

**PENGARUH LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN KREATIVITAS SEBAGAI MEDIASI**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

DINDA PUTRI WULANDARI

NIM: 1701619054

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

TAHUN 2026

**THE EFFECT OF THE ACADEMIC ENVIRONMENT ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES WITH CREATIVITY AS
MEDIATING VARIABLE**



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in
Economics Education Study Program

By:

DINDA PUTRI WULANDARI

NIM: 1701619054

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

YEAR 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Dinda Putri Wulandari
NIM : 1701619054
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Lingkungan Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan
Mediasi Sebagai Kreativitas

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
06736AOX185779518

(Dinda Putri Wulandari)
NIM. 1701619054



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id

Laman: fe.unj.ac.id

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dinda Putri Wulandari
2. NIM : 1701619054
3. Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

Pengaruh Lingkungan Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Mediasi Sebagai Kreativitas

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan:

Pembimbing Pertama:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.

NIP : 197207152001121001

Golongan : IV/c

Tanda

Tangan

Pembimbing Kedua:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd.,
M.Pd.

NIP : 198202172015041001

Golongan : IV/b

Tanda

Tangan

Menyetujui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd.
NIP: 197908282019041001

Jakarta, 26 Februari 2026

Mahasiswa Ybs,

Dinda Putri Wulandari
NIM. 1701619054

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

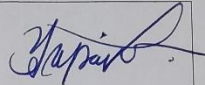
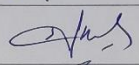
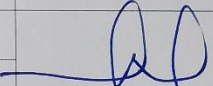
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

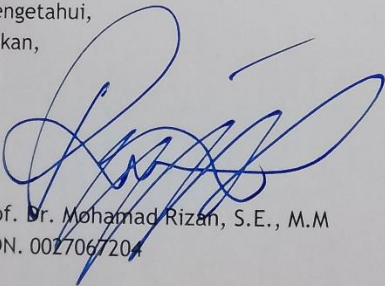
Nama Mahasiswa : Dinda Putri Wulandari
NIM : 1701619054
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa
Dengan Mediasi Sebagai Kreativitas

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**)
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 16 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Sidang	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP. 197908282014041001	
Penguji 1	Siti Fatimah Zahra, S.E., M.E. NIP. 199108182019032019	
Penguji 2	Lathiefah Rabbaniyah, S.E.I., M.E.K. NIP. 199107312024062001	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP. 197207152001121001	
Pembimbing 2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0028087905

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Putri Wulandari
NIM : 1701619054
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Bisnis
Alamat email : dindawulandari111311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa
Dengan Kreativitas Sebagai Mediasi

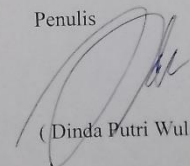
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2026

Penulis


(Dinda Putri Wulandari)

ABSTRAK

Hasil belajar siswa merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang berperan dalam proses pembelajaran adalah lingkungan akademik, sedangkan kreativitas merupakan faktor internal yang dapat berperan sebagai variabel mediasi dalam hubungan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan akademik terhadap hasil belajar siswa, pengaruh lingkungan akademik terhadap kreativitas, pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa, serta peran kreativitas dalam memediasi pengaruh lingkungan akademik terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 58 Jakarta dan sampel sebanyak 155 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) dengan bantuan aplikasi SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Lingkungan akademik juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas siswa. Selanjutnya, kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kreativitas juga terbukti memediasi pengaruh lingkungan akademik terhadap hasil belajar siswa secara parsial, karena pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung sama-sama signifikan. Dengan demikian, lingkungan akademik yang kondusif tidak hanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara langsung, tetapi juga melalui peningkatan kreativitas siswa.

Kata Kunci: lingkungan akademik, kreativitas, hasil belajar, mediasi, SEM-PLS

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Student learning outcomes are one of the indicators of the success of the educational process and are influenced by various internal and external factors. One of the external factors that plays a role in the learning process is the academic environment, while creativity is an internal factor that may serve as a mediating variable in this relationship. This study aims to analyze the effect of the academic environment on students' learning outcomes, the effect of the academic environment on creativity, the effect of creativity on students' learning outcomes, and the role of creativity in mediating the effect of the academic environment on students' learning outcomes. This study employed a quantitative approach with a population consisting of all tenth-grade students at SMA Negeri 58 Jakarta and a sample of 155 students. Data were collected through questionnaires and documentation. The data were analyzed using Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) with the assistance of SmartPLS. The results showed that the academic environment had a positive and significant effect on students' learning outcomes. The academic environment also had a positive and significant effect on students' creativity. Furthermore, creativity had a positive and significant effect on students' learning outcomes. Creativity was also found to partially mediate the effect of the academic environment on students' learning outcomes, as both the direct and indirect effects were significant. Therefore, a conducive academic environment can improve students' learning outcomes not only directly but also through the development of students' creativity.

Keywords: *academic environment, creativity, learning outcomes, mediation, SEM-PLS*



Intelligentia - Dignitas

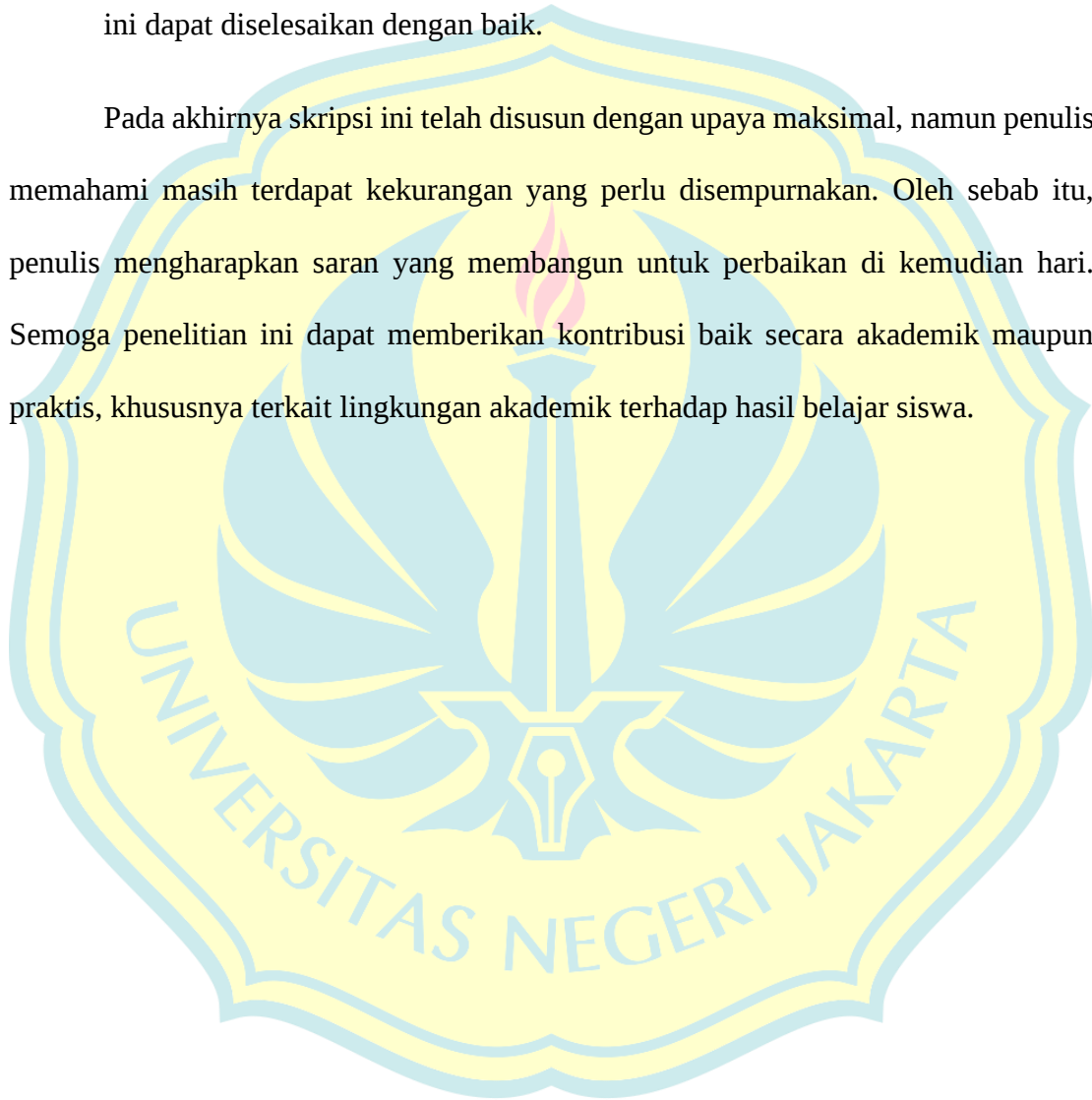
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kreativitas Sebagai Mediasi." Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan akademik.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama, dan Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang dengan sabar telah mengarahkan, memberikan wawasan, serta kritik dan saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta segala bentuk pengorbanan yang tidak ternilai dalam hidup saya.

5. Para responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner dan memberikan data yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada akhirnya skripsi ini telah disusun dengan upaya maksimal, namun penulis memahami masih terdapat kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi baik secara akademik maupun praktis, khususnya terkait lingkungan akademik terhadap hasil belajar siswa.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Teoritis	15
1.4.2 Manfaat Praktis	16

BAB II.....	18
KAJIAN TEORI	18
2.1 Teori Utama.....	18
2.2 Hasil Belajar Siswa	21
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	21
2.2.2 Tujuan Hasil Belajar	21
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.2.4 Indikator Hasil Belajar.....	24
2.2.5 Pengukuran Hasil Belajar	26
2.3 Lingkungan Akademik.....	27
2.3.1 Pengertian Lingkungan Akademik	27
2.3.2 Dimensi Lingkungan Akademik.....	28
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Akademik.....	30
2.3.4 Indikator Lingkungan Akademik.....	34
2.3.5 Lingkungan Akademik Dalam Perspektif Pendidikan.....	38
2.4 Kreativitas	39
2.4.1 Pengertian Kreativitas.....	39
2.4.2 Karakteristik Individu Kreatif.....	41

2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	43
2.4.4 Indikator Kreativitas	45
2.4.5 Kreativitas Dalam Pembelajaran	46
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu	49
2.6 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	52
2.6.1 Kerangka Teori	52
2.6.2 Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Hasil Belajar.....	54
2.6.3 Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Kreativitas	56
2.6.4 Pengaruh Kreativitas terhadap Hasil Belajar	58
2.7 Pengembangan Hipotesis Penelitian	60
2.8 Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III	63
METODOLOGI PENELITIAN	63
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2 Desain Penelitian	64
3.3 Populasi Penelitian	65
3.4 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	66
3.4.1 Sampel	66

3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel	67
3.4.3 Kriteria Sampel	68
3.4.4 Ukuran Sampel	69
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	71
3.5.1 Instrumen Variabel Lingkungan Akademik (X)	73
3.5.2 Instrumen Variabel Kreativitas (X2)	75
3.5.3 Instrumen Variabel Hasil Belajar (Y)	77
3.6 Jenis dan Sumber Data	79
3.6.1 Data Primer	79
3.6.2 Data Sekunder	80
3.7 Teknik Pengumpulan Data	81
3.7.1 Kuesioner (Angket)	81
3.7.2 Dokumentasi	82
3.8 Uji Instrumen Penelitian	82
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	83
3.8.2 Analisis Model Pengukuran (Outer Model)	83
3.8.3 Analisis Model Struktural (Inner Model)	85
3.8.4 Pengujian Hipotesis	85

BAB IV	87
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Gambaran Umum Penelitian	87
4.2 Karakteristik Responden	87
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	88
4.3 Analisis Data Menggunakan SmartPLS	89
4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	90
4.3.1.1 Uji Validitas Konvergen (Convergent Validity).....	91
4.3.1.2 Average Variance Extracted (AVE).....	92
4.3.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	93
4.3.2.1 Koefisien Determinasi (R-Square).....	94
4.3.2.2 Model Fit.....	94
4.3.3 Pengujian Hipotesis	95
4.3.4 Pengujian Pengaruh Tidak Langsung (Mediasi).....	96
4.4 Pembahasan	96
4.4.1 Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Hasil Belajar Siswa	96
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Kreativitas	101

4.4.3 Pengaruh Kreativitas terhadap Hasil Belajar Siswa	105
4.4.4 Peran Kreativitas dalam Memediasi Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Hasil Belajar.....	109
BAB V	115
PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Implikasi Penelitian	117
5.2.1 Implikasi Teoretis	117
5.2.2 Implikasi Praktis	119
5.3 Keterbatasan Penelitian	121
5.4 Saran	123
5.4.1 Bagi Sekolah.....	123
5.4.2 Bagi Guru.....	124
5.4.3 Bagi Siswa	125
5.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR LAMPIRAN.....	130