

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniya. (2020). Dimensi religiusitas menurut teori Glock dan Stark. *Aghniya: Jurnal Ekonomi Islam*, 2(1).
- Ahmad, N. I., & Supriadi. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan. *Advances in Education Journal*, 2(4), 428–439.
- Amany, A., & Nur Fadillah, A. (2023). Upaya pembentukan perilaku berbagi pada anak usia dini melalui kegiatan storytelling pada kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Ittihad. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Anaking*, 2(1), 168–175. <https://doi.org/10.37968/anaking.v2i1.566>
- Am, S. A., & Siska. (2023). Penanaman nilai karakter religius melalui pembiasaan morning activity pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5495–5505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5071>
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2019). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas problem-problem psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Antoni, A. (2025). *Exemplary and habituation of parents' religious behavior for early childhood moral and religious development*. *Bulletin of Early Childhood*, 4(1). <https://doi.org/10.51278/bec.v4i1.1017>
- Aprilia, N. F. (2023). *Comparative study of moral development of early children and adolescent children from Lawrence Kohlberg's theory perspective*. *Al Hikmah: Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*. <https://www.ejournal.badrusholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/384>

- Arif, M. A. (2023). Character education in the 21st century: The relevance of Abdul Wahhab Ash Syarani's and Thomas Lickona's concepts. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 12(1), 35–58.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Banu, E. P., et al. (2025). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/55847>
- Bengtson, V. L. (2013). *Families and faith: How religion is passed down across generations*. Oxford University Press.
- Berk, L. E. (2023). *Development through the lifespan* (edisi terbaru). Pearson.
- Borba, M. (2001). *Building moral intelligence: The seven essential virtues that teach kids to do the right thing*. Jossey-Bass.
- Cholimah, N., Dardiri, A., Suparno, Tjiptasari, F., & Manaf, A. (2024). Parent's expectations on early ages moral development. *The New Educational Review*, 76, 39–50.

- Crain, W. (2011). *Theories of development: Concepts and applications* (6th ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315662473>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R²)*. Guepedia.
- Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih. (2025). Perspektif moral knowing Thomas Lickona pada pembentukan karakter disiplin siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.3996>
- Fernandes, A. A. R., & Solimun. (2022). *Metode analisis data penelitian: Pendekatan regresi*. UB Press.
- Ma'rufah, D., & Hidayati, R. (2024). Pengembangan moral anak usia dini melalui keteladanan orang tua. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2).
- El-Menouar, Y. (2014). The five dimensions of Muslim religiosity: Results of an empirical study. *Methods, Data, Analyses*, 8(1), 53–78. <https://doi.org/10.12758/mda.2014.003>
- Fathurrahman, M., & Rahmah, S. (2023). Peran religiusitas orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fitriah, F., & Pamungkas, J. (2023). Analisis kemampuan kerja sama anak dengan permainan angklung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and society in tension*. Rand McNally.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haerudin, D. A. (2022). Peran orang tua terhadap proses belajar moral anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 62–69. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2476>
- Haidt, J., & Joseph, C. (2007). The moral mind: How five sets of innate intuitions guide the development of many culture-specific virtues, and perhaps even modules. In P. Carruthers, S. Laurence, & S. Stich (Eds.), *The innate mind: Volume 3. Foundations and the future* (pp. 367–391). Oxford University Press.
- Halim, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. <https://repository.umj.ac.id/20040/>
- Hasbi Sjamsir, Rozie, F., Dewi, S. A., & Liana, H. (2024). Parental role: Internalization of the development of independent, disciplined, and responsible character values for children aged 5–6 years. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1), 20–26.
- Harti, S. D. (2023). Keteladanan orang tua dalam mengembangkan moralitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5191>
- Hasan, M., Tolla, I., Amal, A., Herlina, & Musi, M. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis make a match terhadap perilaku sosial anak usia 5–6 tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1300–1308.

- Hasni, U., Simaremare, T. P., Taufika, R., Amanda, R. S., Indryani, & Yantoro. (2024). Profil pelajar Pancasila pada anak usia dini sebagai wujud pendidikan karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 61–72.
- Hecker, M. G., & Violato, N. G. (2008). A generalizability study of the medical judgment vignettes interview to assess students' noncognitive attributes for medical school. *BMC Medical Education*, 8(1). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2625344/>
- Hunni'mah, A. M. (2024). Perkembangan moral judgment menurut teori Jean Piaget dan Kohlberg. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 595–606. <https://doi.org/10.29300/istisyfa.v3i2.6329>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Metode penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 42–78. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Puteri, I. A. W., & Syafrina, R. (2023). Pengaruh religiusitas dan peran orang tua terhadap perilaku altruisme anak usia dini. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 2(2). <https://journal.binawan.ac.id/index.php/jkmi/article/view/986>
- Informatika Universitas Ciputra. (2022). *Regresi linier dalam penelitian kuantitatif*. <https://informatika.ciputra.ac.id/2022/12/regresi-linier-dalam-penelitian-kuantitatif/>
- Istimelia, N., Amrullah, Dorrotunnisa, & Rina, H. O. (2025). Identification of parenting styles in instilling religious and moral values in children aged 5–6 years in group B at

Raudhatul Athfal. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v4i2.15870>

Jalaluddin. (2020). *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Juliana, K., & Sitorus, M. (2025). Perkembangan moral anak usia dini menurut Piaget: Teori dan praktik. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/5402>

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Khaironi, M., & Yuliasri, N. (2024). Pendidikan moral pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*.

Khairunnisa, N., & Hapidin. (2024). Implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan sikap sopan santun anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 515–527.

Khaji, K., Yulianingsih, Y., & Ratnasih, T. (2020). Hubungan perkembangan nilai agama dan moral dengan perilaku sosial anak usia dini. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 3(1), 15–25.

Khoirunadiya. (2025). Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/31140>

- Kurniati, E., Nurhayati, F., & Nurani, Y. (2023). Pengembangan karakter hormat dan santun pada anak usia dini melalui pembiasaan di lingkungan sekolah. *Jurnal Golden Age*, 7(2), 245–256.
- Kusumastuti, I. A. (2025). Pola asuh dan peran orang tua dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 335–341.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lidiawati, C., & Purnama, M. (2023). Peran orang tua dalam membentuk karakter religius dan jujur pada diri anak. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*.
<https://doi.org/10.21067/jmk.v1i2.8331>
- Mahoney, A. (2021). Religion in families and child development. *Journal of Family Psychology*, 35(7), 943–944. <https://doi.org/10.1037/fam0000850>
- Ma'rufah, D., & Hidayati, R. (2024). Pengembangan moral anak usia dini melalui keteladanan orang tua. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 155–166.
<https://journal.uny.ac.id/publications/jpa/article/view/535>
- Maudia, M., Gunawan, A. S., Safithri, N. K., & Hindun. (2025). Internalization of students' moral values through the hidden curriculum: Lickona's perspective. *Global Expert: Jurnal Bahasa dan Sastra*.
- Mu'arifah, I., Muhammad, Y., Ferdinan, U., & Leli, F. D. (2024). Parenting patterns work in developing moral and religious values for children aged 5–6 years. *International*

Maulana, M. (2017). Studi tentang korelasi iman dan moral. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 3(2).

Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Kultur pengasuhan keluarga terhadap perkembangan moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395–403.

Mullachelasari, S. A. (2025). Five forms of religiosity dimensions of Glock and Stark's theory in the novel *Kembara Rindu*. *International Journal of Multidisciplinary Research Academy*.

Mumtaz, B., Darmu'in, & Sutiyono, A. (2024). How authoritative parenting shapes religious values in early childhood: Insights from PAUD Citra Harapan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 915–925. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6103>

Murni, S., & Ariyani, D. (2023). Penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini perspektif peran orang tua. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Muniarty, P., Lovia, S. L., Azis, M. I. R., Iriyanto, S. M., Dwinata, A., Faelasofi, R., Suhartono, B., dkk. (2024). *Analisis regresi*. Get Press Indonesia.

Nikmah, A. N., Wijayanti, R., & Huda, C. (2026). Meningkatkan perilaku toleransi anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 2907–2914. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i2.10700>

- Ningrum, S. J., Ujianti, P. R., & Antara, P. A. (2022). Instrumen penilaian sikap toleransi pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3).
- Nurhayati, S. R. (2014). Telaah kritis terhadap teori perkembangan moral Lawrence Kohlberg. *Paradigma*, 29(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5948>
- Pearce, L. D., & Denton, M. L. (2011). *A faith of their own: Stability and change in the religiosity of America's adolescents*. Oxford University Press.
- Peneliti. (2026). *Data hasil observasi dan wawancara awal di TK Islam wilayah Kelurahan Cipinang Melayu* (Tidak dipublikasikan).
- Piaget, J. (1965). *The moral judgment of the child*. Routledge & Kegan Paul.
- Prabowo, C. D. (2024). Moral values in digital learning: Applying Thomas Lickona's framework in online higher education. *Journal of Islamic Education Management Research*.
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh perhatian orang tua, budaya sekolah, dan teman sebaya terhadap karakter religius anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>
- Purwati, P., Japar, M., Qomariyah, L., & Tentama, F. (2024). Moral knowing, moral feeling, and moral action in reflecting moral development. *International Journal of Evaluation and Research in Education*.
- Rahmawati, D. (2023). Pengaruh lingkungan perkotaan dan media digital terhadap perilaku moral anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(2), 201–213.

- Rohmah, S., & Khotimah, N. (2023). Pengembangan perilaku prososial anak usia 5–6 tahun melalui kegiatan bermain kelompok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5).
- Rukiyati, Dwi S, & L. Hendrowibowo. (2023). Pendidikan Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 7, no. 4, hlm. 4709–4721, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4680>
- Rusdawati. (2026). *Perkembangan religius dan moral anak usia dini*. Padang: UNP FIP. <https://www.academia.edu>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, N., et al. (2025). Meningkatkan perilaku toleransi anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective*. Pearson.
- Shweder, R. A., Much, N. C., Mahapatra, M., & Park, L. (1997). The big three of morality (autonomy, community, divinity) and the big three explanations of suffering. In A. M. Brandt & P. Rozin (Eds.), *Morality and health* (pp. 119–169). Routledge.
- Shofiah, A. N., & Fauzi. (2023). Pengembangan kemampuan kerjasama anak usia dini melalui *fun games circle*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 207–218.
- Stark, R., & Glock, C. Y. (1968). *American piety: The nature of religious commitment*. University of California Press.

Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Tarsito.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

<https://repository.unpas.ac.id/42704/6/8.BAB%20III.pdf>

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, S. E. (2022). Pendidikan karakter dalam membangun kecerdasan moral bagi anak usia dini perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>

Susanto, P. C. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel dan analisis data. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1). <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Syamsuddin, A., Harun, Pamungkas, J., Sudaryanti, & Prayitno. (2022). Konstruksi nilai moral anak usia dini versi guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2000–2012. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1883>

The influence of religion or religious beliefs on parenting practices: A systematic review.

(2024). *Religion, Brain & Behavior*. <https://doi.org/10.1080/17450128.2024.2330986>

Trismayanti, E., Rismayanti, A., & Rahmawati, E. (2025). Penerapan teori sosial kognitif Bandura dalam pembelajaran anak usia dini melalui observasi dan peniruan perilaku positif. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*.

Uswatun, & Rohayati. (2023). Peran orang tua dalam perkembangan agama dan moral pada anak usia dini. *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4).

- Vaillancourt, J. G. (2008). From five to ten dimensions of religion: Charles Y. Glock's dimensions of religiosity revisited. *Journal for the Academic Study of Religion*.
<https://journal.equinoxpub.com/JASR/article/view/2472>
- Witro, D., Putra, M. H., Putri, S. A., & Rahmawati, N. (2020). Role of the family in formation of children characters based moral knowing, moral feeling, and moral action. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–106.
<https://doi.org/10.24256/cendekia.v3i1.1202>
- Wuryaningsih, & Prasetyo, I. (2022). Hubungan keteladanan orang tua dengan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2330>
- Yuliani, R., Pamungkas, J., & Cholimah, N. (2023). Penanaman nilai religius dalam kegiatan menyanyi akhlak budaya (Abud) pada anak usia dini 5–6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7557–7567.
- Sujiono, Y. N. (2022). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Indeks.
- Zammita, I., & Taylor, L. K. (2024). Parental and children's religiosity in early childhood: Implications for transmission. *The International Journal for the Psychology of Religion*. <https://doi.org/10.1080/10508619.2024.2331891>
- Zayrin, A. A., et al. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. <https://www.researchgate.net/publication/391929297>