

المراجع باللغة الإنجليزية

- Husein, A., & Nury, A. (2025). Assessment Instruments for Tarkib and Mufrodat in the Ministry of Religion ' s Arabic Language Textbook. 8(2).
- Lubis, A. A., & Yunita, F. S. (2021). The Use Of Language Games To Increase Motivation In Learning Istimâ ' Arabyât. 8(2), 228–240.
- Rohmah, D. F., Fitriah, & Marharini, S. (2025). Exploring Students ' Learning Styles in English Language Learning : Implications for Differentiated Instruction Strategies. 10(6), 518–524.
- Sanusi, A., Hamid, M. A., Nurbayan, Y., Ismail, Z., & Maulia, L. N. (2024). Arabic Teachers Pedagogical Competence : Cultural Approach in Enhancing the Students ' Communicative Skills Arabyât. 11(1), 116–134.
- Zeng, Y., Kuo, L., Chen, L., & Lin, J. (2025). Vocabulary Instruction for English Learners : A Systematic Review Connecting Theories , Research , and Practices.
- Zulhannan, Kesuma, G. C., Musyarrofah, U., & Andriansyah, Y. (2025). Enhancing Communicative Arabic Teaching : Evaluating the Al-Arabyah Baina Yadaik Model. 318–335.

المراجع باللغة الإندونيسية

- Ariandi, J. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. 1(1), 27–36.
- Ariandini, N., & Ramly, R. A. (2023). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 12, 107–116.
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik. 5(3), 769–776.
- Cahyani, R. I. (2021). Hubungan antara penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan keterampilan berbicara : Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Hasanah Jawilan Banten. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Dewi, A. R., Eka, M., Maily, W., Nur, F., Safitri, C., & Zaitunnah, P. N. (2025). Deep Learning Dalam Pembelajaran Mi Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning. 10(2), 584–592.
- Fillah, T. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbentuk Video Animasi dan Teka Teki Silang pada Penguasaan Kosakata. 2(2), 95–104.
- Fuadi, A. A. (2023). Language Games in Arabic Language Learning Al-La'bah Al-Lughawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 11(2), 128–

137.

Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur. 8(3), 1826–1842.

Hasanah, S. (2015). Pembelajaran Kosakata (Mufradāt) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pai Fakultas Tarbiyah Iain Palu. 3(1), 197–225.

Irfan, M., & Palopo, U. M. (2024). Korelasi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Di Lingkungan Pondok Pesantren. 8, 116–133.

Khomsin, & Rahimatussalisa. (2021). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. 10(1), 25–33.

Lubis, R., Lubis, A. J., Hotnida, & Amir, A. (2025). Media Pembelajaran Matematika SD (Pengembangan Kegiatan Belajar Matematika dengan Media/Alat Peraga). 10.

Lukman, A. M. K., & Agussalim, A. (2025). The Effectiveness of Interactive Snakes and Ladders Game to Improve Arabic Vocabulary Mastery. 17(1), 641–654. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i1.7112>

Mahmudah, M., Tinggi, S., Islam, A., & Indonesia, A. P. (2025). Al-Muhawarah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Enhancing Arabic Vocabulary with Hilyah Book. 01(01), 1–11.

- Muid, F. A. (2024). Efektivitas Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Kalam Siswa Siswi Mts Al-Qur'an Terpadu Darut Ta'lim An Nawawi Surabaya. 6(1), 135–147.
- Mukhammad. (2025). Peranan Bahasa Arab dalam Memahami Al-Qur'an dan Hadits. 10.
- Najib, A. F. R. (2025). Integrasi Game Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab : 24(2), 774–787.
- Nuha, N. U., & Chasanah, I. M. (2022). Nazahah, Penerapan Media Pembelajaran “Ular Tangga” dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. 3, 47–60.
- Rasyied, M. N. (2023). Pengaruh penguasaan kosakata Bahasa Arab terhadap kemampuan berbicara siswa SD Muhammadiyah 3 Ambarketang Sleman. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rizal, H. P., Adam, W., & Ismail, A. I. (2025). Optimalisasi Prestasi Belajar Siswa Melalui Pengenalan Gaya Belajar Visual , Auditori , dan Kinestetik. 04(November), 235–241.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (3rd ed.). Alfabeta.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning : Mindful Learning , Meaningful Learning , Dan Joyful Learning. 2(1), 45–57.
- Ulfah, M., Durtam, & Maesaroh, I. (2019). Pengenalan Mufrodat Bahasa Arab Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini. 5(January),

148–160.

Yetti, D., Akbar, R., Rahmayani, M., Am, A. N., & Pribadi, A. (2023).

Upaya Meningkatkan Vocabulary Mastery dalam Pembelajaran
Bahasa Inggris Melalui Metode Running Dictation Game. 1(2).

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Teknologi. 19(01), 61–78.

