

**PENGARUH *INSTRUCTIONAL LEADERSHIP* DAN *PERSISTENCE*  
TERHADAP *TASK PERFORMANCE***

**Sebuah Studi Kausal terhadap Guru SMP Swasta Kota Tangerang Selatan**



**NOVI SARTIKA WAHYUNI**

**7616168305**

**Proposal Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh**

**Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN KETEKUNAN  
TERHADAP KINERJA TUGAS**  
Studi Kausal terhadap Guru-guru SMP PUSTEK Serpong di Kota Tangerang Selatan

**NOVI SARTIKA WAHYUNI**

**ABSTRAK**

Kinerja tugas adalah tanggung jawab dan tugas yang dilakukan oleh setiap guru dalam melaksanakan pekerjaannya yang berkontribusi pada tugas-tugas administrasi. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang pengaruh kepemimpinan instruksional dan ketekunan pada kinerja tugas. Survei kausal melibatkan 120 guru, dipilih menggunakan Simple Random Sampling (SRS). Ada tiga instrumen yang dikembangkan untuk mengukur kinerja tugas (25 item, reliabilitas 0,952), kepemimpinan instruksional (30 item, reliabilitas 0,948) dan ketekunan (24 item, reliabilitas 0,940). Data dianalisis menggunakan regresi, korelasi, dan analisis jalur. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional dan ketekunan memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap tugas kinerja guru. Oleh karena itu, untuk meningkatkan tugas kinerja guru, faktor-faktor seperti kepemimpinan instruksional dan ketekunan perlu dipertimbangkan.

*Kata kunci: Kepemimpinan Instruksional, Ketekunan, dan Kinerja Tugas*

**THE EFFECT OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP AND PERSISTENCE ON  
TASK PERFORMANCE**

*A Causal Study of Teachers PUSTEK Serpong Junior High School in South Tangerang  
City*

**NOVI SARTIKA WAHYUNI**

**ABSTRACT**

*Task performance is the responsibility and duty carried out by each teacher in carrying out his work which contributes to administrative tasks. This study aims to provide information about the influence of instructional leadership and persistence on task performance. The causal survey involved 120 teachers, selected using Simple Random Sampling (SRS). There are three instruments developed to measure task performance (25 items, reliability 0.952), instructional leadership (30 items, reliability 0.948) and persistence (24 items, reliability 0.940). Data were analyzed using regression, correlation, and path analysis. The results of the analysis show that the instructional leadership and persistence have a direct and significant influence on the teacher's performance tasks. Therefore, to improve teacher performance tasks, factors such as instructional leadership and persistence need to be considered.*

**Keywords:** *Instructional Leadership, Persistence, and Task Performance*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**


**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. I Made Putrawan

Tanggal: 14-10-2019

  
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M

Tanggal: 15/10/2019

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.

(Ketua)<sup>1</sup>

  
15.10.2019

Dr. Matin, M.Pd.

(Sekertaris)<sup>2</sup>

  
14-10-2019

Nama : Novi Sartika Wahyuni

No. Registrasi : 7616168305

Tanggal Lulus :

1. Plt. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
2. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Oktober 2019



Novi Sartika Wahyuni





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novi Sartika Wahyuni  
NIM : 7616168305  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan  
Alamat email : novisartika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH INSTRUCTIONAL LEADERSHIP DAN PERSISTENCE  
TERHADAP TASK PERFORMANCE

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Novi Sartika Wahyuni )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis telah diberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A, selaku Plt Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Matin, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku Pembimbing I dan Dr. Eliana Sari, M.M, selaku Pembimbing II yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, pikiran, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen pengajar Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua, Bapak (alm) R. Djoko Wahyu Watyono dan Ibu Hj. Siti Aisyah. (alm) H. Munimin (Kakek), Dwi Agustina, AMd.Keb (Adik), dan Muhammad Iqbal Febriansyah, S.Pd (Suami) yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil

6. Kepala Sekolah, Pendidik dan Staf Kependidikan SMP PUSTEK Serpong yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teman-teman seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2016 genap yang selalu memberikan masukan dan semangat selama penyusunan tesis.
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku Yuka, Dara, Alif, Alfian, Nurmalia, dan Maulida atas dukungan dan motivasi selama penyusunan tesis.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Oktober 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	8
A. Deskripsi Konseptual .....	8
1. Kinerja Tugas ( <i>Task Performance</i> ) .....	8
2. Ketekunan ( <i>Persistence</i> ) .....	12
3. Kepemimpinan Instruksional ( <i>Instructional Leadership</i> ) .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Teoritik .....	27
1. Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Tugas .....	27
2. Ketekunan terhadap Kinerja Tugas .....	28
3. Kepemimpinan Instruksional terhadap Ketekunan .....	29
4. Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Tugas melalui Ketekunan .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Tujuan .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. 1. Kinerja Tugas .....	36
a. Definisi Konseptual .....	36
b. Definisi Operasional .....	37
c. Kisi-kisi Instrumen .....	37
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	38
2. Ketekunan .....	39
a. Definisi Konseptual .....	39
b. Definisi Operasional .....	39
c. Kisi-kisi Instrumen .....	40
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	40
3. Kepemimpinan Instruksional .....	41
a. Definisi Konseptual .....	41
b. Definisi Operasional .....	42

c. Kisi-kisi Instrumen .....	43
d. Pengujian Validitas dan Penghtiungan Reliabilitas .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Hipotesis Statistik .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Data .....	47
1. Kinerja Tugas .....	47
2. Ketekunan .....	49
3. Kepemimpinan Instruksional .....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	52
1. Kinerja Tugas atas Kepemimpinan Instruksional .....	52
a. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	52
2. Kinerja Tugas atas Ketekunan .....	52
a. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	52
3. Ketekunan atas Kepemimpinan Instruksional .....	53
a. Uji Normalitas Kolmogorv-Smirnov .....	53
C. Pengujian Hipotesis .....	53
1. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Tugas .....	53
2. Pengaruh Ketekunan terhadap Kinerja Tugas .....	55
3. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Ketekunan .....	57
4. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Tugas melalui Ketekunan .....	60
D. Pembahasan .....	61
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	145

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	What Does it Mean to be a “ <i>Good Performer</i> ”?	9
Gambar 2.2	Model Contingency dari Kepemimpinan Instruksional	24
Gambar 2.3	<i>Effect Motivation (persistence) and Performance</i>	29
Gambar 2.4	<i>Instructional Leadership and Motivation (persistence)</i>	30
Gambar 2.5	Grand Desain <i>Instructional Leadership, Motivation (Persistence), and Task Performance</i>	32
Gambar 4.1	Histogram Skor Kinerja Tugas	48
Gambar 4.2	Histogram Skor Ketekunan	50
Gambar 4.3	Histogram Skor Kepemimpinan Instruksional	51
Gambar 4.4	Model Empirik Penelitian	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen Kinerja Tugas .....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ketekunan .....	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional .....	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Tugas .....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Ketekunan .....	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Instruksional .....	51
Tabel 4.4	Uji Normalitas menggunakan Uji Komolgorov-Smirnov .....	52
Tabel 4.5	<small>ANOVA untuk Model Regresi = 42,261 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... ANOVA untuk Model Regresi = 39,609 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... ANOVA untuk Linearitas Model Regresi = 45,383 + 0,409 X<sub>1</sub> .....</small>	53
Tabel 4.6	.....	54
Tabel 4.7	<small>Koefisien Korelasi Model Regresi = 43,383 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... ANOVA untuk Model Regresi = 39,609 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... ANOVA untuk Signifikansi Model Regresi = 39,609 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... <b>X<sub>2</sub></b> .....</small>	54
Tabel 4.8	<small>Koefisien Korelasi Model Regresi = 39,609 + 0,409 X<sub>1</sub> ..... ANOVA untuk Model Regresi = 32,229 + 0,375 X<sub>1</sub> .....</small>	55
Tabel 4.9	<b>X<sub>1</sub></b> .....	55
Tabel 4.10	<small>ANOVA untuk Linearitas Model Regresi = 32,229 + 0,375 X<sub>1</sub> ..... Koefisien Korelasi Model Regresi = 32,229 + 0,375 X<sub>1</sub> .....</small>	56
Tabel 4.11	.....	56
Tabel 4.12	.....	57
Tabel 4.13	.....	58
Tabel 4.14	.....	58
Tabel 4.15	.....	58
Tabel 4.16	.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	70
Lampiran 2	Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	72
Lampiran 3	Instrumen Penelitian <i>Task Performance</i> .....	79
Lampiran 4	Instrumen Penelitian <i>Persistence</i> .....	84
Lampiran 5	Instrumen Penelitian <i>Instructional Leadership</i> .....	89
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 7	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	101
Lampiran 8	Perhitungan Grafik Histogram .....	113
Lampiran 9	Perhitungan Uji Normalitas .....	117
Lampiran 10	Perhitungan Uji Hipotesis .....	118
Lampiran 11	Perhitungan Uji Linearitas .....	126
Lampiran 12	Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung .....	129
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian .....	130
Lampiran 14	Transfer of Copyright Agreement .....	133
Lampiran 15	Artikel .....	134

