

المراجع باللغة العربية

- أبو ميزر، م.، & العجلوني، خ. (٢٠٢٣). أثر استخدام التلعيب في بيئة التعلم الإلكتروني في دافعية تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن الأساسي في العاصمة عمّان. *Dirasat: Educational Sciences*, 50(3), 256–266. <https://doi.org/10.35516/edu.v50i3.3086>
- باني، س. ص. (٢٠١٦). المفردة العربية بين الأصالة والاستعمال. *Journal of Kufa Studies Center*, 1(42). <https://doi.org/10.36322/jksc.v1i42.4942>
- محمود، ي. إ. (٢٠٢٤). المفردة في اللغة العربية: نشأتها و معناها وتطورها وانقراضها. *Al-Mukhtar Journal of Social Sciences*, 4(1), 102–132. <https://doi.org/10.54172/e4vxda54>
- هستيانا، ر. (٢٠١٩). استخدام اللغة العربية في تعلم اللغة العربية لصورة مفردات. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 363–391. <https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.363-391>
- Abdillah, F. R., Muhammad, I. M., & Safariah, S. (2021). الوسيلة السمعية (LISANUNA): البصرية في تعليم اللغة العربية استعراض الأدبيات: لساننا. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 10(3), 421. <https://doi.org/10.22373/lv10i3.8841>
- Ainin, M., & Asrori, I. (2018). تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية للناشئين. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.
- Alfarissy, S. I. Z., Ilahi, R., & Lubis, A. (2023). تأثير استخدام الوسيلة التعليمية "Animation Video" على استيعاب المفردات لدى فيديو الرسوم المتحركة. *Al-Himam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.51590/alhimam.v3i1.551>

- Fuada, F., Nuraisyah, A., Rahma, H. H., Umbar, K., & Rohman, K. S. (2025). Trends of Gamification Tools in Teaching Arabic in the Era of Globalization: A Literature Review Study: اتجاهات وسائل التلعيب في تعليم *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 6(2), 30–49. <https://doi.org/10.22515/athla.v6i2.12793>
- Hasnah, N.-, Refdianti, A., Febrianta, R., & Mohamed Daud, M. D. (2024). تأثير استخدام الوسائط السمعية والبصرية في إتقان المفردات العربية *Thariqah Ilmiah: Jurnal ilmu-ilmu kependidikan & Bahasa Arab*, 12(1), 51–72. <https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v12i1.11079>
- Munir, M. (2021). استخدام الوسائط الرقمية في تعليم المفردات العربية. *Al-Ta'lim Journal*.
- Mutholib, A., Munjiah, M., & Anggara, S. A. (2023). The Use of Gamification in Teaching Writing Skills to Junior High Students' Istikhdām Al Tal'ib Fī Ta'līm Mahārah Al Kitābah Lada Thullāb Al Madāris Al Muthawassithah. *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 7(1), 72–87. <https://doi.org/10.15575/jpba.v7i1.23894>
- Ramadhana, F. & Fahrurrazi. (2022). تطبيق الوسائط السمعية البصرية وطريقة التقليد والتحفيز لترقية المفردات العربية (دراسة تجريبية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ آتشيه الشمالية) *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(1), 30–44. <https://doi.org/10.47766/almihwar.v1i1.1092>
- Wulandari, F., & Rizki, R. B. (2026). The Effectiveness Of Canva-Based Digital Visual Learning Media in Improving Arabic Vocabulary Comprehension Among Tenth-Grade Students / فعالية استخدام وسيلة التعلم البصري القائمة على التصميم الرقمي كانفا لترقية فهم المفردات العربية لطلاب

- الصف العاشر بالمدرسة العالية. *Al Ibrah: Journal of Arabic Language Education*, 9(1). <https://doi.org/10.24256/jale.v9i1.10988>
- Syafa'ah, S. L., Basyar, S., Hijriyah, U., Erlina, & Kesuma, G. C. (2024). Learning Arabic in the Digital Era (from Positive and Negative Aspects). *An-nahdloh : Journal of Arabic Teaching*, 2(1), 22–30.
- Zainuddin, Z. (2020). مشكلات تعليم المفردات العربية في المرحلة المتوسطة. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Aisyah, N., & Syafe'i, I. (2026). Analisis Kualitatif terhadap Penggunaan Media Digital Wordwall dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ARABIA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab*, 4(01), 15–32.
- Ardiansyah, M. F., Aliwafa, A., & Astutik, N. S. P. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Platform Blooket terhadap Pemahaman Pembelajaran Bahasa Arab. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 5(3), 1008–1020. <https://doi.org/10.58218/alinea.v5i3.2040>
- Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 144–149. <https://doi.org/10.21009/JPI.032.09>
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*.
- Asyari, H. (2024). *Strategi pembelajaran bahasa arab*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Fahrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2019). Pembelajaran bahasa Arab berbasis nilai-nilai keislaman dan teknologi. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.
- Hakim, M. L., Akhyar, & Asrowi. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.24865/ajas.v2i2.56>
- Hampel, R., & Stickler, U. (2015). *Developing online language teaching: Research-based pedagogy and practice*.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan Publishing Company.
- Hermawan, A. (2018). Metodologi pembelajaran bahasa Arab. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Inka, N., Suparmanto, Ma'arif, S., Vivi, N., & Mujiburrahman. (2024). Penggunaan Metode Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran

- KosaKata Bahasa Arab. *Ta'bir Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Ilmu Kebahasaaraban*.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*.
- Junus, F. B., Andula, N., & Fajri, I. (2019). *Implementasi Model Hannafin & Peck Pada Pengembangan Buku Ajar Dasar Pemrograman Berbasis Web Bagi Pemula* [Laporan Penelitian]. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Khalilullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *An-Nida'*, 37(1), 15–26. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>
- Majid, R. F. & Dudung Hamdun. (2025). Pembelajaran Mufradat Melalui Media Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab di MTsN 2 Magetan. *Mahira: Journal of Arabic Studies & Teaching*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.14421/mahira.2024.22.01>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.)*. Sage Publications.
- Mustofa, M. A. (2020). Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 4.0. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(2), 333. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i2.1805>
- Mustofa, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN-Maliki Press.
- Nadzir, H. N. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.58570>
- Nurhidayati, R. (2019). Peran penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbahasa Arab siswa. *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:187073227>

- Rochma, S. N., Mahmudah, U., & Yahya, Y. K. (2021). Utilizing Technology in Arabic Teaching: Implementation of Media “Learning Aljazcera.Net” on Listening Skill Teaching at University of Darussalam Gontor. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 5(2), 197. <https://doi.org/10.29240/jba.v5i2.2730>
- Saadataen, M., Syihabuddin, & Sopian, A. (2025). From Scrolling to Learning: Multimodal Arabic Vocabulary Learning through Instagram and TikTok. *International Journal of Arabic Language Teaching*, 7(02), 333–354. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v7i02.9969>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suharno. (2020). Pembelajaran kosakata dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.
- Suryana, I. M., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Menggunakan Model Hannafin & Peck Untuk Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Triantafyllou, S. A., Georgiadis, C., & Sapounidis, T. (2025). Gamification in education and training: A literature review. *International Review of Education*, 71(3), 483–517. <https://doi.org/10.1007/s11159-024-10111-8>
- Utami, S. M., Fatmawati, F., & Nasruni, N. (2022). Penerapan Metode Make A Match (مطابقة) Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar. *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 16–29. <https://doi.org/10.26618/almaraji.v6i1.8134>
- Wijaya, E. Y. (2020). *Gamifikasi dalam Pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi.