

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, KETIMPANGAN
PENDAPATAN, DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK
TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA BAGIAN TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

MUHAMMAD RACHMAD ZAQIYUDIN

NIM :1701619106

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2026**

***THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL, INCOME
INEQUALITY, AND POPULATION GROWTH ON POVERTY IN
EASTERN INDONESIA***



Intelligentia - Dignitas

*This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of
Bachelor of Education at the Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta.*

By:

MUHAMMAD RACHMAD ZAQIYUDIN

NIM : 1701619106

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
2026***

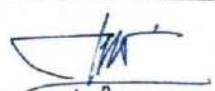
LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rachmad Zaqiyudin
NIM : 1701619106
Program Studi/Fakultas : S1-Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Ketimpangan
Pendapatan, dan Pertumbuhan Penduduk terhadap
Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.	
	NIP. 197908282014041001	
Penguji 1	Siti Fatimah Zahra, S.E., ME.	
	NIP.199108182019032019	
Penguji 2	Lathiefah Rabbaniyah, S.E.I., M.E.K	
	NIP. 199107312024062001	
Pembimbing 1	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.	
	NIP. 198903242019031009	
Pembimbing 2	Hanif Afif Naufal, S.E., M.E.	
	NIP. 199808122024061002	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0028087905

PERYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Muhammad Rachmad Zaqiyudin
NIM : 1701619106
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan, dan
Pertumbuhan Penduduk terhadap Kemiskinan di Indonesia Bagian
Timur

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Muhammad Rachmad Zaqiyudin
NIM.1701619106

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rachmad Zaqiyudin
NIM : 1701619106
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : zaqiyudin07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Tingkat Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan, dan
Pertumbuhan Penduduk terhadap Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

Muhammad Rachmad Zaqiyudin

ABSTRAK

MUHAMMAD RACHMAD ZAQIYUDIN, 1701619106. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan, dan Pertumbuhan Penduduk terhadap Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, ketimpangan pendapatan, dan pertumbuhan penduduk terhadap kemiskinan di 13 provinsi kawasan Indonesia Bagian Timur pada periode 2019-2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menganalisis data sekunder berupa data panel yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS). Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan melalui metode *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model regresi linear berganda data panel. Berdasarkan serangkaian uji spesifikasi model yang meliputi Uji Chow, Uji Hausman, dan Uji Lagrange Multiplier, model estimasi yang paling tepat digunakan dalam penelitian ini adalah *Random Effect Model* (REM). Hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa: (1) Tingkat Pendidikan, yang diukur melalui indikator Rata-rata Lama Sekolah (RLS), berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemiskinan; (2) Ketimpangan pendapatan, yang diukur menggunakan instrumen Rasio Gini, terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemiskinan; (3) Pertumbuhan penduduk menunjukkan arah pengaruh yang positif namun tidak signifikan secara statistik terhadap tingkat kemiskinan. Nilai uji koefisien determinasi (*Adjusted R-Square*) sebesar 0,320873 mengindikasikan bahwa ketiga variabel independen tersebut secara bersama-sama mampu menjelaskan 32,09% variasi tingkat kemiskinan, sedangkan 67,91% sisanya dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain di luar model penelitian ini. Kesimpulan utama dari penelitian ini adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui perluasan akses pendidikan sangat penting dalam menekan angka kemiskinan, sementara kesenjangan pendapatan yang semakin melebar justru memperburuk kondisi kesejahteraan masyarakat di Indonesia Bagian Timur.

Kata kunci: tingkat pendidikan, ketimpangan pendapatan, pertumbuhan penduduk, kemiskinan, indonesia bagian timur

ABSTRACT

MUHAMMAD RACHMAD ZAQIYUDIN, 1701619106. *The Influence of Education Level, Income Inequality, and Population Growth on Poverty in Eastern Indonesia*. Undergraduate Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta (Universitas Negeri Jakarta).

This study aims to examine and analyze the influence of education level, income inequality, and population growth on poverty across 13 provinces in Eastern Indonesia during the 2019–2025 period. The study employs a quantitative descriptive approach, analyzing secondary panel data obtained from Statistics Indonesia (BPS). The sample was selected using a purposive sampling method. Data analysis was conducted using a panel data multiple linear regression model. Based on a series of model specification tests including the Chow Test, Hausman Test, and Lagrange Multiplier Test the Random Effect Model (REM) was determined to be the most appropriate estimation model for this study. Partial hypothesis testing (t-test) results indicate that: (1) Education level, measured by the Average Years of Schooling (RLS) indicator, has a significant negative effect on poverty; (2) Income inequality, measured by the Gini Ratio, has a significant positive effect on poverty; and (3) Population growth shows a positive influence, though it is not statistically significant regarding poverty levels. The coefficient of determination (Adjusted R-Square) value of 0.320873 indicates that the three independent variables collectively explain 32.09% of the variation in poverty levels, while the remaining 67.91% is influenced by variables outside this research model. The study concludes that improving human resource quality through expanded access to education is crucial for reducing poverty rates, whereas widening income inequality undermines the welfare of communities in Eastern Indonesia.

Keywords: *education level, income inequality, population growth, poverty, Eastern Indonesia*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Ketimpangan Pendapatan, dan Pertumbuhan Penduduk terhadap Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur".

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin., M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dari awal penyusunan hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Hanif Afif Naufal, S.E., M.E., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan,

arahan, serta masukan yang sangat berharga dari awal penyusunan hingga skripsi ini selesai.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, kasih sayang, serta dukungan baik moral maupun material yang luar biasa selama ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu serta memberikan semangat dan doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis. Penulis juga berharap karya ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi pengambil kebijakan dan akademisi dalam upaya mengurangi jumlah kemiskinan, khususnya di Indonesia Bagian Timur.

Jakarta, 17 Juli 2026

Penulis

Muhammad Rachmad Zaqiyudin

NIM. 1701619106

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Kemiskinan	11
2.1.2 Pendidikan.....	17
2.1.3 Ketimpangan Pendapatan.....	22
2.1.4 Pertumbuhan Penduduk	27
2.1.5 Penelitian terdahulu	29
2.1.6 Kerangka Teori dan Perumusan Hipotesis	37

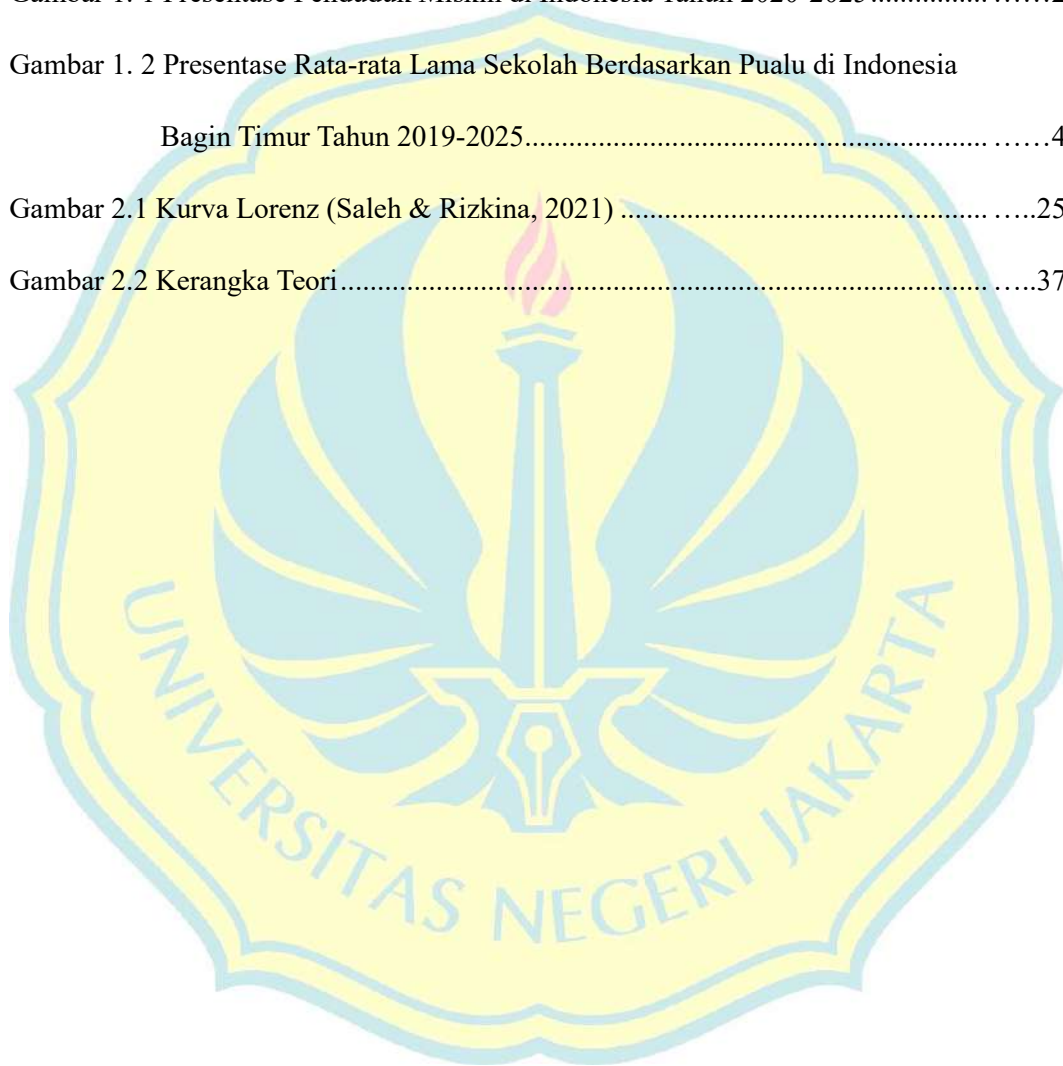
2.1.6.1	Kerangka Teori.....	37
2.1.6.2	Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Unit Analisis, Populasi Dan Sampel	41
3.1.1	Unit Analisis.....	41
3.1.2	Populasi dan Sampel	41
3.2	Teknik Pengumpulan Data	42
3.3	Definisi Operasional Variabel	43
3.3.1	Kemiskinan (Y).....	43
3.3.2	Tingkat Pendidikan (X1).....	44
3.3.3	Ketimpangan Pendapatan (X2)	44
3.3.4	Pertumbuhan Penduduk (X3).....	45
3.4	Teknik Analisis Data	46
3.4.1	Model Regresi Berganda Data Panel	46
3.4.2	Pemilihan Model Regresi.....	48
3.4.3	Uji Asumsi Klasik	50
3.4.4	Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1.	Deskripsi Data.....	53
4.2.	Hasil.....	58
4.2.1.	Model Penelitian	58

4.2.2.	Penentuan Model Penelitian.....	61
4.2.3.	Uji Asumsi Klasik	65
4.2.4.	Analisis Regresi Linear Data Panel.....	67
4.2.5.	Uji Hipotesis	69
BAB V	PENUTUP.....	81
5.1.	Kesimpulan	81
5.2.	Implikasi	82
5.3.	Keterbatasan Penelitian.....	84
5.4.	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Presentase Penduduk Miskin di Indonesia Tahun 2020-2025	2
Gambar 1. 2 Presentase Rata-rata Lama Sekolah Berdasarkan Pualu di Indonesia Bagin Timur Tahun 2019-2025.....	4
Gambar 2.1 Kurva Lorenz (Saleh & Rizkina, 2021)	25
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rasio Gini dan Presentase Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur Tahun 2019-2025.....	6
Tabel 1. 2 Jumlah dan laju pertumbuhan Penduduk di Indonesia Bagian Timur Tahun 2019-2025.....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 Rata-Rata Lama Sekolah, Rasio Gini, Pertumbuhan Penduduk, dan Kemiskinan di Indonesia Bagian Timur 2019-2025.....	54
Tabel 4.2. Hasil Common Effect Model (CEM).....	58
Tabel 4.3. Hasil <i>Fixed Effect Model</i> (FEM).....	59
Tabel 4.4. Hasil <i>Random Effect Model</i> (REM).....	60
Tabel 4.5. Hasil Uji Chow	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Hasuman	63
Tabel 4.7. Hasil Uji Lagrange Multiplier.....	64
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinearitas.....	65
Tabel 4.10. Hasil Heteroskedasitas Breusch-Pagan.....	66
Tabel 4.11. Hasil Uji Parsial.....	69
Tabel 4.12. Hasil Koefisien Deteminasi (R ²).....	71