

## المراجع باللغة العربية

- بوسبيتا، ديندا، محمد كمال، & إخوان رحمان باختيار. (٢٠٢٢). نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية لكطورا اينسبير (*Lectora Inspire*) لتدريس علم الصرف. *عربية: مجلة تعليم اللغة العربي*، ١١(١)، ١٤-١.
- فايزاتي، عائشة، حسنية، & مهريداوتي. (٢٠٢٤). اليوتوب كوسيلة لتعليم اللغة العربية. *فصاحة: المجلة التعليمية للغة الرسمية*، ١(٢)، ٣٨-٢٥.
- شهرزاد، هواري. (٢٠٢٣). فائدة الوسائل التعليمية في تعليم اللغات. ٣(١)، ٦٧-٨٨.
- صديق، محمد، إسماعيل، & حارف. (٢٠٢٢). فعالية طريقة الوسائط السمعية والبصرية في ترقية كفاءة حفظ المفردات العربية لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة بمعهد المدينة المنورة. *الطموحات: مجلة عملية محكمة للغة العربية والتربية الإسلامية*، ٥(١)، ٤٧-٣٩.

## المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Abdul, K., & Harianto, N. (2017). "Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi." *Jurnal Titian*, 1(2).
- Abdullah, W., & Bakar, K. A. (2022). "Vocabulary Mastery through Size Dimension and Arabic Language Vocabulary Measurement in Malaysia." *BITARA International Journal of Civilizational and Human Sciences*, 5(1), 132–144.
- Achoita, A. (2019). "BAHASA ARAB DAN METODE PENGAJARANNYA." *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 12(2), 19-32.
- Agung Mutaqqien, Amih, V. A., & Masrifah Nasution. (2023). Penerapan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Yayasan Ibnu Sina. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2), 162–169.
- Ahmadi, A. K. (2018). "PENGEMBANGAN ADOBE ANIMATE CC SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 MAN 1."
- Ali, L., & Anggian, S. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI ERA. 2(2), 137–149.
- Amalia, N. R., & Damayanti, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard "Kabara" (Kartu Bahasa Arab Bergambar) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jpgsd*, 11(6), 1250–1262.
- Anggraini, Erina K. (2022). Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Ijar: Indonesian Jurnal of Action Research*, 1(2), 267-274.
- Anggraini, R. (2020). PENGARUH PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING SISWA KELAS V MI BRAWIJAYA I TROWULAN ( STUDI KASUS KELAS V DI MI BRAWIJAYA I TROWULAN ). 2, 245–255.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., Syafrudin, U., Pg-paud, S., & Lampung, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Membaca Permulaan Anak Usia

5-6 Tahun dengan Kemampuan. 4(1), 73–81.

Aulia, R., Rizki, M. T., & Siddik, A. (2021). *Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodat*, I(2), 39–48.

A. W Munawir. (1984). *Kamus Al Munawir Arab Indonesia*.

Basid, A., & Ramadhan, M. R. (2024). STRATEGI KREATIF MENGAJAR BAHASA ARAB : PENGUATAN PEMBUATAN KARTU KWARTET SMA AS-SHOMADIYAH BANGKALAN. *Glow: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 17–27.

Doni Sastrawan And Herdiyas. (2022) "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII A MTs Jabal An-Nur Al-Islami" *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2).

Faizah. (2025). *"Problems in Arabic Vocabulary Mastery Among Fourth Grade Students at MI Salafiyah Kranggan"*. *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam* 7(1), 571–580.

Farid, M., & Wahab A. (2022). "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX Di SMP IT Insan Cendikia Makassar". *Eljour: Education and Learning Journal*, 3(1), 36-44.

Farihatun. (2022). " PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS X MAN INSAN CENDEKIA PASER." *Darul ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 178–194.

Fauhah, H. (2021). "Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334.

Fauziah, Z. (2022). "IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH". *Madinah : Jurnal Studi Islam*, 9(1), 7–19.

Febrianingsih, D. (2021). "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 27–28.

Hakim, M. D., & Ghozali, A. (2022). "DESAIN MATERI AJAR BAHASA ARAB BERBASIS TEMA DI MI AL HIKMAH SIDOWAREK NGORO JOMBANG (Keterampilan membaca, menulis dan latihannya)." 7(2), 63–73.

- Hariroh, L., & Andreastya, V. H. (2025). "Pengaruh Penggunaan Media Papan Gambar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MIN 1 Jombang." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3).
- Haryati, S. (2012). "RESEARCH AND DEVELOPMENT ( R & D ) SEBAGAI SALAH SATU MODEL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN." 37(1), 11–26.
- Hasibuan, T. H., Huda, A. M., And Harianto, N. (2021). "MEANING OF ARABIC VOCABULARY (DESCRIPTION OF CHANGES IN ARABIC LANGUAGE MUFRODAT MEANING)." 17, 96–107.
- Hermansyah, Y. A. (2025). "PENGUNAAN FLASH CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI TARKIB BAHASA ARAB." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 10(1), 49–62.
- Hidayat, R., & Pangesti, S. W. (2023). "Strategi Pengelolaan dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua." *Journal on Education*, 05(3), 8044–8050.
- Hs, A. I., & Suriningsih, W. M. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak-Kanak." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 291–303.
- Hunaidu. (2019). "PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA PONDOK DARUL ARQAM MUHAMMADIYAH PUNNIA PINRANG." *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 75–92.
- Husein, A., Nury, A., Yogyakarta, U. M., And Yogyakarta, U. M. (2024). "How to Mastery Arabic Vocabularies by Using Memorization Method and Visual Learning." *Al-Hikmah International Journal for Islamic Studies & Human Sciences*, 7(1).
- Inasari And Muhamad Suma. (2021). "Memahami Asal Kata (Mufrodat)." Sekolah Tinggi Agama Islam Nida El-Adabi.
- Isbah, F. (2023). "Memahami Karakteristik Bahasa Arab Untuk Pembelajaran." *Bashrah*, 03(01), 1–10.
- Kamus Almaany. <https://www.almaany.com/>

- Hilmi, H. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat di Kelas VI SDN 6 Tolinggula." 81–89.
- Husna, A., & Rowin, I. A., (2023). "Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Tanjunganom Nganjuk." *Journal Of Pojok Guru*, 1(1), 49–70.
- Kaltsum, N., Mawada, A., Damanik, N., & Nasution, S. (2025). "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Amalia Medan." *Educanmedia: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 4(1), 99–107.
- Khasanah, N. (2016). "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (URGENSI BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA)" *An-Nidzam*, 3(2).
- Khasanah, U. (2023). "Metode Pengajaran Bahasa Arab Dan Unsur-Unsurnya Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab." *ANNAJAH (Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam)*, 02(04), 2–6.
- Khoiriyah, Z. (2022). "PENGENALAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MEDIA KARTU MUFRODAT BERGAMBAR DI TPQ AL-FAQIH." *Jurnal BUDIMAS*, 04(02), 1–7.
- Khoirotun, I., Zunaidah, A., & Roziqin, A. (2023). "Penggunaan Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 1.
- Kurnia, N., Darmawan, D., & Maskur. (2023). "Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran." *JTEP: Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 458–468.
- Maulana, M. R., Islam, U., Shodiqin, R., Nasrulloh, H. (2025). "*Thariqah al-Sam'iyah wa al-Syafahiyyah fi Sharf: Tatbiquha, Tahaddiyatuha wa Hilluha*." *Jurnal Al-Intisyar*, 10(1), 21–46.
- Nafisah, A. N. (2021). "Pengembangan Kartu Permainan Talk or Dare untuk Pembelajaran Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V." *Journal of Language, Literature, and Arts*.
- Ni'am, A. M. (2022). "Urgensi Transformasi Kurikulum Bahasa Arab Madrasah Aliyah di Indonesia: Menelisik Historisitas dan Perkembangannya dari Masa ke Masa." *Jurnal REVORMA*, 2(2), 13–25.

- Nurhasana, I. (2021). "PENGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB." *ALFIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, 2(2), 217–229.
- Nurhidayati, A., & Mufidah, L. N. (2023). "TEKNIK PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DENGAN MULTIMEDIA." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), 118–129.
- Pujiati, I., Hanif, M., & Dina, L. (2019). " PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI *ASMAUL HAYAWANAT*UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT MUFRODAT DI KELAS III MI ROUDLOTUL JANNAH BORO JABUNG." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 72-81.
- Putri, D., Wahyuni, W., & Hilmayeti. (2024). "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Sisi Linguistik dan Non-Linguistik di Man 4 Agam." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 135-151.
- Rahma, F. S. , (2025). "MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS IX SMP". *Journal of Language, Literature, and Arts*, 5(5), 582-592.
- Ramadhan, A. R., Rasuna Said, U. M., Arsyad, H., & Ali, M. (2024). "Eksplorasi Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab: Studi Strategi Belajar *Rebecca Oxford*." *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 5(2), 112–126.
- Riyadi, S. (2014). "Strategi Pembelajaran Bunyi dan Mufrodat." *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 3(2), 113–133.
- Safitri, Z. (2025). "Media Kartu Dan Pembelajaran Kolaboratif: Upaya Meningkatkan Penguasaan Dasar-Dasar Nahwu Di Smp Azharyah Palembang". *Nady Al-Adab: Jurnal Bahasa Arab* 22(3), 54-69.
- Sam, Z. (2016). "METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Nukhbatul 'Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam*.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). "Implementasi Pengembangan Model *ADDIE* Pada Dunia Pendidikan". *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*. 3(2), 85–100.
- Silahuddin, A. (2022). "PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI." *Idaaratul 'Ulum: Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162–175.

- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). *Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan*. 6(2), 101–126.
- Subqi, A. (2022). "EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SANTRI." *PESAN-TREND: JURNAL PESANTREN DAN MADRASAH*, 1(2), 18–33.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sulkifli. (2024). "METODE LANGSUNG (AL-TARĪQAH AL-MUBĀSYARAH) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Dahzain Nur: Jurnal Pendidikan, Keislaman, dan Kemasyarakatan*, 14(2), 62–68.
- Syamsiani. (2022). "TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3). 35-44
- S, F. R., & Baroroh, R. U. (2020). "Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary/ Strategi Dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, 3(2), 232–253.
- The step of the ADDIE Model.* [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)
- Uli Fuadiah, & Cahyo, A. T. (2022). "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard." *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 33–42.
- Utami, N., Agung, I., & Krismayanti. (2021). "EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE TATA BAHASA-TERJEMAH DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KARANGAN EKSPOSISI." 235–242.
- Walidain, H., & Buhaerah (2023). "Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Melalui Media." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2).
- Zahra, S. A., Safitri, W., & Fitri, A. A. (2023). "Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Madrasah Tsanawiyah Khairul Bariyyah Bekasi." *SIYAQIY: JURNAL PENDIDIKAN DAN BAHASA ARAB*, 1(1), 34-40.
- Zuhdiah, Yuspihani, & Damopolii, M. (2024). "Metode Inovatif dalam Pembelajaran IPAS." *JUPIES: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(4).