

**INTERVENSI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK
*MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL
IMPAIRMENT* USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN
TEKNIK *SHAPING***

(Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan
Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)



Oleh:
REVINA ADILLA RIZALDA
1102621041
PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

INTERVENSI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK *MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT* USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *SHAPING*

(Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)

Revina Adilla Rizalda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *shaping* dalam menurunkan perilaku *blindism* pada anak MDVI di SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang peserta didik laki-laki usia dini SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Data diperoleh melalui observasi saat pembelajaran dan dokumentasi, serta dianalisis secara visual melalui grafik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa frekuensi perilaku *blindism* subjek menurun setelah diberikan intervensi dengan menggunakan teknik *shaping* meskipun tidak signifikan karena perubahannya rendah. Pada tahap *baseline* pertama (A1), frekuensi perilaku *blindism* subjek masih cenderung tinggi. Namun, setelah diberikan intervensi (B), frekuensi perilaku *blindism* subjek menunjukkan penurunan secara perlahan yang bertahan hingga tahap *baseline* kedua (A2). Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *shaping* dapat menjadi alternatif dalam menurunkan perilaku *blindism*.

Kata Kunci: perilaku *blindism*, teknik *shaping*, hambatan penglihatan, mdvi, intervensi pendidikan

**REDUCING BLINDISM IN AN EARLY CHILDHOOD STUDENT WITH
MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT USING
SHAPING TECHNIQUES**

*(A Single Subject Research in a Student with Visual Impairment
at SLB-A Pembina Tingkat Nasional)*

Revina Adilla Rizalda

ABSTRACT

This study aimed to examine the implementation of the shaping technique in reducing blindism behavior in a child with MDVI at SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. The subject of this study was an early childhood student with visual impairment enrolled at SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. This study employed Single-Subject Research (SSR) with an A-B-A design. Data were collected through classroom observations and documentation, and were analyzed visually using graphical representations. The findings indicated that the frequency of the participant's blindism behavior decreased following the implementation of the shaping intervention. However, the reduction was not statistically significant due to the relatively small magnitude of change. During the initial baseline phase (A1), the participant's blindism behavior remained relatively frequent. However, after the intervention phase (B), the frequency of blindism behavior gradually declined, and this improvement was maintained during the second baseline phase (A2). The results suggest that the shaping technique may serve as an alternative intervention for reducing blindism behavior in children with MDVI.

Keywords: blindism, shaping techniques, visual impairment, mdvi, educational intervention

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Intervensi Perilaku *Blindism* pada Anak *Multiple Disabilities with Visual Impairment* Usia Dini dengan Menggunakan Teknik *Shaping* (Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)

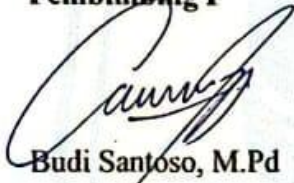
Nama Mahasiswa : Revina Adilla Rizalda

Nomor Registrasi : 1102621041

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing I



Budi Santoso, M.Pd

NIP. 198205062008121003

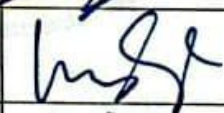
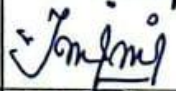
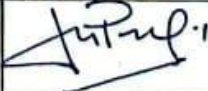
Pembimbing II



Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		10-08-2026
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji) ³		21-07-2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota) ⁴		21-07-2026
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota) ⁵		28-07-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Revina Adilla Rizalda

NIM : 1102621041

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Intervensi Perilaku Blindism pada Anak *Multiple Disabilities with Visual Impairment* Usia Dini dengan Menggunakan Teknik *Shaping* (Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2025 sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karta tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,




Revina Adilla Rizalda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : REVINA ADILLA RIZALDA
NIM : 1102621041
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/ PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : revinaadilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **INTERVENSI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK *MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT* USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *SHAPING* (Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2026
Penulis

(Revina Adilla Rizalda)

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh hormat dan cinta kepada:

- vii

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesempatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Intervensi Perilaku *Blindism* Pada Anak *Multiple Disabilities with Visual Impairment* Usia Dini Dengan Menggunakan Teknik *Shaping* (Penelitian *Single Subject Research* dengan Peserta Didik Hambatan Penglihatan SLB-A Pembina Tingkat Nasional)”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan, baik berupa bantuan, ide, maupun kritik yang membangun. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan proposal ini.

Pertama, kepada Budi Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Marja, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus atas ilmu yang diberikan.

Keempat, kepada seluruh pihak SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian di lingkungan sekolah.

Keenam, rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ide dan kritik terhadap proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga proposal ini bermanfaat dan dapat memperkaya wawasan bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Jakarta, Juni 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Perilaku <i>Blindism</i>	9
B. Teknik <i>Shaping</i>	15
C. Multiple Disabilities with Visual Impairment	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir.....	32
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Metode dan Tahapan/Prosedur Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37

D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
1. Definisi Konseptual.....	38
2. Definisi Operasional.....	39
3. Kisi-kisi Instrumen.....	39
4. Pengujian Validitas.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
1. Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A1).....	44
2. Tahap Kondisi Intervensi (B).....	48
3. Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A2).....	52
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	39
Tabel 3. 2 Kondisi	40
Tabel 3. 3 Panjang Kondisi	41
Tabel 4. 1 Frekuensi <i>Baseline</i> (A1).....	45
Tabel 4. 2 Frekuensi Intervensi (B).....	48
Tabel 4. 3 Frekuensi <i>Baseline</i> (A2).....	53
Tabel 4. 4 Frekuensi Tahapan Kondisi	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Desain A-B-A.....	36
Gambar 4. 1 Grafik <i>Baseline</i> (A1)	45
Gambar 4. 2 Grafik Intervensi (B)	49
Gambar 4. 3 Grafik <i>Baseline</i> (A2)	53
Gambar 4. 4 Grafik Tahapan Kondisi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Pembelajaran Individu	68
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 4 Instrumen Pengukuran Frekuensi	78
Lampiran 5 Bukti Penelitian	79
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Hasil Revisi SUP	81
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Hasil Sidang Skripsi	82
Lampiran 8 Analisis Data.....	83

