

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA. Dalam *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 5, Nomor 1).
- Andreou, E., Alexopoulos, E. C., Lionis, C., Varvogli, L., Gnardellis, C., Chrousos, G. P., & Darviri, C. (2011). Perceived Stress Scale: Reliability and validity study in Greece. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8(8), 3287–3298. <https://doi.org/10.3390/ijerph8083287>
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019a). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. Dalam *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 7, Nomor 2).
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019b). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stress pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Dalam *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 7, Nomor 2).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bastian B, R., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan Unklab*.
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015a). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015b). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. Dalam *Source: Journal of Health and Social Behavior* (Vol. 24, Nomor 4).

- Cohen, S., Murphy, M. L. M., & Prather, A. A. (2019). Ten Surprising Facts about Stressful Life Events and Disease Risk. Dalam *Annual Review of Psychology* (Vol. 70, hlm. 577–597). Annual Reviews Inc. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102857>
- Cohen, S., & Williamson, G. M. (1991). Stress and Infectious Disease in Humans. *Psychological Bulletin*, 5–24.
- Da'awi, M. M. (2021). *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1988). Coping as a Mediator of Emotion. Dalam *Journal of Personality and Social Psychology** (Vol. 54, Nomor 1).
- Galih Permata, N., & Laili, N. (2025). *THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT AND TIME MANAGEMENT ON ACADEMIC STRESS OF FINAL YEAR STUDENTS MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SIDOARJO*. 8(1), 101–112.
- Graves, B. S., Hall, M. E., Dias-Karch, C., Haischer, M. H., & Apter, C. (2021). Gender differences in perceived stress and coping among college students. *PLoS ONE*, 16(8 August). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255634>
- Haifa, N. M., Nabiila, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hakim, A. R., Mora, L., Leometa, C. H., & Dimala, C. P. (2024). Psychometric Properties Of The Perceived Stress Scale (PSS-10) In Indonesian Version. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 13(2), 117–129. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v13i2.35482>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). *Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ibrahim, D. A. F., Y. K., K., & Sari, Y. (2024). Hubungan Prestasi Belajar dan Motivasi dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan dalam Menyelesaikan Skripsi di STIKES Eka Harap

- Palangka raya. *Jurnal Surya Medika*, 10(1), 186–191. <https://doi.org/10.33084/jsm.v10i1.7200>
- Jayasankara Reddy, K., Rajan Menon, K., & Thattil, A. (2018). Academic Stress and its Sources Among University Students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11(1), 531–537. <https://doi.org/10.13005/bpj/1404>
- Juliana, Ondeng, S., & Rahman, U. (2026). *Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Riset Kesehatan Dasar*.
- Kurniawan Djoar, R., Putu Martha Anggarani, A., Studi, P. S., Kesehatan Masyarakat, I., Airlangga, U., Studi Fisioterapi, P., & Katolik StVincentius Paulo Surabaya, S. (2024). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR FACTORS INFLUENCING ACADEMIC STRESS AMONG SENIOR COLLEGE STUDENTS. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1).
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). *MANAJEMEN STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI*.
- Lestari, G. I. (2020, Juli 13). *Bunuh Diri karena Dugaan Skripsi, Fenomena yang Mesti Disadari, Orang Terdekat Bisa Jadi Penyelamat*.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Mudjiyanto, B. (2018). *Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi Type of Descriptif Research in Communication Studies*.
- Nunnally, J. C. ., & Bernstein, I. H. . (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. Dalam *International Journal of Adolescence and Youth* (Vol. 25, Nomor 1, hlm. 104–112). Routledge. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pedersen, H. S., Christensen, K. S., Prior, A., & Christensen, K. B. (2024). The dimensionality of the Perceived Stress Scale: The presence of opposing items is a source of measurement error. *Journal of Affective Disorders*, 344, 485–494. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.109>
- Rahmah, R., Masluchah, L., Dewi, W. C., & Puspitasari, R. P. (2024). *DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PROGRAM SKRIPSI*. <https://doi.org/10.32492/idea.v8i2.8206>

- Ribeiro, Í. J. S., Pereira, R., Freire, I. V., de Oliveira, B. G., Casotti, C. A., & Boery, E. N. (2018). Stress and Quality of Life Among University Students: A Systematic Literature Review. Dalam *Health Professions Education* (Vol. 4, Nomor 2, hlm. 70–77). King Saud bin Abdulaziz University. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2017.03.002>
- Sinadia, A. R. (2024). *Aplikasi dan Praktik Konstruksi Skala Psikologi sebagai Instrumen Pengukuran dalam Penelitian Pendidikan*. 2(1).
- Sitepu, E., Juliana Tampubolon, Sudianto Manulang, & Sisti Nadia Amalia. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Matematika di Universitas Negeri Medan. *Statistika*, 24(1), 93–101. <https://doi.org/10.29313/statistika.v24i1.3257>
- Sreeramareddy, C. T., Shankar, P. R., Binu, V. S., Mukhopadhyay, C., Ray, B., & Menezes, R. G. (2007). Psychological morbidity, sources of stress and coping strategies among undergraduate medical students of Nepal. *BMC Medical Education*, 7. <https://doi.org/10.1186/1472-6920-7-26>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunni Az Zahra, T., & Anita Puriani, R. (2025). *Tingkat Kecemasan dan Stres Mahasiswa Akhir dalam Menyusun Skripsi di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya*. 9(1), 91–102. <https://doi.org/10.26539/teraputik.913998>
- Tan, S. Y., & Yip, A. (2018). Hans Selye (1907-1982): Founder of the stress theory. Dalam *Singapore Medical Journal* (Vol. 59, Nomor 4, hlm. 170–171). Singapore Medical Association. <https://doi.org/10.11622/smedj.2018043>
- Tanjungsari, D., Afiati, E., & Prabowo, A. S. (2024). Academic Stress Of Students Working On Thesis (Case Study On Final Year Students At Sultan Ageng Tirtayasa University) Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). Dalam *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 5). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Waghachavare, V. B., Dhumale, G. B., Kadam, Y. R., & Gore, A. D. (2013). *A Study of Stress among Students of Professional Colleges from an Urban area in India* (Vol. 13, Nomor 3).
- Wahab, A., & Junaedi. (2022). *Sampling dalam Penelitian Kesehatan*.

Wawan, J. H. (2020, Januari 31). *Diduga Stres Skripsi, Mahasiswa Yogya Tewas Bunuh Diri dalam Kos* Baca artikel detiknews, "*Diduga Stres Skripsi, Mahasiswa Yogya Tewas Bunuh Diri dalam Kos*."

Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Remaja Rosdakarya.

