

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifai. (2015). *Multimedia Pembelajaran*. Cirebon: Nurjati Press IAIN Syekh Nurjati.
- Association for Educational Communications and Technology (AECT). (2004). *Definition and Terminology Committee: Educational Technology*. Washington, DC: AECT.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aziz, A. A., Othman, A. K., Sokman, Y., & Yahaya, S. A. (2024). Designing multimedia instructional materials using Gagné's framework in promoting adult learners' asynchronous learning experiences. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, VIII(IIIS), 4912–4920. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2024.803362S>
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital: Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Darwanto, D., & Meilasari, R. (2022). Bahan ajar digital sebagai alternatif pembelajaran mandiri. *JBASICedu: Journal of Basic Education*, 6(3), 4852–4860.
- Direktorat Mutu SDM Kesehatan. (2025). *Kurikulum MOOC Pengendali Mutu Pelatihan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Elearning4id. (2024). *Contoh Modul Training Karyawan Self-Paced Training: Mengenal 6 Manfaat Self-Paced Training*. <https://elearning4id.com/contoh-modul-training-karyawan-self-paced-training-mengenal-6-manfaat-self-paced-training>
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1996). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. New York: Macmillan Publishing.

- International Coach Federation. (2015). *Core Competencies*.
<https://coachingfederation.org>
- Jaques, E., & Clement, S. D. (1994). *Executive Leadership*. Oxford: Blackwell.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 18 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Kebijakan Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Mutu Tenaga Kesehatan.
https://ditmutunakes.kemkes.go.id/assets/images/publikasi/283996-kebijakan-peningkatan-mutu-tenaga-kesehatan_20240909083139.pdf
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Pedoman Pelatihan dan Peningkatan Kompetensi Bidang Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Mutu Tenaga Kesehatan.
https://ditmutunakes.kemkes.go.id/assets/images/panduan/695368-pedoman-pelatihan-dan-peningkatan-kompetensi-bidang-kesehatan_20240226151838.pdf
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Keputusan Direktur Mutu SDM Kesehatan Nomor HK.02.03/F.V/218/2025 tentang Tim Kerja di Lingkungan Direktorat Mutu SDM Kesehatan*. Jakarta.
- Kristanto, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Leshin, C. B., Pollock, J., & Reigeluth, C. M. (1992). *Instructional Design Strategies and Tactics*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

- Miftah, M. (2019). Media pembelajaran: Dari konsepsi ke utilisasi dan permasalahannya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 135–147.
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). *Distance Education: A Systems View of Online Learning* (3rd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pritandhari, M. (2021). Analisis pembelajaran mandiri berbasis daring. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 1–10.
- Puspitawati, N. M., Lestari, N. K. A., & Budarma, I. K. (2023). *The impact of self-paced online training on self-efficacy and work engagement in private universities*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/375442809>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P., & Setiawan, A. (2020). Implementasi *massive open online course* (MOOC) sebagai media pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 145–153.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2018). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Boston: Pearson Education.
- Sukmawati, S., Sufyadi, S., Utama, A. H., & Mastur. (2024). Pemanfaatan media *short video learning* untuk mendukung pembelajaran metode *self-paced learning*. *Journal of Education Research*, 5(1), 233–241.
- Surjono, H. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

- Triadi, Y. T. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Perencanaan Biaya Konstruksi* (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vaughan, T. (2004). *Multimedia: Making It Work* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- World Health Organization. (2006). *The World Health Report 2006: Working Together for Health*. Geneva: World Health Organization.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.

