

**IMPLEMENTASI PROGRAM SOSIALISASI DAN EDUKASI
PENYULUHAN TENTANG KEBENCANAAN (SOSDUKSI)
MELALUI KANTOR BPBD KOTA BEKASI**



Oleh:

ADRIAN GILANG BAHISCARA

1104622076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM SOSIALISASI DAN
EDUKASI PENYULUHAN TENTANG KEBENCANAAN
(SOSDUKSI) MELALUI KANTOR BPBD KOTA BEKASI

Nama Mahasiswa : ADRIAN GILANG BAHISCARA

NIM : 1104622076

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu 22 Juli 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP 195912081986012002

Pembimbing II



Setiawan Wibowo, M.M.Par.
NIP 199011192022031005

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		14 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		19 Agustus 2026
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Ketua Penguji) ³		3 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Anggota) ⁴		31 Juli 2026
Asma Syifa Nabihah, S.Tr.Gz., M.Gz (Anggota) ⁵		4 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

IMPLEMENTASI PROGRAM SOSIALISASI DAN EDUKASI PENYULUHAN TENTANG KEBENCANAAN (SOSDUKSI) MELALUI KANTOR BPBD KOTA BEKASI

Adrian Gilang Bahiscara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Sosialisasi dan Edukasi Penyuluhan tentang Kebencanaan (SOSDUKSI) melalui Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan enam informan yang terdiri atas dua perancang program, dua penyuluh, dan dua peserta. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program SOSDUKSI telah berjalan dengan baik melalui tahapan perencanaan dan pelaksanaan yang sistematis. Perencanaan program dilakukan berdasarkan identifikasi risiko bencana, analisis kebutuhan, penyusunan tujuan, materi, metode, serta koordinasi dengan pihak terkait. Pelaksanaan program dilakukan melalui penyampaian materi, diskusi, demonstrasi, dan simulasi kebencanaan yang mampu meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan kesiapsiagaan peserta. Faktor pendukung implementasi meliputi koordinasi antarpihak, kompetensi penyuluh, serta dukungan media pembelajaran, sedangkan hambatan yang ditemukan berupa keterbatasan waktu, perbedaan karakteristik peserta, dan penyesuaian jadwal kegiatan. Hambatan tersebut dapat diatasi melalui koordinasi dan penyesuaian strategi pelaksanaan sehingga tujuan program tetap tercapai.

Kata Kunci: Implementasi Program; SOSDUKSI; Edukasi Kebencanaan; Penyuluhan Kebencanaan; Kesiapsiagaan Bencana.

***Implementation of the Disaster Socialization and Education
Program (SOSDUKSI) by the Regional Disaster Management
Agency (BPBD) of Bekasi City***

Adrian Gilang Bahiscara

ABSTRACT

This study aimed to analyze the implementation of the Disaster Socialization and Education Program (SOSDUKSI) conducted by the Regional Disaster Management Agency (BPBD) of Bekasi City. A qualitative descriptive approach was employed involving six informants, consisting of two program planners, two instructors, and two program participants. Data were collected through interviews, observations, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings indicate that the implementation of the SOSDUKSI Program has been carried out effectively through systematic planning and implementation stages. The planning process involved disaster risk identification, needs assessment, formulation of objectives, preparation of learning materials and methods, and coordination with relevant stakeholders. The implementation stage included lectures, discussions, demonstrations, and disaster simulations, which improved participants' knowledge, awareness, and disaster preparedness. Supporting factors included effective coordination, competent instructors, and the use of educational media, while the main challenges involved limited time, differences in participant characteristics, and scheduling adjustments. These challenges were addressed through effective coordination and adaptive implementation strategies, allowing the program objectives to be achieved.

Keywords: Program Implementation; SOSDUKSI; Disaster Education; Disaster Awareness Outreach; Disaster Preparedness.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adrian Gilang Bahiscara

NO. Registrasi : 1104622076

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Implementasi Program Sosialisasi dan Edukasi Penyuluhan Tentang Kebencanaan (SOSDUKSI) Melalui Kantor BPBD Kota Bekasi" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Adrian Gilang Bahiscara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adrian Gilang Bahiscara
NIM : 1104622076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : agilangb2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Sosialisasi dan Edukasi Penyuluhan tentang
Keberhasilan (Produksi) melalui Kantor KPB Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Adrian Gilang Bahiscara)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Nawaitu lillahi ta'ala

Hasbunallah wani'mal wakil

ni 'mal maula wanii'man nasir”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, Angan dan pertanyaan waktu yang

Menjawabnya, Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya,

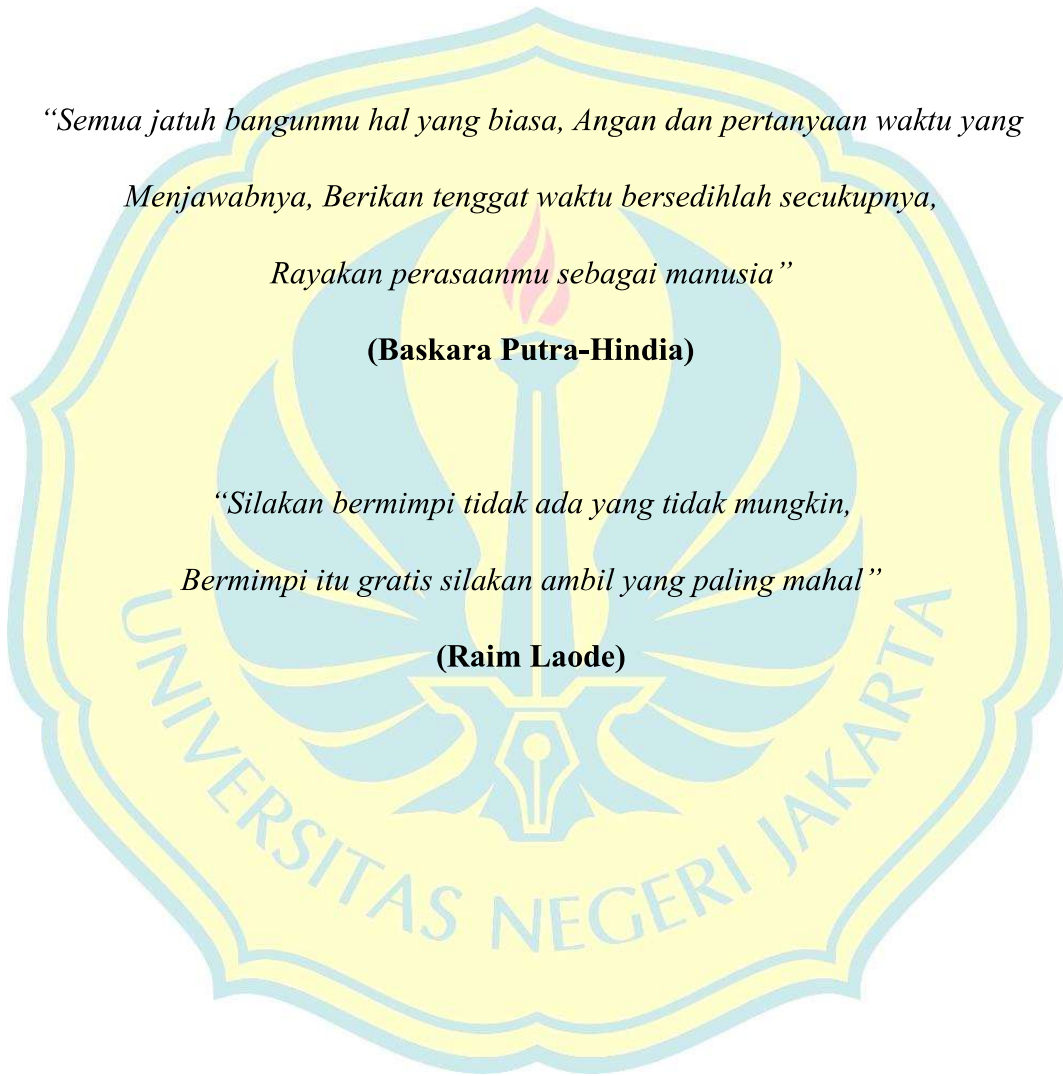
Rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Silakan bermimpi tidak ada yang tidak mungkin,

Bermimpi itu gratis silakan ambil yang paling mahal”

(Raim Laode)



Ucapan Persembahan

Dengan penuh rasa Syukur dan hormat, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Allah SWT**, atas segala rahmat, kasih sayang, kemudahan, kekuatan, serta pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Atas izin-Nya, penulis mampu melewati setiap proses, tantangan, dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. **Almarhumah Oma Siti Umiyati**, Yang akan selalu memiliki tempat istimewa di hati penulis. Kehadiran, kasih sayang, perhatian, doa, serta setiap kenangan indah bersama Oma akan selalu menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menemani sebagian perjalanan hidup ini dengan cinta yang begitu tulus. Semoga Oma ikut melihat dan tersenyum dari tempat terbaik di sisi-Nya. Meski raga Oma telah tiada, kasih sayang, doa, dan kenangan tentang Oma akan selalu hidup di hati. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan alasan bagi penulis untuk terus bertahan selama ini. Persembahan ini menjadi ungkapan rindu, cinta, dan rasa syukur dari seorang cucu yang akan selalu menyayangi Omanya.
3. **Kedua orang tua**, Yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas segala jerih payah, kesabaran, dan cinta yang telah diberikan tanpa mengenal lelah. Setiap pencapaian yang penulis raih hingga saat ini merupakan buah dari doa dan perjuangan yang selalu mengiringi perjalanan penulis.
4. **Dosen Pembimbing**, Yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dedikasi, serta setiap saran yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan akan

menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam perjalanan akademik maupun kehidupan di masa mendatang.

5. **DPR PENMAS**, Yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih karena telah menjadi tempat bertumbuh, belajar, berbagi cerita, serta menghadirkan begitu banyak kenangan yang akan selalu dikenang. Di tempat inilah penulis dipertemukan dengan teman-teman, sahabat, dan orang-orang baik yang memberikan warna, pelajaran, serta kebahagiaan dalam setiap proses kehidupan perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi salah satu alasan yang menumbuhkan semangat penulis untuk menjalani perkuliahan sejak awal hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap kebersamaan, tawa, dan persahabatan yang terjalin di DPR PENMAS akan selalu menjadi bagian indah yang tersimpan dalam perjalanan hidup penulis.
6. **Gabriel Agustina**, Pasangan penulis yang senantiasa hadir menemani setiap langkah perjalanan penulis dengan penuh kasih sayang, kesabaran, perhatian, dan pengertian. Terima kasih karena telah menjadi salah satu alasan terbesar bagi penulis untuk terus bertahan, bangkit, dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Kehadiranmu selalu membawa semangat baru, memberikan keyakinan bahwa setiap usaha yang dilakukan akan menemukan hasil terbaik pada waktunya. Terima kasih karena selalu menghadirkan semangat, kebahagiaan, tawa, dan kehangatan di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah. Hal-hal sederhana yang mungkin terlihat biasa justru menjadi penyemangat terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Semoga setiap perjuangan, doa, dan pengorbanan yang telah kita lalui menjadi awal dari banyak pencapaian dan kebahagiaan yang akan kita raih bersama di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Sosialisasi dan Edukasi Penyuluhan Tentang Kebencanaan (SOSDUKSI) Melalui Kantor BPBD Kota Bekasi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Setiawan Wibowo, M.M.Par., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan berbagai masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih baik.
3. Dr. Henny Herawaty BR.D, M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan dukungan serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, motivasi, serta berbagai pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Pihak Lokasi Penelitian yaitu seluruh keluarga besar Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD), khususnya Tim Perancang, Tim Penyuluh, serta seluruh peserta program yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta bersedia

meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.

6. Cherent Geovani, S.E selaku mentor penulis selama pelaksanaan penelitian yang telah meluangkan waktu, memberikan kesempatan, arahan, motivasi, serta berbagai pembelajaran yang sangat berharga. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lebih lancar.
7. Siti Umiyati, oma tercinta yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan kepada penulis. Meskipun tidak dapat menyaksikan secara langsung selesainya perjalanan ini, setiap kenangan, nasihat, dan doa beliau akan selalu menjadi kekuatan serta penyemangat dalam setiap langkah kehidupan penulis.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan kepercayaan kepada penulis dalam setiap proses kehidupan hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Kepedulian, ketulusan, serta kepercayaan yang selalu diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan, bangkit dalam setiap kesulitan, dan akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.
9. Adri Aji Pitra Utama Pieters yang telah menjadi salah satu sosok yang selalu memberikan kepercayaan, doa, dukungan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena tidak pernah berhenti meyakinkan penulis untuk terus melangkah dan percaya bahwa setiap proses akan membawa hasil yang terbaik pada waktunya. Terima kasih atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun materi selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Kepedulian, ketulusan, serta kepercayaan yang selalu diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan, bangkit dalam setiap kesulitan, dan akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.
10. Muhamad Syahdan Haikal, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal perkuliahan yang telah memberikan banyak pelajaran, semangat,

motivasi, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis hingga akhir masa studi.

11. Farhan Maulana, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal perkuliahan yang telah menemani berbagai perjalanan, suka maupun duka, serta selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.
12. Syakira Billa, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dukungan, serta semangat kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Amanda Zahra, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan positif, motivasi, serta semangat kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Andi Fadhail Athaillah, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal yang telah menjadi teman berbagi cerita, memberikan waktu, perhatian, bantuan, serta berbagai kebaikan yang sangat berarti bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan.
15. Seto Andre Dewanto, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal yang telah memberikan banyak pengalaman baru, kebersamaan, dukungan, serta berbagai kebaikan yang menjadi bagian berharga dalam perjalanan perkuliahan penulis.
16. Deni Wahyu, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis dengan penuh kebersamaan, memberikan dukungan, waktu, dan berbagai kebaikan yang sangat berarti.
17. Ludio Andro Kiko, sahabat sekaligus teman seperjuangan sejak awal sekaligus rekan dalam organisasi kemahasiswaan yang telah memberikan banyak pengalaman, kebersamaan, canda tawa, dan dukungan selama ini.
18. Akmaluddin, sahabat sekaligus adik tingkat yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis melalui berbagai kebersamaan, dukungan, serta kebaikan yang selalu diberikan.

19. Gabriel Agustina yang dengan penuh kesabaran telah menemani perjalanan penulis hingga titik ini. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, perhatian, pengertian, kepercayaan, serta waktu yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses, baik ketika penulis berada dalam kondisi terbaik maupun saat menghadapi berbagai kesulitan selama perjalanannya. Kehadiranmu menjadi tempat bagi penulis untuk berbagi cerita, menguatkan langkah ketika mulai merasa lelah, serta mengingatkan bahwa setiap proses memiliki akhir yang indah apabila dijalani dengan penuh keyakinan. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa menjadi hal yang berarti dan tidak pernah terlupakan oleh penulis.

20. Dewa Bayu Hartanto, sahabat yang telah menemani perjalanan penulis sejak sekolah dasar hingga saat ini, serta selalu memberikan dukungan, kebersamaan, dan berbagai kenangan yang berarti.

21. Leonardo Anugrah Illahi, yang telah menjadi salah satu sahabat terbaik bagi penulis dengan selalu hadir memberikan bantuan, dukungan, waktu, perhatian, serta berbagai bentuk kebaikan yang sangat berarti selama perjalanan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.

Jakarta 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Konsep	9
1. Hakikat Implementasi Program	9
2. Hakikat Pendidikan Masyarakat dalam Edukasi Kebencanaan.....	19
3. Hakikat Sosialisasi dan Penyuluhan Bencana	27
4. Hakikat Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD).....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Latar Penelitian.....	39
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data.....	41
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deksripsi Data	45
B. Analisis Data	50
C. Temuan Penelitian.....	56
D. Pembahasan Penelitian.....	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Informan Penelitian.....	39
-------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Data Banjir Kota Bekasi.....	2
Gambar 4. 1 IKU Perangkat Daerah BPBD Kota Bekasi (Dokumen BPBD Kota Bekasi).....	59
Gambar 4. 2 Dokumentasi Peserta Kegiatan (Dokumen Peneliti, 2026).....	61
Gambar 4. 3 Daftar Peserta Kegiatan SOSDUKSI (Dokumen BPBD Kota Bekasi)	62
Gambar 4. 4 Alat Peraga (Dokumen Peneliti, 2026)	64
Gambar 4. 5 SOP SOSDUKSI (Dokumen BPBD Kota Bekasi)	65
Gambar 4. 6 Dokumentasi Kegiatan (Dokumen Peneliti, 2026)	67
Gambar 4. 7 Media Kegiatan SOSDUKSI (PPT) (Dokumen BPBD Kota Bekasi)	68
Gambar 4. 8 Interaksi Peserta & Penyuluh (Dokumen Peneliti, 2026)	70
Gambar 4. 9 Penggunaan Media (Dokumen Peneliti, 2026)	71
Gambar 4. 10 Perlengkapan Simulasi (Dokumen Peneliti, 2026)	74
Gambar 4. 11 Alat Bantu (Dokumen Peneliti, 2026).....	75
Gambar 4. 12 SOP Flask (Dokumen BPBD Kota Bekasi)	80
Gambar 4. 13 Materi Penyuluhan (Dokumen BPBD Kota Bekasi).....	84
Gambar 4. 14 Penyampaian Materi (Dokumen Peneliti, 2026).....	85
Gambar 4. 15 Penyampaian Materi (Dokumen Peneliti, 2026).....	87
Gambar 4. 16 Simulasi Gempa (Dokumen Peneliti, 2026).....	89
Gambar 4. 17 Ruang Simulasi Gempa (Dokumen Peneliti, 2026)	91
Gambar 4. 18 Interaksi Peserta & Penyuluh	92
Gambar 4. 19 Simulasi Banjir (Dokumen Peneliti, 2026)	93
Gambar 4. 20 Fasilitas BPBD Kota Bekasi (Dokumen Peneliti, 2026).....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi penelitian.....	111
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Penyuluh	122
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Perancang Program.....	136
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Peserta Sosialisasi.....	144
Lampiran 5 Instrumen Observasi	151
Lampiran 6 Instrumen Dokumentasi.....	153
Lampiran 7 Hasil Wawancara Penyuluh.....	156
Lampiran 8 Hasil Wawancara Penyuluh.....	172
Lampiran 9 Hasil Wawancara Perancang Program	194
Lampiran 10 Hasil Wawancara Perancang Program	209
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Sosialisasi	222
Lampiran 12 Hasil Wawancara Peserta Sosialisasi	227
Lampiran 13 Reduksi Data.....	232
Lampiran 14 Hasil Pedoman Observasi.....	249
Lampiran 15 Hasil Instrumen Dokumentasi	255
Lampiran 16 Catatan Lapangan	261
Lampiran 17 Triangulasi Data	264