

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Sudirman, S. (2024). *Manajemen dan strategi kesiapan UKK 2024 di SMKN 2 Mataram*.
- Aris Abadi. (2022). *Pengelolaan asesmen sertifikasi kompetensi oleh LSP P1 di SMKN 1 Tenganan* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Aris Budiyanto. (2023). The development of industry-based competency test materials (MUK) for LSP P1 SMK. *Journal of Vocational and Career Education*.
- Assrani, D., Mesran, Sianturi, R. D., Yuhandri, & Iskandar, A. (2018). Sistem pendukung keputusan pemilihan guru produktif peserta pelatihan asesor kompetensi LSP P1 SMK Swasta Dwiwarna Medan menggunakan metode The Extended Promethee II (EXPROM II). *KOMIK: Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer*, 2(1), 156–162.
- Bacud, S. A. D. (2020). Henri Fayol's principles of management and its effect to organizational leadership and governance. *Journal of Critical Reviews*, 7(11), 162–167. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.11.25>
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2007). *Pedoman BNSP 204-2007: Kriteria asesor lisensi*.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2014). *Pedoman 202: Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2014). *Peraturan BNSP Nomor 1/BNSP/III/2014 dan Nomor 2/BNSP/III/2014*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2016). *Pedoman BNSP 304 tentang sistem audit mutu LSP*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2018). *Pedoman pembentukan LSP pihak kedua (P2)*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2019). *Pedoman pembentukan LSP pihak ketiga (P3)*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2020). *Pedoman pelaksanaan sertifikasi kompetensi*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2020). *Pedoman lisensi dan pembentukan LSP P1, P2, dan P3*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (2020). *Sistem lisensi dan pengawasan LSP*. Jakarta: BNSP.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2019). *Pedoman kelembagaan LSP SMK*. Jakarta. <https://id.scribd.com/document/422729566/Pedoman-Kelembagaan-LSP-SMK>.

- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). *Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)*. <https://bnsf.go.id/lsp>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan*.
- Burhan, B. (2008). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Burton, R. M., & Obel, B. (2018). The science of organizational design: Fit between structure and *coordination*. *Journal of Organization Design*, 7(1), Article 5. <https://doi.org/10.1186/s41469-018-0029-2>
- Daryani, R., Rostini, D., & Tejawiani, I. (2022). Manajemen lembaga sertifikasi profesi sekolah menengah kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan SMK di Kota Bandung (studi kasus pada SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 9 Bandung). *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1323–1334.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desi Adi Saputro, D., et al. (2020). Implementasi pelaksanaan uji kompetensi teknik pemesinan di SMKN 1 Singosari.
- Daft, R. L., & Armstrong, A. (2021). *Organization theory & design* (4th Canadian ed.). Cengage Canada
- Dwika Assrani, D., et al. (2018). Sistem pendukung keputusan pemilihan guru produktif peserta pelatihan asesor kompetensi LSP P1 SMK Swasta Dwiwarna Medan. *KOMIK Journal*.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: Tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Fathoni, A. (2019). Manajemen pengembangan kurikulum berbasis KKNl. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1).
- Fauzy, S., & Adji, W. H. (2024). Peran Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia pada kejuruan teknologi informasi dan komunikasi di BBPVP Kota Bandung. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 3971–3980.
- Fayol, H. (1949). *General and industrial management*. London: Sir Isaac Pitman & Sons.
- Godwin, A., Handsome, O. E., Ayomide, W. A., Enobong, A. E., & Johnson, F. O. (2017). Application of the Henri Fayol principles of management in startup organizations. *IOSR Journal of Business and Management*, 19(10 IV), 78–85. <https://doi.org/10.9790/487X-1910047885>
- Hariyanti, T., Ilma, O. U., Sianturi, H., & Warman, W. (2025). Manajemen Lembaga Sertifikasi Profesi LSP P1 dalam menyiapkan lulusan di SMK Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 5(2), 10–15.

- Herlianto, J. I., & Rahyasih, Y. (2025). Enhancing graduate competitiveness through competency assessor training: Implications for certification system development. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(4).
- Heru Karyana. (2018). Pengelolaan lembaga sertifikasi profesi pihak 1 di SMKN 1 Purworejo [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Huang, K. (2025). Integrating industry certification into STEM-oriented vocational undergraduate education: Taking the major of financial technology application as an example. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(9), Article em2692. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16770>
- Iskandar, A. G. (2022). Optimalisasi link and match melalui revitalisasi pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 4773–4791.
- Jaya, D. J., Saputra, T. W., & Sudira, P. (2025). Kurikulum SMK dalam menghadapi era disrupsi tenaga kerja serta tantangan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Nozel Journal*, 7(2), 85–104.
- Kasdhani, S. (2021). Pola komunikasi internal Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) dalam pelaksanaan sertifikasi profesi [Disertasi doctoral, Universitas Mercu Buana Jakarta].
- Karyana, H. (2018). Pengelolaan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Pertama (LSP-P1) di SMK Negeri 1 Purworejo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 125–138.
- Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2015). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)*. Jakarta: Kemenaker.
- Liando, O. E. S., Sumual, H., Wullur, M. M., Lengkong, J. S. J., Umbase, R., Lumapouw, H. R., Palilingan, R., & Parinsi, M. T. (2025). Developing a competency assessment model for graduates in the field of information and communication technology of vocational high school expertise in North Sulawesi Province. *International Journal of Information Technology and Education*, 4(3), 81–97.
- Lobo, D., Mataputun, Y., & Tanta, C. (2021). Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMK Negeri 2 Bisnis Manajemen Jayapura Provinsi Papua. *Noken: Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 2(2), 115–127.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mesiono, M., et al. (2022). Manajemen pendidikan menengah dan pengembangannya pada SMK Swasta Apipsu Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11877–11884.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods* (T. R. Rohidi, Trans.). Jakarta: UI Press.

- Muji Slamet, & Mulyoto. (2021). Manajemen uji kompetensi lembaga sertifikasi profesi (LSP) SMK Negeri 1 Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), 203–210.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi penelitian kualitatif: Pendekatan positivistik, rasionalistik, fenomenologik, dan realisme metafisik*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Peaucelle, J.-L., & Guthrie, C. (2012). The private life of Henri Fayol and his motivation to build a management science. *Journal of Management History*, 18(4), 469–487. <https://doi.org/10.1108/17511341211258774>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2012). *Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKKNI*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 2018 tentang BNSP*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pramadhana, R., & Prasetya, I. (2023). Study of the management of LSP P1 institutions in increasing the issuance of SKK-K certificates in Kalimantan. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(3), 680–683.
- Prasetyo, A., et al. (2021). Pengelolaan lembaga sertifikasi profesi (LSP-P1) di SMK Blitar.
- Prasetyo, A., Prastyana, B. R., Putra, V. F. E., & Adytya, D. P. (2023). Pengelolaan lembaga sertifikasi profesi (LSP-P1) dalam menyiapkan lulusan perguruan tinggi di dunia kerja. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 59–72.
- Pryor, M. G., & Taneja, S. (2010). Henri Fayol, practitioner and theoretician – revered and reviled. *Journal of Management History*, 16(4), 489–503. <https://doi.org/10.1108/17511341011073960>
- Rahmanjani, R., Karwanto, & Cindy, A. H. (2023). Manajemen penyelenggaraan program sertifikasi profesi dalam mewujudkan kualitas lulusan SMK (studi kasus di SMK Negeri 3 Yogyakarta). *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1135–1149.
- Rahmanjani, R., Supriyanto, & Karwanto. (2023). Manajemen sertifikasi profesi pada sekolah menengah kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(2), 335–346.

- Raisah, A., Wulandari, S., & Nuraini, L. (2024). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah menengah kejuruan (SMK). *Nozel Journal*, 6(3), 131–141.
- Rohmah, N. (2019). Sertifikasi kompetensi sebagai upaya meningkatkan keunggulan kompetitif lulusan program studi tata laksana angkutan laut dan kepelabuhanan Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang di era disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 241–246.
- Said, U. (2017). Kontribusi sekolah menengah kejuruan dalam peningkatan kualitas SDM dan keberpihakan pemerintah. *Jurnal Politico*, 17(1), 97–115.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2023, hlm. 58.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019, hlm. 15
- Suharto. (2015). *Evaluasi pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi administrasi perkantoran*.
- Sunarya, P. A., & Lutfiani, N. (2020). Analisis sistem sertifikasi profesi untuk pengembangan kompetensi mahasiswa. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 1(1), 70–77.
- Suryadi, D. (2019). Peningkatan kualitas pendidikan vokasi melalui sertifikasi kompetensi dan kurikulum dalam menghadapi MEA.
- Susrama, I. G., Sampurno, I. A. W., & Sugiarto, S. (2020). Sistem terintegrasi uji kompetensi lembaga sertifikasi profesi. *Jurnal Penelitian*, 5(3), 181–191.
- Undari Sulung, & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Wahid Kamdhi, W., & Amat Jedun, A. (2022). Evaluasi pelaksanaan uji kompetensi SMK DPIB di DIY.
- Wahyuni, D. S. (2021). Developing competency-based assessment at vocational high school (VHS) in Bali. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 59–67. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i1.37383>
- Wren, D. A. (2001). Henri Fayol as a contributor to management thought. *Management Decision*, 39(10), 906–918. <https://doi.org/10.1108/EUM000000000006525>
- Zulpahmi, Z., et al. (2023). Peningkatan kompetensi akuntansi melalui pelatihan sertifikasi akuntansi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 63–70.