

DAFTAR PUSTAKA

- Abda'u Ansya, Y., Salsabilla, T., William, J., Pasar, I., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., Serdang, D., & Utara, S. (2025). Pembelajaran IPA berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5.
- Abío, G., Alcañiz, M., Gómez-Puig, M., Ortiz-Gracia, L., Royuela, V., Rubert, G., Serrano, M., & Stoyanova, A. (2023). Students' perception of team-based learning: evidence in Economics. *International Journal of Educational Innovation and Research*, 2(2), 90–103. <https://doi.org/10.31949/ijeir.v2i2.4203>
- Alivia, N. S., & Utomo, A. C. (2024). Peningkatan Kerjasama melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD. *FONDATIA*, 8(2), 354–366. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4742>
- Aliyanto, W., Hastuti, R. P., & Oktaria, D. (2021). Students' Perception Towards Inter Professional Education (IPE) Using Team Based Learning (TBL). *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 10(2), 152. <https://doi.org/10.22146/jpki.62802>
- Amanatus Solikhah, L., Nurwinanti, D., & Prajabatan IPA, P. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Model Coperative Learning Tipe TGT Di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 3(1).
- Amanda Putri, F., Nada Afifah Ekaprasetya, S., & Tri Herlambang, Y. (2024). Peran Filsafat Teknologi Dalam Mengembangkan Kemampuan Calon Pendidik di Abad 21. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 2, 577–586.
- Amir, L. E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Team Based Learning Terhadap Kemampuan Kolaboratif Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Taliabu Barat. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran Dan Sains Fisika*, 6(2), 214–223. <https://doi.org/10.63976/kuantum.v6i2.1035>
- Ardiansyah, D. R., Sari, I. A., Benu, P. J., Takaeb, A. E. L., & R. Nayoan, C. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Tim dalam Meningkatkan Kolaborasi Mahasiswa di Lingkungan Kampus. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(2), 245–253. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i2.463>
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.

- Badan Pusat Statistik. (2025). *Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2024. <https://www.bps.go.id/id/publication/2025/09/30/12567c4a325929839ae63740/ict-development-index-2024.html>
- Burgess, A., van Diggele, C., Roberts, C., & Mellis, C. (2020). Team-based learning: design, facilitation and participation. In *BMC Medical Education* (Vol. 20). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02287-y>
- Cagliesi, G., & Ghanei, M. (2022). Team-based learning in economics: Promoting group collaboration, diversity and inclusion. In *Journal of Economic Education* (Vol. 53, Number 1, pp. 11–30). Routledge. <https://doi.org/10.1080/00220485.2021.2004276>
- Caroles, M. B., & Malik, R. (2025). Efektivitas Team Based Learning Terhadap Mahasiswa Kedokteran Universitas Tarumanegara. *EBERS PAPYRUS*, 31(1), 131–137.
- Carolina, C., & Yolla Ramadani. (2022). Pengaruh Team Based Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan I. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 419–425.
- Darby, S., O’Hanlon, D., Casterton, S., Harding, N., O’Brien, A. M., Quinn, G., Urmeneta, O., & Tweddell, S. (2023). Improved learning outcomes and teacher experience: A qualitative study of team-based learning in secondary schools. *Social Sciences and Humanities Open*, 8(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100590>
- Dwi Nursulistyo, E. (2021). Model Team-Based Learning dan Model Problem-Based Learning Secara Daring Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Eem Merani Destiana, Dimas Sartika, Nur Puspitasari, & Asiyah Asiyah. (2025). Management Pendidikan Abad 21, Globalisasi, Teknologi. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 130–147. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2399>
- Elizabeth Patras, Y., Yolanita, C., Akmal Wildan, D., Fajrudin, L., Pakuan, U., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pembelajaran Berbasis STEM di Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Rangka Menyongsong Pencapaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12 Nomor 2, 857–867.

- Fadiah Dinita, J., Setyaningsih, K., & Rabial Kanada,); (2024). Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) Bagi Siswa Jurusan Bisnis Daring & Pemasaran di SMK Negeri 3 Palembang. In *Journal of Law, Administration, and Social Science* (Vol. 4, Number 4).
- Fadli, I. N., Hamzah, A., Husni, M., Boty, M., & Ihwanah, A. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa MI An-Nafira Palembang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 227–241.
- Farikah, Ekawati, M., & Hamdani, R. (2024). Implementasi Team-Based Learning (TBL) Pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(2), 142–151.
- Farikah, Mulyani, M., Astuty, & Cahyaningrum, A. (2022). Learning Case and Project-based Model Methods: Challenges and Opportunities Farikah, Mimi Mulyani, Astuty, Aulya Cahyaningrum. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6 Nomor 3, 492–500.
- Fatah, M. G., & Utami, R. D. (2024). Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 13, Number 2).
- Fatimah, S., & Purwanti, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Kerjasama Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Student Team Achievement Division (STAD), Mind Mapping dan Media Konkret Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Pantai 3. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 64–73.
- Felani, F. R., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Virtual Berbasis EDMODO. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(2).
- Gendis, S., Kinanthi, N. F., Saputri, N., & Aini, R. (2024). Pentingnya Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menghadapi Transformasi Pendidikan Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies SHES: Conference Series 7* (3), 729–738. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: Review of research and practice. In *Australian Journal of Teacher Education* (Vol. 41, Number 3, pp. 39–54). Social Science Press. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>

- Greenstein, L. (2012). Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning. In *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press.
- Hardani, Andriani, H., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Harimato, B., Berlilana, B., & Barkah, A. S. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penerimaan Teknologi dalam Pembelajaran Vokasi: Integrasi Model Technology Acceptance Model dan Theory of Planned Behavior di SMK Ma'arif 1 Kroya. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(8), 2267–2277. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.772>
- Harjun, Sitti Nur Aisah, Muhamad Azmin Fatajaya, Laode Arman Ardian Syah, Ma'alumu, Rosmawati, Annisa Nur Aulia Jamal, Siti Nurmayani, Agis Fauzia, Andi Alyssa Rifka Pratiwi, Sulastris, & Wa Ode Zahra Permata. (2025). Systematic Literature Review: Strategi Pembelajaran Kelompok Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Motivasi, Hasil Belajar, dan Keterampilan Sosial Siswa. *Journal of Literature Review*, 1(2), 674–682. <https://doi.org/10.63822/dy0x9767>
- Ilma, S., Henie, M., Al-Muhdhar, I., Rohman, F., & Saptasari, M. (2021). Students Collaboration Skills in Science Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 619, 204–208.
- Islammarida, R., Magister, M., Universitas, K., & Yogyakarta, M. (2019). Team Based Learning (TBL) dalam Peningkatan Pengetahuan, Hasil Belajar, dan Kerja Sama: Literature Review. *JURNAL EDUNursing*, 3(1). <http://journal.unipdu.ac.id>
- Ismayanti, I., Samputri, S., & Saenab, S. (2025). Deskripsi Keterampilan Kolaborasi Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar. *JPPSI : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 31–37.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)* (N. I. Budiartmawati, Ed.). CV. Pustaka MediaGuru.
- Jamil, S., & Murniati, A. (2025). Integrasi Keterampilan Abad 21 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) Dalam Pembelajaran Fikih Di Mas Tahfidz Rokan Hulu. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1 No. 6, 10677–10685. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Joharistima, K. R., & Sumaryati, S. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament Terhadap Keterampilan

- Kolaborasi Siswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(1), 77–89.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(2), 227. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Junanto, T., & Sartika, R. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 bagi Mahasiswa Calon Guru Kimia. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(6), 969. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i6.9832>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner Action Research and the Critical Analysis Action research and the critical analysis of pedagogy* (S. Kemmis & R. McTaggart, Eds.; 3rd ed.). Deakin University.
- Khan, S. S., & Rizvi, N. F. (2024). Mathematics for social justice: An action research study with working-class children in a Pakistani classroom. *Asian Journal for Mathematics Education*, 3(4), 493–514. <https://doi.org/10.1177/27527263241293196>
- Latifah, N., & Hadi Utama, A. (2024). *Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Flipped Classroom: Systematic Literature Review*. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Michaelsen, L. K., & Sweet, M. (2008a). Team-Based Learning. *NEA Higher Education Advocate*, 25(6), 5–8. www.nea.org/he
- Michaelsen, L. K., & Sweet, M. (2008b). The essential elements of team-based learning. *New Directions for Teaching and Learning*, (116), 7–27. <https://doi.org/10.1002/tl.330>
- Muljo, H. H., Suparyanto, T., Budiarto, A., Lie, Y., & Pardamean, B. (2023). Assessment of Team-Based Learning in Computerized Accounting Course. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(20), 129–138.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023a). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023b). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nur Efendi, & Muh Ibnu Sholeh. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Nuzalifa, Y. U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Lesson Study sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *JPPSI : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 48–57.
- Parappilly, M., Woodman, R. J., & Randhawa, S. (2021). Feasibility and Effectiveness of Different Models of Team-Based Learning Approaches in STEMM-Based Disciplines. *Research in Science Education*, 51, 391–405. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-09888-8>
- Park, H. R., & Park, E. (2022). Team-Based Learning Experiences of Nursing Students in a Health Assessment Subject: A Qualitative Study. *Healthcare (Switzerland)*, 10(5). <https://doi.org/10.3390/healthcare10050817>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Pelegrini Giacomell, S. C., Christino Gitahy, R. R., & De Lima Terçariol, A. A. (2021). The Team-Based Learning (TBL) methodology articulated with the TBL Active platform in Accounting learning in the technical course in Administration. *Actualidades Investigativas En Educación*, 21(3), 1–31. <https://doi.org/10.15517/aie.v21i3.46396>
- Pires, E. M. S. G., Meeuwissen, S. N. E., & Savelberg, H. H. C. M. (2025). From Theory to Practice: The Impact of Team-Based Learning on Medical Students' Communication Skills. *Perspectives on Medical Education*, 14(1), 74–84. <https://doi.org/10.5334/pme.1595>
- Rafiq, R., Aswad, M., Asfihana, R., & Singh, A. K. J. (2023). Implementation of “Merdeka Belajar”: Evolving Learner Autonomy and Speaking Skill Through Cultural Discovery Learning Model. *Script Journal: Journal of Linguistics and English Teaching*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.24903/sj.v8i1.1237>

- Rahmawati, C. A., Rosiana, N., & Jubaedah, S. (2024). Peran Komunikasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja Kelompok Mahasiswa. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7955–7964.
- Ramadhan, A. H. R. (2025). Transformasi Pendidikan Modern: Peran Ilmu Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14 Nomor 4, 669–678. <https://doi.org/10.26418jppk.v14i4.93366>
- Riyaningrum, W., Isnaeni, N., & Rosa, E. M. (2021). Pentingnya Team Based Learning (TBL) Pada Mahasiswa Keperawatan Untuk Meningkatkan Kerjasama Tim: A Literature Review. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 2(1), 17–26.
- Rizka, S. L., & Nurita, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Team Based Learning. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11, No.3, 283–287. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Rosyidah, E., Meiyuntariningsih, T., Ramadhani, H. S., & Psikologi, F. (2023). Social loafing pada mahasiswa: Bagaimana peranan self efficacy dan kohesivitas kelompok? *INNER: Journal of Psychological Research*.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3).
- Sari, N., Ananda, R., & Fauziddin, M. (2022). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 2022. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.1444>
- Sarifah, N., & Hanif, M. (2025). Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa di Kelas. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 50–59.
- Sayfullooh, I. A., Latifah, N., & Rabbani, S. G. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky Dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. In *Jurnal Tinta* (Vol. 5, Number 2). <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/220/211>
- Shabrina, I., Zainuddin, A., & Dibrita, M. (2024). Peningkatan Pemahaman Tanda Baca dengan Metode Pembelajaran Kooperatif TBL (Team-Based Learning) Menggunakan Media Kartu Tanda Baca pada Siswa Kelas 2B SD Al Irsyad Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41538–41544.

- Shofi, A., Kulsum Fadilah, C., Nurfadilah, F., Mutiasari, T., & Singaperbangsa Karawang, U. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar di SMPN 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu* ■, 8(1), 2024.
- Slavin, R. (1996). Research on Cooperative Learning and Achievement: What We Know, What We Need to Know. *Contemporary Educational Psychology - CONTEMP EDUC PSYCHOL*, 21, 43–69. <https://doi.org/10.1006/ceps.1996.0004>
- Sterpu, I., Herling, L., Möller, A., Kallner, H. K., Engberg, H., Nordquist, J., & Acharya, G. (2025). The cost-analysis of Team-Based Learning versus small group interactive learning in undergraduate medical education. *BMC Medical Education*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07844-x>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukinawan, K. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah Menengah. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8374–8379. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Suradi, F. M., Prasetyo, T., & Utami, I. I. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team-Based Learning (TBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1001>
- Suranto, & Zalukhu, I. M. (2025). Implementation of the STAD Cooperative Learning Model to Improve Indonesian Language Learning Outcomes in Elementary School. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 16(1), 70–80. <https://doi.org/10.26877/eternal.v16i1.1113>
- Suriaman, S., Hariati, S., Salim, I. A., & Haris, H. (2024). Pengaruh Team-Based Project Terhadap Keterampilan Komunikasi, Kolaborasi, dan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(1), 47. <https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.53057>
- Sustri Harida, E., Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, U., & Ilmu Pendidikan dan Keguruan, J. (2025). Keterampilan 4C dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar Al-Ibroh. *Al-Ibroh Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2). <https://doi.org/10.3724/alibroh>
- Suwartono, T., Aziez, F., Istikharoh, L., Furqon, M., Anjarani, S., & Hawanti, S. (2022). The Impact of Team-Based Learning in the Teaching Campus Program on Student Self-Efficacy and Teacher Professionalism. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.30595/Dinamika/v14i1.12978>

- Tekad, & Pebriana, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team-Based Project terhadap Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i2.5445>
- Triani, D. A., Aldi, M., Hapsari, N., Fauzi, P., & Safitri, R. N. (2025). Curriculum innovation at SMK PGRI 2 Cimahi: Preparing students for the workforce. *Hipkin Journal of Educational Research*, 2(1), 23–36. <http://ejournal-hipkin.or.id/index.php/hipkin-jer/>
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wanda Haliza, N., Bidayati Haka, N., Oktina Sari Pratama, A., Biologi, P., & Islam Negeri Raden Intan Lampung, U. (2025). Mengukur Dampak Pendekatan STEAM Terhadap Literasi Sains: Sebuah Studi Meta-Analisis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 2477–2143.
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., Kholis, N., Ali, U., & Tulungagung, R. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4).
- Wati, D. P., Nurwahyuni, N., & Fatayan, A. (2023). The Implementation of the Inquiry Method in Improving Student Learning Outcomes in the Social Science Subject in Elementary Schools: Classroom Action Research. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 51–57. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.53396>
- Wikanengsih, & Rostikawati, Y. (2024). Team Based Learning Model to Improve Student Collaboration and Communication through Lesson Study. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 193–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.73769>
- Xie, Z. B., Cheng, X. Y., Li, X. Y., & Zhang, Y. F. (2025). Team Based Learning Pedagogy Enhances The Education Quality: A Systematic Review and Meta-analysis. *BMC Medical Education*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07175-x>
- Yang, S. Y., Liu, C., & Hsieh, P. L. (2022). Effects of Team-Based Learning on Students' Teamwork, Learning Attitude, and Health Care Competence for Older People in the Community to Achieve SDG-3. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph19116632>

- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.76>
- Yusuf, Y. A. N., Huda, N., & Utami, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Listening Team Terhadap Sikap Percaya Diri dan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas IX SMP Negeri 1 Tragah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 392–412.
- Zahrotun Nisa, F., & Rayungsari, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–106.
- Zarina Putri, F., Widi Arifka Sugiarto, M., hakim, L., & pratiwi, V. (2024). Penerapan Prinsip Dasar Akuntansi Dalam Pembelajaran Operasional Perbankan Sederhana Melalui Lkpd. In *Pionera| Journal Of Multi Research And* (Vol. 1, Number 1). <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Zebada, M., Amahorseya, F. A., & Mardliyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/Buah>