

**EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA KELAS X
DALAM KONTEKS PENGGUNAAN KECERDASAN
BUATAN (AI) DI SMK NEGERI 26 JAKARTA**



Oleh:

**DHEANDRA WISNU MANURUNG
1106622064
S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dheandra Wisnu Manurung

No. Registrasi : 1106622064

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X dalam Konteks Penggunaan Kecerdasarn Buatan (AI) di SMK Negeri 26 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2026



Dheandra Wisnu Manurung

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X dalam Konteks
Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Di SMK Negeri 26
Jakarta

Nama Mahasiswa : Dheandra Wisnu Manurung

NIM : 1106622064

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Juli 2026

Pembimbing I

Lucky Nindi Riandika M, M.Pd
NIP 199309022024062001

Pembimbing II

Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D
NIP 197104262001121002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		18 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		18 Agustus 2026
Dr. Herdi, M.Pd (Ketua Penguji) ³		06 Agustus 2026
Dr. Karsih, M.Pd (Anggota) ⁴		11 Agustus 2026
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD (Anggota) ⁵		06 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dheandra Wisnu Manurung
NIM : 1106622064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S1 - Bimbingan dan Konseling
Alamat email : dheandrawisnu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X dalam Konteks Penggunaan
Kecerdasan Buatan (AI) di SMK Negeri 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

(Dheandra Wisnu M.)
nama dan tanda tangan

**EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA KELAS X DALAM KONTEKS
PENGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI) DI
SMK NEGERI 26 JAKARTA**

Dheandra Wisnu Manurung

ABSTRAK

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk memotret tingkat efikasi diri akademik siswa pengguna AI dalam belajar di kelas X di SMK Negeri 26 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas 10 dengan jumlah 372 siswa yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data kuesioner, serta hasilnya diolah menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X di SMK Negeri 26 Jakarta berada dalam kategori sedang dengan persentase 64,83%. Selain itu, ditemukan bahwa frekuensi dan durasi penggunaan AI untuk belajar mayoritas berada pada tingkat moderat. Hasil pemanfaatan AI terbesar digunakan untuk memahami materi pelajaran yang sulit serta membuat rangkuman dan catatan belajar. Selanjutnya, guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan hasil penelitian sebagai dasar pengembangan program yang dapat berfokus pada peningkatan efikasi diri akademik serta merancang pembelajaran yang berfokus pada literasi AI bagi siswa.

Kata Kunci: Efikasi diri akademik; Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)*; siswa SMK.

Academic Self-Efficacy of Artificial Intelligence Users Among Tenth-Grade Students at SMK Negeri 26 Jakarta

Dheandra Wisnu Manurung

ABSTRACT

This descriptive study aims to examine the academic self-efficacy of 10th-grade students using AI for learning at SMK Negeri 26 Jakarta. The sample in this study consisted of all 10th-grade students (N = 372), selected using the total sampling technique. The research method used was a survey with a questionnaire as the data collection technique. The data were analyzed using descriptive statistics. The results showed that the 10th-grade students at SMK Negeri 26 Jakarta are in the good category, leaning towards high. The results showed that the academic self-efficacy level of 10th-grade students at SMK Negeri 26 Jakarta was predominantly in the moderate category. Additionally, it was found that the frequency and duration of AI usage for learning were predominantly at a moderate level. The highest utilization of AI was for understanding difficult learning materials and creating study summaries and notes. Furthermore, Guidance and Counseling teachers can use these research results as a basis for developing programs focused on improving academic self-efficacy and designing learning focused on AI literacy for students.

Keywords: Academic Self-Efficacy, Use of Artificial Intelligence (AI); Vocational High School Students.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai, Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya.”

1 Korintus 10:13

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas seluruh kurnia dan rahmat yang boleh dicurahkan. Yang menguatkan dan memberikan harapan akan adanya suatu hasil yang menunggu di dalam setiap proses yang dikerjakan dengan penuh pengharapan. Karya skripsi ini, saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua penulis, Vincentius Togar Manurung dan Theresia Wahyu Pungkastuti, yang menjadikan seluruh proses pembuatan skripsi ini hingga terselesaikannya dapat terlaksana. Terima kasih atas seluruh cinta kasih, kebaikan dan dukungan yang boleh ditorehkan hingga saat ini. Skripsi ini dipersembahkan secara khusus kepada kalian sebagai bukti cinta penulis sekaligus anak.
2. Kepada kedua adik penulis, Gabriel Anggi Bayu Manurung dan Fransiskus Dimas Ezra Anarghya Manurung, yang turut serta memberikan dukungan moral dan semangat kepada penulis.
3. Kepada rekan seperjuangan sekaligus pasangan penulis, Aurelia Nathania Anindhita, yang telah membantu dan memberikan dukungan secara emosional dan moral dalam setiap usaha guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman Banjir Kanal Timur (BKT); Almh. Raisa, Alissa, Diah, Lia, Mute, Hana, Farel, Reza, dan Agus yang menjadi teman seperjuangan sejak memulai langkah awal masa perkuliahan ini. Senang mengenal kalian semuanya. Terima kasih telah menjadi rumah yang hangat, tawa, kebersamaan, dan rasa senang yang boleh dibagi dalam setiap temu.
5. Panji dan Fathi yang layaknya saudara selalu membantu dan menemani dalam banyak hal. Senang rasanya setiap mengingat momen-momen kebersamaan di rumah Panji yang boleh kita rasakan bersama.
6. Teman-teman kelas A, Bimbingan dan Konseling 2022. Mengenal kalian merupakan suatu jawaban atas doa akan sebuah penerimaan. Menjalani dan bertumbuh selama empat tahun terakhir adalah hal indah yang boleh terjadi bagi penulis

7. Kepada SMK Negeri 26 Jakarta yang telah banyak memberikan kontribusi secara tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Mulai dari pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar yang menjadi cikal bakal penemuan ide penelitian, hingga menjadi lokasi dan sampel dalam proses pengambilan data.
8. Bagi setiap orang yang turut berkontribusi dalam doa-doa, dukungan, dan berbagai bentuk lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
9. Kepada penulis sendiri yang telah berjuang dengan kemampuannya untuk menyelesaikan tanggung jawab tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Terima kasih karena selalu mengusahakan setiap hal baik yang dimampukan kepada diri sendiri, selalu mencoba untuk membanggakan orang-orang di sekitar, terutama orangtua dan keluarga, serta tidak pernah mengenal kata menyerah. Walaupun penyelesaian tugas akhir ini tidak semudah dan selancar apa yang diharapkan, Anda berhasil menyelesaikannya dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya.

20 Juli 2026

Penulis,

Dheandra Wisnu Manurung

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil usaha dan kerja keras pribadi peneliti. Terdapat berbagai dukungan dari berbagai pihak, mulai dari para pembimbing, dosen-dosen, hingga rekan-rekan sejawat lainnya. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak atas seluruh dukungan yang boleh turut mewarnai proses penyelesaian skripsi ini.

Pertama-tama, kepada Ibu Lucky Nindi Riandika M., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sangat mendalam dan teliti membantu peneliti dalam memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini sedari awal hingga akhir.

Kedua, Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang memberikan berbagai bentuk dukungan serta saran dan masukan dalam setiap keputusan akademik dan proses perkuliahan yang dilalui oleh peneliti.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang membantu dan memberikan dukungan moral serta kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih adanya keterbatasan dan kekurangan dalam proses kepenulisan skripsi ini. Sekiranya apa yang menjadi kekurangan dalam skripsi ini dapat dimaklumi dan menjadi langkah perbaikan selanjutnya bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat menjadi kontribusi dan sumbangan bagi ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan. Harapannya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan memberikan dampak nyata bagi setiap pihak yang membacanya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Peneliti,

Dheandra Wisnu Manurung

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Efikasi Diri Akademik Pengguna AI.....	9
1. Pengertian Efikasi Diri Akademik	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.....	10
3. Dimensi Efikasi Diri Akademik	17
4. Indikator Efikasi Diri Akademik.....	22
5. Kecerdasan Buatan (AI) dalam Belajar.....	23
6. Dampak Penggunaan AI dalam Belajar	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26

C.	Kerangka Berpikir	28
D.	Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
A.	Tujuan Penelitian	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Metode Penelitian	30
D.	Populasi & Sampel	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	Profil Subjek Penelitian	36
B.	Deskripsi Data	37
1.	Deskripsi Data Efikasi Diri Akademik	37
2.	Penggunaan AI pada Subjek/Responden Penelitian	43
3.	Pemanfaatan Penggunaan AI dalam Belajar	48
C.	Pembahasan Penelitian	50
D.	Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN		56
A.	Kesimpulan	56
B.	Implikasi	57
C.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Efikasi Diri Akademik Pengguna AI	33
Tabel 4. 1 Persebaran Demografi Siswa	36
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Efikasi Diri Akademik	37
Tabel 4. 3 Kategorisasi dan Tingkat Efikasi Diri Akademik.....	38
Tabel 4. 4 Pemecahan Kuartil Kategori Efikasi Diri Akademik Sedang	38
Tabel 4. 5 Frekuensi Penggunaan AI dan Persebarannya	44
Tabel 4. 6 Durasi Penggunaan AI dan Persebarannya.....	46
Tabel 4. 7 Pemanfaatan AI dalam Belajar dan Persebarannya.....	49

