

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SIMULATION GAME* TERHADAP
PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 75 JAKARTA**



**Oleh:
STEFI HARDI PUTRI
1106622056**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SIMULATION GAME TERHADAP PERILAKU ASERTIF PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 75 JAKARTA**

Stefi Hardi Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulation game* terhadap perilaku asertif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta. Penelitian menggunakan metode *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 18 peserta didik yang terdiri atas 9 peserta didik kelompok eksperimen dan 9 peserta didik kelompok kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala perilaku asertif dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test, uji *N-Gain Score*, dan uji Mann-Whitney U Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku asertif kelompok eksperimen mengalami peningkatan dari skor rata-rata 67,33 (kategori sedang) menjadi 94,33 (kategori tinggi). Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$, rata-rata *N-Gain Score* sebesar 0,81 yang termasuk kategori tinggi, serta hasil uji Mann-Whitney U Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,001 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulation game* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan perilaku asertif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Simulation game*, Perilaku Asertif

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES USING THE
SIMULATION GAME TECHNIQUE ON THE ASSERTIVE BEHAVIOR OF
EIGHTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 75 JAKARTA**

Stefi Hardi Putri

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of group guidance services using the simulation game technique on the assertive behavior of eighth-grade students at SMP Negeri 75 Jakarta. The study employed a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 18 students, including 9 students in the experimental group and 9 students in the control group, selected using a purposive sampling technique. Data were collected using an assertive behavior scale and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test, N-Gain Score, and Mann-Whitney U Test. The results showed that the assertive behavior of the experimental group increased from an average score of 67.33 (moderate category) to 94.33 (high category). The Wilcoxon Signed Rank Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.008 < 0.05$, while the average N-Gain Score was 0.81, which was categorized as high. In addition, the Mann-Whitney U Test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $< 0.001 < 0.05$. These findings indicate that group guidance services using the simulation game technique had a significant and effective effect on improving the assertive behavior of eighth-grade students at SMP Negeri 75 Jakarta.

Keywords: Group Guidance, Simulation game, Assertive Behavior

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation Game* terhadap Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta

Nama Mahasiswa : Stefi Hardi Putri

NIM : 1106622056

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing I



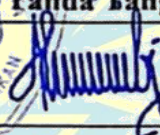
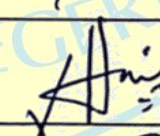
Desriani Rahmania, M.Pd
NIP. 19961212202406202

Pembimbing II



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12/8 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12/8 2026
Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10/8 2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota)****		05/08. 2026
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		29/07/2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Stefi Hardi Putri

No. Registrasi : 1106622056

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation game* terhadap Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sepenuhnya oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada tahun 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Stefi Hardi Putri

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stefi Hardi Putri
NIM : 1106622056
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : Stefharput@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulation Game
terhadap Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Stefi Hardi Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapter of your life is about catch and release.”

“It’s fine fake it until you make it, until you do, until it’s true.”

“Long story short, I survived.”

-Taylor Swift

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada halaman dalam skripsi ini yang memiliki makna sedalam halaman persembahkan. Di balik setiap lembar yang tersusun, terdapat doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan, perjuangan yang tak selalu mudah, air mata yang diam-diam jatuh, serta begitu banyak tangan yang menguatkan penulis hingga mampu berdiri di titik ini. Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim, karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada:

1. Kepada Pemilik seluruh kehidupan, Allah SWT. Terima kasih atas segala nikmat, rahmat, kasih sayang, serta pertolongan yang selalu Engkau limpahkan kepada penulis. Di setiap rasa lelah, Engkau hadirkan kekuatan. Di setiap kesulitan, Engkau bukakan jalan. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa tidak ada doa yang sia-sia dan tidak ada usaha yang luput dari pertolongan-Mu. Semoga ilmu yang penulis peroleh menjadi ilmu yang bermanfaat, penuh keberkahan, dan senantiasa berada dalam ridha-Mu.
2. Kepada Mama dan Papa tercinta. Terima kasih atas kasih sayang yang begitu besar, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas, serta kepercayaan yang selalu diberikan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang ketika penulis merasa lelah dengan segala proses yang dijalani. Terima kasih telah membesarkan penulis dengan penuh cinta, mengajarkan arti kesabaran, kerja keras, dan keikhlasan. Setiap

langkah yang berhasil penulis capai hari ini tidak akan pernah terlepas dari doa Mama dan Papa. Semoga setiap pencapaian yang diraih penulis dapat menjadi salah satu alasan untuk melihat Mama dan Papa tersenyum bangga, karena kebahagiaan Mama dan Papa selalu menjadi doa dan harapan terbesar penulis.

3. Kepada kakak dan adik tercinta. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, candaan, dan semangat yang selalu diberikan, bahkan melalui hal-hal sederhana yang mampu membuat penulis kembali tersenyum di tengah rasa lelah. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa penulis memiliki keluarga yang selalu mendukung dalam keadaan apa pun. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesempatan untuk terus saling menjaga serta membanggakan satu sama lain.
4. Kepada keluarga besar tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, perhatian yang diberikan, serta semangat yang selalu mengiringi perjalanan penulis. Meskipun sederhana, setiap bentuk dukungan yang diberikan memiliki arti yang begitu besar hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Desriani Rahmania, M.Pd. dan Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas kesabaran, waktu, ilmu, arahan, motivasi, serta setiap masukan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah membimbing penulis dengan penuh ketulusan hingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan. Setiap kritik dan saran yang diberikan menjadi pelajaran yang sangat berharga, tidak hanya dalam menyelesaikan skripsi, tetapi juga dalam membentuk cara berpikir dan tanggung jawab penulis sebagai calon pendidik dan konselor. Segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan akan selalu penulis ingat sebagai bekal untuk melangkah di masa depan.
6. Kepada Nadya Hanindita (Onat). Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu ada selama perjalanan panjang ini. Terima kasih karena tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis, menemani di saat lelah, mengingatkan ketika mulai kehilangan semangat, serta selalu

meyakinkan bahwa semua proses ini akan menemukan akhirnya. Terima kasih telah menjadi salah satu orang yang membuat perjalanan menyusun skripsi terasa lebih ringan. Semoga semua perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi cerita yang akan selalu dikenang, dan semoga setiap mimpi yang sedang diperjuangkan dapat tercapai dengan sebaik-baiknya.

7. Kepada M. Daffa Fahreza Yulianto. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga berada di titik ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, kesabaran, serta semangat yang pernah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu telah menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang dilalui. Semoga segala hal baik selalu menyertai langkahmu, setiap usaha yang sedang diperjuangkan diberikan hasil terbaik, dan semua impian yang ingin dicapai dapat terwujud pada waktu yang tepat.
8. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun ada banyak hari yang terasa berat, banyak keraguan yang datang, dan banyak rencana yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena terus berusaha menjadi lebih baik, terus belajar dari setiap kesalahan, dan terus melangkah meskipun terkadang dengan langkah yang pelan. Skripsi ini bukan hanya tentang mendapatkan gelar sarjana, tetapi juga menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati proses yang penuh tantangan dengan kesabaran, doa, dan keyakinan. Semoga setiap perjuangan yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang benar-benar sia-sia, serta menjadi awal dari perjalanan baru untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation game* terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta.” Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan, nilai-nilai kebaikan, dan kebermanfaatan.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu perjalanan yang penuh dengan proses pembelajaran, tantangan, dan pengalaman berharga bagi peneliti. Berbagai dinamika yang dilalui selama proses penyusunan skripsi tidak akan dapat dilewati tanpa bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Desriani Rahmania, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran dan masukan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini.

Terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 75 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah, serta guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 75 Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, serta membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung. Dukungan, arahan, kerja sama, dan bantuan yang diberikan dalam proses koordinasi maupun pelaksanaan penelitian sangat berarti bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Terima kasih juga kepada seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 75 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Secara khusus, kepada anggota kelompok eksperimen, yaitu Dayat, Andira, Aliyah, Bitta, Rafael, Ibnu, Afifah, Anez, dan Agy yang telah berkomitmen mengikuti setiap rangkaian kegiatan bimbingan kelompok hingga selesai. Antusiasme, keterbukaan,

keberanian dalam berbagi pengalaman, serta partisipasi aktif yang ditunjukkan selama kegiatan berlangsung telah menciptakan dinamika kelompok yang hangat, menyenangkan, dan penuh pembelajaran. Berbagai cerita, tawa, serta proses yang dilalui bersama menjadi pengalaman berharga yang turut mewarnai perjalanan penelitian ini.

Terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat kepada peneliti dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan bagi peneliti hingga dapat menyelesaikan tahap ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Dukungan, bantuan, kebersamaan, serta berbagai cerita yang dibagikan menjadi kenangan yang sangat berharga bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, 15 Juli 2026



Peneliti

Stefi Hardi Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Perilaku Asertif.....	10
B. Bimbingan Kelompok	13
C. <i>Simulation game</i> (Permainan Simulasi)	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
B. Pengujian Hipotesis.....	85
C. Pembahasan Hasil	91
D. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Simulation game</i> , <i>Role Play</i> , dan Sosiodrama	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Eksperimen	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Asertif	53
Tabel. 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3.6 Rumus Kelas Interval	55
Tabel 3.7 Kategorisasi Skor Perilaku Asertif	55
Tabel 3.8 Kategorisasi <i>N-Gain Score</i>	56
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Frekuensi dan Presentase Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.4 Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.5 Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Pretest</i> Perilaku Asertif Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.7 Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4.9 Frekuensi Kategori Perilaku Asertif Kelompok Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.10 Frekuensi dan Persentase Aspek Mengungkapkan Perasaan pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.11 Frekuensi dan Persentase Aspek Menyatakan Pendapat pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.12 Frekuensi dan Persentase Aspek Mempertahankan Hak Diri pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.13 Frekuensi dan Persentase Aspek Menghargai Hak Orang Lain pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82

Tabel 4.14 Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.15 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.16 Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	84
Tabel 4.17 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i>	88
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	89
Tabel 4.20 Hasil Uji Mann-Whitney U Test (<i>Ranks</i>).....	90
Tabel 4.21 Hasil Uji Mann-Whitney U Test (<i>Test Statistic</i>).....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian	39
Gambar 3.2 Variabel Penelitian	48
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 4.2 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	116
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	117
Lampiran 4. Proses Adaptasi Bahasa Instrumen Perilaku Asertif	126
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli (<i>Expert Judgment</i>) Instrumen Perilaku Asertif	131
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Instrumen Perilaku Asertif	133
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Perilaku Asertif.....	136
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	140
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	141
Lampiran 10. Instrumen Final Perilaku Asertif.....	142
Lampiran 11. Blueprint Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Simulation game</i>	144
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	148
Lampiran 13. Jurnal Harian Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	172
Lampiran 14. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	177
Lampiran 15. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 16. Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	179
Lampiran 17. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	181
Lampiran 18. Hasil Uji Mann-Whitney <i>U Test</i>	182
Lampiran 19. Media Permainan	183
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	184
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	185