

**MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK
AKUNTANSI DAGANG MELALUI *TEAM-BASED LEARNING* KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 2 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

NIKEN DIAH SAFITRI

NIM: 1701622086

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

TAHUN 2026

***ENHANCING STUDENTS' COLLABORATION IN MERCHANDISE ACCOUNTING
PRACTICE LEARNING THROUGH THE TEAM-BASED LEARNING MODEL IN
GRADE XI ACCOUNTING AT SMK NEGERI 2 JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

*Submitted as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree at the Economic
Education Study Program, Accounting Education Concentration*

By:

NIKEN DIAH SAFITRI

NIM: 1701622086

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNDERGRADUATE PROGRAM IN ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION

YEAR 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Niken Diah Safitri
NIM : 1701622086
Judul Penelitian : Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team-Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 15 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak
NIDN/NUPTK. 0005018907

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

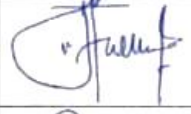
Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E
NIDN/NUPTK. 0011127603

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Niken Diah Safitri
NIM : 1701622086
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak	
	NIP. 197705172010121002	
Penguji Ahli 1	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak	
	NIP. 197701132005012002	
Penguji Ahli 2	Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199703092024062001	
Pembimbing 1	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak	
	NIP. 198901052020122016	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Umi Widyastuti, SE., M.E	
	NIP. 197612112000122001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIDN/NUPTK. 0028087905

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Niken Diah Safitri
NIM : 1701622086
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METER TEMPI' and a unique alphanumeric code '36521AOX149031440'. To the left of the stamp is a vertical red stamp with the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DI MAN'. The signature is written in a cursive style.

Niken Diah Safitri

NIM. 1701622086



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niken Diah Safitri
NIM : 1701622086
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nikends852@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team-Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

(Niken Diah Safitri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

Hidup Harus Berguna

*“Karena sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*

“Allah SWT adalah sebaik-baiknya perencana. Yakinlah bahwa setiap ketetapan-Nya adalah yang terbaik untuk kita. Jika sesuatu belum diberikan, mungkin bukan karena tidak layak mendapatkannya, melainkan karena Allah sedang mempersiapkan waktu yang paling tepat.”

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan Bapak dan Mama.

Terima kasih kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang baik yang selalu hadir memberikan semangat, tempat berbagi cerita dan berkeluh kesah, serta menemani setiap proses perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terakhir, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas setiap usaha, doa, dan ketekunan dalam menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah bertahan melewati tantangan, rasa lelah, keraguan, dan proses panjang yang tidak selalu mudah. Semoga dengan perjalanan ini dapat menjadi pengingat bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan jalannya pada waktu terbaik yang telah Allah tetapkan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan, arahan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat Iman, Islam, kesehatan, kemudahan, kekuatan, kesabaran, dan pertolongan yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mampu menyelesaikannya dengan baik.

2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan selama penulis menempuh studi.
4. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan arahan serta pelayanan akademik selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
6. Ibu Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing Praktik Keterampilan Mengajar yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk memberikan arahan, motivasi, bimbingan, kritik, serta saran yang membangun kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Umi Widyastuti, SE., M.E. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik.

8. Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku Ketua Sidang Penguji yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
10. Ibu Wahyu Lestari, S. Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, kritik, serta saran yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, nilai-nilai kehidupan, serta inspirasi selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
12. Kepala SMK Negeri 2 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Jakarta.
13. Ibu Dina Siswanto, S.Pd., M.Ak. selaku Guru Pamong di SMK Negeri 2 Jakarta yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian dan kegiatan pembelajaran di sekolah.
14. Seluruh guru khususnya Bidang Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.

15. Seluruh siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta Tahun Ajaran 2024/2025, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, berpartisipasi secara aktif dalam setiap tahapan pembelajaran, dan memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
16. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, perhatian, pengorbanan, dan kepercayaan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, nasihat, dan cinta yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
17. Adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Rekan seperjuangan yang sudah penulis anggap sebagai sahabat (Maya, Risma, Rizka, dan Tiara) yang selalu hadir memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa, serta menjadi tempat berbagi cerita, suka maupun duka selama menjalani masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menemani setiap langkah, menguatkan di saat penulis mulai kehilangan keyakinan dalam menyelesaikan skripsi ini dan merayakan setiap pencapaian sekecil apa pun. Semoga persahabatan yang telah terjalin tidak hanya menjadi kenangan selama di bangku kuliah, tetapi juga terus tumbuh dalam setiap perjalanan kehidupan.

19. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2022 atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, pengalaman dan kenangan yang telah dibangun bersama selama menjalani proses perkuliahan.
20. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kabaikan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap se moga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi refensi bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan akuntansi. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi pendidik dalam menerapkan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kerja sama siswa di kelas.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Konsep yang diteliti	15

2.1.1	<i>Team-Based Learning</i>	15
2.1.2	Kerja Sama Siswa	22
2.1.3	Praktik Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur	39
2.2	Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2	Informan.....	53
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian.....	55
3.3.1	Variabel <i>Team-Based Learning</i>	55
3.3.2	Variabel Kerja Sama.....	56
3.4	Desain Penelitian.....	57
3.5	Teknik Pengumpulan Data	62
3.6	Validitas Data	64
3.7	Teknik Pengolahan Data	65
BAB IV PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Pra Siklus	67
4.1.2	Siklus I	70
4.1.3	Siklus II	80
4.1.4	Perbandingan Hasil Observasi Siklus	93

4.1.5	Hasil Deskripsi Data	94
4.1.6	Hasil Analisis Pendukung Uji Beda	104
4.1.7	Hasil Wawancara.....	106
4.2	Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN.....		130
5.1	Kesimpulan	130
5.2	Implikasi.....	132
5.3	Keterbatasan Penelitian	134
5.4	Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....		138
LAMPIRAN.....		148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		211

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Efektivitas Kerja Sama.....	8
Tabel 2.1 Perbandingan Pandangan Teori Kerja Sama	31
Tabel 2.2 Pemetaan Teori Kerja Sama	35
Tabel 2.3 Telaah Pustaka	42
Tabel 3.1 Indikator Observasi Kerja Sama	63
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus I	77
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1	88
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2	90
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II.....	92
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perbandingan Siklus.....	93
Tabel 4.7 Peningkatan Kerja Sama Siwa Berdasarkan Indikator.....	94
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Pra Siklus	98
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Siklus I	100
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indikator Siklus II.....	102
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Wilcoxon Signed Rank Test.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Observasi Pra Penelitian.....	6
Gambar 1.2 Alur Tindakan Penelitian.....	12
Gambar 2.1 Tahapan Team Based Learning	19
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart	59
Gambar 4.1 Pembelajaran Pra Siklus.....	67
Gambar 4.2 Pelaksanaan Tahapan iRAT dan tRAT.....	75
Gambar 4.3 Pelaksanaan Tahapan Application Exercise	75
Gambar 4.4 Pelaksanaan Tahapan iRAT	84
Gambar 4.5 Pelaksanaan Tindakan tRAT	84
Gambar 4.6 Pelaksanaan Tahapan Application Exercise	86
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Kerja Sama Siswa Berdasarkan Indikator	97
Gambar 4.8 Histogram Indikator Pra Siklus.....	100
Gambar 4.9 Histogram Indikator Siklus I.....	102
Gambar 4.10 Histogram Indikator Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	148
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 3 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	150
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing	151
Lampiran 5 Saran dan Perbaikan SPS.....	152
Lampiran 6 RPP	153
Lampiran 7 Instrumen Soal.....	158
Lampiran 8 Lembar Validasi Expert Judgement	170
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	181
Lampiran 10 Hasil Wawancara	197
Lampiran 11 Dokumentasi	200
Lampiran 12 Turnitin	210

ABSTRAK

Niken Diah Safitri. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang Melalui *Team Based Learning* Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2026

Kerja sama siswa merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang termasuk dalam kompetensi 4C yaitu *Creativity*, *Critical Thinking*, *Communication*, dan *Collaboration*. Keterampilan ini penting untuk dikembangkan dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa. Namun, hasil observasi pra penelitian menunjukkan bahwa kerja sama siswa masih belum optimal, yang ditandai dengan rendahnya partisipasi dalam diskusi kelompok dan kurangnya komunikasi antarsiswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja sama siswa melalui penerapan model pembelajaran *Team-Based Learning* (TBL). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 34 siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan Teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria tertentu. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa penerapan *Team-Based Learning* mampu meningkatkan kerja sama siswa pada setiap siklus. Rata-rata skor kerja sama meningkat dari 75 pada pra siklus menjadi 84 pada siklus I dan 93 pada siklus II. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok, kemampuan komunikasi, tanggung jawab individu dalam menyelesaikan tugas secara berkelompok, dan sikap saling menghargai antaranggota kelompok. Dengan demikian, model *Team-Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan kerja sama siswa pada pembelajaran Praktik Akuntansi Dagang.

Kata Kunci: Kerja sama siswa, *Team-Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Niken Diah Safitri. *Enhancing Students' Collaboration in Merchandise Accounting Practice Learning Through the Team-Based Learning Model in Grade XI Accounting at SMK Negeri 2 Jakarta. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2026.*

Student Collaboration is one of the essential 21st-century skills included in the 4C competencies (Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration). This skill is important to be developed in the learning process because it can enhance students' communication and collaboration abilities. However, preliminary observations indicated that students' collaboration was still not optimal, as shown by low participation in group discussions and limited communication among students. This study aimed to improve students' collaboration through the implementation of the Team-Based Learning (TBL) model. This study employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles using a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of 34 eleventh-grade Accounting students at SMK Negeri 2 Jakarta. The sampling technique used was non-probability sampling with purposive sampling based on predetermined criteria. Data were collected through observations, interviews, and documentation, which were then analyzed using descriptive qualitative analysis. The results showed that the implementation of Team-Based Learning was able to improve students' collaboration in each cycle. The average collaboration score increased from 75 in the pre-cycle to 84 in Cycle I and 93 in Cycle II. The improvement was indicated by increased students' active participation in group discussions, communication skills, individual responsibility in completing group tasks, and mutual respect among group members. Therefore, the Team-Based Learning model was proven effective in improving students' collaboration in Accounting Practice learning.

Keywords: Student collaboration, Team-Based Learning (TBL), Classroom Action Research (CAR)