, dan setiap perjuangan yang dijalani dengan penuh keyakinan akan berakhir pada waktu terbaik menurut kehendak Allah SWT.

Alhamdulillahillāhirabbil 'ālamīn, segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, pengorbanan, dan kekuatan dalam setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas cinta yang tulus, kepercayaan, serta dukungan yang tiada henti hingga aku mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Calon suamiku, yang hadir di waktu yang tepat menurut-Nya. Terima kasih atas doa, semangat, kesabaran, kasih sayang, serta dukungan yang selalu diberikan, baik secara moral maupun materi, di setiap proses yang kulalui. Terima kasih telah menjadi teman bertumbuh, tempat berbagi cerita, dan penguat di setiap langkah.
3. Mbak Eka Wahyuni, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, yang menemani, membimbing serta membantu perjalanan skripsi saya hingga selesai. Terima kasih atas kehadirannya, karena sudah meluangkan waktu untuk membimbing kami sampai saat ini.
4. Ibu Dewi Justitia, sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing perkuliahan saya. Terima kasih atas kehadirannya.
5. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, motivasi, serta menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas setiap kebaikan yang telah diberikan.
6. Terakhir, untuk diriku sendiri, Nabila Putri Yuviardi. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap melangkah di tengah lelah, tetap percaya di tengah keraguan, dan tetap berusaha di setiap kesulitan. Perjalanan ini mengajarkan bahwa tidak ada proses yang sia-sia ketika dijalani dengan kesabaran dan doa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK SISWA SMK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI TEMPAT KERJA SAAT PKL” dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

Kedua, Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD selaku pembimbing skripsi I dan Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk memastikan peneliti menjalankan penelitian dengan baik dan benar hingga selesai.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendorong dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, kepada guru-guru BK dan peserta didik SMKN 5 Jakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan sehingga belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan penyempurnaan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi salah satu sumber referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, 4 Juli 2026

Peneliti,

Nabila Putri Yuviardi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Kekerasan Seksual.....	15
1. Pengertian Kekerasan Seksual	15
2. Bentuk-bentuk Kekerasan Seksual.....	15
3. Faktor Terjadinya Kekerasan Seksual.....	16
4. Dampak Kekerasan Seksual.....	17
5. Anak Sebagai Korban	21
6. Hak-hak Korban Kekerasan Seksual.....	22
7. Dasar Hukum Kekerasan Seksual di Sekolah	24

8. Keterampilan Siswa mencegah Kekerasan Seksual.....	26
9. Strategi Siswa menghadapi Kekerasan Seksual.....	31
B. Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	32
1. Pengertian Praktik Kerja Lapangan (PKL)	32
2. Tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL)	32
3. Manfaat Praktik Kerja Lapangan (PKL)	33
4. Peran Guru BK dalam Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	34
C. <i>E-Modul</i>	34
1. Pengertian <i>E-Modul</i>	34
2. Manfaat <i>E-Modul</i>	36
3. Karakteristik <i>E-Modul</i>	36
4. Komponen <i>E-Modul</i>	37
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Modul</i>	38
D. Pencegahan Kekerasan Seksual di Sekolah dengan modul.....	38
E. <i>Heyzine Flipbook</i>	40
F. Hasil Penelitian yang Relevan	41
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	44
H. Rancangan Pengembangan E-Modul	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
D. Prosedur Pengembangan	47
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	48
2. <i>Design</i> (Desain).....	48
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	48

4. <i>Implementation</i> (Impelementasi)	49
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	49
E. Instrumen Penelitian	49
1. Angket Studi Pendahuluan.....	49
2. Angket Uji Ahli Materi	51
3. Angket Uji Ahli Media.....	51
4. Angket Uji Keterbacaan.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	53
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	53
2. <i>Design</i> (Desain).....	57
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	59
4. <i>Implementation</i> (Impelementasi)	64
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	64
B. Nama Produk.....	65
C. Karakteristik Produk.....	65
D. Analisis Data	66
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian	72
G. Batasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kekerasan Seksual	50
Tabel 3.2 Angket Uji Ahli Materi	51
Tabel 3.3 Angket Uji Ahli Media	51
Tabel 3.4 Angket Uji Ahli Keterbacaan.....	52
Tabel 3.5 Kategori Presentase Kelayakan.....	52
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Media.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik	68
Tabel 4.5 Saran Ahli Materi.....	68
Tabel 4.6 Saran Ahli Media	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	44
Gambar 2.2 Rancangan Pengembangan E-Modul	45
Gambar 3.1 Alur penelitian R&D model ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Hasil Analisis Instrumen	56
Gambar 4.2 Cover E-Modul.....	58
Gambar 4.3 Isi E-Modul	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2. Instrumen Kekerasan Seksual.....	89
Lampiran 3. Hasil Pengisian Instrumen.....	91
Lampiran 4. Kerangka E-Modul	94
Lampiran 5. Surat Izin Uji Ahli Materi.....	99
Lampiran 6. Lembar Uji Ahli Materi.....	100
Lampiran 7. Hasil Uji Materi	102
Lampiran 8. Surat Izin Uji Ahli Media	104
Lampiran 9. Lembar Uji Ahli Media	105
Lampiran 10. Hasil Uji Media	107
Lampiran 11. Hasil Uji Keterbacaan.....	109
Lampiran 12. Link E-Modul	110
Lampiran 13. Deskripsi Revisi Hasil Sidang.....	111
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	113

