

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences*. Penerbit NEM.
- Aini, A. N., & Koeswanti, H. D. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Read Answer Discuss Explain and Create (RADEC) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5. *JiIP (Jurnal Lmiah Lmu Pendidikan)*, 7, 6311–6316. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran* (M. Arifin, Ed.). umsu press.
- Amrizal, D. (2019). *Metode Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Auvisena, A. U., Sifa, L., Wardani, E. K., Afifah, N. U., Salzabila, P. A., Annabela, Y., Rahma, S. A., & Hanifah, A. S. (2023). *Model-Model Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Cahya Ghani Recovery.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier, Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. guepedia.
- Darmawan, U. (2018). *Ragam Teks Pengetahuan dan Penerapan*. PT Intan Perwira.
- Desriani, R., Nasution, K. A., & Pitaloka, A. (2020). *Metamorfosis Teks Eksplanasi Dalam Kehidupan* (R. Pulunggan, Ed.). Guepedia.
- Fahrurrozi, & dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ PRESS.
- Hairunnisa, Tursinawati, & Kurniawati, R. (2024). Pengaruh Model Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Lambheu Aceh Besar. *Journal Tunas Bangsa*, 11(2), 124–139. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Hajar, S., Ulfa, S. M., Pieter, J., & Risamasu, P. V. M. (2026). *Cara Jitu Menguasai SPSS dalam Pembelajaran Fisika* (A. Silaban, Ed.). CV Eureka Media Aksara.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Harefa, D. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). CV Jejak.
- Herdiningtyas, P. R., Slamet, S. Y., & Sukarno. (2024). Pengaruh model pembelajaran read, answer, discuss, explain, and create (radec) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi ditinjau dari penguasaan kosakata peserta didik kelas v sd. *Didaktika Dwija Indria*, 12, 187–193.
- Herlambang, A. D. (2025). Kekuatan Dampak Direct Instruction Berbantuan Teknologi Informasi Terhadap Hasil BELajar Pengetahuan Prosedural dan Kemandirian Belajar Pada Subjek Pemograman Komputer. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 11(3), 549–562.
- Hernita, & Dharma, S. (2023). Studi Literatur: Pemanfaatan Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06, 5918–5927.
- Irti, A. Z., Kurnaiawan, R., & Rahmi, I. (2026). *Statistical Power Analysis : Panduan & Aplikasi Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan G*Power dalam Penelitian Ilmu Sosial dan Kesehatan*. Madani Kreatif Publisher.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Januari-pin, M. (2024). Relevansi Model Pembelajaran RADEC (read-answer, discuss, explain and create) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif* (1st ed.). Pustaka Almaida.
- Khaltsum, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media I-Spring Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa SD di Kota Makassar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.7160>
- Komalasari, D., Apriliana, A. C., & S, E. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fiksi. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 103–108. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literatTlp>.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A., Muyassaroh, Z. I., Wilson, J., Imam, S., Nurmawati, M., Putri, D., & Jamaludin, H. (2023). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id

- Lestari, C. E. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Model RADEC (Penelitian Tindakan Di Kelas VI SDN Srijaya 04 Tambun Utara Bekasi). *Journal of Language Learning and Research (JOLLAR)*, 6(1), 23–39. <https://doi.org/10.22236/jollar.v6i1.11338>
- Liana. (2019). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Bina Gogik*, 8, 62–74.
- Masykuroh, K., S, C. D., Heriyani, E., & Widiastuti, H. T. (2022). *Model Psikologi Perkembangan*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Meilasari, S., & Aka, K. A. (2025). Penerapan Model PBL pada Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD. *EduCurio: Education Curiosity*, 3(3), 792–798. <https://doi.org/10.71456/ecu.v3i3.1391>
- Mubarok, H., Trimurti, Latifa, H. L., Rhosaliana, I. A., Fatchurrohman, Royani, I., Kusriana, I., Azhari, I., Rizki, I. C., Devi, I., Sari, I. K., Hidayah, I. N., Himawan, J. S., Niswah, K., Hayuningtyas, K., Hanik, L., Valentina, L., & Maulana, L. (2023). *Analisis Perkembangan Kognitif, Sosio-Emosional, Moral, Bahasa, dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Cahya Ghani Recovery.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3, 554–559.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Deepublish.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Guepedia.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3, 109–118.
- Puspita, N., & Susmita, N. (2024). *Keterampilan Menulis Intensif Kebahasaan: Pendekatan Berbasis Masalah untuk Penulisan Ilmiah*. Pradina Pustaka.
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>

- Putri, T. A., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Pemahaman Konsep dan Kolaborasi Siswa Kelas V pada Materi Bencana Alam. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.639>
- Rahayu, F. I. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi* (1st ed.). Penerbit NEM.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rani, K. T., Usman, U., & Sakaria, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.59562/titikdua.v3i1.43929>
- Rini, A. (2021). Fungsi Bahasa Menurut Leech pada Puisi “Kecoa Pembangunan” Karya W.S. Rendra: Implementasi Pengajaran Sastra di MTs [The function of language according to Leech in the poem “Kecoa Pembangunan” by W.S. Rendra: The Implementation of Literature Teaching at MTs]. *TOTOBUANG*, 9(1), 91–103. <https://doi.org/10.26499/ttbng.v9i1.284>
- Riyani, I., Iswara, P. D., & Karlina, D. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 7, 274–290. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Sahmini, M., Nugraha, V., & Permana, A. (2025). *Keterampilan Menulis dan Pembelajarannya* (M. K. Anam, Ed.). Penerbit Adab.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9, 2986–2995.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Solehah, A. M., Slamet, S. Y., & Surya, A. (2023). Analisis kesalahan Penggunaan Bahasa dalam Karangan Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 73–78.
- Sopandi, W., & dkk. (2021). *Model Pembelajaran Radece Teori dan Implementasi di Sekolah* (B. Maftuh, Ed.; 1st ed.). UPI PRESS.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press.

Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. ANGKASA Bandung.

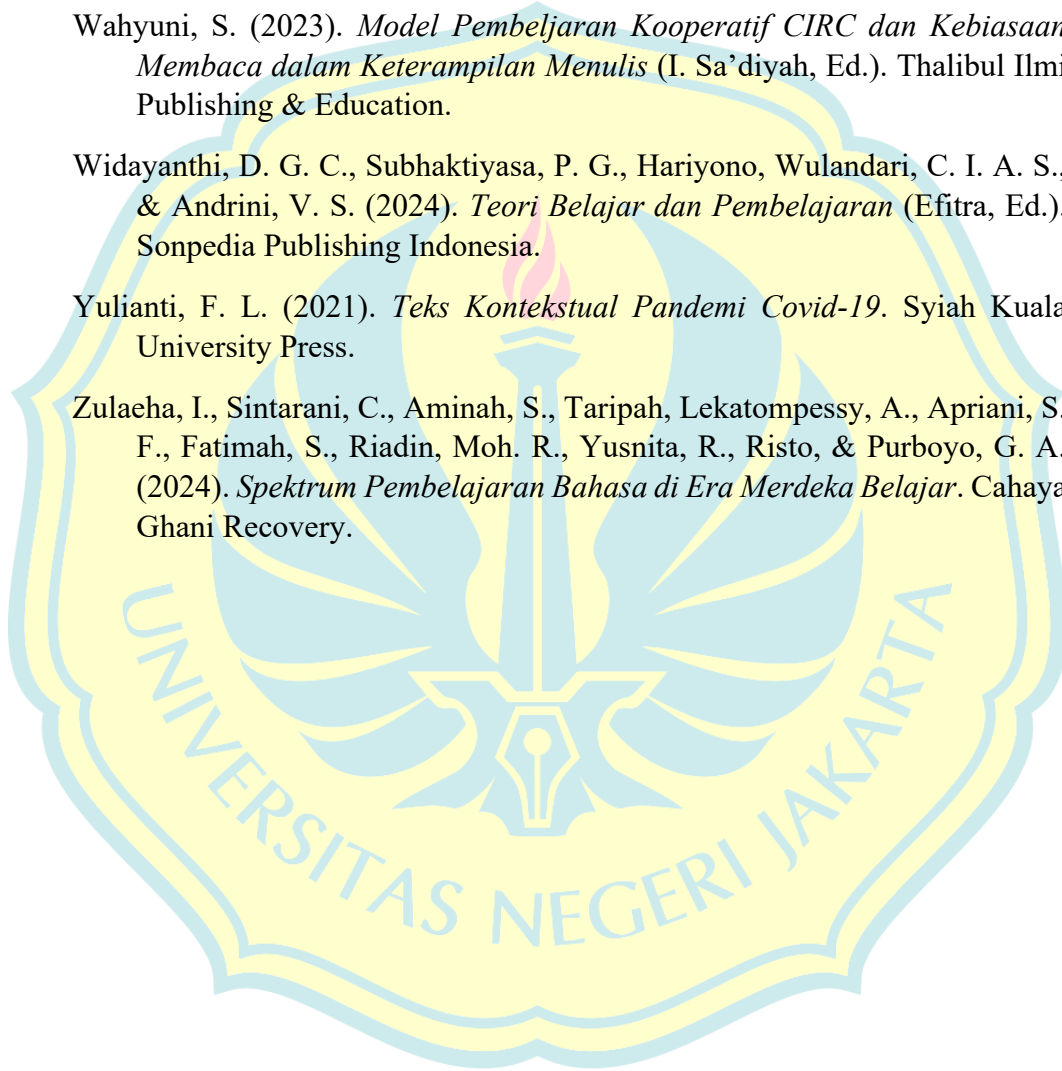
Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Bergerak Bersama*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis* (I. Sa'diyah, Ed.). Thalibul Ilmi Publishing & Education.

Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Efitra, Ed.). Sonpedia Publishing Indonesia.

Yulianti, F. L. (2021). *Teks Kontekstual Pandemi Covid-19*. Syiah Kuala University Press.

Zulaeha, I., Sintarani, C., Aminah, S., Taripah, Lekatompessy, A., Apriani, S. F., Fatimah, S., Riadin, Moh. R., Yusnita, R., Risto, & Purboyo, G. A. (2024). *Spektrum Pembelajaran Bahasa di Era Merdeka Belajar*. Cahaya Ghani Recovery.



Intelligentia - Dignitas