

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. B., & Rizki, N. A. (2023). Mediasi regulasi diri atas pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika Siswa SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 51–60. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.2108>
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382)
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain*.
- Enjelita, C. P., Wulandani, N., & Evalina. (2024). Pengaruh Lingkungan dan Budaya Sekolah terhadap Hasil Belajar (Literature Review). *Seminar Nasional dan Pulikasi Ilmiah*, 2565–2575.
- Ginancar, Y., Iskandar, & Jumantini, E. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(24), 874–888.
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444–.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Paparan Merdeka Belajar Episode 19: Rapor Pendidikan Indonesia*. Jakarta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfahima, & Nurfaika. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kreativitas Guru dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik di MAN 1 Bone. *SEIKO: Journal of Management & Business*.
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results Volume III: Creative Minds, Creative Schools*. Paris: OECD Publishing.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Rahmawati, F., Rahmawati, Hestiningtyas, W., Fitriani, N., & Afriyanto, V. N. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Keluarga, dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa MTs: Pendekatan Kuantitatif dengan Analisis Simultan. *Journal of Social Science Education*, 5(2), 96–101.
- Sibarani, E. V., Arda, I., Siregar, S., Siahaan, L., Gultom, A. B., & Pasaribu, V. (2024). Analisis Dampak Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMPN 3 Tarutung. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 30, 117–121.
- Siregar, M. Y. N., Gultom, B. T., & Sinaga, A. T. I. (2026). Pengaruh Lokasi Rumah Penduduk Yang Berdekatan Dengan TPA Tanjung Pinggir Pematangsiantar Terhadap Kesehatan Masyarakat Sekitar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 4(4), 1049–1059. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i4.1397>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking*. Lexington, MA: Ginn.
- UNDP. (2024). *Human Development Report 2023/2024: Technical Notes*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological*

- Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yamin, M. (2017). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press).
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Lexington, MA: Ginn.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Lexington, MA: Ginn.
- Torrance, E. P. (1979). *The Search for Satori and Creativity*. Buffalo, NY: Creative Education Foundation.
- Runco, M. A. (2014). *Creativity: Theories and Themes: Research, Development, and Practice (2nd ed.)*. Academic Press.
- Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1995). *Defying the Crowd: Cultivating Creativity in a Culture of Conformity*. Free Press.
- Amabile, T. M. (1996). *Creativity in Context*. Boulder, CO: Westview Press.
- Cropley, A. J. (2001). *Creativity in Education and Learning: A Guide for Teachers and Educators*. London: Kogan Page.

Intelligentia - Dignitas