

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, A., Patahuddin, A., Janah, R., Dia, E. E., Retnoningsih, R., ... & Setyaningrum, V. (2024). *Buku ajar evaluasi pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adi, N. H., Riyanda, A. R., Nadia, H., Maulana, F., Ambiyar, A., Verawardina, U., & Lapis, R. (2023). *Model pembelajaran kejuruan*.
- Agustina, R. (2022). *Implementasi pemanfaatan media sosial Instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 54 Palembang* (Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang).
- Azwar, S. (2022). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ba, A., & Khudriyah, K. (2024). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPN 2 Mojowarno (*Doctoral dissertation, STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang*)..
- Cahyaningrum, Y., et al. (2024). Analisis penggunaan media sosial Instagram sebagai media pembelajaran pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal Jimmy (Jurnal Informatika Mahaputra Muhammad Yamin)*, 2(2).
- Graefen, B., & Fazal, N. (2023). Revolutionizing education through Instagram in the post-COVID era. *European Journal of Education Studies*.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*.
- Indra, Z. N., et al. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis blog pada materi hand spa treatment tata kecantikan kulit dan rambut SMK PGRI Wlingi. *Jurnal Tata Rias*, 13(2).
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar ekonomi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 891–902.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Siswa Keterampilan Pilihan Tata Kecantikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Guru Keterampilan Pilihan Tata Kecantikan: Teknik Rias Wajah Malam dan Mewarnai*. Jakarta: Kemendikbud.
- Maida, A. N., Rosmiaty, & Ariani, N. (2024). *Tata Rias Wajah Khusus*. Tahta Media Group.
- Maida, A. N., Riwayani, R., Nurhijrah, & Burhanuddin, I. (2024). *Dasar Rias*. Tahta Media Group.
- Nuzuliya, F. (2024). Tingkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar biologi dengan kombinasi model inkuiri terbimbing dan numbered heads together. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 109–124
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Permatasari, A. D., Suwarni, A., & Sutrisno, S. (2023). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan kualitas tidur pada remaja di SMPN 1 Juwiring (*Doctoral dissertation, Universitas Sahid Surakarta*).

- Puspita, V., et al. (2024). Implementasi media pembelajaran video tutorial (Instagram Reels) pada pemangkasan solid terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Tata Rias*, 13(2).
- Putra, R. P. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam: Analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Qadir, A., & Ramli, M. (2024). Media sosial (Definisi, sejarah dan jenis-jenisnya). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(6).
- Rahmadani, A., Harahap, F. K. S., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). Efektivitas penggunaan strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 060822 Medan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71
- Riwayani, R. (2024). *Pengantar Pewarnaan Rambut*. Tahta Media Group
- Rizqi, M., Khotimah, H., Sofirin, A., & Suriansyah, A. (2025). Analisis hubungan antara motivasi intrinsik dan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 278–289.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kombinasi (Mixed methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wahdaniyati, M., Astuti, E. P., Dwiyantri, M. P., & Gunawan, G. (2025). Analysis of the impact of social media usage on the effectiveness of university students' study time. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 6(2), 133–142.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.