

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2020). *Kemampuan mahasiswa dalam penyusunan soal pilihan ganda. AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 44–53. <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v4i1.19403>
- Akhtar, H. (2017, July 29). *Analisis item menggunakan Winsteps*. Semesta Psikometrika. https://www.semestapsikometrika.com/2017/07/analisis-item-menggunakan-winstep_29.html
- Anissa, R. N. (2015). PAN & PAP Dalam Evaluasi Pembelajaran.
- Anotherorion. (2024). Jenis Bahan Ajar Dan Karakteristik. <https://anotherorion.com/jenis-bahan-ajar-dan-karakteristik/>
- Ardika, I. W. (2020). Aturan-Aturan Dalam Penulisan Soal Pilihan Ganda (PG).
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi 2). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Aswardi, Mukhaiyar, R., Elfizon, & Nellitawati. (2019). Pengembangan trainer *programmable logic controller* sebagai media pembelajaran di SMK Negeri Kota Payakumbuh. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1>
- Azis, Y. A. (2022). Cara Membuat Manual Book Yang Baik Dan Benar.
- Balitbang-Depdiknas. (2007). Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda.
- Belajar Fisika. (2021). Kaidah Penyusunan Soal Pilihan Ganda (Pg).
- Choiriyah, Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan pembuatan bahan ajar pada guru SMA Bina Warga 2 Palembang.
- Darus. (2022). Pengertian Kisi-Kisi Soal, Komponen Dan Langkah Penyusunannya.
- Edukasi. (2021). Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran.
- Febriana, R. (2019). Evaluasi Pembelajaran.
- Guru Pendidikan. (2024). E-Book Adalah.
- Hakim, A., Burhanuddin, Siahaan, J., & Irawan, J. (2024). Pelatihan peningkatan kualitas evaluasi tes calon guru IPA berbasis Rasch Model dan aplikasi Winsteps. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(4).
- Hayat, B. (2021). Klasika: Program analisis item dan tes dengan pendekatan klasik. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.20551>
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Fitriani, E., Lasmaria, H., Simanungkalit, N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Hutami, T., Nuligar, W., Raden, H., Ariantara, Gs., Isminarti, N., Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan bahan ajar*.
- Hayati, S., & Lailatussaadah. (2016). Validitas dan reliabilitas instrumen pengetahuan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan (PAKEM) menggunakan model Rasch.
- Huda. (2023). Cara Instal Ministep Dan Winsteps: Aplikasi Pemodelan Rasch.
- Ikawati, D. S., Agustin, E. W., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2024). Analisis butir soal pilihan ganda pada siswa SMK menggunakan Anates. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6773–6781. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7780>
- Ino Ischak, W., Yamin Badjuka, B., & Zulfiayu. (N.D.). Modul Riset Keperawatan.
- Kangmaszakki. (2017). Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan penulisan soal*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Bimbingan teknis penyusunan soal ujian sekolah*.

- Kemdikbud. (2022). Pengertian Capaian Pembelajaran (CP).
- Kompasiana. (2020). Mengenal Buku Panduan/Pedoman.
- Lestari, C. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran bahan ajar, media, dan sumber belajar: Kunci sukses dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21.
- Liputan6. (2024). Memahami Rnd Adalah: Definisi, Peran, Dan Dampaknya Dalam Dunia Bisnis.
- Liu, Q., Wald, N., Daskon, C., & Harland, T. (2024). Multiple-choice questions (MCQs) for higher-order cognition: Perspectives of university teachers. *Innovations in Education and Teaching International*, 61(4), 802–814. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2217342>
- Lubis, H. A. (2023). Pentingnya Validasi Produk (Product Validation) Untuk Keberhasilan Usaha.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik siswa kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Marsyella. (2025). Buku Pembelajaran: Media Efektif Untuk Meningkatkan Proses Edukasi.
- Maydiantoro, A. (2021). *Research Model Development: Brief Literature Review*.
- Mifta. (2025). Analisis Kebutuhan Dalam Penelitian Pengembangan Sebagai Dasar Perancangan Produk Inovatif.
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi penelitian*. Widina Bhakti Persada.
- Muttaqin. (2016). Ada 6 Unsur Yang Harus Ada Dalam Bahan Ajar.
- Nana Sudjana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Novi. (2021). Pengertian Penelitian Pengembangan, Fungsi & Cirinya.
- Nurjanah, & Marliansingih, N. (2015). Analisis butir soal pilihan ganda dari aspek kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 69–78.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D)* Penelitian yang Inovatif Dalam Pendidikan.
- Pakarpsoft. (2025). Pengalaman Pengguna Melalui Wawancara.
- Pediapendidikan. (2023). Penulisan Soal Pilihan Ganda Sesuai Kaidah Yang Berlaku Beserta Contoh.
- Pohan, R. (2015). PAN & PAP Dalam Evaluasi Pembelajaran.
- Prasetyo, D. (2024). Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran: Melihat Kemajuan Siswa Dengan Sepenuh Hati.
- Prayogo, K. (2021). Cara Membuat Soal Pilihan Ganda Sesuai Kaidah Yang Benar.
- Purnama, C. Y. (2024, Januari 15). Berkenalan Dengan *Rasch Model*.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, V. K., & Gischa, S. (2021). Microsoft Excel: Definisi, Fungsi, Kelebihan, Dan Kekurangannya.
- Rahmi, H., Erry, E., Agwin, D., Akbar, S., Reina, A. H., & Erna, F. H. (2025). In Pengembangan Bahan Ajar.
- Ramadhani, Y. (2025). Contoh CP, TP, ATP Kurikulum Merdeka Dan Penjelasannya.
- Reviewtekno. (2023). Contoh Kisi Kisi Soal Pilihan Ganda.
- Rezaalf, M. (2021). Karakteristik Penelitian Pengembangan (*Research And Development*).
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan bahan ajar media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rosanti, A. (2020). *Teori test klasik (classical test theory) dan teori respon butir (item response theory): Apa sih perbedaannya?* Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/aularosanti/6418949dd734ba5832188223/teori-test->

klasik-classical-test-theory-dan-teory-respon-butir-item-response-theory-apasih-perbedaanya

- Ruangjurnal. (2020). Instrumen Validasi: Pentingnya Memastikan Keandalan Data.
- Rubiyad, A. (2023). Analisis Butir Soal Kurikulum Merdeka (Meningkatkan Kualitas Penilaian Pendidikan).
- Sabekti, A. W., & Khoirunnisa, F. (2018). Penggunaan Rasch model untuk mengembangkan instrumen pengukuran kemampuan berpikir kritis siswa pada topik ikatan kimia. *Jurnal Zarah*, 6(2), 68–75.
- Salmaa. (2023). Fungsi Bahan Ajar: Pengertian, Tujuan, Dan Manfaatnya.
- Salmin, R. (2024). Analisis Butir Soal.
- Sampoernauniversity. (2022). Validitas Dan Reliabilitas: Arti, Perbedaan, Dan Contoh.
- Saputro, R. (2024). Kelebihan Dan Kekurangan E-Book: Revolusi Baru Dalam Dunia Literasi.
- Sarea, M. S. (2019). KARAKTERISTIK BUTIR SOAL: CLASSICAL TEST THEORY VS ITEM RESPONSE THEORY?
- Setiawan, D. (2023). Kisi-Kisi, Indikator, Serta Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda Dan Uraian.
- S.H. Wijaya, I.M. Tegeh, & I.K.Suartama. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN IPA UNTUK SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644
- Sinta P, C., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Deskripsi Permasalahan Guru Dalam Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Negeri 11 Singkawang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 14774–14783.
- Smadmin. (2021). Apa Itu Ebook? Pengertian, Fungsi, Tujuan Dan Kelebihannya.
- STAI Kuala Kapuas. (2025). Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Suarga. (2019). Hakikat, tujuan, dan fungsi evaluasi dalam pengembangan pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327–338.
- Subarkah, E. (2025). Pengertian Microsoft Excel, Fungsi Dan Manfaatnya.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Teknosional. (2025). Analisis Butir Soal Panduan Lengkap.
- Thoifah, M. (2021). Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda.
- Universitas123. (2022). Apa Saja Komponen Bahan Ajar Yang Harus Dipahami Tenaga Pendidik.
- Wahnur, A. (2024). Manfaat Microsoft Excel.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Winarti, Hairida, & Lestari, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Guru Membuat Soal Berdasarkan Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Landak.
- Wulan, A., & Aristia, R. (2018). Jenis-Jenis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran.
- Yulia, R. (2020). Menyusun Soal Pilihan Ganda (Bagian 1), Gambaran Umum Mengenai Soal Pilihan Ganda.
- Zakky. (2020). Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli Dan Secara Umum [Lengkap].
- Zaeni, M. F. (2023). Classical Test Theory dan Item Response Theory. <https://www.kompasiana.com/muhammadfarid5491/641480b208a8b53319407c02/classical-test-theory-dan-item-response-theory>
- Zein, M., & Darto. (2012). Evaluasi Pembelajaran Matematika. <https://repository.uin-suska.ac.id/10374/1/EVALUASI%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA.compressed.pdf>

- Zuhri, S. (2024). Contoh Kisi-Kisi Soal Kurikulum Merdeka: Panduan Lengkap Dan Contoh Soal. <https://wislah.com/contoh-kisi-kisi-soal-kurikulum-merdeka-panduan-lengkap-dan-contoh-soal/>
- Zulaika, L. (2024). Jenis Evaluasi Pembelajaran: Panduan Lengkap Untuk Guru Di Indonesia.

