

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, F., Muqorona, M. W., Nurahma, F. Y., & Prasityo, M. D. (2023). Strategi Penanganan Pelecehan Seksual di Kalangan Remaja: Tinjauan Literatur. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 7(2), 81. <https://doi.org/10.22146/jkkk.78215>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo*. 4, 2576.
- Azzahra, F., & Darwis, R. S. (2023). PELAYANAN SOSIAL PUSAT PELAYANAN TERPADU PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN ANAK (P2TP2A) DALAM MENGEMBALIKAN KEBERFUNGSIAN SOSIAL ANAK KORBAN KEKERASAN SEKSUAL. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 150. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.49010>
- Batlajery, J., Nuraini, N., Rajab, W., Maryanah, Masitoh, S., & Nurdahlia. (2024). PERBEDAAN MEDIA EDUKASI POSCADT DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SEKS REMAJA UNTUK PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL. *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 4(01), 160–167. <https://doi.org/10.59946/jfki.2024.305>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *PANDUAN PRAKTIS PENYUSUNAN E-MODUL*.
- Efendi, A. R. (2025). Efektivitas Program Praktik Kerja Lapangan dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(6), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i6.2025.1>
- Elvi, F., Agustin, M., Helena, N. S., & Nuraina. (2025). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK SETELAH LULUS DI SMK KELING KUMANG SEKADAU. 9(2), 2025.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. 1, 23–27. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Fadhia Ananda Rizki. (2024). PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN MPLB SMK NEGERI 1 SUKOHARJO. 2(7), 366–377.
- Finkelhor, D., Hamby, S. L., Ormrod, R., & Turner, H. (2005). The Juvenile Victimization Questionnaire: Reliability, validity, and national norms. *Child Abuse and Neglect*, 29(4), 383–412. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2004.11.001>

- Fiqih Amalia, & A'yunin Akrimni Darajat. (2022). *Peran Dukungan Sosial Keluarga dalam Proses Penerimaan Diri pada Remaja Korban Kekerasan Seksual*. <https://www.pikiran-rakyat.com/internasion>
- Hairunisa, Sari, N. P., & Rachman, A. (2025). Pengembangan Modul Digital Sex Education Berbasis Google Sites sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual pada Remaja SMP. *Journal of Education Research*, 6(2).
- Indriani, Darmawani, E., & Arizona. (2022). *Pemahaman Siswa Terhadap Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Melalui Media Sosial Indriani*.
- Itha Idhayanti, R., Ani Safitri, E., Sukini, T., Munayarokh, & Masini. (2023). *JURU RAWAT PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP REMAJA AWAL DENGAN MEDIA "BBB" (BELAJAR, BERMAIN, DAN BERNYANYI)* (Vol. 3, Issue P). <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/JUK>
- Jaya Wardana, D., & Roqib, M. (2021). Peran Pelajar dalam Penguatan Pemberlakuan Permendikbudristek Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Kampung Pelajar Kabupaten Bojonegoro. *Borobudur Journal on Legal Services*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.31603/bjls.v2i2.6614>
- Kadek, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL LOGIKA MATEMATIKA DENGAN HEYZINE UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DI SMK*. 8, 71–80. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/16245/13800>
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP*. 4. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6993/5272>
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). *Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Siswa Kelas VIII SMP*. 6, 359–370.
- Kurniawansyah, E., & Dahlan. (2021). *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Penyebab Terjadinya Kekerasan Terhadap Anak (Studi Kasus di Kabupaten Sumbawa)*.
- Moon, B., & Morash, M. (2013). General Strain Theory As a Basis for the Design of School Interventions. *Crime and Delinquency*, 59(6), 886–909. <https://doi.org/10.1177/0011128712466949>
- Naysila, N., & Purwanto, D. (2024). Kebijakan Universitas Muhammadiyah Jember dalam Penerapan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor. 30 Tahun 2021 Tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. *Indonesian Journal of Law and Justice*, 1(3), 1–11. <https://doi.org/10.47134/ijlj.v1i3.2042>
- Ni Komang Ayu Sudiartini, I Komang Lindayani, & Ni Wayan Suarniti. (2022). *ANALISA PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA HARAPAN*

- NUSANTARA DENPASAR. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 4(2).
<http://jurnalmu.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/jurnalmu>
- Ni'mah, A. (2023). Upaya Sekolah Dalam Pencegahan Tindakan Kekerasan Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Srandakan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Olivia Lewi Pramesti, & Briggitta Raras A. H. (2024). *MANAJEMEN PRIVASI KOMUNIKASI KORBAN KEKERASAN SEKSUAL*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023 Tentang Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan, 46 (2023).
<https://peraturan.bpk.go.id/Download/346470/Permendikbudristek%2046%20Tahun%202023.pdf>
- Rahmatullah, N., Dharma, A. P., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *PANDUAN Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi .
- Siara, M. E. (2024). PENANGANAN KASUS PELECEHAN SEKSUAL TERHADAP SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN BIMBINGAN DAN KONSELING: TANTANGAN DAN STRATEGI. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(9), 6.
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i9.2024.6>
- Solikin. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa Kelas XI AKL SMK Khozinatul Ulum Todanan Solikin. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*.
- Sungkono. (n.d.). *PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN*.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF CORPORATE PADA MATERI LUAS DAN VOLUME BOLA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Tri Utami, R., Darmawan, Susbiyantoro, Rizqulloh, A., & Adimas Prakoso, Y. (2023). Strategi Pencegahan & Penanganan Kekerasan Seksual terhadap Anak di Universitas Ichsan Satya. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1569–1577.
<https://doi.org/10.22236/solma.v12i3.13251>
- Wafa, Z., Etika Dewi Kusumaningtyas, & Eka Fanti Sulistiyaniingsih. (2023). Peran Sekolah Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Seksual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Grobogan. In *Journal of Elementary Education Edisi* (Vol. 7, Issue 3).
- Wafa, Z., Sulistiyaniingsih, E. D., & Sulistiyaniingsih, E. F. (2023). Peran Sekolah Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Seksual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Grobogan. *Journal of Elementary Education Edisi*, 7(3), 2614–1752.

- Yuniar Marhamah S. Ibrahim, Wiwy Triyanty Pulukadang, Reska Putri Ismail, Rusmin Husain, & Candra Cuga. (2025). PENGEMBANGAN E-MODUL PENCEGAHAN KEKERASAN DI SEKOLAH DASAR. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Dubourdieu-Rayrot, C., Buchter, L., & Ben Khaled, W. (2025). *Internships and sexual harassment: How the status of interns reinforces vulnerability in cases of sexual harassment at work*. *Gender, Work & Organization*, 32(7).
- Zulkarnain, Z., Rahmawati, P., Kusuma, B. J., Kusumawati, R. D., Amsal, A. Y., Mahsun, & Riklan. (2026). *Sexual harassment during internship: Experience of Indonesian student*. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 11(1).
- Çıtak-Tunç, G., Eser, D., & Kılınç, F. (2023). *Increasing self-protection skills of children staying in women's shelters with body safety training: A child sexual abuse prevention study*. *The European Research Journal*, 9(6), 1411–1419.
- Budiarta, M. F. A., & Sa'id, M. (2024). Psikoedukasi asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif dalam pencegahan kekerasan seksual remaja. *Jurnal KARINOV*, 7(1), 40–46. <https://doi.org/10.17977/um045v7i1p040>
- Orchowski, L. M., Malone, S., Sokolovsky, A. W., Pearlman, D. N., Rizzo, C., Zlotnick, C., Berkowitz, A., & Fortson, B. L. (2023). Preventing sexual violence among high school students through norms correction and bystander intervention: A school-based cluster trial of Your Voice Your View. *Journal of Community Psychology*, 51(7), 2861–2886. <https://doi.org/10.1002/jcop.23047>
- Mennicke, A., Bush, H. M., Brancato, C. J., Haley, G., Meehan, E., & Coker, A. L. (2024). Effectiveness of a bystander intervention program to increase bystander behaviors across latent risk groups of high schoolers. *Journal of Interpersonal Violence*, 39(1–2), 59–86. <https://doi.org/10.1177/08862605231194637>
- Stockman, D., Haney, L., Uzieblo, K., Littleton, H., Keygnaert, I., Lemmens, G., & Verhofstadt, L. (2023). An ecological approach to understanding the impact of sexual violence: A systematic meta-review. *Frontiers in Psychology*, 14, 1032408. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1032408>
- Khaliza, C. N., Besral, B., Ariawan, I., & El-Matary, H. J. (2021). Efek bullying, kekerasan fisik, dan kekerasan seksual terhadap gejala depresi pada pelajar SMP dan SMA di Indonesia: Analisis data Global School-Based Student Health Survey Indonesia 2015. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2 (2), 98–106. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i2.53149>
- Darmayasa, I. M., & Natanael, R. J. M. (2023). Gangguan stres pasca trauma pada kasus pelecehan seksual: Case report. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10 (2). <https://doi.org/10.22146/jkr.78372>

- Viskarini, P. A., & Suharsono, Y. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap harga diri remaja putri korban pelecehan seksual. *Cognicia*, 11(1). <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i1.25003>
- Djawie, M. F. A. S., & Pakan, V. D. (2023). Higher education and sexual violence: Affirming the rights of victims in Indonesian legal system. *Law Research Review Quarterly*, 9(3), 317–342. <https://doi.org/10.15294/lrrq.v9i3.65950>
- Adyana, I. G. H. E. (2021). Karakteristik kasus pada *visum et repertum* dengan dugaan kekerasan seksual di RSUP Sanglah Denpasar. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 9(1), 1248–1256. <https://doi.org/10.37304/jkupr.v9i1.2864>
- Sariningsih, O. D. (2022). Analisis faktor implementasi program kesehatan reproduksi sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak di Taman Kanak-Kanak Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 16(2), 107–117. <https://doi.org/10.36051/jiki.v16i2.201>
- Ilyasa, R. M. A. (2022). Kajian Hukum dan Viktimologi dalam Kasus Kekerasan Seksual pada Anak di Indonesia. *Ikatan Penulis Mahasiswa Hukum Indonesia Law Journal*, 2(1), 25–42. <https://doi.org/10.15294/ipmhi.v2i1.53748>
- Djawie, M. F. A. S., & Pakan, V. D. (2023). Higher Education and Sexual Violence: Affirming the Rights of Victims in Indonesian Legal System. *Law Research Review Quarterly*, 9(3), 317–342. <https://doi.org/10.15294/lrrq.v9i3.65950>
- Pamungkas, B., Fitriana, D., Fitriyana, D. N., Azizah, R. N., & Rajagukguk, A. C. (2022). Legal Aid in Sexual Violence Cases (Novia Widyasari Case). *The Indonesian Journal of International Clinical Legal Education*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/ijicle.v4i2.61937>
- Nitha. (2024). Optimalisasi Implementasi UU TPKS: Tantangan dan Solusi dalam Upaya Penghapusan Kekerasan Seksual di Indonesia. *Masalah-Masalah Hukum*, 53(1), 90–100. <https://doi.org/10.14710/mmh.53.1.2024.90-100>