

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN CIMANGGIS DEPOK



OLEH

SALMAH HAIFA NUWAIK

1107621107

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN CIMANGGIS DEPOK

(2026)

Salmah Haifa Nuwair

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Cimanggis, Depok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* dan melibatkan 48 siswa, yang terdiri atas 24 siswa pada kelas eksperimen dan 24 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran RADEC, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Direct Instruction*. Data dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen meningkat dari 64,79 menjadi 88,95, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 65,83 menjadi 75,21. Hasil uji N-Gain menunjukkan kelas eksperimen memperoleh skor 0,6414 (cukup efektif), sedangkan kelas kontrol memperoleh skor 0,2484 (kurang efektif). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model pembelajaran RADEC berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Cimanggis, Depok.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Model Pembelajaran RADEC, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

***THE INFLUENCE OF THE RADEC LEARNING MODEL (READ,
ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE) ON THE WRITING
SKILLS OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
CIMANGGIS DISTRICT, DEPOK***

(2026)

Salmah Haifa Nuwair

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) learning model on the explanatory text writing skills of fifth-grade elementary school students in Cimanggis District, Depok. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control group design. The research sample was selected using the Cluster Random Sampling technique and involved 48 students, consisting of 24 students in the experimental class and 24 students in the control class. The experimental class was treated using the RADEC learning model, while the control class used the Direct Instruction model. Data were analyzed using the N-Gain test and hypothesis test. The research results show that the students' skills in writing explanatory texts in the experimental class experienced a higher improvement compared to the control class. The average pretest and posttest scores in the experimental class increased from 64.79 to 88.95, while in the control class they increased from 65.83 to 75.21. The N-Gain test results showed that the experimental class obtained a score of 0.6414 (moderately effective), while the control class obtained a score of 0.2484 (less effective). The hypothesis test results show a significance value of $0.000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, the RADEC learning model has a positive and significant effect on the explanation text writing skills of fifth-grade elementary school students in Cimanggis District, Depok.

Keywords: *Writing Skills, Explanatory Text, RADEC Learning Model, Elementary School*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cimanggis Depok

Nama Mahasiswa : Salmah Haifa Nuwair

NIM : 1107621107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 17 Juli 2026

Pembimbing I



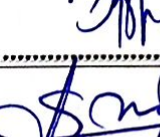
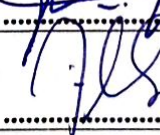
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.
NIP. 197707072023211012

Pembimbing II



Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd.
NIP. 198901242024212001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		21 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		21 Agustus 2026
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji) ³		18 Agustus 2026
Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota) ⁴		7 Agustus 2026
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota) ⁵		10 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salmah Haifa Nuwair

NIM : 1107621107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cimanggis Depok*" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak November 2024 sampai Juli 2026.
2. Skripsi ini bukan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta. 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Salmah Haifa Nuwair



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salmah Hafsa Nuwair
NIM : 1107621107
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Salmahhafsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas V SD di Kecamatan Cimanggis Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

(Salmah Hafsa Nuwair)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

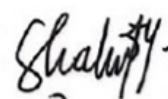
Puji serta Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cimanggis Depok”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Disusunnya skripsi ini bertujuan untuk syarat lulus dari program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan serta membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi. Kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator program studi PGSD FIP UNJ, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, dan Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing dan membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan. Peneliti menerima segala saran dan kritik yang membangun sebagai bahan evaluasi agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2026

Peneliti,



Salmah Haifa Nuwair

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II	9
KAJIAN TEORETIS KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teoretis Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	9
1. Keterampilan Menulis.....	9
2. Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar 15	
3. Karakteristik Siswa Kelas V di Sekolah Dasar	19
B. Kajian Teoretis Model Pembelajaran RADEC	21
1. Pengertian Model Pembelajaran	21

2. Pengertian Model Pembelajaran RADEC	22
C. Karakteristik Model Pembelajaran RADEC	23
E. Aspek dan Indikator Model Pembelajaran RADEC	26
F. Tujuan Model Pembelajaran RADEC.....	28
G. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran RADEC	28
H. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang selalu dilakukan	30
I. Hasil Penelitian yang Relevan	32
J. Kerangka Berpikir.....	35
K. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian	39
2. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Definisi Konseptual Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	42
2. Definisi Operasional Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	42
3. Definisi Konseptual Model Pembelajaran RADEC	42
4. Definisi Operasional Model Pembelajaran RADEC.....	42
5. Kisi-Kisi Instrumen.....	43
6. Validasi Instrumen.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Linearitas.....	51
4. Uji N-Gain.....	52
5. Uji Effect Size (<i>Cohen's d</i>)	53
6. Uji Hipotesis	54
BAB IV	56

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen	57
2. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Kontrol	61
B. Uji Prasyarat Data	65
1. Uji Coba Soal.....	65
2. Uji Daya Beda.....	66
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	66
4. Uji Validitas	67
5. Uji Reliabilitas	68
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji Linearitas.....	70
4. Uji N-Gain.....	71
5. Uji Effect Size (<i>Cohen's d</i>).....	72
D. Pengujian Hipotesis.....	73
E. Pembahasan Hasil	74
F. Keterbatasan Peneliti.....	80
BAB V.....	82
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
1. Bagi Siswa.....	83
2. Bagi Guru.....	83
3. Bagi Kepala Sekolah.....	84
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Keterampilan Teks Eksplanasi.....	18
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran RADEC	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda (DP)	46
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen Secara Empiris	57
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Posttest Kelas Eksperimen Secara Empiris.....	59
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pretest Kelas Kontrol Secara Empiris.....	61
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Posttest Kelas Kontrol Secara Empiris	63
Tabel 4. 5 Uji Coba Soal dengan Cronbach's Alpha	66
Tabel 4. 6 Uji Daya Beda	66
Tabel 4. 7 Uji Tingkat Kesukaran.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas	67
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians Menggunakan Uji F	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas menggunakan SPSS	71
Tabel 4. 13 Uji N-Gain	71
Tabel 4. 14 Uji Effect Size Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 15 Uji Effect Size Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent Sample T-test menggunakan SPSS.....	73

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4. 2 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	59
Gambar 4. 3 Hasil Capaian Aspek Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4. 4 Nilai Pretest Kelas Kontrol	62
Gambar 4. 5 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4. 6 Hasil Capaian Aspek Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4. 7 Histogram Posttest Kelas Kontrol	65
Gambar 4. 8 Histogram Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	65

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	91
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	96
Lampiran 3. Tabel Nilai-Nilai r product Moment.....	101
Lampiran 4. Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors (Normalitas)	102
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	103
Lampiran 6. Perhitungan Uji Prasyarat Analisis.....	105
Lampiran 7. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Menggunakan Uji F.....	113
Lampiran 8. Perhitungan Uji Linearitas Menggunakan SPSS	114
Lampiran 9. Perhitungan Uji N-Gain.....	115
Lampiran 10. Data Nilai Per Aspek	117
Lampiran 11. Perhitungan Uji Hipotesis (Menggunakan SPSS)	119
Lampiran 12. Modul Ajar	120
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	161
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	167

Intelligentia - Dignitas