

**COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON
CLUBS IN CHINA AND INDONESIA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON
CLUBS IN CHINA AND INDONESIA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026



COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON CLUBS IN CHINA AND INDONESIA

Lai Beining

Jl. R.Mangun Muka Raya, RT. 11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

lai.beining@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan sistem pelatihan bulu tangkis remaja di Tiongkok dan Indonesia dengan mengkaji persamaan dan perbedaannya dalam hal konten pelatihan, organisasi pelatihan, serta jalur pengembangan atlet. Sebagai dua negara terkemuka di dunia dalam bidang bulu tangkis, Tiongkok dan Indonesia telah meraih kesuksesan internasional yang luar biasa melalui model pelatihan yang berbeda. Tiongkok terutama mengadopsi sistem pelatihan yang didukung pemerintah dan terintegrasi dengan sekolah, sedangkan Indonesia mengandalkan model pengembangan berbasis klub yang dikoordinasikan oleh Persatuan Bulu Tangkis Indonesia (PBSI). Memahami karakteristik kedua sistem ini dapat memberikan wawasan berharga untuk meningkatkan pelatihan bulu tangkis pemuda dan pengembangan bakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif yang didukung oleh analisis deskriptif. Studi ini berfokus pada pemain bulu tangkis remaja dan pelatih dari Tianjin, Tiongkok, serta Jakarta, Indonesia. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Perbandingan mencakup empat dimensi utama: isi latihan (latihan teknis, taktis, fisik, dan psikologis), manajemen latihan (periodisasi, volume latihan, integrasi kompetisi, dan pemantauan beban), jalur pengembangan atlet, serta pelaksanaan latihan. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji-t sampel independen, dan analisis korelasi untuk mengkaji perbedaan dan hubungan antara karakteristik latihan dan prestasi atlet.

Penelitian ini diharapkan dapat mengungkapkan bahwa kedua negara menekankan pengembangan teknis yang komprehensif, latihan gerak kaki, dan performa kompetitif, namun memiliki perbedaan dalam struktur organisasi, identifikasi bakat, sistem kompetisi, dan manajemen latihan. Tiongkok diperkirakan akan menunjukkan integrasi yang lebih besar antara olahraga dan pendidikan dengan pembinaan bakat yang lebih terpusat, sedangkan Indonesia diperkirakan akan menunjukkan fleksibilitas yang lebih besar melalui sistem berbasis klub dan pengembangan atlet yang berorientasi pada kompetisi.

Temuan ini diharapkan dapat berkontribusi pada pemahaman teoretis mengenai sistem pelatihan bulu tangkis remaja lintas negara serta memberikan rekomendasi praktis bagi para pelatih, organisasi olahraga, dan pembuat kebijakan guna

mengoptimalkan program pelatihan bulu tangkis remaja dan meningkatkan pengembangan atlet dalam jangka panjang.

Kata kunci: *Bulu tangkis remaja, Sistem pelatihan, Tiongkok, Indonesia, Studi komparatif, Pengembangan atlet, Manajemen pelatihan.*



COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON CLUBS IN CHINA AND INDONESIA

Lai Beining

Jl. R.Mangun Muka Raya, RT. 11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

lai.beining@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

This study aims to compare the youth badminton training systems of China and Indonesia by examining their similarities and differences in training content, training organization, and athlete development pathways. As two of the worlds' leading badminton nations, China and Indonesia have achieved remarkable international success through different training models. China primarily adopts a government-supported and school-integrated training system, whereas Indonesia relies on a club-based development model coordinated by the Indonesian Badminton Association (PBSI). Understanding the characteristics of these two systems can provide valuable insights for improving youth badminton training and talent development.

This research employs a comparative quantitative approach supported by descriptive analysis. The study focuses on youth badminton players and coaches from Tianjin, China, and Jakarta, Indonesia. Data are collected through questionnaires, interviews, observations, and document analysis. The comparison covers four major dimensions: training content, training management, athlete development pathways, and training implementation. Quantitative data are analyzed using descriptive statistics, independent-samples t-tests, and correlational analysis to examine differences and relationships between training characteristics and athlete performance.

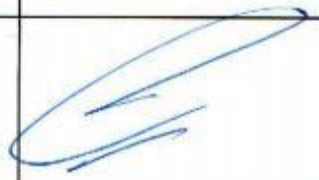
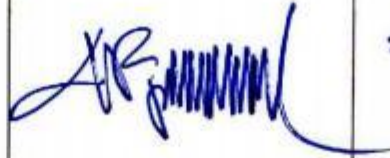
The study is expected to reveal that both countries emphasize comprehensive technical development, footwork training, and competitive performance, while differing in organizational structure, talent identification, competition systems, and training management. China is expected to demonstrate greater integration between sports and education with more centralized talent cultivation, whereas Indonesia is expected to show greater flexibility through its club-based system and competition-oriented athlete development.

The findings are expected to contribute to the theoretical understanding of cross-national youth badminton training systems and provide practical recommendations for coaches, sports organizations, and policymakers to optimize youth badminton training programs and improve long-term athlete development.

Keywords: Youth badminton, Training system, China, Indonesia, Comparative study, Athlete development, Training management.



LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SIDANG TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sujarwo, M.Pd (Koordinator Program Studi)		
2	Susilo, M.Pd., D.Ed (Pembimbing I)		26/7/2026
3	Dr. Iwan Hermawan, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II)		
4	Dr. Kuswahyudi, S.Or., M.Pd. (Penguji I)		29/7 - 2026
5	Dr. Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd (Penguji II)		27/7 - 2026

Judul tesis: COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON CLUBS IN CHINA AND INDONESIA

Nama : Lai Beining
NIM : 1606824038



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Susilo, M.Pd., D.Ed

Pembimbing II



Dr. Iwan Hermawan, S.Pd, M.Pd

Tanggal: 26/7/2026

Tanggal:

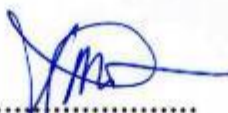
Dr. Sujarwo, M.Pd

(Ketua) ¹

.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Koordinator Prodi).²



.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Lai Beining
NIM : 1606824038
Tanggal lulus : 2026
Angkatan : 2024



STATEMENT OF ORIGINALITY

I, the undersigned : Lai Beining
Name : Lai Beining
Student ID (NIM) : 1606824038
Study Program : Physical Education
Faculty :
Degree Level : S2
University : Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Hereby declare that the Thesis/Dissertation entitled: [COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON CLUBS IN CHINA AND INDONESIA] is entirely my own original work. It has not been submitted previously, in whole or in part, to obtain any academic degree at any university or institution.

I also declare that all sources of information and references used in this thesis/dissertation have been properly acknowledged in accordance with academic writing standards and ethical guidelines applicable at Universitas Negeri Jakarta.

If in the future this work is proven to contain plagiarism or academic misconduct, I am willing to accept any sanctions in accordance with the academic regulations of Universitas Negeri Jakarta.

This statement is made truthfully and without any coercion.

Jakarta, 03 March 2026

Lai Beining

赖贝宁







KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lai Beining
NIM : 1606824038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan/S-2 Pendidikan Jasmani
Alamat email : lbn1241232756@163.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

COMPARISON OF THE TRAINING OF BADMINTON CLUBS IN CHINA AND INDONESIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

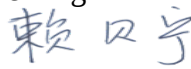
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 August 2026

Penulis

Lai Beining

()
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, serta karunianya karena saya dapat menyelesaikan Tesis penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Footwork Bulutangkis Pada Ekstrakurikuler SMP Yakobus”**. Shalawat serta salam tak lupa kami sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah membawa dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang, yang telah membawa peralihan dari zaman kejahiliyah ke zaman transformasi islam yang membimbing umat dengan ajaran-ajaran yang penuh hikmah dan cahaya.

Untuk itu dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan perhatian, arahan, dan dukungan akademik selama peneliti menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
3. Susilo, D.Ed selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan secara intensif, berbagi pengetahuan, serta memberikan masukan yang berharga dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, koreksi, dan pendampingan selama proses penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Iwan Hermawan, S.Pd, M.Pd, Dr. Kuswahyudi, S.Or., M.Pd, dan Dr. Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan evaluasi, kritik, serta berbagai masukan yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas tesis ini.
6. Saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh dosen penguji yang

telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, koreksi, dan saran terhadap tesis ini. Masukan yang diberikan menjadi bahan yang sangat berarti bagi penulis dalam meningkatkan kualitas penelitian dan penyusunan karya ilmiah ini.

7. Saya mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan. Kehadiran dan dukungan keluarga telah memberikan dorongan yang berarti bagi penulis untuk tetap berusaha menyelesaikan setiap tahapan studi dengan penuh tanggung jawab.

8. Saya menyampaikan terima kasih kepada seluruh teman dan rekan mahasiswa yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Bantuan, kerja sama, diskusi, dan kebersamaan yang terjalin selama masa studi telah memberikan pengalaman yang berharga serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi, melaksanakan penelitian, dan menyelesaikan berbagai keperluan selama proses penyusunan tesis. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penyelesaian penelitian ini.

Dalam penulisan tesis ini yang berjudul **“Perbandingan Pelatihan Klub Bulu Tangkis di Tiongkok dan Indonesia”**, penulis berupaya untuk menyajikan hasil penelitian yang dapat memberikan gambaran mengenai pelaksanaan pelatihan klub bulu tangkis di kedua negara. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan wawasan bagi pengembangan sistem pembinaan dan pelatihan bulu tangkis, khususnya bagi klub, pelatih, maupun pihak-pihak yang berkaitan dengan pembinaan atlet.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan dalam proses maupun hasil penelitian. Oleh sebab itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan untuk memperbaiki dan mengembangkan penelitian pada masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu sumber informasi yang dapat digunakan dalam pengembangan penelitian dan praktik pelatihan bulu tangkis, baik di Tiongkok maupun di Indonesia.

Jakarta, 12 August 2026

Penulis



TABLE OF CONTENT

TABLE OF CONTENT.....	ii
LIST OF TABLE.....	iii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of The Problem	1
B. Research Focus	4
C. Problem Formulation	6
D. Research purposes	6
E. State of the Art	7
CHAPTER II LITERATURE STUDY	9
A. Speed As A Fundamental Component of Athletic Performance	9
B. Movement Speed Characteristic in Badminton	11
C. Youth Badminton Training Systems in China and Indonesia	13
D. Training Methods for Youth Badminton Performance Development	18
E. Comparative Framework for Identifying Similarities and Differences Between China and Indonesia	20
CHAPTER III RESEARCH METHOD	25
A. Purpose Research	25
B. Time and Place Research	26
C. Research Approach, Method and Design	27
CHAPTER IV RESULTS AND DISCUSSION	34
A. Overview of the Research Site	34
B. Descriptive Statistical Analysis	36
C. Hypothesis Test	39
D. Hypothesis Verification	41
E. Effects of Speed and Movement Training on Badminton Skills	42
CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	46
A. Conclusion	46
B. Suggestions	49
REFERENCES	63



LIST OF TABLE

Table 4.1. Comparison of Basic Characteristics of Training Institutions in the Two Countries.....	37
Table 4.2 Comparison of Training Content and Duration All xctsi)on.....	38
Table 4.3 Comparison of Training Load Perception Indxct)rs.....	39
Table 4.4 Shapiro-Wilk Normality Test Results of Special Speed Tests of Subjects in Two Groups.....	40
Table 4.5. Levene's Test Results for Homogeneity of Variance of Special Speed Tests of Subjects in Two Groups.....	41
Table 4.6 Independent-samples t-test results of post-test specialized speed indicatorsoftwo groups($\bar{x} \pm s$).....	42



