

Uji Kelayakan Media Ajar *BenkyouRead*

Dalam Pembelajaran *Dokkai IV*



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Muhamad Teguh Permana

1211619004

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhamad Teguh Permana
No. Registrasi : 1211619004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Uji Kelayakan Media Ajar *BenkyouRead* Dalam Pembelajaran
Dokkai IV**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Viana Meilani Prasetyo, S.S., M.Pd.
NIP. 197105302005012001

Pembimbing II

Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.
NIP. 197612282008122001

Penguji I

Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.
NIP. 197311162008012005

Penguji II

Eva Jeniar Noverisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001122019032011

Ketua Penguji

Eva Jeniar Noverisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001122019032011

Jakarta, 24 Juli 2026

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Teguh Permana
No. Registrasi : 1211619004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Uji Kelayakan Media Ajar *BenkyouRead* Dalam Pembelajaran
*Dokkai IV***

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026



Muhamad Teguh Permana
NIM. 1211619004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Teguh Permana
NIM : 1211619004
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni, Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : muhamadteguh802@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Uji Kelayakan Media Ajar BenkyouRead Dalam Pembelajaran Dokkai IV
(Uji Kelayakan Media Ajar BenkyouRead Dalam Pembelajaran Dokkai IV)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

Muhamad Teguh Permana
1211619004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. atas berkah dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu skripsi ini peneliti ingin mempersembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Mama dan Bapak yang tidak ada habisnya memberikan semangat serta dukungan lainnya.
2. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing yang telah sabar, serta dapat meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya selama penyelesaian studi akhir.
3. Sepupu yang selalu mendukung untuk mengejar sidang skripsi, Fanny.
4. Manajemen PT BSI Group Indonesia, Bu Nolia, Pak Kusuma, Bu Siska, dan Pak Budi selaku atasan, Serta manajemen PT BSI lainnya.
5. Terima kasih banyak kepada Kakak-kakak saya di Kantor BSI dari Tim Operation Training, Kak Vially dan Kak Citra, serta dari divisi lainnya, Kak Nurul, Kak Febri, Mas Juhar, Kak Marina, Mba Halimah, Milka, serta Pak Sispianto yang memberikan izin serta semangat selama penyelesaian skripsi ini.
6. Terima kasih juga kepada teman dekat penulis, Royhan, Lamhot, Zulfikar, Fadhil, Raihan Rinaldy, serta yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terima kasih banyak karena kalian, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan menemani di waktu senggang kalian.

Jakarta, 24 Juli 2026


Muhamad Teguh Permana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Uji Kelayakan Media Ajar BenkyouRead Dalam Pembelajaran Dokkai IV" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan / S.Pd. pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Frida Philiyanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.
4. Ibu Viana Meilani Prasetio, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas waktu, bimbingan, dan motivasi yang diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan
5. Ibu Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si., selaku Penasihat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, atas bimbingan selama masa perkuliahan
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNJ atas ilmu dan bantuan yang diberikan selama penulis menempuh Pendidikan

Jakarta, 24 Juli 2026


Muhamad Teguh Permana

Abstrak

MUHAMAD TEGUH PERMANA. 2026. *Uji Kelayakan Media Ajar BenkyouRead Dalam Pembelajaran Dokkai IV.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media ajar *BenkyouRead* menurut Ahli Media dan Ahli Materi, serta mengetahui tanggapan mahasiswa tingkat 3 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang tahun akademik 2025/2026 terhadap penggunaan media *BenkyouRead* dalam pembelajaran *Dokkai IV*. menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), dengan tahap Implementation dan Evaluation dilaksanakan dalam skala terbatas. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, serta angket tanggapan mahasiswa, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan skala Likert 4 poin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli media terhadap aspek rekayasa perangkat lunak, komunikasi visual, dan desain pembelajaran memperoleh persentase kelayakan sebesar 79,81% dengan kategori Layak. Penilaian ahli materi terhadap kesesuaian teks bacaan, kosakata, serta soal latihan memperoleh persentase kevalidan sebesar 79,16% dengan kategori Valid. Adapun tanggapan 20 mahasiswa terhadap penggunaan media *BenkyouRead* menunjukkan hasil positif dengan persentase 80% pada kategori Setuju, dengan aspek kualitas materi *Dokkai* memperoleh penilaian tertinggi sebesar 83%. Secara keseluruhan, rata-rata persentase kelayakan dari ketiga sumber data adalah 79,80%, sehingga Media Ajar *BenkyouRead* dinyatakan Layak digunakan sebagai media pendamping pembelajaran *Dokkai IV*. Meskipun demikian, uji coba media ini masih terbatas pada satu bab pembelajaran, sehingga efektivitasnya secara menyeluruh dan berkelanjutan belum dapat terukur.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Uji Kelayakan, BenkyouRead, Dokkai, ADDIE*

Abstract

MUHAMAD TEGUH PERMANA. 2026. Feasibility Test of *BenkyouRead* Teaching Media in *Dokkai IV* Learning. Undergraduate Thesis. Jakarta: Japanese Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta..

This study aims to determine the feasibility of the *BenkyouRead* teaching media according to Media Experts and Material Experts, as well as to determine the responses of third-year students of the Japanese Language Education Study Program in the 2025/2026 academic year toward the use of *BenkyouRead* media in *Dokkai IV* learning. This study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), with the Implementation and Evaluation stages carried out on a limited scale. Data were collected through media expert validation questionnaires, material expert validation questionnaires, and student response questionnaires, then analyzed using descriptive quantitative *Analysis* with a 4-point Likert scale.

The results show that the media expert's assessment of the software engineering, visual communication, and instructional *Design* aspects obtained a feasibility percentage of 79.81%, categorized as Feasible. The material expert's assessment of the suitability of the reading text, vocabulary, and practice questions obtained a validity percentage of 79.16%, categorized as Valid. Meanwhile, the responses of 20 students toward the use of *BenkyouRead* media showed positive results with a percentage of 80%, categorized as Agree, with the *Dokkai* material quality aspect receiving the highest score of 83%. Overall, the average feasibility percentage from the three data sources was 79.80%, thus the *BenkyouRead* teaching media is declared Feasible to be used as a supplementary medium in *Dokkai IV* learning. Nevertheless, the trial of this media was still limited to a single chapter, so its overall and sustained effectiveness has not yet been measured.

Keywords: Learning Media, Feasibility Test, *BenkyouRead*, *Dokkai*, ADDIE

要旨

Muhamad Teguh Permana. 2026. 『読解 IV 授業における教材 *BenkyouRead* の妥当性検証』。学部卒業論文。ジャカルタ：ジャカルタ国立大学言語芸術学部日本語教育学科。

本研究の目的は、メディア専門家および教材専門家による教材 *BenkyouRead* の妥当性を明らかにすること、また 2025/2026 年度の日本語教育学科 3 年生の学生が読解 IV の授業において *BenkyouRead* を使用した際の反応を明らかにすることである。本研究では、ADDIE モデル（分析・設計・開発・実施・評価）を用いた研究開発（R&D）手法を採用し、実施・評価段階は限定的な規模で行われた。データ収集は、メディア専門家による評価アンケート、教材専門家による評価アンケート、および学生の反応アンケートを通じて行われ、4 段階のリッカート尺度を用いた記述的定量分析により分析された。

研究結果によると、ソフトウェア工学、視覚コミュニケーション、教授設計の各側面に関するメディア専門家の評価は 79.81% であり、「妥当」というカテゴリーに分類された。また、読解テキスト、語彙、練習問題の適切性に関する教材専門家の評価は 79.16% であり、「有効」というカテゴリーに分類された。一方、20 名の学生による *BenkyouRead* 使用後の反応は肯定的であり、80% の割合で「同意する」というカテゴリーに達し、特に読解教材の質に関する側面は 83% と最も高い評価を得た。全体として、三つのデータ源から得られた平均妥当性の割合は 79.80% であり、教材 *BenkyouRead* は読解 IV の授業における補助教材として妥当であると結論づけられた。ただし、本教材の試用は一つの単元のみ限定されていたため、その全体的かつ継続的な効果についてはまだ測定されていない。

キーワード：学習教材、妥当性検証、*BenkyouRead*、読解、ADDIE

読解 IV 授業における教材 *BenkyouRead* の妥当性検証

ジャカルタ国立大

Muhamad Teguh Permana

muhamadtguh802@gmail.com

概要

A. 研究の背景

日本語学習者の増加に伴い、ジャカルタ国立大学日本語教育学科では読解 (*Dokkai*) 科目が必修科目として設けられている。しかし、インドネシアにおける読書への関心は依然として低く、学生は漢字、文法、語彙、文意の理解において複雑な困難を抱えている。ニーズ分析アンケートの結果、80%の回答者が読解の授業において頻繁に困難を感じていること、また既存の教材が魅力に欠け、授業外で自主的に利用できないという課題があることが明らかになった。そのため、語彙・文法・練習問題を一元的に提供し、いつでもどこでもアクセス可能な、技術を活用した教材の開発が必要とされた。

B. 研究の目的

本研究の目的は、メディア専門家および教材専門家による評価に基づき、読解 IV の授業における教材 *BenkyouRead* の妥当性を明らかにす

ること、また 2025/2026 年度の日本語教育学科 3 年生が *BenkyouRead* を使用した際の反応を明らかにすることである。

C. 研究の方法

本研究は、ADDIE モデル（Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation）を用いた研究開発（Research and Development）手法を採用し、実施・評価段階は一单元（第 9 課）を対象とした限定的な規模で実施した。データ収集は、メディア専門家 1 名および教材専門家 1 名による妥当性評価アンケート、並びに教材使用後の学生 20 名による反応アンケートを通じて行われた。データは 4 段階のリッカート尺度を用い、記述的定量分析により分析された。

D. 研究の結果と考察

メディア専門家による評価の結果、ソフトウェア工学、視覚コミュニケーション、教授設計の 3 側面において 79.81% という評価が得られ、「妥当」というカテゴリーに分類された。教材専門家による評価では、読解テキスト、語彙、練習問題、学習目標との整合性において 79.16% という評価が得られ、「有効」というカテゴリーに分類された。学生の反応アンケートの結果、使いやすさ、視覚的デザイン、教材の質、学習意欲の 4 側面において 80% という肯定的な評価が得られ、「同意する」というカテゴリーに達した。特に読解教材の質に関する側面は 83% と最も高く評価され、学生は *BenkyouRead* の語彙解説や練習問題

が読解理解を助けると感じていることが示された。三つのデータ源の平均妥当性は 79.80% であった。

E. 結論

本研究の結果から、教材 *BenkyouRead* は読解 IV の授業における補助教材として妥当であることが示された。学生からの肯定的な反応は、デジタル教材が学生の自主的な学習および学習意欲の向上に貢献しうることを示している。ただし、本研究における試用は「あいまいな境界線」という一単元のみ限定され、前学期の始めから中間試験または期末試験までの継続的な実施には至らなかったため、本教材が読解力向上に与える効果については、今後さらなる検証が必要である。

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINAGN AKADEMIS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
要旨.....	ix
概要.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Teori dan Konsep.....	12
2.1.1. Media Pembelajaran	12
2.1.2. Kelayakan Media Pembelajaran.....	17
2.1.3. Media <i>BenkyouRead</i>	18
2.1.4. Membaca	21
2.1.5. Pembelajaran <i>Dokkai IV</i> di Universitas Negeri Jakarta Program	

Studi Pendidikan Bahasa Jepang	27
2.2. Kajian Penelitian Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1. Metode dan Desain Penelitian	32
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3. Prosedur Penelitian.....	33
3.4. Data dan Sumber Data.....	38
3.5. Sampel dan Populasi Sampel	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.7. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.2. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	47
Tabel 1.2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 1.3 Penilaian Angket Mahasiswa	50
Tabel 1.4. Kisi-kisi Angket Mahasiswa.....	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	66
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert 4 Ahli Media	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	68
Tabel 4.4 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert 4 Ahli Materi.....	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Respon Mahasiswa terhadap Media Ajar <i>BenkyouRead</i> Pada Pembelajaran <i>Dokkai IV</i>	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil angket tentang kesulitan mahasiswa dalam memahami teks bacaan <i>Dokkai</i>	4
Gambar 1.2 Hasil angket tentang kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran <i>Dokkai</i>	5
Gambar 2.1. Tampilan awal <i>BenkyouRead</i>	19
Gambar 2.2. Tampilan Pemilihan Bab Materi	19
Gambar 2.3. Tampilan bagian inti.....	21
Gambar 2.4. Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1. Tampilan Beranda Materi.....	66
Gambar 4.2. Tampilan Fitur Kosakata.....	67
Gambar 4.3. Tampilan Materi Bab 9	68
Gambar 4.4. Tampilan Soal Essai	69
Gambar 4.5. Tampilan Soal Pilihan Ganda.....	69
Gambar 4.6. Tampilan Soal Pilihan Kata.....	70
Gambar 4.7. Tampilan Soal Menyusun Kata.....	71
Gambar 4.8 Tampilan Soal Benar atau Salah	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penilaian Ahli Media.....	79
Lampiran 2 Tabel Penilaian Ahli Materi	82

