

DAFTAR PUSTAKA

- Adeilla Najwa Salsabila, Ifnur Fadhilla Legthonia, Mellyza Azzara, Supriyad, & Jody Setya Hermawan. (2025). Optimalisasi Penggunaan Media Interaktif Digital dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar untuk meningkatkan Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 138–153. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4273>
- Adelia, F., Asdar, A., & Madjid, S. (2024). Model Pembelajaran PjBL Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SDN Kecamatan Rongkong. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 65–69. <https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5255>
- Adi Wicaksono, M., Nur Salsabila, K., & Salsabila, Z. (2025). *Curriculum implementation in accounting major at SMK Pajajaran Bandung* (Vol. 2, Number 1). <http://ejournal-hipkin.or.id/index.php/hipkin-jer/>
- Afifah, N., Tang, J., Zain, S., & Firman, F. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Siswa Kelas X APHP UPT SMK Negeri 8 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 733–742. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1432>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Ampel, R., Harahap, F., Suriani, N. W., & Rungkat, J. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 1 Tombulu. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23, 239–251.
- Angrianie, R. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Produk Digital terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Digital Siswa Fase E SMA Negeri 7 Padang. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1872–1880. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5730>
- Anjani, S., Rifa'i Subhi, M., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657–664.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Barus, N. J., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>

- Benjamin S. Bloom. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. Longmans, Green.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. *Educational Psychologist*, 26(3–4). <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Budianto, A., Pambudi, N. A., & Widiastuti, I. (2024a). Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Aplikasi Android Akuntansi Umum (AKU) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 17(2), 196. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v17i2.76226>
- Budianto, A., Pambudi, N. A., & Widiastuti, I. (2024b). Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Aplikasi Android Akuntansi Umum (AKU) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 17(2), 196. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v17i2.76226>
- Budiningsih, S. E. (2023). Penerapan *Project Based Learning* Berorientasi Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Membuat Laporan Keuangan pada Siswa Vokasi. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 131–137. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.48889>
- Crawford, L. K., Arellano Carmona, K., & Kumar, R. (2024). Examining the Impact of Project-Based Learning on Students' Self-Reported and Actual Learning Outcomes. *Pedagogy in Health Promotion*, 10(4), 241–249. <https://doi.org/10.1177/23733799241234065>
- Davis, F. D. (1993). User acceptance of information technology: system characteristics, user perceptions and behavioral impacts. *International Journal of Man-Machine Studies*, 38(3). <https://doi.org/10.1006/imms.1993.1022>
- Delprato, D. J., & Midgley, B. D. (1992). *Some Fundamentals of B. E Skinner's Behaviorism*.
- Dwi Amarthia, S., & Aryani, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Akuntansi Kelas X Di Smk Bisnis Informatika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(10), 1097–1114. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i10.2254>
- Eristiana, E., & Mujimin. (2025). Analisis Sintak Model Pembelajaran PBL Dan PjBL Dalam Buku Teks Waskitha Basa Lan Sastra Jawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3), 739–753. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5418>

- Fajra, R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*, 4, 122–129.
- Fauzan, M., Arsyad, L., Suriansyah, A., Mulya, A., Harsono, B., Ferdiyansyah, A., Cahya, E., & Putra, S. (2024). Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02, 661–666.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics 5th Edition*.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis Eighth Edition* (8th ed.). Cengage Learning, EMEA. www.cengage.com/highered
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Heny Nirmayani, L., Putu, N., & Dewi, C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Herlawati, Nidaul Khasanah, F., & Sari, R. (2021). Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pada SMAN 14 Bekasi. *Journals Journal of Computer Science Contributions*, 1, 42–52.
- I Gusti Ayu Agung Sinta Diarini, Maria Fransisca Br Ginting, & I Wayan Suryanto. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Melalui Pembelajaran Daring Untuk Mengetahui Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar*. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>
- I.G.N. Arianta, I.W.S. Warpala, & I.K. Sudarma. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Informatika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 55–67. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3029
- Inayah, S., Safitri, Y., Sarmada, Z., Andriani, N., Maitri, M., Bunga, A., Cut, M., Gusmanely, M., Muhammad, D., & Karmanto, B. (2025). *Statistika Non Parametrik* (Alfauzain, Ed.; 1st ed.). UME Publishing.
- Kadek Nora Utarini Jabatan, N. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Aplikasi Canva untuk meningkatkan Prestasi Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan Peserta Didik Kelas XII BDP 1 SMK Negeri 1 Negara. *Widyadari*, 23(1), 105–114. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390990>

Kemendikdasmen. (2025). *Hasil TKA Nasional 2025*. Kemendikdasmen.

Latifah, U., Fatqurhohman, & Erwin Sugiyantoro. (2025). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik melalui Problem Based Learning Berbantuan Google Sheets. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(2), 874–890. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i2.8986>

Listiani, W., Budi, I., & Rachmawati, U. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03).

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.

Maloti, M., Budiyanto, P., & Andini, T. P. (2025). Penerapan Model Nine Instructional Events Gagne dalam Pembelajaran. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 03(03).

Markus, S. (2019). *The Programme for International Student Assesment (PISA) Reuslf From PISA 2018*.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). In *Cambridge University Press*.

Meiwinda Lestari, A., Gimin, & Mujiono. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Siklus Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 4 Pekanbaru Kata kunci* (Vol. 7, Number 10). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks *Project Based Learning* dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, 5(1), 42–57. <https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>

Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Ramadhan, R., & Rusydi, A. M. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3, 210–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>

Nawi, S. N. A. M., & Nordin, M. N. (2025). B.F. Skinner's Learning Theory and Teaching Strategies for Special Education Students. *Special Education [SE]*, 3(1), e0043. <https://doi.org/10.59055/se.v3i1.43>

Nguyen, D. (2025). Project-Based Learning (PJBL) as an Experiential Pedagogical Methodology in Interdisciplinary Education: A Review of the Literature. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 13(4), 1016–1039. <https://doi.org/10.46328/ijemst.4869>

- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nur Diwanti, P., Nur Wahyuni, R., Arif Raynaldy, R., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2025). *Peningkatan Pemahaman Laporan Keuangan Siswa SMK Melalui Project Based Learning Berbasis Persamaan Dasar Akuntansi*.
- Nurhasnawati, N., Muzayanati, A., & Ichsan, I. (2023). Effect of the Mentimeter Application-Based PBL Model on Student Learning Interests in Science Learning Courses Integrated with Religious Values. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4331–4337. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3569>
- Nurjanah, A., Rohimah, S. M., & Yusepa, B. (2025). Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Nurmuhaemin, W. (2024, June 28). *Tantangan PISA dan Akses OECD Indonesia*. Detik News.
- Nurul Musdalifah, Kusmiati, & Muhajir. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemandirian Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Akuntansi Keuangan di SMKN 1 Kamal. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 8, 358–369.
- Powell, K. C., & Kalina, C. J. (2009). Cognitive And Social Constructivism: Developing Tools For An Effective Classroom. *Education*, 130(2).
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2024). Model Pjbl Berbantu Aplikasi Dalam Pembelajaran Akuntansi (Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Pada Siswa Kelas XI AKL SMKN 2 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 21(2), 1–10. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Rahayu, L. (2020). Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Action Research Journal Indonesia*, (1), 53–70.
- Rahmat, R., Idris, H., & Ridwan Tikollah, M. (2025). Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 7 Makassar. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 451–459.
- Rizki Abdila, S., Syafwandi, I., Robby Dharma, M., & Syafri Arlis, M. (2023). *Statistika Parametrik dan Non Parametrik (dilengkapi dengan Aplikasi SPSS dan Excel)*. Pustaka Galeri Mandiri. <http://jurnal.pustakagalerimandiri.co.id>
- Rosenta Purba, I., Dianti Siboro, T., Lubis, M. S., & Saragih, M. (2025). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan Media Daur Ulang Sampah Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa

- Kelas X SMA Negeri 5 Pematangsiantar. *METABIO Jurnal Pendidikan Biologi*, 31–41.
- Sagala, I. C. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online Akuntansi. *Journal on Education*, 05(04), 14338–14348.
- Sailer, M., & Homner, L. (2020). The Gamification of Learning: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 32(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09498-w>
- Sherly, Budi Santoso, E., & Adnanto Mastan, S. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1).
- Shiddiqi, U., & Nuruddin, M. (2025). *Educaplay Sebagai Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Magnet di Sekolah Dasar* (Vol. 8, Number 3). <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Siboro, A., Debataraja, E., & Tafonao, D. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5182–5188.
- Siregar, S., Mutmainnah, S., & Siregar, Z. (2025). Pengembangan bahan ajar berbantuan canva dengan alur model *Project Based Learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XII AKL SMK Negeri 1 Binjai. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 60(1), 60–72. <https://doi.org/10.23916/085595011>
- Skinner, B. F. (2014). *Science and Human Behavior*. <http://bfskinner.org/store/>
- Soemarna, K. R., Kurjono, K., & Setiawan, Y. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus pada Siswa SMK Kiansantang Bandung). *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 4, 238–257.
- Sriwedari, T. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Ropes Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Smk Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. In *Eka Prasetya Journal of Management Studies* | 42ABEP (Vol. 9, Number 1). Retrieved <http://www.jurnal.eka-prasetya.ac.id/index.php/>
- Sudirman, Lembang, S. T., Andinny, M. L. K. Y., & Vonnisye. (2023). *Statistika Pendidikan*.
- Sufiyah, L. (2022). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Google Form sebagai Media Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 3 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Kewirausahaan*, 2(1), 1–6.

- Sukarelawa, M. I., Toni, K. I., & Suci, M. A. (2024). *N-Gain Score vs Stacking*. Suryacahya.
- Sukmawati, F. (2023). Project-based Collaborative Learning on Student Concept-Application with Different Prior Knowledge. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(4), 230. <https://doi.org/10.17977/um038v6i42023p230>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Ngadimin & A. Yazid, Eds.; 1st ed.). UNY Press.
- Supriatiningtyas, N., Maulida, S. A., & Sucipto, S. (2025). Project-Based Learning with Google Spreadsheets : An Effective Approach to Improving Student Learning Interest and Collaboration. *Jurnal Paedagogy*, 12(3), 938–946. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i3.15763>
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. USU Press. <http://usupress.usu.ac.id>
- Tang, M. D., & La, Y. N. (2024). Enhancing student's mathematical competency in learning the graph and properties of the sine function by Google Sheets app on smartphone. *Dong Thap University Journal of Science*, 13(7), 109–120. <https://doi.org/10.52714/dthu.13.7.2024.1343>
- Tarigan, M. C., Wayan, N., & Santi, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga Di SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 2599–1426. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2>
- Timotheou, S., Miliou, O., Dimitriadis, Y., Sobrino, S. V., Giannoutsou, N., Cachia, R., Monés, A. M., & Ioannou, A. (2023). Impacts of digital technologies on education and factors influencing schools' digital capacity and transformation: A literature review. *Education and Information Technologies*, 28(6), 6695–6726. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11431-8>
- Triana Dewi Harizah, D., Sumarmi, & Bachri, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). Theoretical extension of the Technology Acceptance Model: Four longitudinal field studies. *Management Science*, 46(2). <https://doi.org/10.1287/mnsc.46.2.186.11926>
- Wijayanti, N., Dwi Herlambang, A., & Zulvarina, P. (2023). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Negeri 6 Malang* (Vol. 7, Number 4). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Wulandari, F., Aprilianti, M., Lalita, F. A., Fidel, A. A., & Ninngsih, Y. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(11), 4671–4682.

Yulianto, L. (2024). *Implementasi PjBL Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Desain Siswa SMK* (Vol. 1). <https://jurnal.igi.or.id/index.php/jurnaledukasi>

Yusri, R., Yusof, A. M., & Sharina, A. (2024). A systematic literature review of project-based learning: research trends, methods, elements, and frameworks. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(5), 3345–3359. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i5.27875>

Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen*.

Zhang, L., & Ma, Y. (2023a). A study of the impact of project-based learning on student learning effects: a meta-analysis study. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 14). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>

Zhang, L., & Ma, Y. (2023b). A study of the impact of project-based learning on student learning effects: a meta-analysis study. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 14). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>

