

DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, N., Ananda, L. J., Arifin, S., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 105–113.
- Agustina, H., Roesminingsih, M. V., & Jacky, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 567–571.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Pustaka Ananda Srva.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas IV SD. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 131–141. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Ayu, D., & Zahra, B. I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Articulate Storyline Dengan Model Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV Secara Hots Pada Ipas Sekolah Dasar'. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 23–37.
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview*. *New Directions for Teaching and Learning*, 4-5.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Borg, W. R. (1983). *Educational Research: An Introduction (4th ed.)*. New York: Longman.

- Chandra, Moch. A. D., Hakim, A. R., & Rahayunita, C. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Materi Pahlawan Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di SDN 1 Gedangan. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 5, 9–25.
- Clark, R. C. ((2023)). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (5th ed.)*. Wiley
- Daniel Winantara, I. W., & Laba Jayanta, I. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10127>
- Dick, W. C. (2009). *The Systematic Design of Instruction (7th ed.)*. pearson.
- Dwiyanto, A., Raharjo, T. J., Supriyadi, S., Widiarti, N., Rokhman, F., & Isdaryanti, B. (2024). Pengembangan Game SIRAJA Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1305–1312. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1105>
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD*, 2(2), 117–123.
- Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction (7th ed.)*. Boston: Pearson.
- Heinich, R. (1999). *Instructional media and technologies for learning (6th ed.)*. Upper Saddle River, N.J. : Merrill.
- Hidayah, N., Es Nafitri, S., Zaky, F., & Ati MZ, A. F. S. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Hidayah, N., Es Nafitri, S., Zaky, F., & Ati MZ, A. F. S. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91. <https://jurnal.educ3.org/index.php>

- Khaira, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 3(1), 39.
- Kurniawan, F. Y. (2019). Pengembangan multimedia interaktif berbasis adventure game pada materi prinsip animasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Lakeisha.
- Lyman, F. (1981). The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students. *Mainstreaming Digest*, 1(1), 109–113.
- Mayer, R. E. (2008). *Learning and instruction*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Merrill Prentice Hall.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning Cambridge University Press*.
- Munir. (2021). Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Murti, O. S. , & Reinita, R. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2147–2155.
- Pugh, S. M., McGuire, M. E., Butler, J., Castillo, J., Moore, D., Ramirez, B., & Russac, P. (2023). *Powerful teaching and learning in social studies: A position statement of National Council for the Social Studies*. National Council for the Social Studies.
- Putri, A. (2024). Penerapan Problem Based Learning sebagai Strategi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal MediaTIK*, 2.
- Rahman, M., & Fitriani, S. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 33–44.
- Rahmawati, D., & Santoso, B. (2024). Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline pada Materi IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 78–85.
- Sari, D., & Wibowo, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 45–53.
- Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV

- SDN Tambakrejo Magetan. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 5(2), 153–161. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i2.175>
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Pearson.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *ALFABETA*, 506.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/R&D). *Alfabeta*, 28.
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 233–234.
- Utari, D. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1810–1817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6262>
- Widoyoningrum, S., Andriani, A., & Lazulfa, I. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Mengajar Bagi Guru di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 7(1), 303–308.