

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN
PELECEHAN SEKSUAL DENGAN *PERSONAL
SAFETY SKILL* PADA SISWA SD KELAS V DI
KELURAHAN KAPUK**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NATALIA FITRIANI

1107619033

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan *Personal Safety Skill* pada Siswa SD Kelas V di Kelurahan Kapuk

Nama Mahasiswa : Natalia Fitriani

NIM : 1107619033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Juli 2026

Pembimbing I



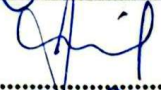
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd
NIP 199410202020122019

Pembimbing II



Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd
NIP 198103132015042002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		19 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		19 Agustus 2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji) ³		06 Agustus 2026
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota) ⁴		03 Agustus 2026
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota) ⁵		11 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HUBUNGAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL DENGAN *PERSONAL SAFETY SKILL* PADA SISWA SD KELAS V DI KELURAHAN KAPUK

Natalia Fitriani

ABSTRAK

KemenPPA mencatat bahwa kasus kekerasan pada anak meningkat setiap tahunnya. Kasus dengan korban terbanyak adalah kekerasan seksual. Kasus pelecehan seksual meningkat setiap tahunnya. Kasus pelecehan terbanyak pada wilayah Jakarta Barat terdapat di kelurahan Kapuk. Tingginya kasus pelecehan seksual menandakan sangat penting untuk memberikan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual sehingga memiliki kemampuan untuk pencegahan dan perlindungan diri atau *personal safety skill*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual dengan *personal safety skill* pada siswa SD kelas V.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument test dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD kelas V di kelurahan Kapuk. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan pencegahan pelecehan seksual dengan *personal safety skill*. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,721 dan uji determinasi sebesar 52%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat hubungan antara pengetahuan pencegahan pelecehan seksual dengan *personal safety skill*. Diharapkan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual dapat diberikan secara rutin dan mengembangkan kegiatan yang melatih *personal safety skill* siswa melalui sosialisasi, simulasi, diskusi, video interaktif, ataupun komik sehingga mereka mampu mengenali situasi berisiko atau berbahaya serta dapat mengambil tindakan yang tepat untuk melindungi diri.

Kata Kunci: Pengetahuan pencegahan pelecehan seksual, *personal safety skill*.

The Relationship Between Knowledge of Sexual Harassment Prevention and Personal Safety Skills Among Fifth-Grade Elementary School Students in Kapuk Urban Village

Natalia Fitriani

ABSTRACT

The Ministry of Women's Empowerment and Child Protection (KemenPPA) notes that cases of violence against children are increasing annually, with sexual violence being the most prevalent type. Sexual harassment cases are also on the rise. Within the West Jakarta area, the Kapuk Urban Village records the highest number of sexual harassment incidents. The high incidence of sexual harassment underscores the critical importance of providing knowledge on prevention, thereby equipping children with personal safety skills for self-protection. This study aims to determine the relationship between knowledge of sexual harassment prevention and personal safety skills among fifth grade elementary school students.

This study employs a quantitative method with a correlational research design. Data collection was conducted using tests and questionnaires. The study population consisted of all fifth-grade elementary school students in the Kapuk Urban Village, selected via simple random sampling. Data analysis was performed using both descriptive and inferential statistics, specifically the pearson product-moment correlation analysis.

The results indicate a positive and significant relationship between knowledge of sexual harassment prevention and personal safety skills. This is evidenced by a correlation coefficient of 0.721 and a coefficient of determination of 52%. Based on these findings, the hypothesis is accepted there is a relationship between knowledge of sexual harassment prevention and personal safety skills. It is recommended that knowledge regarding sexual harassment prevention be imparted regularly and that activities fostering personal safety skills such as awareness sessions, simulations, discussions, interactive videos, and comics developed. Such initiatives would enable students to recognize risky or dangerous situations and take appropriate actions to protect themselves.

Keywords: Knowledge of sexual harassment prevention, personal safety skills.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natalia Fitriani

No. Registrasi : 1107619033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan *Personal Safety Skill* pada Siswa SD Kelas V di Kelurahan Kapuk” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2024 – Juli 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Natalia Fitriani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natalia Fitriani
NIM : 1107619033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Natalia.fitriani53@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan Personal
Safety Skill pada Siswa SD Kelas V di Kelurahan Kapuk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Penulis

(Natalia Fitriani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Que Sera Sera

Setiap langkah punya tujuan, setiap nafas ada kehidupan, setiap harapan ada kepastian, dan setiap doa punya jawaban. Setiap orang memiliki perjuangan hidup sendiri. Selesaikan satu persatu dengan tenang, tanpa perlu membandingkan dengan orang lain. Teruslah berjalan di jalur takdirmu sendiri.

Kini aku percaya tiada yang mustahil bagi-Mu. Kuasa-Mu kuatkanku, dasar kuberharap. Kini aku berserah pada racangan-Mu bagiku. Kuikuti panggilan-Mu, ku kan setia sampai akhir hidupku.

(Sampai Akhir Hidupku – JPCC Worship)

Persembahan

Mah, skripsi ini aku persembahkan untuk mamah sebagai hadiah ulang tahun. Meskipun terlambat tapi aku berhasil menyelesaikannya dengan hasil jerih payahku sendiri. Mamah adalah alasan aku untuk tetap melanjutkan dan menyelesaikan perjalanan panjangku di bangku perkuliahan ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan, pengertian, cinta, dan kasih sayang yang mamah berikan untuk aku. Beliau memang tidak sempat menduduki bangku perkuliahan tetapi beliau mampu mendidik dan menyakinkan penulis untuk tetap berjuang sampai akhir. Mah, perjalananku masih panjang, tolong selalu doakan aku di setiap helaan nafamu.

Skripsi ini juga aku persembahkan untuk adikku tercinta Rayna Ariani. Terima kasih atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya kau panjatkan agar kakakmu bisa segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah lahir ke dunia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan *Personal Safety Skill* pada Siswa SD Kelas V di Kelurahan Kapuk” dengan baik. Skripsi ini adalah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kepada Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Kepada bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan serta seluruh civitas akademika yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulisan semasa menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada kedua orang tua yang telah memberi dukungan moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi. Khususnya kepada mamah yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terima kasih untuk doa dan semangat yang mamah berikan. Terima kasih mamah telah berhasil meyakinkan penulis bahwa mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih mamah bisa menunggu dengan sabar agar penulis bisa sampai dititik ini.

5. Kepada adik tercinta Rayna Ariani yang selalu memberikan motivasi, doa, tempat bercerita, dan menemani penulis dalam proses bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada seluruh keluarga tercinta ai, ii, om, dan tante yang senantiasa selalu memberikan motivasi, dukungan, doa, dan kasih sayang selama penulis menempuh Pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Trisiana dan Bapak Jack selaku pimpinan serta kepada rekan-rekan kerja ka Tria, Keysha, Oktavya, Bapak Sprint, Bapak Holick, dan teman-teman lain yang telah memberikan dukungan, pengertian, serta bantuan selama penulis menjalani proses penyelesaian Pendidikan S1 ditengah tanggung jawab pekerjaan. Terima kasih atas kesediaannya membantu dan melakukan *backup* pekerjaan ketika penulis harus melakukan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A angkatan 2019 yang telah mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna menyempurnakan.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Peneliti

Natalia Fitriani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	1
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. <i>Personal Safety Skill</i>	10
1. Pengertian <i>Personal Safety Skill</i>	10
2. Tujuan <i>Personal Safety Skill</i>	11
3. Indikator <i>Personal Safety Skill</i>	12
B. Pengetahuan	13
1. Pengertian Pengetahuan	13
2. Tingkat Pengetahuan.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	14
C. Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual.....	15
1. Pengertian Pelecehan Seksual	16
2. Jenis-Jenis Pelecehan Seksual.....	18

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelecehan Seksual.....	20
4. Dampak Pelecehan Seksual.....	22
D. Hubungan Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan <i>Personal Safety Skill</i>	25
E. Karakteristik Perkembangan Anak.....	26
1. Aspek Fisik	27
2. Aspek Emosional	28
3. Aspek Sosial.....	30
4. Aspek Psikoseksual.....	31
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
G. Kerangka Berpikir	33
H. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	71
1. Uji Persyaratan Analisis.....	71
2. Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis	81
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Homogenitas	81
3. Uji Linearitas.....	82
C. Pengujian Hipotesis.....	83
1. Uji Koefisien Korelasi.....	83
2. Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	83
3. Uji Determinasi	84
D. Pembahasan Hasil	85
E. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88

A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Daftar Sekolah Dasar di Kelurahan Kapuk Jakarta Utara.....	41
Tabel 3. 3 Penskoran instrument Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual...	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	44
Tabel 3. 5 Perskoran Instrument <i>Personal Safety Skill</i>	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument <i>Personal Safety Skill</i>	47
Tabel 3. 7 Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Test Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	57
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas	59
Tabel 3. 9 Instrument Final Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	59
Tabel 3. 10 hasil uji validitas instrument <i>personal safety skill</i>	62
Tabel 3. 11 Tingkat Reliabilitas	64
Tabel 3. 12 Instrument Final <i>Personal Safety Skill</i>	64
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Uji Coba Instrument	74
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Penelitian	74
Tabel 4. 3 Data Variabel Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	75
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pencegahan Pengetahuan Pelecehan Seksual	76
Tabel 4. 5 Kategorisasi Skor Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	78
Tabel 4. 6 Data Variabel <i>Personal Safety Skill</i>	78
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel <i>Personal Safety Skill</i>	79
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor <i>Personal Safety Skill</i>	80
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	81
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas	82
Tabel 4. 11 Uji Linearitas.....	82
Tabel 4. 12 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi	83
Tabel 4. 13 Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
Gambar 3. 1 Paradigma Hubungan Antar Variabel	40
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	77
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi <i>Personal Safety Skill</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Uji Coba Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual ..	96
Lampiran 2 Kunci Jawaban Instrument Uji Coba Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	102
Lampiran 3 Uji Validitas Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	103
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrument Uji Coba Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	106
Lampiran 5 Instrument Final Pengetahuan Pencegahan Seksual	108
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrument Final Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	112
Lampiran 7 Instrument Uji Coba Personal Safety Skill	113
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrument Uji Coba Personal Safety Skill	118
Lampiran 9 Uji Validitas Uji Coba Instrument Personal Safety Skill	119
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Instrument Uji Coba <i>Personal Safety Skill</i>	122
Lampiran 11 Instrument Final Personal Safety Skill	124
Lampiran 12 Kunci Jawaban Instrument Final Personal Safety Skill	128
Lampiran 13 Data Mentah Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	129
Lampiran 14 Rata-Rata dan Simpangan Baku Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual	132
Lampiran 15 Data Mentah Personal Safety Skill	133
Lampiran 16 Rata-Rata dan Simpangan Baku Personal Safety Skill	136
Lampiran 17 Perhitungan Uji Normalitas Liliefors Variabel Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual dengan Personal Safety Skill	137
Lampiran 18 Uji Homogenitas	143
Lampiran 19 Uji Linearitas	146
Lampiran 20 Uji Hipotesis	155
Lampiran 21 Surat Perizinan Uji Coba Instrumen	156
Lampiran 22 Surat Perizinan Penelitian	157
Lampiran 23 Surat Perisinan Penelitian	158
Lampiran 24 Formulir Permohonan Informasi (Online)	159
Lampiran 25 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	160

Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian SDN Kapuk 05 Pagi.....	161
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian SDN Kapuk 14 Pagi.....	162
Lampiran 28 Surat Keterangan Jawaban PPID Jakarta.....	163
Lampiran 29 Dokumentasi Pengambilan Data	164
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	166

