

**PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD KECAMATAN TEBET**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

PUTRI ANDINI

1107620055

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas
IV SD Kecamatan Tebet

Nama Mahasiswa : Putri Andini

Nomor Registrasi : 1107620055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Jumat, 03 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Susi Winarni, M.Pd.

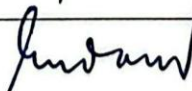
NIP. 197606232024212003



Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.

NIP. 195604231985031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		13 - 08 - 2026
Dra. Endang M. Kurniati, M.Ed. (Ketua Sidang)***		14 - 07 - 2026
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		13 - 07 - 2026
Petrus Paulus Mbethe Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		10 - 07 - 2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD KECAMATAN TEBET

(2026)

PUTRI ANDINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Tebet. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 100 siswa. Data kedisiplinan diperoleh melalui angket yang diisi oleh wali kelas, sedangkan hasil belajar IPA diambil dari nilai rapor semester I. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, korelasi Pearson Product Moment, dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi sebesar 0,789 (kategori kuat) dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = a + bX$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan kedisiplinan siswa diikuti oleh peningkatan hasil belajar IPA. Koefisien determinasi sebesar 62,3% menunjukkan bahwa kedisiplinan memberikan kontribusi sebesar 62,3% terhadap hasil belajar IPA, sedangkan 37,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menegaskan bahwa kedisiplinan merupakan faktor penting dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

Kata kunci: kedisiplinan siswa, hasil belajar IPA, sekolah dasar.

**THE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS IN TEBET DISTRICT**

(2026)

PUTRI ANDINI

ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of students' discipline on science learning outcomes among fourth-grade elementary school students in Tebet District. The study employed a quantitative approach using a survey method with a correlational design. The sample consisted of 100 students. Data on students' discipline were collected through questionnaires completed by the homeroom teachers, while science learning outcomes were obtained from the students' first-semester report card grades. Data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests, Pearson Product Moment correlation, and simple linear regression with the assistance of SPSS. The results showed that students' discipline had a positive and significant effect on science learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.789 (strong category) and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The simple linear regression analysis produced the regression equation $\hat{Y} = a + bX$, indicating that an increase in students' discipline was followed by an improvement in science learning outcomes. The coefficient of determination of 62.3% indicates that students' discipline contributed 62.3% to science learning outcomes, while the remaining 37.7% was influenced by other factors outside the scope of this study. These findings confirm that students' discipline is an important factor in improving science learning outcomes at the elementary school level.

Keywords: *students' discipline, science learning outcomes, elementary school.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Andini

NIM : 1107620055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Kecamatan Tebet**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 sampai Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Andini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI ANDINI
NIM : 1107620055
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : Putriandini1825@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD
ICEAMARAN TELER

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 03-Juli-2016

Penulis

(Putri Andini)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik walau terkadang perlu air mata untuk menerimanya”

(Umar Bin Khattab)

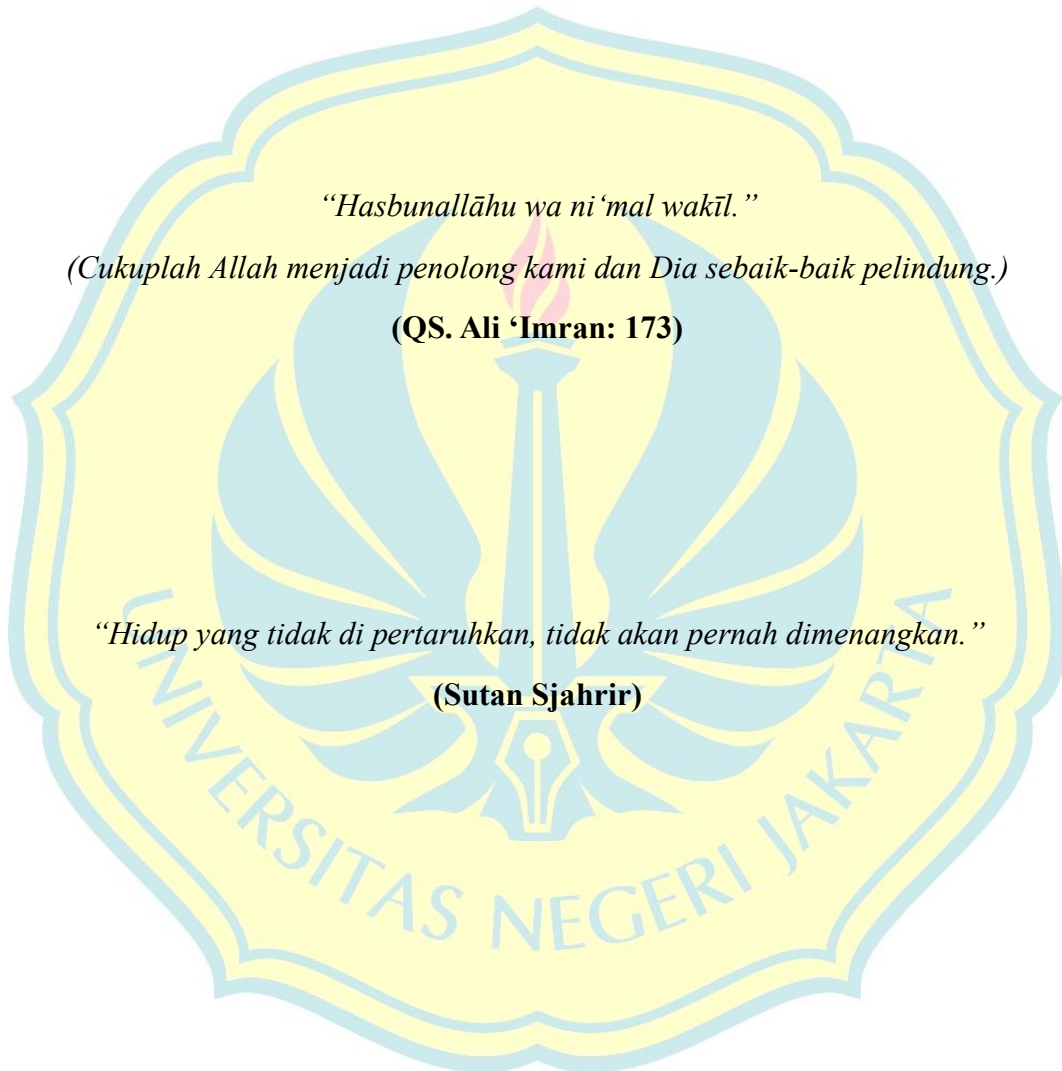
“Hasbunallāhu wa ni ‘mal wakīl.”

(Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Dia sebaik-baik pelindung.)

(QS. Ali ‘Imran: 173)

“Hidup yang tidak di pertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan.”

(Sutan Sjahrir)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai bentuk rasa terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang selalu menyertai penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surga sekaligus cinta pertama penulis, Ibunda Aan Yusmida dan Ayahanda Djumadi DM. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, semangat, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Berkat doa dan perjuangan beliau berdua, penulis mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana.
2. Kepada Suamiku tercinta, Muhamad Ridwan. Terima kasih sudah menemani penulis berjuang sejauh ini sejak masa SMA hingga akhirnya penulis sampai pada titik sarjana. Beliau yang senantiasa menjadi penguat di setiap lelah, penenang di setiap gundah, serta alasan untuk tetap melangkah ketika semuanya terasa berat. Setiap doa, ketulusan, dan dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik sampai akhir yang indah ini.
3. Untuk kedua buah hati penulis, Azura Amira Asari dan Arkhanza Putra Pratama. Terima kasih telah menjadi sumber semangat, kekuatan, dan kebahagiaan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini menjadi bukti perjuangan dan wujud cinta penulis, dengan harapan kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang membanggakan dan melihat setiap perjuangan ini sebagai bentuk kasih sayang yang tulus.
4. Kepada adik-adik tercinta, Andi Dermawan dan Putri Salsa Ramadani, serta Nenek tercinta, H. Undayah. Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga segala harapan dan doa yang dipanjatkan menjadi keberkahan atas pencapaian penulis dalam menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2020. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan semangat yang telah mengiringi perjalanan penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Kecamatan Tebet" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Susi Winarni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Apip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Hj. Nurhidayati, M.Pd. selaku Kepala SDN Kebon Baru 07 dan Fatmawati Ramli, S.Pd. selaku Kepala SDN Kebon Baru 09 atas izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

Terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada kedua orang tua, suami, kedua buah hati, dan keluarga tercinta atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 16 Desember 2025

Putri Andini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Umum Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
A. Deskripsi Teoritik	6
1. Hakikat Hasil Belajar.....	6
2. Hakikat Kedisiplinan	12
3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	15
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
1. Variable Hasil Belajar (Y)	26
2. Uji Validitas	27
3. Reliabilitas	28
4. Variabel Kedisiplinan Siswa (X)	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Statistik Deskriptif	30
1) Uji Persyaratan Analisis.....	30
2) Pengujian Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis	41
C. Pengujian Hipotesis.....	42
D. Pembahasan Hasil	46
E. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-Nama SDN Se-Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan	25
Tabel 3.2 Rancangan Teknik Pengumpulan Data	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Teks Kedisiplinan.....	29
Tabel 3.4 Skala Likert.....	30
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	32
Tabel 4.1 Data Deskriptif Hasil Belajar IPA.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA	37
Tabel 4.3 Klasifikasi Data Hasil Belajar IPA.....	38
Tabel 4.4 Data Deskriptif Kedisiplinan.....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan.....	39
Tabel 4.6 Klasifikasi Data Kedisiplinan Siswa	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji T (Pasial).....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Sederhana	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA	37
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan	40
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kedisiplinan Siswa.....	57
Lampiran 2. Data Hasil Uji Validitas Instrumen	60
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	62
Lampiran 4. Data Skor Kedisiplinan Siswa	63
Lampiran 5. Data Nilai Rapor IPA Siswa	66
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	67
Lampiran 7. Tabel Distribusi Frekuensi dan Histogram	68
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	71
Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas.....	72
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi Person	73
Lampiran 11. Uji Signifikansi (Uji t).....	74
Lampiran 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi	75
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	90

