

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., Rahman, A., and Karsidi, R. (2024). Dampak perkembangan teknologi asistif terhadap layanan pendidikan berbasis IPTEK bagi individu tunanetra. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 12(1), 45-60.
- Azzahra, Aulia Hafidz, Desy Safitri and Sujarwo. Peran Teknologi Non-Visual Desktop Access (NVDA) Untuk Siswa Tunanetra dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. June 2024, Volume 1, Issue 4, Pages: 1-7.
- Azzahra, Salsabilla and Holy Rafika Dhona. (2023). Ekslusi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *Media Komunikasi FPIPS*. 22(1). 46-58.
- Badriyah, Lailatul and Hermi Pasmawati. (2020). *Problematika Pada Berkebutuhan Khusus Sebagai Panduan Bagi Pendamping ABK* (Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Boucher, P. (2018). *Assistive technologies for people with disabilities: In-Depth Analysis*. Brusel: Scientific Foresight Unit (STOA).
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Third Edition*. California: SAGE Publications.
- Creswell, John W., and Poth, Cheryl N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed). London: SAGE Publications.
- Cook, Albert. M and Jan Miller Polgar. (2015). *Assistive Technology Principles & Practice*. Elsevier.
- Damastuti, Eviani. (2021). *Teknologi Asistif*. Malang: CV. IRDH.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., and Pullen, P. C. (2013). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* (Edisi ke-12). Inggris: Pearson.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hata, Anna. dkk. (2023). *Teknologi Asistif untuk Anak-Anak dengan Disabilitas di Sekolah Inklusi dan Sekolah Luar Biasa di Indonesia*. Washington: World Bank Publications.
- Hayati, Rahmi, dkk. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayat, Rahmat and Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Isroani, Farida, dkk. (2024). *Pendidikan Inklusif*. Kuningan: Aina Media Baswara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khofifah, INK, Lutfia Nugraheni, and Moh. Syafiruddin Kuryanto. (2024). Kemampuan Menyimak Siswa SLBN Pati dalam Melakukan Senam Disabilitas Netra (NADINE). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(1). 290-301.
- Kristiana, I.K, and Costrie E.W. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Lubna, dkk. (2021). *Pendidikan Inklusi Mataram*: Sanabil.
- Manisha. (2023) The Impact of Assistive Technology on Students with Disabilities. *Global International Research Thought (GIRT)*. 11(1), 11-15.
- Mariska, dkk. (2024). The role of accessible assistive technology in learning of students with disabilities in higher education. *International Journal of Inclusive Education*, 30(2), 112-125
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). California: SAGE Publications.

- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraheni, Dewi, Lena Rosida and Oski Illiandri. (2024). Pendidikan Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Universitas Lambung Mangkurat* . 3(1). 20-32.
- Rahmat, Alit, Oom Rohmah and Regi Dwi Septian. (2024). Efektivitas Pelatihan Teknologi Asistif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Adaptif dalam Mengajar Siswa Tunanetra di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pengabdian Olahraga di Masyarakat*. 5(2). 323-334.
- Rosita, T., Rochyadi, E., and Sunardi. (2020). Teknologi Asistif dalam Pendidikan Inklusif. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(6), 301-307.
- Rumantiginisih, Dini Ken., Erni Puji Astuti and Riawan Yudi Purwoko. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Tunanetra Melalui Pengembangan Media Pandikar Berkode Braille. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 105-114
- Saputri, Maya Aprilia, dkk. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1). 38-53.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: CV Prima Print.
- Suwahyo, B. W., Setyosari, P., and Praherdiono, H. (2022). Pemanfaatan teknologi asistif dalam pendidikan inklusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 75-90.
- Viner, M., Singh, A., and Shaughnessy, M. F. (2020). Assistive technology to help students with disabilities. *Special education design and development tools for school rehabilitation professionals*, 240-267.
- WHO. *Blindness and Vision Impairment*. 2023 (https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment?utm_source). Diunduh tanggal 15 Februari 2025 pukul 10.25 WIB.
- WHO, *Assitive Technology*, 2024 (<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/assitive-technology>). Diunduh tanggal 26 Februari 2025 pukul 22.23 WIB.

- World Intellectual Property Organization. (2021). *WIPO Technology Trends 2021: Assistive Technology*. Geneva: WIPO.
- Yin, Robert K. (2016). *Qualitative Research from Start to Finish* (Edisi Kedua). New York: The Guilford Press.
- Yudhiastuti A., and Azizah N. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas, *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8.
- Zihl, J., and Dutton, G. N. (2015). *Cerebral Visual Impairment in Children: Visuoperceptive and Visuocognitive Disorders*. Wina: Springer.

