

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
SISTEM KONTROL ELEKTROMEKANIK PADA SISWA JURUSAN
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMK NEGERI 7 KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Oleh:

NOURMAZATUL KHARISMA

NIM: 1501622053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Nourmazatul Kharisma
NIM : 1501622053
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik pada Siswa Jurusan Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 7 Kota Bekasi

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Nourmazatul Kharisma

NIM. 1501622053

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nourmazatul Kharisma
NIM : 1501622053
Judul Penelitian : Pengaruh lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik pada Siswa Jurusan Teknik Otomasi industri SMK Negeri 7 kota Bekasi

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 23 Juli 2026

Pembimbing 1,



Ir. Drs. Parjiman, M.T.
NIDN. 00040016610

Pembimbing 2,

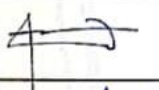
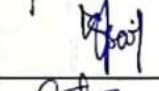


Drs. Readysai Monantun, M.Pd.
NIDN. 0014086606

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nourmazatul Kharisma
 NIM : 1501622053
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro / Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik pada Siswa Jurusan Teknik Otomasi industri SMK Negeri 7 kota Bekasi

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* ~~Tidak Lulus~~)*
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026
 Tim Penguji,

Ketua Penguji	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NUPTK. 4557736637130073	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Dr. Faried Wajdi, M.Pd,MM. NUPTK. 1538739640130073	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Sarah Najla Hanifati, S.Pd., M.Pd. NUPTK. 0956772673230252	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Ir. Drs. Parjiman, M.T. NUPTK. 9436744645130102	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Drs. Readysal Monantun, M.Pd. NUPTK. 8146744645131113	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Nettiug Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
 NIDN. 0025027004

Koordinator Program Studi
 Pendidikan Teknik Elektro

Mochammad Djaohar, M.Sc.
 NIDN. 0003037004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nourmazatul Kharisma
NIM : 1501622053
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : kharissma12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR

MATA PELAJARAN SISTEM KONTROL ELEKTROMEKANIK PADA SISWA JURUSAN TEKNIK

OTOMASI INDUSTRI SMK NEGERI 7 KOTA BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Nourmazatul Kharisma)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Lngkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik pada Siswa Jurusan Teknik Otomasi Industri Smk Negeri 7 Kota Bekasi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ir. Drs. Parjiman, M.T. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing, mendukung, dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Readysal Monantun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, mendukung, dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya guna menambah pengetahuan dan pengalaman yang berguna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Penyusun,



Nourmazatul Kharisma

NIM. 1501622053

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan doa dari orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Triyono dan Ibu Sutati, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kerja keras yang telah diberikan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan balasan yang terbaik.
2. Mas Fajri Junaedi dan adikku Ammar Athollah Ramadhan, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk tetap optimis dan terus berusaha menyelesaikan setiap proses selama masa perkuliahan. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita dan dapat membanggakan kedua orang tua.
3. Terima kasih Dita, Amanda, Siska, Haliza, Anis, Bea, Naurah, Salsa, Rahma, dan Zahra atas segala dukungan, doa, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat penulis berbagi cerita, saling menguatkan di setiap keadaan, serta menjadi sumber kebahagiaan yang membuat penulis mampu melewati setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.
4. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Angkatan 2022 atas kebersamaan, kerja sama, serta pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga, serta kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.
5. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, bangkit, dan terus berjuang dalam menghadapi

setiap proses, tantangan, serta hambatan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, tetap berusaha memberikan yang terbaik, dan terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kerja keras yang dilakukan dengan penuh kesungguhan akan membuahkan hasil pada waktunya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih besar, membawa manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain, serta menjadi pengingat untuk selalu bersyukur, terus belajar, dan tidak pernah berhenti berusaha meraih cita-cita di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Penyusun,



Nourmazatul Kharisma

NIM. 1501622053

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SISTEM KONTROL
ELEKTROMEKANIK PADA SISWA JURUSAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI
SMK NEGERI 7 KOTA BEKASI**

Nourmazatul Kharisma

Dosen Pembimbing : Ir. Drs. Parjiman, M.T. dan Drs. Readysal Monantun, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, serta pengaruh keduanya secara simultan terhadap hasil belajar mata pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik pada siswa Program Keahlian Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 7 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis regresi linear berganda. Populasi sasaran penelitian berjumlah 71 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri, dengan sampel sebanyak 60 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk variabel lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, sedangkan data hasil belajar diperoleh melalui penilaian ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Analisis data meliputi uji prasyarat analisis, uji parsial (uji *t*), uji simultan (uji *F*), dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($t = 1,745$; $p = 0,086 > 0,05$). Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($t = -2,004$; $p = 0,050$), dengan arah hubungan negatif berdasarkan koefisien regresi. Secara simultan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($F = 2,841$; $p = 0,067 > 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,091 menunjukkan bahwa kedua variabel mampu menjelaskan 9,1% variasi hasil belajar, sedangkan 90,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata kunci: hasil belajar, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, Sistem Kontrol Elektromekanik

***THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND FAMILY
ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE
ELECTROMECHANICAL CONTROL SYSTEMS SUBJECT AMONG INDUSTRIAL
AUTOMATION ENGINEERING STUDENTS AT SMK NEGERI 7 BEKASI CITY***

Nourmazatul Kharisma

Supervisor : Ir. Drs. Parjiman, M.T. and Drs. Readysal Monantun, M.Pd.

ABSTRACT

This study aimed to examine the influence of the school environment, family environment, and their simultaneous influence on students' learning outcomes in the Electromechanical Control Systems subject among Industrial Automation Engineering students at SMK Negeri 7 Bekasi City. This research employed a quantitative approach using a survey method and multiple linear regression analysis. The accessible population consisted of 71 eleventh-grade students in the Industrial Automation Engineering program, with a sample of 60 respondents selected using the Slovin formula and the Simple Random Sampling technique. Data were collected through questionnaires to measure the school environment and family environment variables, while learning outcome data were obtained from assessments of the cognitive, affective, and psychomotor domains. Data analysis included prerequisite tests, partial tests (t-test), simultaneous test (F-test), and the coefficient of determination (R^2). The results revealed that the school environment had no significant influence on students' learning outcomes ($t = 1.745$; $p = 0.086 > 0.05$). The family environment had a significant influence on learning outcomes ($t = -2.004$; $p = 0.050$), with a negative direction based on the regression coefficient. Simultaneously, the school environment and family environment did not have a significant influence on students' learning outcomes ($F = 2.841$; $p = 0.067 > 0.05$). The coefficient of determination (R^2) was 0.091, indicating that both independent variables explained 9.1% of the variance in students' learning outcomes, while the remaining 90.9% was influenced by other factors outside the research model.

Keywords: *Electromechanical Control Systems, family environment, learning outcomes, school environmen*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA & KERANGKA BERPIKIR	6
2.1 Kajian Teoritik.....	6
2.1.1 Hasil Belajar Sistem kontrol Elektromekanik.....	6
2.1.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.1.2 Karakteristik Hasil Belajar Sistem Kontrol Elektromekanik	7
2.1.2 Lingkungan Sekolah (X1).....	8
2.1.3 Lingkungan Keluarga (X2).....	12
2.1.4 Belajar dan Pembelajaran	14
2.1.5 Hasil Belajar Siswa SMKN 7 Kota Bekasi.....	16
2.1.6 Kurikulum SMKN 7 Kota Bekasi	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.1.3 Subjek Penelitian.....	26

3.2	Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel	27
3.1.8	Teknik Pengambilan Sample.....	28
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional	28
3.3.1	Definisi Konseptual Hasil Belajar Sistem Kontrol Elektromekanik	28
3.3.1.1	Definisi Operasional Hasil Belajar Sistem Kontrol Elektromekanik	28
3.3.2	Definisi Konseptual Lingkungan Sekolah.....	29
3.3.2.1	Definisi Operasional Lingkungan Sekolah	29
3.3.3	Definisi Konseptual Lingkungan Keluarga	30
3.3.3.1	Definisi Operasional Lingkungan Keluarga.....	30
3.4	Metode Penelitian.....	31
3.5	Desain Penelitian.....	32
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.6.1	Instrumen Hasil Belajar Sistem Kontrol Elektromekanik (Y).....	33
3.6.1.1	Kisi – kisi Instrumen.....	33
3.6.2	Instrumen Lingkungan Sekolah (X1)	37
3.6.2.1	Kisi-kisi Intrumen.....	37
3.6.3	Instrumen Lingkungan Keluarga (X2)	38
3.6.3.1	Kisi-kisi Instrumen	38
3.6.4	Karakteristik Responden.....	40
3.7	Teknik Pengumpulan Data	41
3.8	Uji Prasyarat.....	42
3.9	Validitas dan Reabilitas.....	44
3.9.1	Uji Validitas Instrumen Angket.....	44
3.9.2	Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	45
3.9.3	Analisis Butir Soal Instrumen Tes.....	46
3.9.3.1	Validitas Butir Soal.....	46
3.1.4.1	Reliabilitas Tes	46
3.9.3.3	Tingkat Kesukaran.....	47
3.9.3.4	Daya Pembeda.....	48
3.10	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Hasil Penelitian	55

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.2	Karakteristik Responden.....	56
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian	61
4.1.3.1	Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	61
4.1.3.2	Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	63
4.1.3.3	Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga (x_2)	64
4.1.4	Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
4.1.4.1	Uji Validitas Instrumen Angket	66
4.1.4.2	Uji Reliabilitas.....	67
4.1.5	Uji Persyaratan Analisis.....	68
4.1.5.1	Uji Normalitas	69
4.1.5.2	Uji Multikolinearitas.....	71
4.1.5.3	Uji Heterokedasitas.....	72
4.1.6	Analisis Regresi Linear Berganda	73
4.1.7	Pengujian Hipotesis	74
4.1.7.1	Uji Parsial (Uji t)	74
4.1.7.2	Uji Simultan (Uji F).....	75
4.1.7.3	Koefisien Determinasi (R^2)	76
4.1.8	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	77
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar	79
4.2.2	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar	81
4.2.3	Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN SARAN		86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Implikasi	87
5.3	Rekomendasi	88
5.4	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		142

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (Ranah Kognitif)	33
Tabel 3.2	Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar (Ranah Afektif)	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (Aspek Psikomotorik)	35
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	38
Tabel 3.5	Kisi-kisi Intrumen Lingkungan Keluarga	39
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	57
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Waktu Tempuh ke Sekolah	57
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Durasi Belajar di Rumah	58
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	58
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	59
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Kondisi Akses Internet	59
Tabel 4.8	Distribusi Responden Berdasarkan Kondisi Tempat Belajar di Rumah	59
Tabel 4.9	Distribusi Kepemilikan Perangkat Belajar Responden	60
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)	61
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	62
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	63
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	63
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	64
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	65
Tabel 4.16	Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sekolah (X_1)	67
Tabel 4.17	Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga (X_2)	67
Tabel 4.18	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Penelitian	68
Tabel 4.19	Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	70
Tabel 4. 20	Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4.21	Hasil Uji Parsial (Uji t)	75
Tabel 4.22	Tabel Hasil Uji Simultan (Uji F)	76
Tabel 4.23	Hasil Koefisien Determinasi	77

Tabel 4.24 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Variabel Bebas terhadap Hasil Belajar

77



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Gambar 3.1	Desain Penelitian	32
Gambar 4.1	Histogram Variabel Hasil Belajar (Y)	62
Gambar 4.2	Histogram Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	64
Gambar 4.3	Histogram Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	65
Gambar 4.4	Histogram Uji Normalitas Residual	69
Gambar 4.5	P-P Plot Regression Standardized Residual	70
Gambar 4.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	72
Gambar 4.7	Diagram Sumbangan Efektif Variabel Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar	78



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Lampiran 1	Surat Keterangan Permohonan Penelitian	95
Lampiran 2	Surat Keterangan Perizinan Penelitian	96
Lampiran 3	Angket Lingkungan Sekolah	97
Lampiran 4	Angket Lingkungan Keluarga	99
Lampiran 5	Lembar Soal Kognitif	101
Lampiran 6	Lembar Penilaian Afektif	116
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)	118
Lampiran 8	Jobsheet Penilaian Psikomotorik	120
Lampiran 9	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar	129
Lampiran 10	Rekap Skor Angket	130
Lampiran 11	Nilai r Product Moment	131
Lampiran 12	Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah	132
Lampiran 13	Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	133
Lampiran 14	Uji Reabilitas Angket	134
Lampiran 15	Uji Normalitas	135
Lampiran 16	Uji Multikolinearitas	136
Lampiran 17	Uji Heterokedastisitas	137
Lampiran 18	Output Analisis Regresi Linear Berganda	138
Lampiran 19	Perhitungan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)	139
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian SMKN 7 Kota Bekasi	140